



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра оптико-электронных приборов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.25 СИСТЕМЫ ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Направленность(профиль) подготовки: Лазерная техника и лазерные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Оптико-электронных приборов, кандидат физико-математических наук Путилин А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 951

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	10.02.2026, № 5/25-26

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области дисплейных технологий, необходимых для анализа тенденций развития систем отображения визуальной информации, способности к анализу, расчету, проектированию и конструированию различных видов дисплеев, их узлов и деталей, а также получение навыков для проведения экспериментальных исследований и измерений, обработка и представление полученных данных с учетом специфики восприятия человеком окружающего пространства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понятий о современном состоянии и перспективах развития дисплейных технологий ;
- дать знания студентам об общих технических требованиях, предъявляемых к пространственно-временным модуляторам света ;
- формирование у студентов навыков анализировать предъявляемые технические требования к разрабатываемым оптическим и оптико-электронным приборам и системам получения, хранения и обработки информации .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 ПК-4. Способен к анализу технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-4.2 ПК-4.2. Рассчитывает, визуализирует и моделирует действие оптических элементов и систем лазерной техники с использованием специализированного программного обеспечения и анализирует результаты расчета

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Методикой составления технического задания на проектирование и конструирование оптических и оптикоэлектронных приборов и комплексов и их составных частей

ПК-4.3 ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Отечественные и зарубежные базы данных научно-технической информации

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Работать с базами данных и источниками информации

ПК-4.3/Ум2 Осуществлять поиск и анализ отечественных и зарубежных баз данных научно-технической информации

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Системы отображения информации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
8 семестр	108	3	13	13	82	Зачет
Всего	108	3	13	13	82	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Человек в информационном потоке	21	3	3	15	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 1.1. Введение	11	2	2	7	
Тема 1.2. Компоненты оптической системы дисплеев	10	1	1	8	
Раздел 2. Типы дисплеев	29	3	4	22	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2.1. Дисплеи для отображения 2D информации	9	1	1	7	
Тема 2.2. Дисплеи для отображения 3D информации	11	1	2	8	
Тема 2.3. Элементная база систем отображения информации	9	1	1	7	

Раздел 3. Принципы построения дисплейных систем	29	4	3	22	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3.1. Стерео и много ракурсные дисплеи	11	2	1	8	
Тема 3.2. Вольюметрические дисплеи	9	1	1	7	
Тема 3.3. Голографические дисплеи. Элементная база систем отображения многомерной информации	9	1	1	7	
Раздел 4. Дисплеи дополненной и смешанной реальности	29	3	3	23	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4.1. Виртуальные дисплеи и дисплеи дополненной реальности	9	1	1	7	
Тема 4.2. Особенности построения оптических схем дисплеев дополненной реальности	9	1	1	7	
Тема 4.3. Дифракционные оптические элементы в дисплейных системах виртуальной и дополненной реальности	11	1	1	9	
Итого	108	13	13	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Человек в информационном потоке

Тема 1.1. Введение

Введение. Инструктаж. Общие сведения о восприятии человеком визуальной информации

Тема 1.2. Компоненты оптической системы дисплеев

Типы пространственно-временных модуляторов света

Раздел 2. Типы дисплеев

Тема 2.1. Дисплеи для отображения 2D информации

Дисплеи для отображения 2D информации

Тема 2.2. Дисплеи для отображения 3D информации

Дисплеи для отображения 3D информации

Тема 2.3. Элементная база систем отображения информации

Элементная база систем отображения информации

Раздел 3. Принципы построения дисплейных систем

Тема 3.1. Стерео и многокурсовые дисплеи

Стерео и многокурсовые дисплеи

Тема 3.2. Вольюметрические дисплеи

Вольюметрические дисплеи

Тема 3.3. Голографические дисплеи. Элементная база систем отображения многомерной информации

Голографические дисплеи. Элементная база систем отображения многомерной информации

Раздел 4. Дисплеи дополненной и смешанной реальности

Тема 4.1. Виртуальные дисплеи и дисплеи дополненной реальности

Виртуальные дисплеи и дисплеи дополненной реальности

Тема 4.2. Особенности построения оптических схем дисплеев дополненной реальности

Особенности построения оптических схем дисплеев дополненной реальности

Тема 4.3. Дифракционные оптические элементы в дисплейных системах виртуальной и дополненной реальности

Дифракционные оптические элементы в дисплейных системах виртуальной и дополненной реальности

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Системы отображения информации», по каждой компетенции или связанным нескольким компетенциям, в формировании которых участвует данная учебная дисциплина, кафедрой формируются фонд оценочных средств к зачету:

- примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;
- примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;
- примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении экзамена и дифференцированного зачета:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «Пороговый» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка

«НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

7. Оценочные материалы текущего контроля

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Современное состояние и перспективы развития дисплейных технологий.
2. Человек в информационном потоке
3. Классификация типов дисплеев.
4. Пространственно-временные модуляторы света, особенности и свойства.
5. Многомерность отображаемого пространства.
6. Дисплеи для отображения 2D информации
7. Дисплеи для отображения 3D информации
8. Интегральная фотография
9. Вольюметрические дисплеи
10. Голограммы трехмерных объектов
11. Голографические дисплеи
12. Голографическая обработка информации
13. Дифракционные оптические элементы в информационных системах.
14. Виртуальные дисплеи
15. Дисплеи дополненной и смешанной реальности
16. Дисплейные системы специального назначения
17. В чем особенность дисплейных систем?
18. Особенности человеческого зрительного аппарата
19. Место дисплейных систем в информационном потоке

20. Какие типы пространственно-временных модуляторов используются в дисплейных системах?

21. Как человек воспринимает окружающий трехмерный мир?

22. Назовите типы дисплеев для отображения 2D информации

23. Каковы особенности оптической системы трехмерных дисплеев?

24. Какие оптические элементы составляют основу интегральных дисплеев?

25. В чем принцип работы интегральной фотографии?

26. Что такое голография, как метод регистрации информации?

27. Какие виды голограмм вы знаете?

28. Какие голографические методы применяются в обработке информации?

29. Что такое дифракционные оптические элементы?

30. Как работают дисплеи виртуальной и смешанной реальности?

31. В чем особенность дисплеев дополненной реальности?

32. Какие области применения дисплеев дополненной и смешанной реальности вы знаете?

33. Составьте обобщенную схему работы зрительного аппарата человека

34. Определите предельные характеристики дисплейных систем для визуального восприятия информации.

35. Приведите параметры дисплеев, используемых вами в работе и повседневной жизни.

36. Какие современные технологии применяются для производства пространственно-временных модуляторов света.

37. Опишите принципы определения параметров дисплея (разрешение, угол обзор, яркость, частоту обновления технологию изготовления) на примере вашего телефона

38. Опишите методы формирования трехмерных изображений

39. Приведите физические принципы формирования вольюметрических трехмерных изображений

40. Опишите принцип работы наголовного дисплея дополненной реальности.

41. Опишите варианты использования дифракционных оптических элементов в дисплеях дополненной реальности.

42. Опишите принцип голографической регистрации информации.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смирнов В. М. Системы отображения информации. Дискретные индикаторы / В. М. Смирнов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. - 978-5-8114-8372-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175508> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колпачёв А. Б. Волновая оптика. Дифракция и дисперсия света: учебное пособие / А. Б. Колпачёв, О. В. Колпачёва. - Волновая оптика. Дифракция и дисперсия света - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 91 с. - 978-5-9275-2643-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87404.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://opticjourn.ru/ru> - Оптический журнал
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 - Wikipedia
3. http://modtran.spectral.com/modtran_home - Modtran
4. <https://www.photonics.su/> - Фотоника
5. <https://www.izmt.ru/jour> - Измерительная техника

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

- Виброизолированные лабораторные стенды по интерферометрии и Фурье-оптике - 3 шт.
- Лазерные источники излучения различных типов - 5 шт.
- Ламинарный бокс - 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска - 1 шт.
- Настольные оптические плиты и установки на их основе - 2 шт.
- Стеллаж металлический - 1 шт.
- Фазовый пространственно-временной модулятор света Upolabs HDSLM80R - 1 шт.
- 3D принтер FlyngBear Ghost 6 - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место - 1 шт.
- Виброизолированный голографический стол - 1 шт.
- Виброизолированный оптический стол с сотовой столешницей - 1 шт.
- Высокоразрешающая фотоприемная матрица MARS25MG-41 Tgm-C - 1 шт.
- Лазерные источники излучения - 2 шт.
- Опто-механические компоненты для сборки стендов и установок, комплект - 1 шт.
- Прецизионный моторизованный двухкоординатный позиционер - 1 шт.
- Стеллажи металлические для хранения оборудования - 5 шт.

Учебная аудитория

- 3D-сканер - 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска - 1 шт.
- Макеты и образцы дисплейных систем различных типов - 5 шт.
- Очки дополненной реальности - 2 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Шлем виртуальной реальности - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.