МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
13 мая 2022 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.О.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2022

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2022

**Разработчики:**

Профессор кафедры Космического мониторинга и экологии,
д.т.н., доцент Беленко В. В.

Старший преподаватель кафедры Космического мониторинга и
экологии Егоров В. Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заочный факультет | Председатель Учебно-методической комиссии | Литвиненко М. В. | Рассмотрено | 12.12.2021, № 4/2022 |

## 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Распределять рабочее время и приоритизировать задачи для эффективного выполнения обязанностей специалиста

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыком постоянного самосовершенствования и стратегического планирования карьеры в профессиональной области землеустройства и кадастров

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Ставить реалистичные цели саморазвития и определять сроки их достижения

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Навыком распределения собственных сил и ресурсов для долгосрочного и устойчивого профессионального роста

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Самостоятельно выбирать подходящие курсы и мероприятия для повышения квалификации

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Навыком регулярного обновления знаний и компетенций, следуя тенденциям рынка труда и потребностям отрасли

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|---|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Повышенный | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br>Уметь:<br>УК-6.1/Ум1 Распределять рабочее время и приоритизировать задачи для эффективного выполнения обязанностей специалиста<br>Владеть:<br>УК-6.1/Нв1 Навыком постоянного самосовершенствования и стратегического планирования карьеры в профессиональной области землеустройства и кадастров<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br>Уметь:<br>УК-6.2/Ум1 Ставить реалистичные цели саморазвития и определять сроки их достижения<br>Владеть:<br>УК-6.2/Нв1 Навыком распределения собственных сил и ресурсов для долгосрочного и устойчивого профессионального роста<br><br>ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>УК-6.3/Ум1 Самостоятельно выбирать подходящие курсы и мероприятия для повышения квалификации<br>Владеть:<br>УК-6.3/Нв1 Навыком регулярного обновления знаний и компетенций, следуя тенденциям рынка труда и потребностям отрасли |
| | Базовый | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br>Уметь:<br>УК-6.1/Ум1 Распределять рабочее время и приоритизировать задачи для эффективного выполнения обязанностей специалиста<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br>Уметь:<br>УК-6.2/Ум1 Ставить реалистичные цели саморазвития и определять сроки их достижения<br><br>ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости<br>Уметь:<br>УК-6.3/Ум1 Самостоятельно выбирать подходящие курсы и мероприятия для повышения квалификации |

| | | |
|---|---|---|
| | Пороговый | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br><br>ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Повышенный | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>Владеть:<br>УК-8.1/Нв1 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>Владеть:<br>УК-8.2/Нв1 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br>Уметь:<br>УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br>Владеть:<br>УК-8.3/Нв1 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях<br>Владеть:<br>УК-8.4/Нв1 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br>Уметь:<br>УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях |

| | | |
|---|---|---|
| | Пороговый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности |

## 3. Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|---|---|
| Отлично | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-6.1/Ум1 Распределять рабочее время и приоритизировать задачи для эффективного выполнения обязанностей специалиста<br>УК-6.1/Нв1 Навыком постоянного самосовершенствования и стратегического планирования карьеры в профессиональной области землеустройства и кадастров |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>УК-8.1/Нв1 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ<br>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br>УК-6.2/Ум1 Ставить реалистичные цели саморазвития и определять сроки их достижения<br>УК-6.2/Нв1 Навыком распределения собственных сил и ресурсов для долгосрочного и устойчивого профессионального роста<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>УК-8.2/Нв1 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду<br>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-6.3/Ум1 Самостоятельно выбирать подходящие курсы и мероприятия для повышения квалификации<br>УК-6.3/Нв1 Навыком регулярного обновления знаний и компетенций, следуя тенденциям рынка труда и потребностям отрасли<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br>УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br>УК-8.3/Нв1 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах |

| | |
|---|---|
| | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях<br>УК-8.4/Нв1 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации |
| Хорошо | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-6.1/Ум1 Распределять рабочее время и приоритизировать задачи для эффективного выполнения обязанностей специалиста<br>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br>УК-6.2/Ум1 Ставить реалистичные цели саморазвития и определять сроки их достижения<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-6.3/Ум1 Самостоятельно выбирать подходящие курсы и мероприятия для повышения квалификации<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br>УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений |

| | |
|---|---|
| | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях |
| Удовлетворительно | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.1/Зн1 Современные методы управления временем и планирования рабочего времени в сфере землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК-6.2/Зн1 Перспективы карьерного роста и направления профессионального совершенствования в землеустройстве и кадастрах недвижимости<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3/Зн1 Образовательные платформы и ресурсы, полезные специалистам в области землеустройства и кадастров недвижимости<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности<br>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности |
| Неудовлетворительно | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |

## 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
|---|---|
| Текущий контроль | Тестирование |

| | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа<br>Зачет с оценкой |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Человек как элемент производственной системы | УК-6.1 УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 2 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | УК-6.2 УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 3 | Факторы производственной среды | УК-6.3 УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 4 | Обеспечение пожарной безопасности | УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 5 | Организация первой помощи пострадавшим на производстве | УК-8.2 УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 6 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | УК-8.1 УК-8.4 | Тестирование | Зачет с оценкой |

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5-я летняя сессия.*

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Человек как элемент производственной системы***

*Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-8.3*

*Тема 1.1. Человек и его среда обитания*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Целью БЖД является?

1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

***Раздел 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности***

*Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-8.3*

*Тема 2.1. Общие теоретические основы физиологических процессов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Снижение резистентности а адаптационных возможностей организма возникаем вследствие:

1. отсутствия раздражителей
2. чрезмерно высокого порога раздражения
3. физиопроцедур
4. миозита
5. целлюлита

***Раздел 3. Факторы производственной среды***

*Контролируемые ИДК: УК-6.3 УК-8.3*

*Тема 3.1. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека и его работоспособность*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Вредный производственный фактор – это:

1. фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
2. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме
3. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или к заболеванию

***Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности***

*Контролируемые ИДК: УК-8.3*

*Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Задачами пожарной профилактики являются:

1. Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
2. Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
3. Ограничение распространения огня

***Раздел 5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве***

*Контролируемые ИДК: УК-8.2 УК-8.3*

*Тема 5.1. Виды ран и их характеристика*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

***Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях***

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.4*

*Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Можно ли покидать помещение и выходить на открытый воздух при радиоактивном заражении?

1. нет, посещение открытого воздуха строго запрещено
2. да, разрешается, но только при наличии специального разрешения
3. да, можно, но только на короткий срок и с использованием СИЗ для органов дыхания и кожи
4. да, разрешается без каких-либо ограничений

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*5-я летняя сессия, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-8.1 УК-6.2 УК-8.2 УК-6.3 УК-8.3 УК-8.4*

Вопросы/Задания:

1. Что означает аббревиатура ЧС?

1. Чрезвычайная ситуация
2. Частная система
3. Челночная служба
4. Чрезвычайное свойство

2. Какой из перечисленных сигналов гражданской обороны означает непосредственную угрозу нападения противника?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Химическая тревога!»

3. Какой самый первый и главный шаг необходимо сделать при оказании первой помощи в любой нештатной ситуации?

1. Немедленно начать делать искусственное дыхание
2. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему (убедиться, что угроза миновала)
3. Наложить жгут
4. Дать пострадавшему обезболивающее

4. При сильном артериальном кровотечении из раны на бедре необходимо:

1. Наложить давящую повязку ниже раны
2. Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны
3. Приложить холод к ране
4. Обработать рану йодом

5. Как правильно следует покидать задымленное помещение во время пожара?

1. Бежать к ближайшему выходу
2. Передвигаться быстро, выпрямившись во весь рост
3. Передвигаться быстро на носочках
4. Передвигаться ползком или пригнувшись, так как внизу меньше дыма

6. Что НЕЛЬЗЯ делать при оказании помощи при ожоге 2-й степени (с пузырями)?

1. Охлаждать обожженное место проточной холодной водой
2. Накрыть ожог чистой влажной тканью
3. Смазать ожог маслом или жирным кремом
4. Дать пострадавшему обезболивающее

7. Какой из приведенных видов огнетушителей НЕЛЬЗЯ использовать для тушения горящего электроприбора под напряжением?

1. Порошковый (ОП)
2. Углекислотный (ОУ)
3. Пенный (ОХП)
4. Все перечисленные можно использовать

8. При землетрясении, если вы находитесь в здании на верхних этажах, необходимо:

1. Немедленно бежать к лифту
2. Встать в дверной проем или у несущей колонны, спрятаться под прочным столом
3. Выйти на балкон
4. Стоять у окна, чтобы подать сигнал спасателям

9. Поражающим фактором при аварии на химически опасном объекте является:

1. Высокая температура и открытое пламя
2. Световое излучение
3. Токсическое воздействие аварийно-химических опасных веществ (АХОВ)
4. Ударная волна

10. Основной способ защиты населения от современных средств поражения при чрезвычайных ситуациях военного времени – это:

1. Использование средств индивидуальной защиты
2. Своевременная эвакуация в безопасную зону
3. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, противорадиационных укрытиях)
4. Все перечисленные варианты

11. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и правильными действиями при их возникновении:

Пожар в здании - Отключить электричество, перекрыть газ, укрыться в подвале или цокольном этаже

Землетрясение - Немедленно покинуть здание через основные или запасные выходы, сообщить в службу 101

Химическая авария - Подняться на верхние этажи здания, подготовить плавсредства и средства связи

Наводнение - Включить радио/ТВ для получения инструкций, закрыть окна и двери, использовать СИЗ органов дыхания

12. Как человеческий фактор влияет на безопасность жизнедеятельности в условиях технологизации современного общества?