



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
21 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.01.01 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки: Управление качеством в топографо-геодезическом производстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Преподаватель кафедры Экономики Демьяненко С. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 2-2022

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов понимание методологии исследования социально-экономических и политических процессов, научить использовать методы анализа, сопоставлять социальные, экономические и политические факторы, разрабатывать исследовательские проекты и эссе.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование теоретической базы— освоить понятийный аппарат и классификации социально-экономических процессов;— изучить основные методологические подходы (либеральный, консервативный, марксистский, социал-демократический и др.);
- Овладение методами исследования— освоить общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование);— приобрести навыки применения конкретно-предметных методов (статистика, экономико-математические модели);
- Историко-теоретическая подготовка— изучить развитие экономической мысли и основных школ;— уметь сопоставлять теоретические подходы в исторической динамике;
- Развитие междисциплинарного мышления— применять системный анализ и синергетический подход;— учитывать взаимосвязь социального, экономического и политического факторов при исследовании процессов;
- Прикладные исследовательские навыки— проводить анализ кейсов (рынок труда, миграция, неравенство, цифровизация);— разрабатывать и применять инструменты эмпирического анализа (анкеты, контент-анализ, наблюдения);
- Развитие исследовательской самостоятельности— подготовить и защитить эссе по актуальной проблеме социально-экономического развития;— уметь аргументированно представлять и отстаивать результаты исследования;
- Подготовка к итоговому контролю— систематизировать полученные знания для сдачи экзамена;— сформировать целостное представление о методологии и практике исследования социально-экономических процессов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн2 Принципы комплектования бригад, распределения обязанностей и мотивации персонала для выполнения производственных заданий

Уметь:

УК-3.1/Ум3 Умеет анализировать поставленную управленческую цель, оценивать собственную экспертизу и ресурсы в контексте общей стратегии сотрудничества, и на этой основе четко формулировать и занимать адекватную, наиболее эффективную роль в команде для достижения публичного результата.

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Быстро корректирует организационную структуру бригады (состав, маршруты, транспортное обеспечение), если меняется стратегия из-за погодных условий или труднодоступности района

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн3 Психологические и поведенческие особенности участников команды в процессе землеустроительных работ и ведения кадастров недвижимости

Уметь:

УК-3.2/Ум2 Анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения, объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений

Владеть:

УК-3.2/Нв2 Навыками выявления информации, необходимой для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн2 Содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.3/Ум2 Работать с законами и другими правовыми актами, а также с уставами и программами политических партий

Владеть:

УК-3.3/Нв5 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн3 Эффективные формы обмена информацией и опытом внутри команды в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.4/Ум3 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

Владеть:

УК-3.4/Нв3 Навыком активного участия в коммуникациях, направленном на повышение результативности групповых усилий

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн3 Нормы и правила, регламентирующие командную работу в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.5/Ум3 Соблюдать установленные регламенты и поддерживать высокий уровень личной ответственности

Владеть:

УК-3.5/Нв3 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

ПК-5 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность в топографо-геодезическом производстве

ПК-5.1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Алгоритмы расчета технико-экономических показателей организации

Уметь:

ПК-5.1/Ум3 Планировать экономическую деятельность предприятия на основании проектной документации

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Владеет навыками разработки и составления отдельных расчетов экономических показателей организации

ПК-5.2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Целей выполнения работ при анализе экономических показателей результатов деятельности организации

Уметь:

ПК-5.2/Ум2 Применять современные методы расчета и анализа создания геодезического обоснования для поддержания ГГС РФ на должном уровне

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Обработки и организации хранения собранной информации для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-6 Способен подготовить инвестиционный проект

ПК-6.1 Разработка инвестиционного проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Методы и инструменты разработки инвестиционных проектов в землеустроительной и кадастровой деятельности

ПК-6.1/Зн2 Разработка инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать инвестиционный проект, включающий оценку инвестиций, финансовую модель и маркетинговый анализ

ПК-6.1/Ум2 Разработка инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыком подготовки инвестиционного проекта, включающего анализ рисков, финансовый прогноз и план реализации

ПК-6.1/Нв2 Разработка инвестиционного проекта

ПК-6.2 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Методы и инструменты проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционных проектов в землеустроительной и кадастровой деятельности

ПК-6.2/Зн2 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Проводить глубокий анализ инвестиционного проекта, включая оценку рисков, экономический анализ и прогнозируемую рентабельность

ПК-6.2/Ум2 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыком подготовки аналитического отчета по инвестиционному проекту, основанному на объективных данных и тщательном анализе

ПК-6.2/Нв2 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

ПК-6.3 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Методы и инструменты формирования экспертных заключений по инвестиционным проектам в землеустроительной и кадастровой деятельности

ПК-6.3/Зн2 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Оформлять экспертное заключение, содержащее объективную оценку реализуемости проекта, его рисков и выгод

ПК-6.3/Ум2 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыком подготовки экспертного заключения, включающего обоснованный вывод о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-6.3/Нв2 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Исследование социально-экономических процессов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
7 семестр	144	4	34	34	40	Экзамен (36)
Всего	144	4	34	34	40	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов	12	8	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов	12	8	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 2. Методологический характер исследования	8	2	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1
Тема 2.1. Методологический характер исследования	8	2	4	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 3. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)	6	2	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1
Тема 3.1. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)	6	2	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 4. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)	6	2	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1
Тема 4.1. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)	6	2	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 5. История исследований в экономической мысли	12	6	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 5.1. История исследований в экономической мысли	12	6	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 6. Современные междисциплинарные подходы	10	2	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 6.1. Современные междисциплинарные подходы	10	2	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 7. Политические процессы и методология их изучения	8	2	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 7.1. Политические процессы и методология их изучения	8	2	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 8. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)	8	2	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 8.1. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)	8	2	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 9. Экономическая социология, поведение человека	10	2	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 9.1. Экономическая социология, поведение человека	10	2	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 10. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа	6	2	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 10.1. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа	6	2	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 11. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии	12		8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1

Тема 11.1. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии	12		8	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 12. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)	10	4		6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 12.1. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)	10	4		6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Итого	108	34	34	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов

Тема 1.1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов

- предмет и объект исследования;
- задачи социального анализа;
- классификация социально-экономических процессов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 2. Методологический характер исследования

Тема 2.1. Методологический характер исследования

- основные исследовательские школы (либеральная, консервативная, марксистская, социал-демократическая);
- различие подходов и их влияние на выбор методологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 3. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)

Тема 3.1. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)

- анализ и синтез;
- индукция и дедукция;
- аналогия;
- моделирование социальных процессов.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 4. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)

Тема 4.1. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)

- статистический анализ (динамика, индексы, корреляции);
- экономико-математические методы (регрессия, оптимизационные модели).

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 5. История исследований в экономической мысли

Тема 5.1. История исследований в экономической мысли

- меркантилизм, физиократия, классическая школа;
- марксистская политэкономия;
- современное развитие идей.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 6. Современные междисциплинарные подходы

Тема 6.1. Современные междисциплинарные подходы

- системный анализ;
- синергетика (порядок и хаос в социальных системах);
- междисциплинарность как метод.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 7. Политические процессы и методология их изучения

Тема 7.1. Политические процессы и методология их изучения

- структура политических процессов;
- методология их изучения;
- примеры исследований (выборы, партии, СМИ).

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Решение задач

Раздел 8. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)

Тема 8.1. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)

- рынок труда;
- социальное неравенство;
- миграционные процессы.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Решение задач

Раздел 9. Экономическая социология, поведение человека

Тема 9.1. Экономическая социология, поведение человека

- социальные факторы в экономике;
- роль институтов;
- микроуровневый анализ поведения.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Решение задач

Раздел 10. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа

Тема 10.1. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа

- интеграция подходов;
- влияние цифровизации и глобализации;
- комплексное исследование.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 11. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии

Тема 11.1. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии

Консультация, подбор тем эссе («рынок труда», «будущее профессий», «город глазами молодого специалиста»)

Повторение материала, ответ на вопросы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Графическая работа

Раздел 12. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)

Тема 12.1. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)

защита работы. Экзамен

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 7 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 1.1. Введение. Предмет, объект, задачи и классификации социально-экономических процессов

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. 1. Проблемы глобализации экономики
2. Проблема устойчивого роста экономики
3. Проблема эффективности в экономике
4. Проблема экономики потребителя и производителя
5. Тенденции и проблемы развития экономики в условиях цифровизации
6. Проблема бедности и неравенства: тенденции социально-экономической политики
7. Демографическая проблема и социально-экономические последствия для экономики
8. Проблема инновационного развития в условиях неравномерного доступа к технологиям
9. Проблема развития человеческого капитала
10. Тенденции и проблемы развития системы здравоохранения
11. Проблема экономической безопасности
12. Проблема ограниченности ресурсов в условиях неравного потребления
13. Проблема энергетического кризиса и диверсификации энергетики
14. Экологические проблемы и переход к "зеленым" технологиям
15. Проблемы предпринимательства в России
16. Проблемы финансовых рынков

Структура реферата:

Титульный лист

Введение (с обоснованием актуальности, постановкой исследовательской проблемы или отрасли)

Анализ текущего состояния изучаемой проблемы или отрасли, выявление проблем и статистическое обоснование

Решение проблемы и тенденции развития, стратегические инициативы и механизмы

Рекомендации и прогнозирование развития

Заключение

Список источников

Объем реферата 20 стр.

Презентация 15-20 слайдов с результатами исследования

Раздел 2. Методологический характер исследования

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 2.1. Методологический характер исследования

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Раздел 3. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 3.1. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Раздел 4. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 4.1. Конкретно-предметные методы (статистика, экономико-математика)

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 5. История исследований в экономической мысли

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 5.1. История исследований в экономической мысли

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 6. Современные междисциплинарные подходы

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 6.1. Современные междисциплинарные подходы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 7. Политические процессы и методология их изучения

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 7.1. Политические процессы и методология их изучения

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Раздел 8. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 8.1. Социальные стороны экономических процессов (рынок труда, неравенство)

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Раздел 9. Экономическая социология, поведение человека

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 9.1. Экономическая социология, поведение человека

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Раздел 10. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 10.1. Взаимосвязь социального, экономического и политического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Политический процесс — это:

- А) Личное мнение граждан
- Б) Совокупность действий и взаимодействий участников власти и общества
- С) Экономическая статистика

2. Методология изучения политических процессов необходима для:

- А) Выражения собственной позиции
- Б) Системного и объективного анализа событий
- С) Повышения рейтинга СМИ

3. К методам изучения политических процессов относится:

- А) Интуитивная оценка
- Б) Социологический опрос, анализ документов, контент-анализ
- С) Личный комментарий

Раздел 11. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 11.1. Подготовка к эссе: выбор темы, структура, критерии

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выбрать тему для эссе

1. Социально-экономические исследования как основа управления территориальным развитием.

Почему пространственные решения должны опираться на данные?

2. Объект и предмет социально-экономического исследования на примере развития городской территории.

3. Роль статистических методов в анализе социально-экономических процессов региона.

4. Неравномерность развития территорий: причины и способы измерения.

5. Социальные последствия инфраструктурных проектов.

Как меняется структура занятости и доходов населения?

6. Методы исследования рынка труда на уровне муниципалитета.

7. Социальное неравенство в пространственном измерении: как его выявлять и анализировать?

8. Междисциплинарный подход в исследовании территориальных процессов.

Почему одного экономического анализа недостаточно?

9. Влияние демографических процессов на развитие территорий.

10. Цифровизация и использование данных в социально-экономических исследованиях территорий.

Раздел 12. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5

Тема 12.1. Презентация эссе студентами (промежуточный контроль)

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Преставить конспект лекций

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-6.2 ПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение социально-экономического исследования процессов

2. Приведите пример социально-экономического процесса

3. Какие основные подходы используются при исследовании социально-экономических процессов?

4. Назовите этапы исследования социально-экономических процессов

5. Какие методы сбора данных применяются в исследовании социально-экономических процессов?

6. Что такое факторный анализ в контексте социально-экономических исследований?

7. Какие виды шкал используются для измерения социально-экономических показателей?

8. Что такое гипотеза исследования? Какие требования к ней предъявляются?

9. Что такое моделирование социально-экономических процессов? Какие виды моделей применяются?

10. Какие показатели характеризуют уровень социально-экономического развития региона?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Николаева И. А. Исследование цифровой информации методами стеганографии: учебное пособие / И. А. Николаева, И. А. Мартынова, Э. В. Запонов. - Исследование цифровой информации методами стеганографии - Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2022. - 215 с. - 978-5-9515-0500-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132629.html> - Режим доступа: по подписке

2. Самков Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование: учебное пособие / Т. Л. Самков. - Математические методы исследования экономики и математическое программирование - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 115 с. - 978-5-7782-3479-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91232.html> - Режим доступа: по подписке

3. Алиевская Н. В. Исследование систем управления: учебно-методическое пособие / Н. В. Алиевская, Н. Е. Белова. - Исследование систем управления - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 154 с. - 978-5-9227-1162-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119659.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фененко Ю. В. Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. - Социология управления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 214 с. - 978-5-238-02151-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141506.html> - Режим доступа: по подписке

2. Жмудь В. А. Методы научных исследований: учебное пособие / В. А. Жмудь. - Методы научных исследований - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 344 с. - 978-5-4497-2363-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
Министерство экономического развития Российской Федерации.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.