МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра гражданского права и процесса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА «Б1.О.05.08 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса, доктор юридических наук, профессор Лукьянова Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитии мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально- компетентностной подготовки обучающихся, включающей расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области антикоррупционной деятельности;
- освоение навыков работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами, регулирующими вопросы антикоррупционной деятельности;
- получение компетенций по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование умений по использованию правовых знаний для решения профессиональных и общественных проблем, определению и квалификации правомерного или неправомерного характера действий или бездействий субъектов права, а также правового и неправового характера общественных явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн3 Содержание антикоррупционной политики современного государства

Уметь:

УК-2.1/Ум3 Использовать знания об антикоррупционной политике современного государства

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн3 Антикоррупционное законодательство Российской Федерации

Уметь:

УК-2.2/Ум3 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения с учетом антикоррупционной политики

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками оценки вариантов для выбора оптимальных решений в том числе для бизнес коммуникаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн4 Антикоррупционные элементы проекта в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.3/Ум3 Анализировать план-график реализации проекта в целом с учетом антикоррупционных требований

Владеть:

УК-2.3/Нв3 Навыками выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом антикоррупционных требований

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн7 Действующие антикоррупционные правовые нормы

Уметь:

УК-2.4/Ум6 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем

Владеть:

УК-2.4/Нв6 Навыками работы с нормативными правовыми актами для решения профессиональных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн3 Антикоррупционное законодательство, влияющее на решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

Уметь:

УК-2.5/Ум3 Оценивает антикоррупционное законодательство, влияющее на решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

Владеть:

УК-2.5/Нв3 Навыками коррекции способов решения задач и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом антикоррупционного законодательства

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-11.1/Зн5 Действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь:

УК-11.1/Ум6 Использовать знания о коррупционном поведении, формах его проявления в различных сферах общественной жизни

Владеть:

УК-11.1/Нв6 Навыками противодействия коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни

УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-11.2/Зн5 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь:

УК-11.2/Ум3 Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть:

УК-11.2/Нв4 Навыками пользоваться идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции

УК-11.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-11.3/Зн5 Антикоррупционные мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Уметь:

УК-11.3/Ум5 Планировать антикоррупционные мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Владеть:

УК-11.3/Нв5 Навыками проводить антикоррупционные мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.08 «Антикоррупционная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

7 семестр	108	3	17	34	57	Зачет с оценкой
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы антикоррупционной деятельности	**40**	**6**	**12**	**22**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 1.1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	14	2	4	8	
Тема 1.2. Коррупция как негативное социальное явление	12	2	4	6	
Тема 1.3. Правовые основы противодействия коррупции	14	2	4	8	
Раздел 2. Содержание антикоррупционной деятельности	**68**	**11**	**22**	**35**	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 2.1. Механизм противодействии коррупции	14	2	4	8	
Тема 2.2. Институты гражданского общества в противодействии коррупции	12	2	4	6	
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты	15	3	4	8	
Тема 2.4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	12	2	4	6	
Тема 2.5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	15	2	6	7	
Итого	**108**	**17**	**34**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы антикоррупционной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей. Совершенствование высшего юридического образования в Российской Федерации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Коррупция как негативное социальное явление

Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы, способствующие распространению коррупции. Правовой нигилизм и коррупция. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией - приоритетное направление современной государственной политики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.3. Правовые основы противодействия коррупции

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции. Международные правовые акты в области противодействия коррупции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Содержание антикоррупционной деятельности

Тема 2.1. Механизм противодействии коррупции

Принципы противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры. Совершенствование механизма противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные организации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Понятие «гражданское общество». Институты гражданского общества. Цели, задачи и принципы общественного контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Формы общественного контроля. Особенности осуществления контроля за отдельными сферами деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций. Общественное обсуждение проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты

Меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупционные проявления. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие «антикоррупционная экспертиза». Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Антикоррупционная экспертиза, проводимая институтами гражданского общества. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Коррупционные риски. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение независимой нтикоррупционной экспертизы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 7 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы антикоррупционной деятельности

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

-Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой

грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
-Система правового воспитания.
-Антикоррупционное просвещение граждан.

Тема 1.2. Коррупция как негативное социальное явление

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Коррупция как негативное социальное явление

-Понятие «коррупция».
-Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
-Правовой нигилизм и коррупция.
-Борьба с коррупцией

Тема 1.3. Правовые основы противодействия коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Правовые основы противодействия коррупции

-Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты;
-законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
-муниципальные правовые акты.
-Национальная стратегия противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
-Международные правовые акты в области противодействия коррупции

Раздел 2. Содержание антикоррупционной деятельности

Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 2.1. Механизм противодействии коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Механизм противодействия коррупции

-Принципы противодействия коррупции.
-Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
-Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.

Тема 2.2. Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Институты
гражданского
общества
в противодействии коррупции

-Понятие «гражданское общество».
-Институты гражданского общества, Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
-Формы общественного контроля. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
-Роль средств массовой информации в противодействии коррупции

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Антикоррупционные стандарты

-Меры по предупреждению коррупции.
-Понятие «антикоррупционный стандарт».
-Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
-Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
-Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях

Тема 2.4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

-Понятие «коррупционное правонарушение».
-Виды коррупционных правонарушений.
-Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Тема 2.5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

-Понятие «антикоррупционная экспертиза». -Организационные основы антикоррупционной экспертизы.
-Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
-Независимая антикоррупционная экспертиза.
-Коррупциогенные факторы

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-11.3 УК-2.4 УК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил

преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю:

2. Коррупция как негативное социальное явление

Опишите негативные социальные последствия коррупции

3. Правовые основы антикоррупционной политики

Каккое из наиболее эффективных мер противодествия коррупции в государственном механизме вы бы предложили?

4. Механизм противодействия коррупции

Опишите механизм противодействия коррупции

5. Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Какую роль институты гражданского общества играют в противодействии коррупции?

6. Антикоррупционные стандарты

Какие вам известны антикоррупционные стандарты?

7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Какие виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения вам известны?

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Опишите стадию проведения антикоррупционной экспертизы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография / В. В. Астанин. - Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - 978-5-238-01778-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81742.html - Режим доступа: по подписке

2. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков, Е. А. Шевченко. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 88 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/400208 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Семенихин А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под редакцией А. Л. Семенихин. - Формирование антикоррупционной культуры - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 168 с. - 978-5-8064-2242-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/51704.html - Режим доступа: по подписке

2. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. А. Тунина, Е. А. Шевченко. - Антикоррупционная политика - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 145 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121660.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/ - электронная библиотека МИИГАиК
2. https://lms.miigaik.ru - СДО МИИГАиК
3. https://www.vsrf.ru/ - Верховный Суд Российской Федерации
4. https://www.ksrf.ru/ - Конституционный Суд Российской Федерации
5. http://duma.gov.ru/ - Государственная Дума Российской Федерации
6. http://www.kremlin.ru/ - Президент России

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Интерактивная панель - 2 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.