



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
«Б1.О.04.03 ЭКОНОМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в сфере недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Кувекина О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 957

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков современной прикладной экономики на уровне готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о задачах экономических субъектов в экономике страны, экономического мышления; ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в решении задач, связанных с экономической деятельностью субъектов; ;
- освоения компетенций, способствующих становлению специалиста в сфере профессиональной деятельности; ;
- успешной защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома уровня бакалавриата, сдачи квалификационного экзамена и получения квалификационного аттестата в избранном Совете профессиональных квалификаций, осуществления профессиональной деятельности в статусе индивидуального предпринимателя, учредителя юридического лица, государственного служащего.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.4 Решает и анализирует результаты практических задач с использованием аппарата экономической теории

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Основные концепции экономической теории: Знать ключевые концепции и принципы экономической теории, включая спрос и предложение, эластичность, рыночные структуры и механизмы ценообразования.

ОПК-1.4/Зн2 Методы экономического анализа: Знать методы и инструменты, такие как анализ затрат и выгод, SWOT-анализ, а также методы оценки эффективности и рентабельности.

ОПК-1.4/Зн3 Экономические индикаторы: Знать основные экономические индикаторы и показатели, используемые для оценки состояния и динамики экономики.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Применять экономические модели: Уметь применять экономические модели для решения практических задач, анализируя данные и делая выводы на основе теоретических знаний.

ОПК-1.4/Ум2 Решать практические задачи: Уметь решать и анализировать результаты практических задач, используя аппарат экономической теории для формирования обоснованных решений.

ОПК-1.4/Ум3 Оценивать результаты и последствия: Уметь оценивать результаты принятых решений с точки зрения их экономической эффективности и влияния на организацию и рынок.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Навыками анализа данных: Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для применения экономической теории в практической деятельности.

ОПК-1.4/Нв2 Методами количественного и качественного анализа: Владеть методами количественного и качественного анализа для оценки решений и их результатов.

ОПК-1.4/Нв3 Коммуникационными навыками для представления результатов: Владеть навыками представления результатов анализа и обоснования принятых решений для заинтересованных сторон, используя экономический язык и подходы.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.6 Использует навыки анализа ситуации на различных рынках

Знать:

ОПК-3.6/Зн1 Основы рыночной экономики: Знать ключевые характеристики различных типов рынков (товарный, трудовой, финансовый) и их влияние на экономические процессы.

ОПК-3.6/Зн2 Факторы, влияющие на рыночные условия: Знать, какие факторы (экономические, социальные, политические) влияют на ситуацию на различных рынках и как они могут изменять спрос и предложение.

ОПК-3.6/Зн3 Методы анализа рынка: Знать методы и инструменты, используемые для анализа рыночной ситуации, включая SWOT-анализ, PEST-анализ и методы количественного анализа.

Уметь:

ОПК-3.6/Ум1 Анализировать рыночные ситуации: Уметь проводить анализ текущей ситуации на различных рынках, выявляя ключевые тренды, возможности и угрозы.

ОПК-3.6/Ум2 Оценивать влияние внешних факторов: Уметь оценивать, как внешние факторы (например, изменения в законодательстве, экономические кризисы) влияют на динамику рынка и поведение потребителей.

ОПК-3.6/Ум3 Предлагать стратегии: Уметь разрабатывать стратегии для реагирования на изменения в рыночной ситуации, включая адаптацию бизнес-планов и маркетинговых стратегий.

Владеть:

ОПК-3.6/Нв1 Навыками анализа данных: Владеть навыками сбора и анализа рыночных данных, включая статистику, отчеты и исследования, для формирования обоснованных выводов.

ОПК-3.6/Нв2 Навыками прогнозирования: Владеть навыками прогнозирования рыночных тенденций на основе собранной информации и анализа текущей ситуации.

ОПК-3.6/Нв3 Коммуникационными навыками: Владеть навыками представления результатов анализа ситуации на рынках в формате отчетов, презентаций или обсуждений с заинтересованными сторонами.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.03 «Экономика профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	16	32	60	Зачет
Всего	108	3	16	32	60	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике	16	2	4	10	ОПК-3.6
Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике	8	1	2	5	
Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности	8	1	2	5	
Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности	56	10	20	26	ОПК-1.4
Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности	9	1	2	6	
Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности	9	1	2	6	
Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности	10	2	4	4	

Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности	19	5	8	6	ОПК-1.4
Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности	9	1	4	4	
Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли	36	4	8	24	
Тема 3.1. Конкуренция в отрасли	9	1	2	6	
Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности	9	1	2	6	
Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности	9	1	2	6	
Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности	9	1	2	6	
Итого	108	16	32	60	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике

Понятие и динамика национальной экономики. Состав и региональная структура национальной экономики. Состав и отраслевая структура национальной экономики. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности

Понятие и признаки профессиональной деятельности. Экономические показатели отрасли. Тренды развития отрасли

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности

Понятие и классификация форм экономической деятельности. Юридические лица. СРО. Индивидуальные предприниматели.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности

Динамика государственной регистрации экономических субъектов. Государственная регистрация юридического лица при создании. Государственная регистрация юридического лица при реорганизации. Покупка бизнеса и регистрация изменений в ЕГРЮЛ. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Ответственность за экономическую деятельность без регистрации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности

Функции, права и ответственность экономического субъекта. Заключение трудовых договоров. Выбор режима налогообложения. Организация расчетов с контрагентами и бюджетом. Лицензирование экономической деятельности. Внесение изменений в сведения ЕГРЮЛ. Особенности ведения индивидуального предпринимательства. Проверки бизнеса

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности

Механизм функционирования экономического субъекта. Источники финансирования экономической деятельности. Экономические ресурсы. Производственный цикл. Результаты экономической деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности

Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли

Тема 3.1. Конкуренция в отрасли

Сущность и правовые основы конкуренции. Порядок анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли. Риск предпринимателей в конкурентно среде.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности

Понятие и типология развития экономических субъектов. Классификация стратегий развития экономических субъектов. Алгоритм выбора конкурентной стратегии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности

Динамика и причины ликвидации экономических субъектов. Государственная регистрация ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Несостоятельность и ликвидация индивидуального предпринимателя. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности

Методы государственного регулирования бизнеса. Отраслевые особенности государственного регулирования бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Государственная помощь бизнесу в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ограничения в получении помощи от государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Контролируемые ИДК: ОПК-3.6

Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение профессиональной деятельности, опишите роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение отрасли, опишите региональные особенности профессиональной деятельности

Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4

Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Какие бывают виды организационно-правовой формы профессиональной деятельности? Как выбрать ОПФ?

Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Опишите этапы создания экономического субъекта профессиональной деятельности

Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Что такое специфика работы: особенности и характерные черты?

Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Опишите актив и пассив предприятия. Что относится к основным и оборотным средствам предприятия?

Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение экономического эффекта. Каковы основные методы оценки эффективности профессиональной деятельности?

Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4

Тема 3.1. Конкуренция в отрасли

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. в чем заключается анализ конкуренции, конкурентов и движущих сил в отрасли

Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите основные этапы развития экономического субъекта профессиональной деятельности

Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите основные этапы ликвидации экономического субъекта профессиональной деятельности

Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается государственное регулирование профессиональной деятельности?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.4 ОПК-3.6

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под экономикой профессиональной деятельности?
2. Вопрос: Перечислите основные виды издержек предприятия и кратко раскройте каждый вид.ы продукции.
3. Вопрос: Как рассчитывается прибыль предприятия? Назовите основные виды прибыли.
4. Вопрос: В чём разница между выручкой и прибылью?
льна).
5. Вопрос: Что такое рентабельность и как она рассчитывается? Приведите 2–3 примера показателей рентабельности.
6. Какие факторы влияют на производительность труда?

7. Назовите основные методы ценообразования и кратко охарактеризуйте один из них.

8. Что входит в состав оборотных средств предприятия?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тарханова Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141709.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Техничко-экономическое обоснование проектов: учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева. - Техничко-экономическое обоснование проектов - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 162 с. - 978-5-9961-2847-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126816.html> - Режим доступа: по подписке

2. Ярьсь О. Б. Экономический анализ: учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьсь, И. В. Паньшин. - Экономический анализ - Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. - 111 с. - 978-5-9984-1822-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html> - Режим доступа: по подписке

3. Певзнер Л. Д. Теория систем управления: учебное пособие для вузов / Л. Д. Певзнер. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 448 с. - 978-5-507-49635-8. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437243> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

2. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

3. <https://www.miigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ArcGIS;
2. Global Mapper;
3. ГИС Панорама;

4. PostGIS;
5. PostgreSQL;
6. QGIS;
7. SAGA GIS;
8. Axioma;
9. MapInfo;
10. EFT;
11. Inkscape;
12. Kompas-3D_LT (FULL);
13. NanoCAD;
14. Anaconda;
15. PascalABC.NET;
16. Lazarus;
17. Node JS;
18. Sublime Text 3;
19. Thonny IDE for Python;
20. 7Zip;
21. Microsoft Office;
22. Notepad++;
23. WinDjView;
24. Niv_Matrix;
25. Microsoft Visual Studio;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением

полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.