МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.02.02 АВТОРСКИЙ НАДЗОР В АРХИТЕКТУРЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	13.12.2022, № 3-22/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний в следующих вопросах: организация авторского надзора; права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор; авторское право.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с действующей правовой документацией, необходимой при организации и осуществлением авторского надзора в строительстве, реконструкции объектов капитального строительства;
- раскрыть основные направления авторского надзора в архитектуре, систему органов его осуществляющих;
- изучить полномочия специалистов, осуществляющих авторский надзор;
- обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о правовых основах авторского надзора в архитектуре;
- создать условия для формирования у обучающихся практических навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими авторский надзор в архитектуре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком учитывать при выполнении архитектурных проектов требования строительных норм, правил и особенностей технологических процессов в строительстве

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью к анализу проектных и технологических задач для выработки необходимого решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыком при проектирование анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основные понятия применяемые в строительстве, производительность труда в строительстве, основные документы регламентирующие строительство и качество выполнения СМР

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Оценивать качество СМР с учетом действующих норм и проектных решений

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыком работы с СП при ведение проектных работ и авторского надзора на объекте

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Оценивать проблемы и задачи в ходе ведения строительно монтажных работ (СМР) и при необходимости адаптировть проектные решения

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способность выбирать оптимальный способ решения строительных задач и при необходимсти корретировать проект без потери качества архитектурных решений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками кооперации с коллегами, при работе в творческом коллективе

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Управлять малыми коллективами

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками самообучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Выполнять переводы технических текстов с иностранного языка

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письмо в профессиональной области

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основные способы работы на языковым и речевым материалом

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Выполнять перевод технических текстов с иностранного языка

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Нормы произношения, лексику иностранного языка общеупотребительного, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Осуществляет коммуникацию с зарубежными партнерами; переводит научно-техническую литературу, связанную с профессиональной деятельностью

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Лексический минимум в объеме 2000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессиональго содержания из зарубежных источников

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу по вопросами, связанным с профессиональной деятельностью

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Компенсаторными умениями, помогающими преодолеть "сбои" в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знает действующие нормативные требования в архитектурно-строительной области

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Умеет проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самообразования

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-1.3 Соблюдает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знает критерии анализа архитектурных решений на основе требований и нормативов проектно-строительной практики с учетом потребностей лиц с ОВЗ

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Умеет критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики с учетом потребности лиц с ОВЗ

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками применения на практике комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребности лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.3 Соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Знает действующие нормативные требования в архитектурно-строительной области, необходимые для организации безбарьерной среды

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Умение формулировать проблемы на основе собранного материала для организации безбарьерной среды

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками самообразования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Авторский надзор в архитектуре» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
10 семестр	72	2	20	16	36	Зачет
Всего	72	2	20	16	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения ограммы

	Все	Лек	Пр	Сам	Пла обу рез прс
Раздел 1. Основные понятия и организация авторского надзора	**26**	**8**	**6**	**12**	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-4.3 ПК-1.3
Тема 1.1. Распорядительный документ	10	4	2	4	
Тема 1.2. Основные понятия и нормативная база	8	2	2	4	
Тема 1.3. Договор оказания услуг авторского и технического надзора	8	2	2	4	
Раздел 2. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор	**16**	**4**	**4**	**8**	УК-2.2 УК-3.4 УК-4.2 УК-4.4 ПК-3.3
Тема 2.1. Порядок ведения журнала авторского надзора	8	2	2	4	
Тема 2.2. Права автора произведения	8	2	2	4	
Раздел 3. Ответственность за нарушение авторских прав	**30**	**8**	**6**	**16**	УК-2.3 УК-4.1 УК-6.1 ПК-1.3
Тема 3.1. Основы авторского права	8	2	2	4	
Тема 3.2. Условия правовой охраны авторских произведений	10	2	2	6	
Тема 3.3. Способы защиты и охраны объектов авторского права	12	4	2	6	
Итого	**72**	**20**	**16**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основные понятия и организация авторского надзора

Тема 1.1. Распорядительный документ

Определение авторского надзора, составление договора на осуществление авторского надзора

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Основные понятия и нормативная база

Понятия - заказчик, подрядчик, проектировщик, основной функционал

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.3. Договор оказания услуг авторского и технического надзора

Содержание и особенности договора оказания услуг авторского и технического надзора. Сроки проведения работ по авторскому надзору.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор

Тема 2.1. Порядок ведения журнала авторского надзора

Основные требования к оформлению журнала авторского надзора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Права автора произведения

Основные функции заказчика-застройщика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Раздел 3. Ответственность за нарушение авторских прав

Тема 3.1. Основы авторского права

Субъекты авторского права и объект их прав. Авторский надзор как объект гражданских прав.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.2. Условия правовой охраны авторских произведений

Авторский надзор как объект гражданских прав. Имущественные права автора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.3. Способы защиты и охраны объектов авторского права

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушении авторских прав.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.
Промежуточная аттестация проводится по билетам, каждый билет включается в себя 2 вопроса. Обучающимся отводится 20 минут на подготовку к устному ответу.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные понятия и организация авторского надзора
Контролируемые ИДК: ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-4.3

Тема 1.1. Распорядительный документ
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Какой документ является основанием для разработки стройгенплана
1. Генеральный план строящегося здания
2. Технологические схемы выполнения операций
3. Карты трудовых процессов
2. Назовите основную цель градостроительной деятельности
1. Создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий
2. Создание оптимальной системы производственных комплексов
3. Создание оптимальной системы рекреационных зон
4. Создание оптимальной системы расселения
3. Перечислите основные пункты критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач при выявлении дефектов в выполненных строительных работах методом визуального контроля.
4. Для поддержания инфраструктуры умных городов необходима
1. Комплексная система мониторинга
2. Комплексная система обучения
3. Комплексная транспортная система
4. Дальнейшая урбанизация

Тема 1.2. Основные понятия и нормативная база
Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа
Вопросы/Задания:
1. Введите понятие авторского надзора и привидите примеры

2. Дайте определение авторского надзора и договора на осуществление авторского надзора

3. дайте определение - заказчик, подрядчик, проектировщик, распорядительный документ, организация авторского надзора

4. Особенности договор оказания услуг авторского и технического надзора

Тема 1.3. Договор оказания услуг авторского и технического надзора

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Сроки проведения работ по авторскому надзору (приведите примеры)

2. Верно ли утверждение, что на практике в отношении авторского надзора заключается договор возмездного оказания услуг

1. Да, опишите почему
2. Нет, опишите почему

3. Перечислите основные права и обязанности лиц, осуществляющих авторский надзор

1. Доступ во все строящиеся объекты строительства и места производства строительно-монтажных работ
2. Мониторинг природно-климатических условий
3. Ознакомление с необходимой технической документацией, относящейся к объекту строительства
4. Внесение предложений в органы Государственного архитектурно-строительного надзора о принятии мер по предотвращению нарушения авторского права на произведение архитектуры

4. Основные функции заказчика-застройщика

Раздел 2. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-2.2 УК-3.4 УК-4.2 УК-4.4

Тема 2.1. Порядок ведения журнала авторского надзора

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Цель авторского надзора в _____ исключить необоснованные отступления от требований проектной, рабочей и сметной документации (вставьте пропущенное слово)

1. Строительстве
2. Архитектуре
3. Рабочей документации
4. Проекте

2. Какой характер носит авторский надзор после завершения строительства, на начальном этапе эксплуатации объекта

3. Информирование заказчика о несвоевременном и некачественном выполнении указаний специалистов, осуществляющих авторский надзор, для принятия оперативных мер по устранению выявленных отступлений от рабочей документации и нарушений требований нормативных документов является основной обязанностью или основным правом специалиста

1. Основной обязанностью
2. Основным правом

4. Законодательным документом, определяющим порядок территориального планирования, является

1. Земельный кодекс
2. Лесной кодекс
3. Градостроительный кодекс
4. Водный кодекс

Тема 2.2. Права автора произведения

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Порядок ведения журнала авторского надзора
2. Требования к оформлению журнала
3. Права автора произведения
4. Субъекты авторского права и объект их прав

Раздел 3. Ответственность за нарушение авторских прав

Контролируемые ИДК: ПК-1.3 УК-2.3 УК-4.1 УК-6.1

Тема 3.1. Основы авторского права

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Под устойчивым развитием территории подразумевается

1. Баланс между эволюционирующими структурами территориальной системы - экономикой, обществом, природой, политикой, культурой
2. Соотношение планировочных элементов и пространственных структур объектов
3. Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений
4. Сравнительная планировочная оценка отдельных участков территории района по комплексу природных и антропогенных факторов

2. Объектом проектирования проекта межевания территорий является

1. Микрорайон, квартал
2. Земельный участок
3. Планировочный район
4. Город
5. Муниципальный район

3. Относят ли к объектам авторских прав произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства (в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов)

4. К субъектам авторского права относятся

1. Производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
2. Различные предприятия, приобретающие исключительное право на использование
3. Работодатели (если произведение создано служащим, работающим по найму, то право на него возникает у нанимателя)
4. Заказчики, в случае создания произведения по договору заказа

Тема 3.2. Условия правовой охраны авторских произведений

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К какому классу сооружений относятся сооружения с ограниченными сроками службы и пребыванием в них людей

1. КС-1
2. КС-2
3. КС-3

2. К какому классу сооружений относятся сооружения, при проектировании и строительстве которых используются принципиально новые конструктивные решения и технологии, которые не прошли проверку в практике строительства и эксплуатации

1. КС-1

2. КС-2
3. КС-3

3. К какому классу сооружений относятся большепролетные покрытия строительных объектов с пролетом более 100 метров

1. КС-1
2. КС-2
3. КС-3

4. Как называется угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия

5. СПДС в состав основного комплекта рабочих чертежей архитектурных решений включает

1. Инженерно-геологические изыскания
2. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений
3. Определение фактических характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов
4. Планы этажей, в том числе подвала, технического подполья, технического этажа и чердака

6. На какие виды подразделяются плановые осмотры

Тема 3.3. Способы защиты и охраны объектов авторского права

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Как называется комплекс мероприятий, проводимых с целью выполнения метрологических функций, соблюдения правил и требований, направленных на повышение качества, надежности и точности измерений

2. Как называется текстовой и графический документ, который определяет технологический процесс выполнения отдельного вида строительно-монтажных работ, включая специальные

3. Как называется документальное подтверждение контрольной процедуры, оформляемое по установленному образцу, свидетельствующее о качестве и объеме работ, контроль за выполнением которых не может быть проведен после выполнения других работ (например: акты освидетельствования геодезической разбивочной основы, акты разбивки осей объекта, акты освидетельствования скрытых работ и т.п.)

4. Перечислите условия, предопределяющие необходимость внесения изменений в рабочую документацию

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-4.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-4.4 УК-2.5 ПК-1.3 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Основные понятия авторского надзора

2. Назовите круг задач в рамках поставленной цели по выполнению функций авторского надзора, в том числе выбор оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых и нормативных документов, а также на основании утверждённой проектной документации.

3. Каким образом осуществляется социальное взаимодействие сотрудников команды авторского надзора между собой и с руководителем группы авторского надзора, а также реализация своей роли каждого из сотрудников в процессе подготовки градостроительной документации

4. Какие способы деловой коммуникации в устной и письменной форме осуществляются при выполнении функций авторского надзора

5. Ответственность за нарушение авторских прав

6. На каких основах выстраивается траектория саморазвития, построеннаяна по принципу "образования в течение всей жизни"

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Радионов Т. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине: «Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор» для практических занятий и самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 – Архитектура / Т. В. Радионов. - Учебно-методическое пособие по дисциплине: «Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор» для практических занятий и самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 – Архитектура - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 97 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/132652.html - Режим доступа: по подписке

2. Лесняк В. В. Адаптивная архитектура стратегического учета, контроля и анализа в условиях цифровой экономики: монография / В. В. Лесняк, Е. М. Селезнева, Э. С. Аракельянц. - Адаптивная архитектура стратегического учета, контроля и анализа в условиях цифровой экономики - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 168 с. - 978-5-7890-1730-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117696.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Строительный контроль и государственный строительный надзор: сборник нормативных актов и документов: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Строительный контроль и государственный строительный надзор - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 253 с. - 978-5-905916-63-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/30275.html - Режим доступа: по подписке

2. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Градостроительный кодекс РФ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 184 с. - 978-5-905916-71-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/30284.html - Режим доступа: по подписке

3. Шеина С. Г. Экологическая экспертиза проектной документации объектов строительства и реконструкции: учебное пособие / С. Г. Шеина, Л. В. Гиря. - Экологическая экспертиза проектной документации объектов строительства и реконструкции - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2018. - 135 с. - 978-5-7890-1600-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/118119.html - Режим доступа: по подписке

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации / Градостроительный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 334 c. - 978-5-4487-0981-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140084.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosreestr.ru/ - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

2. www.znanium.com - издательство ИНФРА-М
3. https://sudact.ru - судебные и нормативные акты РФ
4. https://normativ.kontur.ru - Главгосархстройнадзор

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 16 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнить контрольную работу по указанным преподавателем темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания

подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.