МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТ
«Б1.В.01.01 АРХИТЕКТУРНОЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 18 з.е.
в академических часах: 648 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Архитектурного проектирования Козинская Д. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Развить способности выражать объемно-пространственную идею методами архи-
тектурного и градостроительного проектирования, учитывая требования к объекту проектирования, ресурсы и ограничения;

Задачи изучения дисциплины:

- Научится проводить предпроектный анализ территории;
- Изучить и критически переосмыслить опыт современной российской и международной архитектурной практики проектирования ;
- Научится создавать градостроительные и архитектурные проекты с учетом ограничений и возможностей территории проектирования, задания на проектирование, социальных, экономических факторов;
- Понять взаимосвязи градостроительных, функциональных, объемно -планировочных и инженерно-технических решений при проектировании.;
- Научится предствалять итоги проектирования в виде ручной, компьютерной графики и технике макетирования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн7 О необходимости выявить проблемы и приимущества условий проектирования

Уметь:

УК-2.1/Ум7 Найти оптимальные решения проблем, учесть приимущества для достижения цели архитектурного и градостроительного проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыками аргументированного представления результатов своего выбора

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн6 Знает этапы формирования архитектурного проекта от предпроектного анали до презентации проектного решения

Уметь:

УК-2.3/Ум6 Расчитывать время необходимое для поэтапной работы над проектом

Владеть:

УК-2.3/Нв7 Навыком планирования времени для решения поставленных проектных задач

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн7 Строительные нормы и правила проектирования

Уметь:

УК-2.4/Ум6 Учитывать при проектирование нормативные требования с учетом ресурсов и ограничений территории проектирования и типологии объекта

Владеть:

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения стротельных работ с учетом объективных и субъективных причин

Уметь:

УК-2.5/Ум5 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способность выбирать оптимальный способ решения строительных задач и при необходимсти корретировать проект без потери качества архитектурных решений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта

Уметь:

УК-8.1/Ум5 Умеет анализировать ситуацию проектирования и учитывать негативные и позитивные факторы в проекте

Владеть:

УК-8.1/Нв5 Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн6 Важность анализа ситуации проектирования на наличие опасных и вредных факторов

Уметь:

УК-8.2/Ум2 Умеет иденцифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений

Владеть:

УК-8.2/Нв2 Владеет навыком анализировать и иденцифицировать вредные факторы для принятия оптимальных проектных и строительных решений

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-1.1 Участвует в разработке и оформление проектной документации на уровне учебных проектов с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства

Знать:

ПК-1.1/Зн2 Знает требования к оформлению проектной документации на уровне учебных проектов с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

Уметь:

ПК-1.1/Ум2 Умеет оформлять архитектурные и градостроительные проекты с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками публичной защиты учебных проектов

ПК-1.2 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; основные команды компьютерного моделирования и визуализации; композиционные приемы, применяемые в трехмерной визуализации для реализации архитектурного замысла

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Использовать способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; создавать трехмерные модели различных объектов капитального строительства; создавать трехмерные визуализации для выражения архитектурного замысла

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; навыками построения трехмерных моделей; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.

ПК-1.3 Соблюдает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

ПК-1.3/Зн2 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды

Уметь:

ПК-1.3/Ум2 Учитывать при проектировании требования нормативных документов

Владеть:

ПК-1.3/Нв2 Навыками применения при проектировании требований нормативных документов

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-2.1 Анализирует содержания задания на проектирование, выбирает оптимальные методы и средства решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

Знать:

ПК-2.1/Зн2 Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Уметь:

ПК-2.1/Ум3 Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений

Владеть:

ПК-2.1/Нв3 Навыком учитывать при проектировании потребности разных групп населения в.т.ч лиц с ОВЗ

ПК-2.2 Осуществляет поиск вариантов проектных решений, обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Основные средства и методы архитектурного проектирования

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками в разработке и оформлении архитектурно концептуального проекта

ПК-2.3 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Основные программные комплексы создания трехмерных моделейи визуализаций; основные виды трехмерного моделирования; основные физические характеристики архитектурных материалов для создания трехмерных визуализаций

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Создавать полигональные модели проектируемых объектов; применять различные сценарии освещения для создания трехмерной визуализации.

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками полигонального моделирования; приемами художественного разнообразия для выражения архитектурного замысла посредством трехмерной визуализации.

ПК-2.4 Учитывает социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Знать:

ПК-2.4/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Уметь:

ПК-2.4/Ум3 Учитывать при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Владеть:

ПК-2.4/Нв3 Навыками применять при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

ПК-2.5 Творчески выражает авторский архитектурный замысел. Применяет традиционные, новейшие средства и приемы архитектурного проектирования

Знать:

ПК-2.5/Зн3 Основные проекции для демонстрации архитектурного замысла

Уметь:

ПК-2.5/Ум3 Выражать архитектурный и градостроительный замысел, используя основные архитектурные и градостроительные проекции

Владеть:

ПК-2.5/Нв3 Разнообразными художественными приемами для выражения творческого замысла

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации

ПК-3.1 Проводит сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации

Знать:

ПК-3.1/Зн3 Требования к анализу исходных данных участка проектирования, о необходимости соотносить их с данными задания на проектирования и разработку проектной документации

Уметь:

ПК-3.1/Ум3 Анализировать исходные данные участка проектирования и соотносить их с данными задания на проектирование и данными задания на разработку архитектурного раздела проектной документации

Владеть:

ПК-3.1/Нв3 Навыком учитывать при разработкепроекта результаты анализа исходных данных, задания на проектирования и требований к разделу проектной документации

ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Знать:

ПК-3.2/Зн4 О необходимости анализировать существующий проектный и строительных опыт перед началом проектрования

Уметь:

ПК-3.2/Ум4 Критически оценивать примеры из проектного опыта с учетом возможности его применения при разработке нового архитектурного или градостроительного проекта

Владеть:

ПК-3.2/Нв4 Навыком творчески перерабатывать существующий проектный опыт для созания авторского проектного решения

ПК-3.3 Соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды

Знать:

ПК-3.3/Зн2 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации

Уметь:

ПК-3.3/Ум4 Применять при проектирования требования к основным типам здания, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды

Владеть:

ПК-3.3/Нв4 Навыком творчески отвечать на все трбования к проектированию архитектурных и градостроительных объектов

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений

Владеть:

ПК-4.1/Нв2 Навыками самообучения

ПК-4.3 Использует данные геоинформационных систем при осуществлении проектной деятельности

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Основные принципы пространственного анализа и геоинформационного моделирования

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Применять результаты пространственного анализа и геоинформационного моделирования в качестве базовых цифровых знаний для составления проектов развития территорий, архитектурного и строительного проектирования

Владеть:

ПК-4.3/Нв2 Навыками использования геоинформационных систем при осуществлении проектной деятельности.

ПК-4.4 Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования

Знать:

ПК-4.4/Зн3 Основные средства автоматизации при проектировании объектов капитального строительства.

Уметь:

ПК-4.4/Ум3 Использование средств автоматизации при архитектурно-строительном проектировании объектов капитального строительства.

Владеть:

ПК-4.4/Нв3 Навыками компьютерного моделирования при архитектурно-строительном проектировании.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.01 «Архитектурное и градостроительное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
6 семестр	144	4		72	36	Курсовой проект 2 Экзамен (36)
8 семестр	216	6	4	144	41	Курсовой проект Курсовой проект 2 Экзамен (27)
9 семестр	288	8		144	117	Курсовой проект Курсовой проект 2 Экзамен (27)
Всего	648	18	4	360	194	90

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде	**108**		**72**	**36**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.1. Анализ территории проектирования	16		8	8	
Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий	14		6	8	
Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий	34		26	8	
Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий	24		20	4	

Тема 1.5. Презентации проекта	20		12	8	
Раздел 2. Особенности проектирования жилого района	**102**	**4**	**72**	**26**	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 2.1. Анализ территории проектирования	12	2	6	4	
Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района	6		4	2	
Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района	38	2	30	6	
Тема 2.4. Объемно-пространственные решения района	28		20	8	
Тема 2.5. Презентация проекта	18		12	6	
Раздел 3. Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе	**87**		**72**	**15**	УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3.1. Анализ территории проектирования	6		6		
Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома	6		4	2	
Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома	58		50	8	
Тема 3.4. Презентация проекта	17		12	5	
Раздел 4. Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку	**96**		**54**	**42**	УК-2.1 УК-2.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 4.1. Анализ территории проектирования	12		4	8	
Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде	12		4	8	
Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения	54		36	18	
Тема 4.4. Презентация проекта	18		10	8	
Раздел 5. Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде	**165**		**90**	**75**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 5.1. Анализ территории проектирования	19		10	9	
Тема 5.2. Анализ проектного опыта	16		8	8	

Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения	110		62	48	
Тема 5.4. Презентация проекта	20		10	10	
Итого	**558**	**4**	**360**	**194**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде

Тема 1.1. Анализ территории проектирования

Необходимо проанализировать территории проекетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи(улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, Планировочные ограничения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Просмотр выполненных работ

Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий

Необходимо найти и проанализировать принципы построения жилого поселения или жилой группы на нескольких примерах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Просмотр выполненных работ

Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий

Формирование единой планировочной структуры поселка, организация функционального зонирования, композиционных принципов поселка.
Композиционное решение поселка должно логично взаимодействовать с существующими характеристиками территории.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий

Объемно- пространственные решения формируется из объектов различной типологии жилой застройки (индивидуальные дома, блокированные дома, многоквартирные дома средней этажности), общественных пространств, общественных и социальных объектов поселка

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.5. Презентации проекта

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
(возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает общее объемно- планировочное решение поселка с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М 1:1000, 1:2000
3. Схемы транспорта, озеленения и пешеходных связей, функционального зонирования- отражает логику построения транспортных, пешеходных связей, системы озеленения и функциональных зон, М 1:4000, 1:5000
4. Развертки, перспективные, аксонометрические ви-
ды (3D), Вид сверху (птичка) или Рабочий макет- отражает характер и масштаб застройки.
5. Примеры домов в зависимости от решения поселка : индивидуальных малоэтажныхдомов, блокированных домов, многоквартирных домов средней этажности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 2. Особенности проектирования жилого района

Тема 2.1. Анализ территории проектирования

Необходимо проанализировать территории проектированя по следующим направлениям:
Историческое развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зоны их видимости)
Существующая застройка, если есть.
Транспортные и пешеходные связи (улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения (исторически, культурно или социально значимые объекты)
Планировочные ограничения при наличии Объектов культурного наследия, инженерных, транспортных, промышленных, природных и иных объектов с особыми условиями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района

Необходимо найти и проанализировать принципы построения жилого района на одном или нескольких примерах из российской и мировой практики и сделать сравнительный анализ изменений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района

Формирование единой планировочной структуры жилого района, организация функционального
зонирования, композиционных принципов.
Композиционное решение района должно логично взаимодействовать с существующими характеристиками территории.С учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.4. Объемно- пространственные решения района

Объемно- пространственные решения формируется транспортным, пешеходным, водно-зеленым каркасом, общественными пространствами, объектами различной типологии застройки (многоквартирные дома разной этажности или иные типы застройки в соответсвии с заданием, общественные и социальные объекты (школа, детские сады, общественный центр и др.)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.5. Презентация проекта

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
(возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает общее объемно- планировочное решение поселка с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:2000
3. Схемы транспорта, озеленения и пешеходных связей, функционального зонирования- отражает логику построения транспортных, пешеходных связей, системы озеленения и функциональных зон, М 1:4000, 1:5000
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D), Вид сверху (птичка) или Рабочий макет- отражает характер и масштаб застройки.
5. Примеры домов в зависимости от решения района: многоквартирные дома разного типа и разной этажности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе

Тема 3.1. Анализ территории проектирования

Необходимо проанализировать территории прокетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи (улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, планировочные ограничения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома

Анилиз планировочных и объемно-пространственных решений многоквартирных жилых домов в российской и мировой практике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома

Разработка планировки односекционных и многосекционных жилых домов с учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.4. Презентация проекта

Проектные материалы скомпоновать на лист 1000х1400
в масштабах
планы и фасады, разрезы 1:100, 1:200, 1:400, генплан и схемы 1:500, 1:1000.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 4. Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку

Тема 4.1. Анализ территории проектирования

Необходимо проанализировать территории проектированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи (улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, планировочные ограничения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде

Проанализировать 3-5 примеров в российской и мировой практике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения

Разработка планировочных, объемно -пространственных и фасадных решений объекта с учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.4. Презентация проекта

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
(возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает положение объекта на участке, выполняется с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:500
3. Планы, разрезы, фасады М1:50 М1:100 М1:200
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D),

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 5. Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде

Тема 5.1. Анализ территории проектирования

Необходимо проанализировать территории прокетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи(улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, Планировочные ограничения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 5.2. Анализ проектного опыта

Анилиз планировочных и объемно-пространственных решений многофункциональных комплексов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения

Разработка планировки многофункционального комплекса с учетом задания на проектирования и нормативных требований к проектированию

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 5.4. Презентация проекта

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
(возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает положение объекта на участке, выполняется с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:500 М1:1000
3. Планы, разрезы, фасады М1:50 М1:100 М1:200 М1:400
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D),

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 6 семестр.
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Экзамен, 6 семестр.
Защита проекта:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии с темой КП.
Ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 8 семестр.
Защита комплексного проекта*:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии по темами КП и КП2.
Ответы на вопросы.

* В состав комплексного проекта кроме КП и КП2 по дисциплине Архитектуруно-градостроительное проектирование входят КП по дисциплине Архитектурные конструкуции и теория конструирования и КП Благоустройство территории 8 семестра.
При отстствие оценки по одному из КП, студент к экзамену не допускается.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 8 семестр.
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 8 семестр.
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 9 семестр.
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 9 семестр.
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Экзамен, 9 семестр.

Защита проекта:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии с темой КП2.
Ответы на вопросы.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.1. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие схемы необходимо выполнить при проведение предпроектного анализа?
2. Какие источники используются для предпроектного анализа территории проектирования?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что повлияло на формирование объемно - пространственного решения анализируемого примера?
2. Какие осовные схемы для проектируемой территории необходимо выполнить при разработке градостроительных проектов?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какие принципы построения городской структуры у выбранных примеров?

Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выполните схему основных планировочных связей поселка
2. Какая оптимальная ширина проезжей части основных автомобильных дорог в поселке?

Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Необходимо выполнить схему функционального зонирования поселка
2. Обоснуйте расположение функциональнях зон на вашей схеме.

Тема 1.5. Презентации проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какой принцип размещения проекций на планшете и почему?
2. Как называется основная проекции презентации градостроительных решений?

1. Схема трпнспорта
2. Развертка
3. Генеральный план (Генплан)

Раздел 2. Особенности проектирования жилого района

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2

Тема 2.1. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие проблеммы территории проектирования необходимо решить при создании генерального плана района?

2. Какие ограничения накладывает наличие ЛЭП на территории проектирования?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какие огрпниения и ресурсы могут быть на территории проектирования?

2. Какие меры для сохранения природной среды могут применять при градостроительном проектировании района?

Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. В каких единицах измерения считается плотность застройки территории?

1. тыс. м2/га
2. га
3 м2

2. Сделать схему транспортного каркаса района проектироания

Тема 2.4. Объемно- пространственные решения района

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Какое расстояние необходимо отступить от здания ниже 28м до пожарного проезда?

1. 2-3м
2. 3-6м
3 5-8м

2. Разработать схему жилого квартала с учетом разных типов многоквартирных жилых домов, транспортных, пешеходных связей и зеленых зон для района проектирования.

Тема 2.5. Презентация проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Выполнить единую композиции Градостроительного проекта с учетом необходимых проекций и масшабов, графических и эстетических принципов презентации проекта.

Раздел 3. Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.3 УК-2.4

Тема 3.1. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Как называется метод предпректного анализы, выявляющего сильные и слабые стороны территории проектироания?

1. PESTEL- анализ
2. SWOT- анализ
3. Мониторинг

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Определите типы многоквартирного жилого дома?
2. Сделайте подборку примеров наиболее подходящих для вашего участка проетирования и обоснуйте выбор

Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Выполнить генплан, планы секции, разрезы и фасады и перспективные виды многоквартирного жилого дома,

Тема 3.4. Презентация проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Соберите композицию из материалы проектного решения на планшете, с учетом состава проекта и требований к графической подачи

Раздел 4. Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-8.1 УК-8.2

Тема 4.1. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Определите принципы проектирования новых объектов в сложившейся застройке?

Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какая площадь пожарного отсека наземной части в закрытых автостоянок 1 и 2 степени огнесойкости?

1. 2000м2
3. 3600м2
3.5200м2

Тема 4.4. Презентация проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать композицию на планшете из материалов предпроектного анализи и прекций архитектурно-градостритеьного решения.

Раздел 5. Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Тема 5.1. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

Тема 5.2. Анализ проектного опыта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать перзентацию или планшет проектных предлжений многофункционального архитектурного бъекта из российчкой и мировой пракики

Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Выполнизь функциональную схему многофункционального комплекса с учетом параметра участка проектироания
2. Выполнить планировочое и объемо-пространственное решение многофункционального комплекса

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Презентация Курсового пректа

Состав презентации для защиты курсового проекта: Материалы предпроектного анализа (карты, схемы, фото), Генплан проектного предложения, градостроительные схемы. перспективные виды, развертки, подборка объектов застройки - жилые дома разной

типологии и общественые здания,

2. Примеры вопросов

1. Какие осовные композиционные принципы заложены в проекте?

6 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Выполнить курсовой прект по теме «Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде" - малоэтажня застройка отдельно поселка или чисти городской территории

Собрать все проектные решения на планшете

8 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

3. Какой тип лестниц не применяется для зданий выше 28м

1. Н1
2. Л1
3 Н3

4. Презентация проектного предложения

Состав презентации для защиты курсовых проектов КП и КП2:

Материалы предпроектного анализа (карты, схемы, фото), КП: Генплан проектного предложения района, градостроительные схемы. перспективные виды, развертки, КП2: Планы, Фасады Разрезы, Перспективные виды многоэтажного многоквартирного жилого дома.

8 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое коэфицент плотности застройки?

1. Отношение сумарной поэтажной площади всех зданий к площади всего участка
2. Отношение площади занятой под зданием к площади участка
3. Отношении площади застройки к количеству жителей

8 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

2. Выполните планировочные решения секций жилых домов

9 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

5. Какие основные проекции необходимы при презентации архитектурного проекта?

6. Что повлияло на ообъемно- пространсвенного решени архитектурного объекта?

7. Какие факторы необходимо исследовать при проведение предпроектного анализа территории проектирования?

8. Возможно ли делать въезд на подземную парковку с магистральной дороги?

1.Да

2.Нет

9. Как ограничения и возможности участка проектирования повлияли на проектное решение?

10. Какие ограничения и возможности появляются при наличии водных объектов зеленых массивов на территории проектирваня?

9 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

2. Презентация проекта

Собрать проектные материалы на единый планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного и градостроительного проекта

3. Выполнить поэтажные планы КП

Выполнить планировку эажей с учетом возможностей и ограничений участка проектирования и функцией объекта

4. Выполнить предпроектный анализ

Проанализировать участок проектирования и окружающую территорию

5. Выполнить генплан

Выполнить генплан участка с размещением проектируемого объекта и благоустройством территории вокруг

6. Сделать схему функционального зонирования объекта и территории с учетом ограничений и нормативных требований

7. Может ли открытая лестница в общественном здании по требованиям пожарной безопасности считатся эвакуационной выше второго этажа?

1. Да

2. Нет

9 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5

Вопросы/Задания:

2. Выполнить объемно-пространсвенное решение комплекса

С учетм планируемой функции и высотных параметров создать объемно-пространсвенную композицию

3. Выполнить планировки проектируемого объекта с учетом функционального зонирования и общего объемного решения

Разработать планы этажей

4. Провести предпроектный анализ территории

Проанализировать историю развития территории транспортную схему, функционалное зонирования и другие аспекты территрии

5. Разработать генплан участка проектирования

Выполнить генплан с размещением проектируемого объекта с учетом транспортных,

пешеходных связей, зоны благуоустройста и требований к пожарной безопасности

6. Возможно ли размещать помещение кухни при кафе и ресторане без естественного освещения?

1.Да

2.Нет

7. Сделать план несущих конструкций

Сделать план несущих конструкций с учетом допустимых пролетов выбранной консттруктивной схемы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Малышева С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий: учебное пособие / С. Г. Малышева. - Градостроительное проектирование жилых территорий - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 50 с. - 978-5-7964-2014-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83597.html - Режим доступа: по подписке

2. Даняева Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 126 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/164827 - Режим доступа: по подписке

3. Матейко А. О. Архитектурное проектирование: учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. - Архитектурное проектирование - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 70 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/111357.html - Режим доступа: по подписке

4. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. - 978-5-507-48148-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/341264 - Режим доступа: по подписке

5. Старкова Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. - Тамбов: ТГТУ, 2017. - 162 с. - 978-5-8265-1784-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/319784 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Радионов Т. В. Архитектура городской среды: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 – архитектура / Т. В. Радионов. - Архитектура городской среды - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 121 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122699.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. archdaily.ru - Международный Архитектурный портал

2. www.consultant.ru - Консультант Плюс

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Меловая доска - 4 шт.
Проектор - 2 шт.
МФУ - 1 шт.
Плоттер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.