МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.02.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

**Разработчики:**
Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Ниязова Ю. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Управления территориями | Председатель ученого совета факультета | Воронцова А. А. | Рассмотрено | 25.11.2025, № 8-2025 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать знания о механизме внедрения и применения цифровых технологий, цифровых платформ в экономическую деятельность с целью повышения эффективности деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о механизме внедрения цифровых технологий в экономическую и финансовую деятельность, а также освоение областей и сфер применения цифровых технологий в экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-4 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников в целях планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-4.1 Планирует деятельность структурного подразделения по вверенному направлению, организует работы по направлениям деятельности структурных подразделений

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке

ПК-4.1/Зн2 Законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности

ПК-4.1/Зн3 Методология и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Группировать объекты недвижимости в соответствии с методиками по определению кадастровой стоимости

ПК-4.1/Ум2 Осуществлять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп

ПК-4.1/Ум3 Определять подходы и методы оценки

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Формирование групп объектов недвижимости для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-4.1/Нв2 Формирование расчетных групп и подгрупп для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-4.1/Нв3 Выбор подходов и методов оценки, разработка моделей определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках сформированных расчетных групп и подгрупп

ПК-4.2 Обеспечивает внедрение информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, определяет потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность структурного подразделения по вверенному направлению, готовит предложения для совершенствования методических материалов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке

ПК-4.2/Зн2 Законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности

ПК-4.2/Зн3 Методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета

ПК-4.2/Ум2 Применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости

ПК-4.2/Ум3 Определять факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости, оценка которых осуществляется в рамках индивидуального расчета

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Определение и систематизация исходных данных для моделирования определения стоимости объекта недвижимости

ПК-4.2/Нв2 Анализ влияния ценообразующих факторов для объектов недвижимости, кадастровая стоимость которых определяется методами индивидуального расчета

ПК-4.2/Нв3 Разработка моделей определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровая экономика в развитии территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | 72 | 2 | 17 | 17 | 38 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 17 | 17 | 38 | |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | | онные занятия | ческие занятия | оятельная работа | уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы |
|---|---|---|---|---|---|

| | Всего | Лекцис | Практи | Самост | Планир обучен результ програм |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Цифровая экономика** | **20** | **5** | **5** | **10** | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 1.1. Сущность цифровой экономики | 20 | 5 | 5 | 10 | |
| **Раздел 2. Цифровое государственное регулирование** | **20** | **5** | **5** | **10** | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 2.1. Национальные цели развития | 20 | 5 | 5 | 10 | |
| **Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий** | **18** | **4** | **4** | **10** | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии | 18 | 4 | 4 | 10 | |
| **Раздел 4. Умный город** | **14** | **3** | **3** | **8** | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город" | 14 | 3 | 3 | 8 | |
| **Итого** | **72** | **17** | **17** | **38** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Цифровая экономика***

*Тема 1.1. Сущность цифровой экономики*

Становление цифровой экономики; Национальная программа.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 2. Цифровое государственное регулирование***

*Тема 2.1. Национальные цели развития*

Мероприятия по достижение нацитональных целей

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий***

*Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии*

Актуальные технологии для развития территорий

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|

| |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 4. Умный город***

*Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город"*

Ведомственный проект и стандарты умного города

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.*

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Цифровая экономика***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2*

*Тема 1.1. Сущность цифровой экономики*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верные характеристики сущности цифровой экономики:

- Цифровая среда
- Персонифицированные сервисные модели
- Непосредственное взаимодействие производителей и потребителей
- Распространение экономики совместного пользования
- централизованное распределение ресурсов

***Раздел 2. Цифровое государственное регулирование***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2*

*Тема 2.1. Национальные цели развития*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что Не является национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- экологическое благополучие;
- устойчивая и динамичная экономика;
- технологическое лидерство;
- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

***Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2*

*Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Пространственные данные это:

- данные, представленные в виде временных рядов
- различные данные о пространственных объектах (их форме, местоположении, свойствах и пр.)
- совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов

***Раздел 4. Умный город***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2*

*Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город"*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Суперсервисы это:

- действия, направленные непосредственно на потребителя
- помощь, которая предлагается до или после взаимодействия с платформой

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*3 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2*

Вопросы/Задания:

1. Первое ключевое отличие государственной цифровой платформы от коммерческой цифровой платформы состоит в (выбрать верный вариант):

- в разных подходах к оценке сетевых эффектов платформ
- в единых подходах к оценке эффектов платформ
- в унифицированных подходах

2. Основное применение ГИТ:

- автоматизация функционирования любого бизнеса, государственного органа, производственной или торговой структуры
– выявление и анализ пространственных взаимосвязей с помощью автоматизированных процедур геоанализа и визуального представления

- предоставление услуг по пересылке и получению электронных сообщений

3. Технологии беспроводной связи это:

- объединенные в единую сеть устройства или системы, которые осуществляют сбор данных и обмен ими и могут удаленно контролироваться через сеть Интернет с помощью программного обеспечения на любом типе компьютеров, смартфонов либо через интерфейсы

– подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи

- постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса.

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Соколова Ю. И. Управление качеством транспортного обслуживания: учебное пособие для студентов магистратуры по направлениям «менеджмент» и «экономика» / Ю. И. Соколова, Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. - Управление качеством транспортного обслуживания - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. - 136 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116093.html - Режим доступа: по подписке

2. Экономика строительного предприятия: учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.]; под редакцией С. С. Уваровой. - Экономика строительного предприятия - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 243 c. - 978-5-4497-1130-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108360.html - Режим доступа: по подписке

3. Баланов А. Н. Автоматизация, цифровизация и оптимизация бизнес-процессов: IT-решения и стратегии для современных компаний: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 172 с. - 978-5-507-48741-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/394532 - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Иванилова С. В. Экономика гостиничного предприятия: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. - Экономика гостиничного предприятия - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 213 c. - 978-5-394-05151-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124098.html - Режим доступа: по подписке

2. Шульгатый О. Л. Оценка стоимости бизнеса: учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», профиль подготовки «финансы и кредит» / О. Л. Шульгатый. - Оценка стоимости бизнеса - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 84 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62645.html - Режим доступа: по подписке

3. Поротькин Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса: учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Инновационная экономика и цифровизация бизнеса - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122202.html - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

*Ресурсы «Интернет»*

1. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,
2. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,
4. https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
1. Microsoft Office;

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.