МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.01.04 ИСТОРИЯ КАРТОГРАФИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук
Денисов А. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление с картами разных эпох и культур, их основными особенностями, которые отражали представления того или иного общества о мире, а также рассмотрение взаимовлияния картографических традиций друг на друга и изменений в разных направлениях картографии в их развитии на протяжении истории

Задачи изучения дисциплины:

- Ориентироваться в самых важных картографических традициях и направлениях развития картографии, в основных особенностей карт разных эпох и культур ¶- самых главных изменений, происходивших в картографии на протяжении истории ¶;
- Умения:¶- ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур ¶- понимать обозначения на разных картах и их символическое наполнение ¶- сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени ¶.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

УК-5.1/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

УК-5.1/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2/Ум8 Определять принадлежность произведения к той или иной эпохе и школе

УК-5.2/Ум9 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

УК-5.2/Нв5 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Нв9 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры).

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин

УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками самообучения

УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.3/Нв4 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.04 «История картографии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	72	2	18	18	36	Зачет
Всего	72	2	18	18	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. «Древние картографические традиции»	**34**	**9**	**9**	**16**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 1.1. Древнейшие образцы карт	4	1	1	2	
Тема 1.2. Античная геокартография	4	1	1	2	
Тема 1.3. Птолемей	4	1	1	2	
Тема 1.4. Певтингерова карта	4	1	1	2	
Тема 1.5. Средневековые карты мира mappae mundi	4	1	1	2	
Тема 1.6. Арабская картографическая традиция	4	1	1	2	

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция	4	1	1	2	
Тема 1.8. Японская картографическая традиция	6	2	2	2	
Раздел 2. «Картография Нового времени»	**38**	**9**	**9**	**20**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 2.1. Картографирование Индии	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.2. Морские карты портоланы	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.6. Русские чертежи	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым	4,5	1	1	2,5	
Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время	6,5	2	2	2,5	
Итого	**72**	**18**	**18**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. «Древние картографические традиции»

Тема 1.1. Древнейшие образцы карт

Древнейшие образцы карт, в частности один из самых ранних образцов карты мира – глиняная табличка из Вавилона, её особенностями как карты, восприятие и изображение мира вавилонянами. Ряд других древнейших примеров отображения пространства в картографическом виде.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Античная геокартография

Античные географические представления. Античные авторы, посвящавшие свои труды описанию Земли: Эратосфен, Плиний, Страбон, Помпоний Мела и другие. Немногочисленные образцы античной картографии, а также упоминания несохранившихся карт в источиках этого периода. Проблема сохранности и распространённости карт в античном мире. Дискуссионный вопрос о предназначении античных карт и их практического использования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.3. Птолемей

Принципы создания карт, изложенные в "Руководстве по географии" Птолемея: ряд проекций, система координат, имеющих астрономическую привязку и другое. Проблема точности карт Птолемея и приводимых им названий. Постановка вопроса о влиянии принципов, описанных Птолемеем, на дальнешее развитие картографии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Певтингерова карта

Особенности Певтингеровой карты: вызывающая дискуссии датировка, отображение римских дорог с указанием важнейших пунктов на пути и расстояний между ними, вытянутая форма карты, изображение ойкумены в соответствии с античными представлениями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.5. Средневековые карты мира mappae mundi

Классификация и периодизация средневековых карт мира, или, как их называли, mappae mundi. Средневековые географические представления, сочетающие античное наследие и библейскую традицию, и особенности их отображения на картах. Особенности обозначений. Категории средневековой культуры, отразившиеся в средневековых картах мира: отображение времени на картах, сходство периферии карты с маригналиями, географические схемы как диаграммы и изображения в рукописях (отдельное рассмотрение крупных самостоятельных карт) и другие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.6. Арабская картографическая традиция

Арабские географические представления. Особенности арабских карт. Школы арабской картографии. Античное наследие в арабских картах и его переработка. Отражение исламской картины мира на арабских картах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция

Географические знания в Китае. Особенности китайской картографии: богатство, древность, практическое значение. Периодизация и систематизация китайской картографии. Отражение картины мира Поднебесной в картографии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.8. Японская картографическая традиция

Географические знания в Японии. Китайское влияние и особенности японских карт. Отражение буддийской космологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. «Картография Нового времени»

Тема 2.1. Картографирование Индии

Сведения о географии Индии в античных источниках, в частности у Птолемея. Географические представления в Индии. Картографическая традиция Индии. Индийские морские карты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Морские карты портоланы

Периодизация. Различные школы портоланов. Точные методы картографирования, применявшиеся при их создании. Практическое применение портоланов. Система обозначений. Великие географические открытия и отображение Нового света на портоланах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени

Византийские грекоязычные карты на основе «Руководства по географии» Птолемея. Европейские латиноязычные карты. Рецепция методов Птолемея и создание новых карт на этой основе. Влияние портоланов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография

Исторический контекст и роль турок в предпосылках Великих географических открытий. Особенноси карт Пири-рейса (1513) и отображение им открытых земель. Атлас Средиземного моря "Книга морей".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии

Проекция Меркатора. Особенности его карт. Атлас Абрахама Ортелия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.6. Русские чертежи

Чертежи как украшение княжеских домов. Появление чертежей при межевании в конце XV в. Осбенности русских чертежей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым

Колонизация Сибири. Атлас всех земель Сибири рубежа XVII-XVIII в. С. У. Ремизова: общая карта, планы отдельных городов и карты окружающих их областей, этническая карта Сибири. Особенности карт С. У. Ремизова. Европейское влияние.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время

История картографирования земель разных государств математически точными методами. Триангуляция и другие методы. Административное и военное значение карт. Карта как репрезентация власти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится по билетам. Обучающийся должен дать развёрнутый ответ на тему, указанную в полученном билете.

Список тем:

Древнейшие карты

Античная геокартография

Птолемей
Певтингерова карта
Средневековые карты мира mappae mundi
Арабская картографическая традиция
Китайская картографическая традиция
Японская картографическая традиция
Картографирование Индии
Морские карты портоланы
Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени
Пири-рейс и османская картография
Вклад Меркатора в развитие картографии
Русские чертежи
Картографирование Сибири
Методы картографирования земель в Новое время

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. «Древние картографические традиции»
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Древнейшие образцы карт
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Античная геокартография
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. Птолемей
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Певтингерова карта
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.5. Средневековые карты мира mappae mundi
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Арабская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Японская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. «Картография Нового времени»
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Картографирование Индии
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Морские карты портоланы
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.6. Русские чертежи
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время
Форма контроля/оценочное средство: Реферат

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Вопросы/Задания:

1. Какую форму имеет одна из самых ранних карта мира из Вавилона?

1) Круглая
2) Квадратная
3) Прямоугольная
4) Треугольная

2. Какие из перечисленных карт относятся к Античности?

1) Щит из Дура Эвропос
2) Херефордская карта
3) Зональные схемы Макробия
4) Карта Агриппы

3. Какой инструментарий картографа разрабатывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

1) Румбы
2) Триангуляция
3) Проекции
4) Система координат

4. Какая форма у Певтингеровой карты?

1) Продолговатая
2) Круглая
3) Овальная
4) Квадратная

5. Что относится к границам между частями ойкумены на средневековых картах?

1) Красное море
2) Нил
3) Уральские горы
4) Дон

6. Как звали картографа, работающего при дворе сицилийского короля Рожера II и создавшего выдающуюся карту мира?

7. Кто считается отцом китайской картографии и когда он жил?

8. В какой период истории Японии было проведено её картографирование точными методами Ино Тадатакой?

1) Хэйан (794-1185)
2) Адзути-Момояма (1573-1603)
3) Эдо (1603-1868)
4) Мэйдзи (1868-1912)

9. Какие европейские путешественники свидетельствуют о наличии в Индии карт?

1) Марко Поло
2) Христофор Колумб
3) Васко да Гама
4) Фернан Магеллан

10. Какие картографические элементы встречаются на средневековых портоланах?

1) Румбы
2) Государственные границы
3) Опасные для навигации места
4) Флаги

11. Какие области изначально описывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

1) Скандинавия
2) Альбион
3) Япония
4) Индия до Ганга

12. Каким годом датируется первая карта Пири-рейса?

1) 1470
2) 1513
3) 1521
4) 1553

13. Что позволяло использовать карту, изготовленную Меркатором с использованием разработанной им проекции, для навигации даже на большие расстояния?

14. Каким периодом датируется первое упоминание составления чертежа для межевых целей?

1) Начало XV в.
2) Конец XV в.
3) Начало XVI в.
4) Конец XVI в.

15. В каком году была опубликована "Чертёжная книга Сибири" С. У. Ремизова?

1) 1642
2) 1701
3) 1721
4) 1762

16. Когда Снеллиусом был разработан метод триангуляции?

1) Первая половина XVII в.
2) Вторая половина XVII в.
3) Первая половина XVIII в.
4) Вторая половина XVIII в.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Берг Т. Р. Театр мира. История картографии / Т. Р. Берг; перевод Е. Воробьева. - Театр мира. История картографии - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2023. - 320 с. - 978-5-91103-704-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/137652.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы картографии: учебное пособие / С. С Рацен, А. А. Матвеева, Е. П. Евтушкова [и др.] - Основы картографии - Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2021. - 195 с. - 978-5-91409-529-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117667.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.
Проектор - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

Учебная аудитория

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для

более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.