



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Заочный факультет  
Кафедра космического мониторинга и экологии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
Протокол от 31 мая 2021 г. № 34

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.03.01 ГЕОФИЗИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность (профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2021

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2021

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры Космического мониторинга и экологии,  
к.т.н. Зверев А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение     | Ответственное<br>лицо                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Заочный факультет | Председатель<br>Учебно-методи<br>ческой<br>комиссии | Литвиненко М. В. | Рассмотрено | 15.12.2020, №<br>5/21           |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геодинамических природно-техногенных процессах с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о геодинамике;
- составления и использования геологических карт;
- получение компетенций по подготовке к проведению полевых работ по геоморфологии, геологии, топографии;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен обеспечить инженерно-геодезические работы

ПК-3.1 Создает специальные планово-высотные сети спутниковыми и наземными методами

*Знать:*

ПК-3.1/Зн12 Экологические требования к размещению объектов и проведению работ

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум8 Разрабатывать схему и программу создания сети с учетом точности и цели (экологический мониторинг)

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв6 Комплексного использования спутниковых и наземных данных для построения высокоточных сетей

ПК-3.2 Определяет планово-высотные координаты точек местности и промплощадок, а также элементов строительных конструкций инженерных сооружений и технологического оборудования наземными и спутниковыми методами

*Знать:*

ПК-3.2/Зн9 Допуски и точности измерений для строительства и экологического мониторинга

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум9 Определять оптимальный метод (наземный/спутниковый) для задачи

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв6 Навыками создания геодезических сетей сгущения и выполнения съемок для экологического мониторинга и строительного контроля

ПК-3.3 Создает высокоточную планово-высотную сеть для проведения деформационного мониторинга зданий, сооружений и технологического оборудования

*Знать:*

ПК-3.3/Зн3 Требования к точности, структуре сети и особенностям пространственного анализа в ГИС

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум3 Использовать программные средства ГИС для обработки, визуализации и анализа данных деформационного мониторинга, полученных с помощью спутниковых и наземных методов

*Владеть:*

ПК-3.3/НвЗ Навыками создания, редактирования и сопровождения специализированных слоёв в ГИС, содержащих результаты измерений и мониторинга деформаций зданий, сооружений и оборудования

ПК-3.4 Проводит деформационный мониторинг природных объектов, сооружений и технологического оборудования

*Знать:*

ПК-3.4/ЗнЗ Основы применения геоинформационных технологий для сбора, систематизации и анализа данных деформационного мониторинга природных объектов, сооружений и технологического оборудования

*Уметь:*

ПК-3.4/УмЗ Использовать ГИС-программные средства для интеграции и визуализации результатов мониторинга деформаций

*Владеть:*

ПК-3.4/НвЗ Навыками работы с геопространственными данными в ГИС, включая создание, редактирование и актуализацию слоёв мониторинга деформаций

ПК-3.5 Выполняет инженерно-геодезические работы на объектах капитального строительства, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных объектах, а также монтажа и эксплуатации технологического оборудования

*Знать:*

ПК-3.5/ЗнЗ Принципы применения геоинформационных технологий и современных спутниковых систем позиционирования (GNSS) в инженерно-геодезических работах на объектах капитального строительства

*Уметь:*

ПК-3.5/УмЗ Использовать программные средства ГИС и спутниковые технологии для сбора, обработки и анализа геопространственных данных

*Владеть:*

ПК-3.5/НвЗ Навыками создания и ведения геоинформационных систем, обеспечивающих интеграцию и визуализацию данных инженерно-геодезических изысканий

ПК-3.6 Выполняет геодезическое обеспечение гидрографических работ для строительства и эксплуатации линейных и площадных сооружений в районах рек, морей, озёр и водохранилищ

*Знать:*

ПК-3.6/ЗнЗ Основы применения геоинформационных технологий для обеспечения геодезических работ в районах рек, морей, озёр и водохранилищ

*Уметь:*

ПК-3.6/УмЗ Выполнять сбор, обработку и интеграцию геопространственных данных гидрографических съёмок с использованием ГИС-программ

*Владеть:*

ПК-3.6/НвЗ Навыками работы с современными геоинформационными технологиями для создания, редактирования и визуализации тематических слоёв гидрографических данных

ПК-3.7 Выполняет инженерно-геодезические работы на объектах культурного наследия

*Знать:*

ПК-3.7/ЗнЗ Порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности

*Уметь:*

ПК-3.7/Ум4 Осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества

*Владеть:*

ПК-3.7/Нв3 Навыками интеграции результатов геодезических измерений в геоинформационные системы для комплексного управления информацией об объектах культурного наследия, включая подготовку 3D-моделей и тематических карт для реставрационных и исследовательских работ

ПК-3.8 Выполняет камеральную обработку материалов инженерно-геодезических работ, подготовка и составление технических отчетов о выполненных инженерно-геодезических работах

*Знать:*

ПК-3.8/Зн4 Этапы и методы выполнения производственно-технологических процессов и проектирования геодезических работ

*Уметь:*

ПК-3.8/Ум3 Выполнять обработку и интеграцию геодезических измерений в ГИС-программных комплексах

*Владеть:*

ПК-3.8/Нв3 Навыками работы с современными ГИС-инструментами и специализированным ПО (например, ТИМ КРЕДО) для камеральной обработки инженерно-геодезических данных

ПК-4 Способен выполнять комплекс технологических операций по созданию продуктов профессиональной деятельности на основе использования данных геодезии, дистанционного зондирования, навигационных спутников Земли

ПК-4.1 Выполняет операции по созданию космических продуктов на основе использования данных ДЗЗ

*Знать:*

ПК-4.1/Зн6 Принципы интеграции данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) с геоинформационными системами

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум6 Выполнять операции по обработке спутниковых данных ДЗЗ в ГИС-программах, включая создание цифровых моделей рельефа

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв6 Навыками использования современных геоинформационных технологий и программных комплексов для создания, визуализации и анализа космических продуктов на основе данных ДЗЗ

ПК-4.2 Координирует операции по фотограмметрической обработке данных ДЗЗ

*Знать:*

ПК-4.2/Зн6 Требования к точности и качеству результатов

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум5 Контролировать качество получаемых продуктов

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв6 Методами верификации данных

ПК-4.3 Выполняет дешифрирование материалов космической съемки

*Знать:*

ПК-4.3/Зн8 Основы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум8 Выявлять и классифицировать объекты по снимкам

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв8 Навыками работы в ГИС и специализированном ПО

ПК-4.4 Создает тематические информационные продукты на основе использования данных ДЗЗ

*Знать:*

ПК-4.4/Зн8 Методы обработки и анализа данных ДЗЗ

*Уметь:*

ПК-4.4/Ум9 Интегрировать данные ДЗЗ с другой пространственной информацией

*Владеть:*

ПК-4.4/Нв9 Программными пакетами обработки ДЗЗ

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Геофизика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 6-я летняя сессия | 108                       | 3                        | 6                         | 8                           | 90                            | Зачет с оценкой (4)             |
| Всего             | 108                       | 3                        | 6                         | 8                           | 90                            | 4                               |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |            |          |          |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                   | <b>28</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>25</b> | ПК-3.1                     |
| Тема 1.1. Понятие и определения геодинамики                                 | 28         | 1        | 2        | 25        | ПК-4.4                     |
| <b>Раздел 2. Современная эндогенная геодинамика</b>                         | <b>23</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ПК-3.2<br>ПК-4.3           |
| Тема 2.1. Поля напряжений планеты                                           | 23         | 1        | 2        | 20        |                            |
| <b>Раздел 3. Современная экзогенная геодинамика</b>                         | <b>29</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>25</b> | ПК-3.3<br>ПК-3.8<br>ПК-4.2 |
| Тема 3.1. Взаимосвязь экзогенной и эндогенной геодинамики                   | 29         | 2        | 2        | 25        |                            |
| <b>Раздел 4. Дистанционные методы в инженерной геодинамике</b>              | <b>24</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ПК-3.4<br>ПК-3.7<br>ПК-4.1 |
| Тема 4.1. Основные принципы и физические основы дистанционного зондирования | 24         | 2        | 2        | 20        |                            |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>104</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>90</b> |                            |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Введение*

#### *Тема 1.1. Понятие и определения геодинамики*

Цели и задачи инженерной геодинамики. Методы изучения инженерной геодинамики. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Раздел 2. Современная эндогенная геодинамика*

#### *Тема 2.1. Поля напряжений планеты*

Движение земной коры и ее поверхности. Землетрясения и цунами. Прогноз землетрясений. Вулканы.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Раздел 3. Современная экзогенная геодинамика*

#### *Тема 3.1. Взаимосвязь экзогенной и эндогенной геодинамики*

Геологическая среда и инженерно-геологические исследования. Выветривание. Эрозия. Абразия. Динамика подземных вод. Карст. Суффозия. Оползни, осыпи, обвалы. Ледники, лавины. Криогенная геодинамика. Эоловая геодинамика.

|                      |
|----------------------|
| Текущий контроль     |
| Вид (форма) контроля |
| Тестирование         |

#### **Раздел 4. Дистанционные методы в инженерной геодинамике**

##### *Тема 4.1. Основные принципы и физические основы дистанционного зондирования*

Классификация космических снимков. Дешифрирование опасных процессов по снимкам. Комплексный анализ данных ДЗЗ и наземных измерений.

|                             |
|-----------------------------|
| Текущий контроль            |
| Вид (форма) контроля        |
| Тестирование                |
| Расчетно-графическая работа |

### **6. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6-я летняя сессия.*

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

### **7. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Введение**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.4*

##### *Тема 1.1. Понятие и определения геодинамики*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое инженерная геодинамика?

#### **Раздел 2. Современная эндогенная геодинамика**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.2 ПК-4.3*

### *Тема 2.1. Поля напряжений планеты*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под полями напряжений Земли и какие основные типы полей напряжений выделяют в современной геодинамике?

### ***Раздел 3. Современная экзогенная геодинамика***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.3 ПК-3.8 ПК-4.2*

### *Тема 3.1. Взаимосвязь экзогенной и эндогенной геодинамики*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое тектонический режим?

### ***Раздел 4. Дистанционные методы в инженерной геодинамике***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.4 ПК-3.7 ПК-4.1*

### *Тема 4.1. Основные принципы и физические основы дистанционного зондирования*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие дистанционные методы используются для изучения полей напряжений и современных геодинамических процессов Земли?

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

## **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*6-я летняя сессия, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-3.4 ПК-4.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8*

Вопросы/Задания:

1. Что такое ячеистые пески?
2. Что такое дюны?
3. Что такое коррозия?
4. Что такое дефляция?
5. Что такое криогенез?
6. Что такое абляция?
7. Что такое карст?
8. Что область напора?
9. Что такое область питания напорных вод?

10. Что такое абразия?
11. Что такое эрозия?
12. Что такое выветривание?
13. Что такое инженерная защита территорий?

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Зверев А.Т. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Геоморфология с основами геологии", "Природные ресурсы Земли", "Инженерная геодинамика", "Инженерная геология". / А.Т. Зверев. - МИИГАиК, 2016. - 24 - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Тевелев Ал. В. Структурная геология и геологическое картирование: учебное пособие / Ал. В. Тевелев. - Структурная геология и геологическое картирование - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 281 с. - 978-5-4487-1035-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144123.html> - Режим доступа: по подписке

2. Общая геология: учебное пособие / И. Г. Ермолович, О. Ю. Мещерякова, Е. С. Ушакова, И. В. Щукова. - Общая геология - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018. - 133 с. - 978-5-7944-3147-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117586.html> - Режим доступа: по подписке

### **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://ipgg.ru/en/journals/geodinamika-tektonofizika> - Сетевое издание «Геодинамика и тектонофизика»

### **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

Специализированная лаборатория  
Интерактивная панель - 1 шт.  
Меловая доска - 1 шт.

#### **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение учебной дисциплины «Геодинамические природно-техногенные процессы» предполагает последовательную работу в ходе аудиторных занятий и систематическую самостоятельную подготовку. Основной учебный процесс строится на сочетании лекционных и практических занятий. В рамках самостоятельной работы предстоит изучать рекомендованную литературу и готовиться к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярно посещать все виды учебных занятий, включая лекции, где даются основные теоретические положения курса, и практические занятия по оценке геодинамических процессов, прогнозированию развития опасных геологических явлений и методам инженерной защиты территорий. Все учебные материалы и дополнительные ресурсы будут доступны в электронной образовательной среде университета, с которыми следует своевременно знакомиться.

Контроль результатов обучения осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Особое внимание уделяется соблюдению методической дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практических занятий и не прошедшие текущую аттестацию, к итоговой аттестации по дисциплине не допускаются.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.