



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
«Б1.О.04.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление
развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.т.н., доцент Титова О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических экономических знаний и практических навыков их использования в управлении земельно-информационными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических основ экономических знаний; ;
- умение ориентироваться в происходящих изменениях в экономической жизни общества, а также применять полученные знания в практической деятельности;;
- владение навыками анализа экономических процессов. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Об истории и основных этапах развития теории макроэкономического прогнозирования;

ОПК-1.1/Зн2 Законодательные нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

ОПК-1.1/Зн3 Этические стандарты и кодексы профессионального поведения.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Применять инструментальный и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов;

ОПК-1.1/Ум2 Ориентироваться в правовых аспектах выполняемой работы.

ОПК-1.1/Ум3 Применять нормы служебной этики в повседневных рабочих ситуациях.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками применять в профессиональной деятельности нормы законодательства и правила служебной этики

ОПК-1.1/Нв2 Способностью соблюдать законные требования и предотвращать нарушения.

ОПК-1.1/Нв3 Осознанным соблюдением принципов профессиональной этики и корпоративной культуры.

ОПК-1.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 О нормах законодательства и правилах служебной этики в профессиональной деятельности для обеспечения прав и свободы человека

ОПК-1.2/Зн2 Об основных концепциях микро- и макроэкономического развития, закономерностях функционирования экономики в современных условиях;

ОПК-1.2/Зн3 Нормы действующего законодательства, регламентирующие профессиональные обязанности и права.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

ОПК-1.2/Ум2 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепции микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

ОПК-1.2/Ум3 Интерпретировать правовые нормы и применять их в конкретных практических ситуациях.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепции микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

ОПК-1.2/Нв3 Приемами правового анализа документов и ситуаций.

ОПК-1.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 О работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Зн2 Об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Зн3 Структуру и виды нормативных актов, применяемых в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Применять инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; основные методы способы макроэкономического планирования;

ОПК-1.3/Ум2 Производить экономические расчеты. анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Ум3 Находить необходимую информацию в официальных источниках законодательства.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками применять законодательные и другие нормативные и правовые акты в качестве инструментария и технологий формирования прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; навыками формирования основных макроэкономических прогнозов

ОПК-1.3/Нв2 Навыками производить экономические расчеты, анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Нв3 Работой с официальными базами данных нормативно-правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.01 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	18	36	54	Зачет с оценкой
2 семестр	144	4	17	34	93	Зачет с оценкой
Всего	252	7	35	70	147	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы экономической науки	24	2	6	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Понятие и проблема экономики	24	2	6	16	
Раздел 2. Экономические системы	26	2	6	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 2.1. Экономические системы	26	2	6	18	
Раздел 3. Рыночная экономика	24	2	4	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение	24	2	4	18	
Раздел 4. Поведение потребителя	26	2	6	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике	26	2	6	18	ОПК-1.3
Раздел 5. Производственные издержки	27	1	8	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки	27	1	8	18	ОПК-1.3
Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры	26	2	6	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 6.1. Типы рыночных структур	26	2	6	18	ОПК-1.3
Раздел 7. Рынки ресурсов	22	5	8	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 7.1. Рынки ресурсов	22	5	8	9	ОПК-1.3
Раздел 8. Макроэкономика	22	6	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 8.1. Основы макроэкономики	22	6	8	8	ОПК-1.3
Раздел 9. Денежно-кредитная система	20	6	6	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 9.1. Денежно-кредитная система	20	6	6	8	ОПК-1.3
Раздел 10. Международные экономические отношения	17	3	6	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 10.1. Международные экономические отношения	17	3	6	8	ОПК-1.3
Раздел 11. Бюджет. Налоги	18	4	6	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 11.1. Бюджетно-налоговая политика	18	4	6	8	ОПК-1.3
Итого	252	35	70	147	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической науки

Тема 1.1. Понятие и проблема экономики

Аспекты термина «экономика»
 Сущность экономики как науки
 Объект и предмет экономической науки
 Методы экономической теории
 Экономические законы: сущность и разновидности
 Микроэкономика и макроэкономика
 Безграничные экономические потребности
 Полезность товара
 Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость
 Проблема экономики
 Кривая производственных возможностей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Расчетно-графическая работа

Раздел 2. Экономические системы

Тема 2.1. Экономические системы

Понятие и типы экономических систем

Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества

Традиционное общество

Рыночная экономика

Командная экономика

Смешанные экономические системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Расчетно-графическая работа

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение

Условия возникновения рынка

Определение рынков

Модель кругооборота

Рынки ресурсов и продуктов

Кругооборот продукции и доходов

Спрос: закон и факторы

Индивидуальный и рыночный спрос

Предложение: закон и детерминанты

Рыночное равновесие: излишек и дефицит товаров

Эластичность спроса и предложения: понятие и измерение

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Поведение потребителя

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности

Полезность товара и предельная полезность

Закон убывающей предельной полезности

Условия достижения потребительского равновесия

Кривые безразличия и предельная норма замещения

Бюджетные линии

Эффект дохода и эффект замещения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 5. Производственные издержки

Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки

Производство и факторы производства
Закон убывающей предельной производительности
Правило наименьших издержек и максимизации прибыли
Сущность и структура издержек производства
Явные и альтернативные издержки
Нормальная прибыль как элемент издержек
Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы
Средние и предельные издержки
Экономия от масштаба
Экономическая и бухгалтерская прибыль

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры

Тема 6.1. Типы рыночных структур

Конкуренция и формы конкуренции
Совершенная конкуренция: характеристики
Чистая монополия
Монополистическая конкуренция и ценовая дискриминация
Олигополия и особенности олигополистической конкуренции
Антимонопольное законодательство

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 7. Рынки ресурсов

Тема 7.1. Рынки ресурсов

Рынок труда: понятие и особенности
Спрос и предложение труда
Безработица: типы и определение полной занятости
Роль профсоюзов на рынке труда
Дифференциация ставок заработной платы
Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
Рынок капитала: инвестиции и ссудный процент
Рынок земли: спрос, предложение и экономическая рента

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 8. Макроэкономика

Тема 8.1. Основы макроэкономики

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП)

Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД)

Оценка уровня цен и индекс цен

Инфляция: определение, причины и последствия

Регулирование инфляции и антиинфляционная политика

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 9. Денежно-кредитная система

Тема 9.1. Денежно-кредитная система

Сущность и функции денег

Денежная масса и ее структура

Уравнение обмена (закон И. Фишера)

Банковская система и ее функции

Денежно-кредитная политика: понятие и инструменты

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 10. Международные экономические отношения

Тема 10.1. Международные экономические отношения

Международные аспекты экономического развития

Теория международной торговли и торговая политика

Международная валютная система и валютный курс

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 11. Бюджет. Налоги

Тема 11.1. Бюджетно-налоговая политика

Структура государственного бюджета и внебюджетные фонды

Государственный долг

Структура налоговой системы

Фискальная политика и ее виды

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1 семестр.

1. Зачет является обязательной формой контроля знаний по дисциплине "Экономическая теория".

Зачет проводится в конце семестра, после завершения всех лекционных и практических занятий.

2. Формат зачета

Зачет может проводиться в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.

В зависимости от формы, зачет может включать теоретические вопросы, практические задачи и кейс-стадии.

3. Подготовка к зачету

Студенты обязаны подготовиться к зачету, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

Рекомендуется составить конспекты и схемы по ключевым темам дисциплины.

4. Правила сдачи зачета

Идентификация: При сдаче зачета необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

Время: Зачет проводится в установленное время, опоздание более чем на 10 минут может привести к отказу в сдаче.

Запрещенные предметы: Во время проведения зачета запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств.

Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов.

Нарушение порядка может привести к удалению с зачета.

5. Оценивание

Зачет оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).

Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий и умение применять их на практике.

В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать зачет в установленные сроки.

6. Дополнительные возможности

Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к зачету в заранее оговоренные часы.

При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи зачета.

7. Заключительные положения

Все студенты должны быть ознакомлены с данными правилами. Подписание ведомости о

сдаче зачета подразумевает согласие с правилами и порядком его проведения.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической науки

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 1.1. Понятие и проблема экономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе на тему "Сущность экономики как науки". Включите в него определения, методы, а также современные проблемы, с которыми сталкивается экономика.

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение экономики как науки.

Основные проблемы экономики: ограниченность ресурсов, выбор, альтернативные издержки.

Основные понятия

Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Ограниченность ресурсов: как она влияет на принятие экономических решений.

Альтернативные издержки: что это такое и как они рассчитываются.

Расчетная часть

Пример расчета альтернативных издержек:

Рассмотрим ситуацию, когда у Вас есть 1000 рублей, которые Вы можете потратить на обучение или на покупку нового телефона.

Стоимость обучения — 1200 рублей, а стоимость телефона — 800 рублей.

Если Вы выберете обучение, то альтернативные издержки составят стоимость телефона.

Раздел 2. Экономические системы

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 2.1. Экономические системы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните и проанализируйте три типа экономических систем (рыночная, командная и смешанная). Подготовьте таблицу с их основными характеристиками и преимуществами/недостатками.

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение экономической системы.

Классификация экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.

Основные понятия

Традиционная экономическая система: основывается на обычаях и традициях, характерна для аграрных обществ.

Командная (плановая) экономическая система: централизованное управление экономикой, государственные планы определяют производство и распределение ресурсов.

Рыночная экономическая система: свободное ценообразование, минимальное вмешательство государства, основывается на спросе и предложении.

Смешанная экономическая система: сочетает элементы рыночной и командной систем, государство играет роль в регулировании экономики.

Расчетная часть

Пример расчета для рыночной экономики:

Рассмотрим простой рынок, где цена товара определяется спросом и предложением.

Спрос на товар (Q_d) и предложение (Q_s) можно представить следующими уравнениями:

$Q_d = 100 - 2P$ (где P — цена товара)

$Q_s = 3P$ (где P — цена товара)

Находим равновесную цену:

Установим $Q_d = Q_s$: $[100 - 2P = 3P]$ $[100 = 5P]$ $[P = 20]$

Количество товара на равновесной цене:

Подставим P в одно из уравнений: $[Q_d = 100 - 2(20) = 60]$

Равновесная цена равна 20, равновесное количество — 60 единиц.

График спроса и предложения:

Построить график, на котором по оси Y отложить цену товара, а по оси X — количество товара.

На графике будут две линии: одна для спроса и одна для предложения.

Данные для графика:

Для спроса:

При $P = 0$, $Q_d = 100$

При $P = 20$, $Q_d = 60$

При $P = 40$, $Q_d = 0$

Для предложения:

При $P = 0$, $Q_s = 0$

При $P = 20$, $Q_s = 60$

При $P = 40$, $Q_s = 120$

Построение графика:

На графике отложите цену по оси Y и количество по оси X .

Соедините точки для спроса и предложения, отметьте точку равновесия.

Заключение

Обсуждение особенностей различных экономических систем.

Преимущества и недостатки каждой системы.

Влияние экономической системы на уровень жизни, эффективность распределения ресурсов и экономический рост.

График

Для создания графика Вы можете использовать Excel, Google Sheets или другие графические программы. Постройте линии спроса и предложения, отметьте точку равновесия.

Раздел 3. Рыночная экономика

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование на тему "Влияние изменения цен на спрос и предложение конкретного товара". Выберите товар, соберите данные о ценах и объемах продаж, постройте график спроса и предложения.

Раздел 4. Поведение потребителя

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте поведение потребителей на примере выбора между двумя товарами. Постройте кривые безразличия и бюджетные линии, определите оптимальный выбор потребителя.

Раздел 5. Производственные издержки

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте издержки производства для вымышленной фирмы. Определите фиксированные и переменные издержки, средние и предельные издержки, а также максимизацию прибыли.

Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 6.1. Типы рыночных структур

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте одну из форм конкуренции (например, монополию или олигополию). Подготовьте презентацию, в которой объясните ее характеристики, примеры в реальной экономике и влияние на потребителей.

Раздел 7. Рынки ресурсов

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 7.1. Рынки ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите анализ рынка труда в Вашем регионе. Соберите данные о безработице, средней заработной плате и спросе на рабочую силу. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Раздел 8. Макроэкономика

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 8.1. Основы макроэкономики

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Участники делятся на команды, каждая из которых представляет собой министерство в вымышленной стране. Задача каждой команды — разработать и реализовать экономическую политику, направленную на достижение макроэкономических целей: устойчивого экономического роста, низкого уровня безработицы и стабильной инфляции.

Цель игры:

Развитие навыков анализа макроэкономических показателей, принятия решений в условиях экономической нестабильности и понимания взаимосвязей между различными секторами экономики.

Роли участников:

Министерство финансов: Отвечает за фискальную политику, включая налогообложение и государственные расходы.

Министерство экономики: Разрабатывает стратегию экономического роста, инвестиций и инноваций.

Министерство труда и социальной защиты: Занимается вопросами занятости, социальной защиты и минимизации неравенства.

Центральный банк: Управляет монетарной политикой, включая процентные ставки и денежную массу.

Этапы игры:

Введение:

Презентация текущего состояния экономики страны (инфляция, безработица, ВВП, государственный долг и т.д.).

Объяснение целей игры и распределение ролей между участниками.

Разработка политики:

Каждое министерство анализирует текущую ситуацию в своей сфере и разрабатывает предложения по улучшению макроэкономических показателей.

Команды представляют свои предложения и обсуждают их совместно.

Принятие решений:

Обсуждение и принятие совместных решений по экономической политике, включая фискальные и монетарные меры.

Определение приоритетов и распределение ресурсов между различными секторами экономики.

Реализация и мониторинг:

В течение нескольких раундов (например, кварталов) команды реализуют принятые решения.

После каждого раунда представляется обновленная информация о макроэкономических показателях.

Команды анализируют результаты и при необходимости корректируют свою политику.

Оценка результатов:

По завершении игры проводится анализ достигнутых результатов: уровень инфляции, безработицы, темпы роста ВВП и другие показатели.

Обсуждение эффективности принятых решений и выявление сильных и слабых сторон в стратегии каждой команды.

Рекомендации:

Используйте реальные данные и сценарии для повышения реалистичности игры.

Обеспечьте равномерное участие всех членов команды в процессе принятия решений.

Поощряйте креативность и нестандартный подход к решению экономических проблем.

После игры проведите детальный разбор действий команд и обсудите возможные альтернативные стратегии.

Раздел 9. Денежно-кредитная система

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 9.1. Денежно-кредитная система

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте функции Центрального банка Вашей страны. Подготовьте доклад о его роли в регулировании денежной массы и поддержании финансовой стабильности, приведите статистические примеры

Раздел 10. Международные экономические отношения

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 10.1. Международные экономические отношения

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте исследовательский проект на тему "Влияние международной торговли на экономику Вашей страны". Анализируйте основные торговые партнерства, экспорт и импорт, а также влияние на внутренний рынок.

Раздел 11. Бюджет. Налоги

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 11.1. Бюджетно-налоговая политика

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета Вашей страны. Подготовьте таблицу с основными статьями доходов и расходов, а также оцените влияние налоговой политики на экономику.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое экономика?
2. Каковы основные методы экономической теории?
3. Что такое микроэкономика и макроэкономика?
4. Что такое спрос и предложение?
5. Что такое рыночное равновесие?
6. определите понятие "предельная полезность".
7. Что такое издержки производства?
8. Перечислите типы рыночных структур.
9. Что такое инфляция и каковы ее виды?
10. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
11. Каковы функции денег?
12. Что такое фискальная политика?
13. Что такое международная торговля?
14. Что такое экономическая рента?
15. Каковы основные показатели макроэкономики?

2 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Какую проблему исследует экономическая теория?

2. Что такое «полезность» товара?

3. Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость

4. Что показывает кривая производственных возможностей (КПВ)?

5. 5. Какие из этих положений не имеют отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

6. Задача. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где Q — количество обедов в день;

P — цена обеда (в усл. ед.).

Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

7. Существует обратная зависимость между:

- а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов;
- б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории;
- в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего;
- г) ни один ответ не подходит.

8. Что означает суверенитет потребителя?

9. Что такое «полезность» товара?

10. О чем гласит закон убывающей предельной полезности?

11. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль, если известны показатели: выручка = 400 тыс. руб., себестоимость производства = 200 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы = 50 тыс. руб., неполученные проценты = 4 тыс. руб., неполученная аренда = 16 тыс. руб.

12. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для;

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;
- в) рынка услуг преподавателей;
- г) рынка карандашей.

13. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми и достаточными для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?

14. Как повлияет уменьшение предложения на каком-либо рынке на спрос на дополняющие товары и на товары-субституты?

15. Антимонополистическое законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) запрета монополий;
- б) экономической свободы;
- в) условий конкуренции;
- г) регулирования цен.

16. Как государство создает барьеры на вступление в отрасль монополии?

17. В чем суть антимонопольного законодательства?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Никитинская Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.1.: учебное пособие / Ю. В. Никитинская. - Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 320 с. - 978-5-7262-2985-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141181.html> - Режим доступа: по подписке

2. Смышляев В. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - 978-5-7731-0719-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93303.html> - Режим доступа: по подписке

3. Душенькина Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. - Экономическая теория - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1822-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html> - Режим доступа: по подписке

4. Алферова Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144145.html> - Режим доступа: по подписке

5. Янова П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. - Общая экономическая теория - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - 978-5-4487-0409-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html> - Режим доступа: по подписке

6. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Экономическая теория - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - 978-5-238-02464-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> - Режим доступа: по подписке

7. Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. - Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - 978-5-4486-0701-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ситнов А. А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. - Международные стандарты аудита - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02556-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109198.html> - Режим доступа: по подписке

2. Семенихина В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография / В. А. Семенихина. - Экономическая система: экономическая теория и практика формирования - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. - 65 с. - 978-5-7795-0889-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107619.html> - Режим доступа: по подписке

3. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов, Г. С. Каратаев, Т. С. Кукушкина. - Экономическая теория. Теория и практика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 107 с. - 978-5-4497-3810-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144375.html> - Режим доступа: по подписке

4. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Экономическая теория (политическая экономия) - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - 978-5-7410-1470-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html> - Режим доступа: по подписке

5. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Экономическая теория. Макроэкономика - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html> - Режим доступа: по подписке

6. Гуреев П. М. Экономическая теория. Ч.2: краткий конспект лекций / П. М. Гуреев, Е. О. Кощеева. - Экономическая теория. Ч.2 - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 197 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116110.html> - Режим доступа: по подписке

7. Симакова Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. - Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 210 с. - 978-5-7609-1867-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140067.html> - Режим доступа: по подписке

8. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Экономическая оценка инвестиционных проектов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 311 с. - 978-5-238-01944-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141812.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sdo.miigaik.ru> - <https://sdo.miigaik.ru>
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. <http://iswiki.ru/wiki/regulatory/> - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ArcGIS;
2. Global Mapper;
3. ГИС Панорама;
4. PostGIS;
5. PostgreSQL;
6. QGIS;
7. SAGA GIS;
8. Axioma;
9. MapInfo;
10. EFT;
11. Inkscape;
12. Kompas-3D_LT (FULL);
13. NanoCAD;
14. Anaconda;
15. PascalABC.NET;
16. Lazarus;
17. Node JS;
18. Sublime Text 3;
19. Thonny IDE for Python;
20. 7Zip;
21. Microsoft Office;
22. Notepad++;
23. WinDjView;
24. Niv_Matrix;
25. Microsoft Visual Studio;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.