МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.05.01 МОНИТОРИНГ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 4 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

**Разработчики:**

Профессор кафедры Землеустройства и кадастров, д.н., профессор
Сизов А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заочный факультет | Председатель Учебно-методической комиссии | Литвиненко М. В. | Рассмотрено | 21.01.2026, № 2/26 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в сфере проведения мониторинга городской среды, её охраны, анализе негативных процессов в городской среде с последующим применением в профессиональной сфере для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятий о содержании, методах и современных технологиях мониторинга и охраны городской среды в процессе решения коммуникационных задач в кадастровой деятельности; ;
- Освоение навыков анализа негативных процессов в городской среде по материалам наземных съёмок, наблюдений и обследований, а также данных дистанционного зондирования Земли, оценки качества городской среды, эффективных методов диагностики состояния земель и использования их при реализации проектов в составе группы специалистов или индивидуальном выполнении проектов;;
- Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно техническому заданию на выполнение работ по мониторингу и охране городской среды и её отдельных компонентов и другим руководящим документам..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн2 Фундаментальные основы наук, применимые в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Применять фундаментальные знания для анализа и решения конкретных профессиональных задач, а также определять характеристики объектов.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Навыком проведения теоретических и экспериментальных исследований для решения задач в землеустройстве и кадастрах недвижимости.

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.5 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы, цифровые технологии

*Знать:*

ОПК-3.5/Зн2 Как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать её

*Уметь:*

ОПК-3.5/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах

*Владеть:*

ОПК-3.5/Нв2 Навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем

ПК-8 Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами при анализе научно-технических проблем в области землеустройства

ПК-8.2 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов, разрабатывает перспективные технические и нормативные требования к схемам и проектам в землеустройстве, проводит экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства

*Знать:*

ПК-8.2/Зн3 Принципы и методы разработки землеустроительных проектов и нормативной документации

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум3 Определять концепции, цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения проектов в землеустроительной деятельности

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв3 Навыком проведения экспертной оценки землеустроительной документации, включая рассмотрение, согласование и утверждение проектов и схем землеустройства

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 «Мониторинг и охрана окружающей среды» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 триместр (установочная сессия) | 36 | 1 | 4 | | 32 | |
| 2 триместр (зимняя сессия) | 36 | 1 | | 4 | 32 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 триместр (летняя сессия) | 36 | 1 | | 6 | 26 | Зачет (4) |
| Всего | 108 | 3 | 4 | 10 | 90 | 4 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Окружающая среда и мониторинг её состояния** | **52** | **2** | **5** | **45** | ОПК-1.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-8.2 |
| Тема 1.1. Представление об окружающей среде и её компонентах | 25 | 1 | 2 | 22 | |
| Тема 1.2. Основные понятия и содержание мониторинга окружающей среды | 27 | 1 | 3 | 23 | |
| **Раздел 2. Охрана окружающей среды: основные понятия и содержание** | **52** | **2** | **5** | **45** | ОПК-1.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-8.2 |
| Тема 2.1. Основные понятия охраны окружающей среды | 25 | 1 | 2 | 22 | |
| Тема 2.2. Содержание охраны окружающей среды | 27 | 1 | 3 | 23 | |
| **Итого** | **104** | **4** | **10** | **90** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Окружающая среда и мониторинг её состояния***

*Тема 1.1. Представление об окружающей среде и её компонентах*

Окружающая среда: общая характеристика, её компоненты. Урбанизированная среда как часть окружающей среды. Понятие и классификация урбанизированных территорий. Состав земельного фонда (категории земель). Земельные отношения. Земли отдельных категорий: определение, функции; виды функциональных и территориальных зон, разрешённого использования. Эколого-градостроительная классификация, открытые и запечатанные земли.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 1.2. Основные понятия и содержание мониторинга окружающей среды*

Мониторинг окружающей среды как подсистема мониторинга окружающей среды (экологического мониторинга). Нормативная правовая база (постановления Правительства РФ от 09.08.2013 № 681, от 06.06.2013 № 477 и др.). Мониторинг земель как подсистема мониторинга окружающей среды и как подсистема мониторинга земель: определение, общее представление, нормативно-правовая база (ст. 67 Земельного кодекса РФ; приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 № 852 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"; приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения"; приказы Росреестра от 26.06.2015 № П/343 "Об утверждении Порядка организации деятельности и взаимодействия территориальных органов и структурных подразделений Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии при осуществлении государственного мониторинга земель" и от 22.07.2021 № П/0315 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"), цель и задачи, функции, предмет, объект.
Концепция мониторинга окружающей среды, включая мониторинг земель. Системный анализ понятия мониторинга окружающей среды и мониторинга земель. Уровни и подсистемы в системах мониторинга окружающей среды и мониторинга земель. Содержание мониторинга окружающей среды, методы осуществления и периодичность наблюдений. Территориальная организация системы наблюдений.
Международный опыт мониторинга окружающей среды.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Контрольная работа |

***Раздел 2. Охрана окружающей среды: основные понятия и содержание***

*Тема 2.1. Основные понятия охраны окружающей среды*

Определение, общее представление, нормативно-правовая база (Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7; глава 2 Земельного кодекса РФ, Водный и Лесной кодексы РФ,), цель и задачи, функции, предмет, объект охраны окружающей среды как части окружающей среды. Систематизация негативных процессов на землях – ключевого феномена в охране окружающей среды.
Исчисление размера экологического вреда, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Решение задач |

*Тема 2.2. Содержание охраны окружающей среды*

Характеристика и способы охраны от карстово-суффозионных процессов. Характеристика и способы охраны от подтопления. Характеристика и способы охраны от оползневых и эрозионных процессов. Характеристика и способы охраны от захламления земель. Характеристика и способы охраны от химзагрязнения земель. Характеристика и охрана от радиоактивного (радиационного) загрязнения земель. Характеристика и охрана от биозагрязнения земель.

Охрана отдельных компонентов окружающей среды (леса, воздушная среда, водная сфера, недра). Организация особой охраны природных территорий (в соответствии с федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 № 33-ФЗ).

Охрана уникальных территорий (уникальная экологическая система озера Байкал и др.).

Международный опыт охраны окружающей среды.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 3 триместр (летняя сессия).*

Зачеты принимаются в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием консультационно-аттестационного периода.

При проведении зачета в устной форме обучающиеся имеют право на подготовку в течение 30 минут, в письменной форме — 45 минут. Продолжительность письменного зачета должна объявляться обучающимся до его начала.

Зачеты принимаются педагогическим работником, читающим лекции по учебной дисциплине (модулю) или ведущим практические и лабораторные занятия в соответствующей учебной группе. В случае отсутствия указанных педагогических работников, на основании служебной записки на имя руководителя учебного структурного подразделения (института, факультета), заведующий кафедрой определяет педагогического работника кафедры, ответственного за принятие зачета.

Обучающихся допускают до сдачи зачетов по итогам текущей успеваемости. Порядок и форма проведения зачета устанавливаются соответствующей кафедрой и описываются в РПУД в зависимости от характера и содержания учебной дисциплины (модуля), целей и особенностей ее изучения, используемых технологий обучения.

Рекомендуемые формы проведения зачетов: собеседование; тестирование; письменное контрольное задание.

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Окружающая среда и мониторинг её состояния***

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-3.5 ПК-8.2*

*Тема 1.1. Представление об окружающей среде и её компонентах*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К какому типу относится город с населением 2 000 жителей?

1. К сверхкрупным
2. К крупнейшим
3. К крупным
4. К большим
5. К средним
6. К малым

2. Сколько кв. метров в 1 гектаре?

1. 100000
2. 10000
3. 1000
4. 100
5. 10

3. Подтопление - это…

1. выход подземных вод на поверхность, приводящий к нарушению хозяйственной деятельности
2. изменение уровня подземных вод, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности
3. перемещение грунтов по склонам под воздействием изменения уровня подземных вод
4. повышение уровня подземных вод сверх его критической глубины залегания, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности
5. понижение уровня подземных вод ниже его критической глубины залегания, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности

4. В зависимости от последствий, подтопление относится к классу процессов, влияющих на … состояние городских земель?

1. инженерно-строительное
2. экологическое и санитарно-гигиеническое
3. архитектурно-градостроительное
4. социально-правовое

5. В зависимости от последствий, загрязнение земель химическими веществами относится к классу процессов, влияющих на … состояние городских земель?

1. инженерно-строительное
2. экологическое и санитарно-гигиеническое
3. архитектурно-градостроительное
4. социально-правовое

*Тема 1.2. Основные понятия и содержание мониторинга окружающей среды*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучить показатели, характеризующие состояние городских земель на уровне Российской Федерации, необходимые для разработки мероприятий по охране городских земель и определяемые в процессе мониторинга земель.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы;

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта;

3.Подготовка презентации в MS Power Point;

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам;

5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного

сообщения по указанному вопросу.

Срок выполнения: к зачётно-экзаменационной сессии.
Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.
Задания: 3.4.2 (берутся задания из раздела 3.4)
Отчетность: конспект.
Метод оценки: пятибалльная.
Источники: обязательные, дополнительные (по списку)

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Мониторинг и охрана окружающей среды

***Раздел 2. Охрана окружающей среды: основные понятия и содержание***

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-3.5 ПК-8.2*

*Тема 2.1. Основные понятия охраны окружающей среды*

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Чему равен, в кв. м/га, К2 участка площадью 5000 кв. м, на котором расположено 3-этажное здание с площадью «подошвы» (основания) 100 кв. м и 2-этажное здание с площадью «подошвы» (основания) 100 кв. м? (ответ в формате целого числа)

2. Рассчитайте величину СПК при содержании в пробе свинца 10 мг/кг, кадмия 0.8 мг/кг, ртути 0.05 мг/кг (ответ в формате целого числа)

3. Рассчитайте величину СПК при содержании в пробе цинка 56 мг/кг, меди 56 мг/кг, ртути 5 мг/кг (ответ в формате целого числа)

4. Рассчитайте величину СПК при содержании в пробе мышьяка 4 мг/кг, никеля 35 мг/кг, ртути 10 мг/кг (ответ в формате целого числа)

5. Чему равен, в %, К1 0.4-гектарного участка, несущего 2-этажное квадратное здание, периметр которого равен 80 м? (ответ в формате целого числа)

*Тема 2.2. Содержание охраны окружающей среды*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучить показатели, характеризующие состояние городских земель на уровне региона Российской Федерации, необходимые для разработки мероприятий по охране городских земель и определяемые в процессе мониторинга земель.

Содержание:
1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы;
2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта;
3.Подготовка презентации в MS Power Point;
4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам;
5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по указанному вопросу.

Срок выполнения: к зачётно-экзаменационной сессии.
Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.
Задания: 3.4.4 (берутся задания из раздела 3.4)
Отчетность: конспект.
Метод оценки: пятибалльная.
Источники: обязательные, дополнительные (по списку)

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*3 триместр (летняя сессия), Зачет*
*Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-3.5 ПК-8.2*
Вопросы/Задания:

1. Состав земельного фонда (категории земель).

2. Виды собственности на землю.

3. Формы прав на пользование землей в РФ.

4. Классификация городов.

5. Градостроительная деятельность.

6. Определение, функции, классификации городских земель.

7. Типы землепользования.

8. Территориальные зоны.

9. Эколого-градостроительная классификация городских земель.

10. Классификатор видов разрешённого использования земельных участков.

11. Общее представление, нормативно-правовая база мониторинга земель.

12. Определение, предмет, объект мониторинга земель.

13. Цель и задачи мониторинга земель.

14. Концепция мониторинга городских земель.

15. Системный анализ понятия мониторинга городских земель.

16. Уровни, подсистемы, методы ведения и периодичность наблюдений в мониторинге земель.

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Коренькова Е. А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды: учебное пособие для вузов / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 244 с. - 978-5-507-49702-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/432698 - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 2: практикум / К. П. Латышенко. - Экологический мониторинг. Часть 2 - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 100 с. - 978-5-4487-0455-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79696.html - Режим доступа: по подписке

2. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 1: практикум / К. П. Латышенко. - Экологический мониторинг. Часть 1 - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 129 с. - 978-5-4487-0454-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79695.html - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт
2. http://government.ru/ - Правительство России
3. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов
4. https://kadastr.ru/ - ППК «Роскадастр»: официальный сайт
5. https://rpn.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Мониторинг и охрана окружающей среды» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические

навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции;
- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка к практическому занятию с мозговым штурмом;
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- Подготовка к зачету.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.