МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
13 мая 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ
# «Б1.О.01.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерная геодезия

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2022

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2022

**Разработчики:**

Профессор кафедры Космического мониторинга и экологии, д.т.н., профессор Беленко В. В.

Старший преподаватель кафедры Космического мониторинга и экологии Егоров В. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заочный факультет | Председатель Учебно-методической комиссии | Литвиненко М. В. | Рассмотрено | 12.12.2021, № 4/2022 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятий об опасных и вредных факторах и процессах, порождающих опасности оборудования, трудовых и производственных процессов, о современных методах выявления и прогнозирования опасностей; о принципах, методах и средствах обеспечения БЖД на стадии проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов; о законодательных и нормативно-технических актах по охране труда;
- Освоение навыков оказания первой (доврачебной) помощи при возникновении несчастных случаев на производстве;
- Получение компетенций способности к самоорганизации и самообразованию, способности применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности; способности к разработке мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэросъёмочных работ;
- Формирование умений применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Структура и технологические особенности геодезических сетей различного назначения

УК-3.1/Зн2 Принципы стратегического планирования и управления проектами

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать схемы специальных планово-высотных сетей и программы для производства нивелирования, спутниковых наблюдений и линейно-угловых измерений

УК-3.1/Ум2 Формулировать общую цель и декомпозировать ее на задачи

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыками разработки и рецензирования проектов создания планово-высотных сетей спутниковыми и наземными методами

УК-3.1/Нв2 Техниками формирования команды (тимбилдинга) и управления групповыми процессами

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений

УК-3.2/Зн2 Методы разрешения конфликтов и принятия групповых решений

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Производить рекогносцировку, изготовление и закладку пунктов специальных планово-высотных сетей

УК-3.2/Ум2 Гибко менять план работы при изменении условий или возникновении разногласий

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Навыками составления программ спутниковых наблюдений, линейно-угловых измерений, геометрического нивелирования по методике I и II классов при развитии планово-высотных геодезических сетей различного назначения спутниковыми и наземными методами

УК-3.2/Нв2 Навыками активного слушания и конструктивной обратной связи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации

УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Производить полевые технологические поверки аппаратуры спутниковой геодезической, угломерных инструментов, нивелиров и приборов для линейных измерений

УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Навыками закладки пунктов специальных планово-высотных геодезических сетей

УК-3.3/Нв2 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества

УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 Области применения методов измерений

УК-3.4/Зн2 Методы анализа идей, оценки предложений и принятия коллективных решений

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 Выполнять спутниковые наблюдения, высокоточное нивелирование, угловые и линейные измерения, специальные высокоточные инженерно-геодезические измерения

УК-3.4/Ум2 Стимулировать участников к высказыванию разных точек зрения, включая критику

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 Навыками выполнения спутниковых наблюдений, высокоточного геометрического нивелирования, линейно-угловых измерений

УК-3.4/Нв2 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.5/Зн1 Конструктивные особенности и принципы работы средств измерений

УК-3.5/Зн2 Основы управления проектами и командой в условиях ЧС

*Уметь:*

УК-3.5/Ум1 Уравнивать результаты спутниковых наблюдений, высокоточного нивелирования, угловых и линейных измерений, специальных высокоточных инженерно-геодезических измерений

УК-3.5/Ум2 Определять объем работ, сроки и ресурсы для выполнения задач в области БЖД

*Владеть:*

УК-3.5/Нв1 Навыками полевого и камерального контроля измерений

УК-3.5/Нв2 Техниками оперативного контроля и обратной связи

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Законодательные основы охраны среды обитания и здоровья человека

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Выявлять источники вредного воздействия в окружающей среде

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Навыками работы с нормативной документацией и приборами контроля

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические).

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Оценивать уровень риска и возможные последствия воздействия факторов

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Навыками работы с контрольно-измерительными приборами (шумомер, люксметр)

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Навыками безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Четко инструктировать людей, оперативно оценивать обстановку, оказывать первую помощь, организовывать простейшие спасательные и восстановительные работы

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 Навыками первой помощи (СЛР, остановка кровотечения и т.д.), методами убедительной коммуникации, приемами работы со средствами спасения (огнетушитель, аптечка)

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|
| 5-я летняя сессия | 144 | 4 | 140 | Зачет с оценкой (4) |
| Всего | 144 | 4 | 140 | 4 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | | ельная работа | ые результаты соотнесенные с ми освоения |
|---|---|---|---|

| | Всего | Самостоятс | Планируем обучения, с результатам программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Человек как элемент производственной системы** | **20** | **20** | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 1.1. Человек и его среда обитания | 20 | 20 | |
| **Раздел 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** | **25** | **25** | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 2.1. Общие теоретические основы физиологических процессов | 25 | 25 | |
| **Раздел 3. Факторы производственной среды** | **20** | **20** | УК-3.5<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 3.1. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека и его работоспособность | 20 | 20 | |
| **Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности** | **25** | **25** | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности | 25 | 25 | |
| **Раздел 5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве** | **20** | **20** | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 5.1. Виды ран и их характеристика | 20 | 20 | |
| **Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **15** | **15** | УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения | 15 | 15 | |
| **Раздел 7. Основы безопасности при проведении топографо-геодезических работ** | **15** | **15** | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-3.5<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 |
| Тема 7.1. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ | 15 | 15 | |
| **Итого** | **140** | **140** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Человек как элемент производственной системы***

*Тема 1.1. Человек и его среда обитания*

Основные понятия. Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и её динамика. Надёжность человека как элемента производственной системы. Понятие риска. Управление риском. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности***

*Тема 2.1. Общие теоретические основы физиологических процессов*

Режим теплообмена. Анализаторы человека и их физиологические характеристики. Основы питания. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. Здоровый образ жизни.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 3. Факторы производственной среды***

*Тема 3.1. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека и его работоспособность*

Производственное освещение. Производственный шум. Электромагнитные поля неионизирующего излучения. Электробезопасность. Ионизирующие излучения. Обеспечение качества воздушной среды и параметров микроклимата.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности***

*Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности*

Общая характеристика процесса горения. Первичные средства пожаротушения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве***

*Тема 5.1. Виды ран и их характеристика*

Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжений. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при пищевых и химических отравлениях. Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при утоплении.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях***

*Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения*

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 7. Основы безопасности при проведении топографо-геодезических работ***

*Тема 7.1. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ*

Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |
| Реферат |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5-я летняя сессия.*

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все

обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Человек как элемент производственной системы***
*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 1.1. Человек и его среда обитания*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Целью БЖД является?

1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

***Раздел 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности***
*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 2.1. Общие теоретические основы физиологических процессов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Снижение резистентности а адаптационных возможностей организма возникаем вследствие:

1. отсутствия раздражителей
2. чрезмерно высокого порога раздражения
3. физиопроцедур
4. миозита
5. целлюлита

***Раздел 3. Факторы производственной среды***
*Контролируемые ИДК: УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 3.1. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека и его работоспособность*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Вредный производственный фактор – это:

1. фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
2. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме
3. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или к заболеванию

***Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности***
*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Задачами пожарной профилактики являются:

1. Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
2. Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
3. Ограничение распространения огня

***Раздел 5. Организация первой помощи пострадавшим на производстве***

*Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 5.1. Виды ран и их характеристика*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

***Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях***

*Контролируемые ИДК: УК-3.3 УК-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Можно ли покидать помещение и выходить на открытый воздух при радиоактивном заражении?

1. нет, посещение открытого воздуха строго запрещено
2. да, разрешается, но только при наличии специального разрешения
3. да, можно, но только на короткий срок и с использованием СИЗ для органов дыхания и кожи
4. да, разрешается без каких-либо ограничений

***Раздел 7. Основы безопасности при проведении топографо-геодезических работ***

*Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 7.1. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К опасным и вредным производственным факторам относятся:

1. лазерное излучение (прямое рассеянное, прямое, отраженное)
2. световое излучение (УФ, видимое, ИК) от источников накачки или кварцевых газоразрядных трубок, а также от плазменных факелов и материалов мишени
3. шум и вибрации
4. ионизирующие и рентгеновское излучение (при анодном напряжении более 5 КВ)
5. все ответы верны

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*5-я летняя сессия, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-8.1 УК-3.2 УК-8.2 УК-3.3 УК-8.3 УК-3.4 УК-8.4 УК-3.5*

Вопросы/Задания:

1. Что означает аббревиатура ЧС?

1. Чрезвычайная ситуация
2. Частная система
3. Челночная служба
4. Чрезвычайное свойство

2. Какой из перечисленных сигналов гражданской обороны означает непосредственную угрозу нападения противника?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Химическая тревога!»

3. Какой самый первый и главный шаг необходимо сделать при оказании первой помощи в любой нештатной ситуации?

1. Немедленно начать делать искусственное дыхание
2. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему (убедиться, что угроза миновала)
3. Наложить жгут
4. Дать пострадавшему обезболивающее

4. При сильном артериальном кровотечении из раны на бедре необходимо:

1. Наложить давящую повязку ниже раны
2. Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны
3. Приложить холод к ране
4. Обработать рану йодом

5. Как правильно следует покидать задымленное помещение во время пожара?

1. Бежать к ближайшему выходу
2. Передвигаться быстро, выпрямившись во весь рост
3. Передвигаться быстро на носочках
4. Передвигаться ползком или пригнувшись, так как внизу меньше дыма

6. Что НЕЛЬЗЯ делать при оказании помощи при ожоге 2-й степени (с пузырями)?

1. Охлаждать обожженное место проточной холодной водой
2. Накрыть ожог чистой влажной тканью
3. Смазать ожог маслом или жирным кремом
4. Дать пострадавшему обезболивающее

7. Какой из приведенных видов огнетушителей НЕЛЬЗЯ использовать для тушения горящего электроприбора под напряжением?

1. Порошковый (ОП)
2. Углекислотный (ОУ)
3. Пенный (ОХП)
4. Все перечисленные можно использовать

8. При землетрясении, если вы находитесь в здании на верхних этажах, необходимо:

1. Немедленно бежать к лифту
2. Встать в дверной проем или у несущей колонны, спрятаться под прочным столом
3. Выйти на балкон
4. Стоять у окна, чтобы подать сигнал спасателям

9. Поражающим фактором при аварии на химически опасном объекте является:

1. Высокая температура и открытое пламя
2. Световое излучение

3. Токсическое воздействие аварийно-химических опасных веществ (АХОВ)
4. Ударная волна

10. Основной способ защиты населения от современных средств поражения при чрезвычайных ситуациях военного времени – это:

1. Использование средств индивидуальной защиты
2. Своевременная эвакуация в безопасную зону
3. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, противорадиационных укрытиях)
4. Все перечисленные варианты

11. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и правильными действиями при их возникновении:

Пожар в здании - Отключить электричество, перекрыть газ, укрыться в подвале или цокольном этаже
Землетрясение - Немедленно покинуть здание через основные или запасные выходы, сообщить в службу 101
Химическая авария - Подняться на верхние этажи здания, подготовить плавсредства и средства связи
Наводнение - Включить радио/ТВ для получения инструкций, закрыть окна и двери, использовать СИЗ органов дыхания

12. Как человеческий фактор влияет на безопасность жизнедеятельности в условиях технологизации современного общества?

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / составители: А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. - Безопасность жизнедеятельности - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 102 с. - 978-5-00137-404-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135095.html - Режим доступа: по подписке

2. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. - 978-5-507-46280-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/305234 - Режим доступа: по подписке

3. Рысин Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов; под редакцией А. Н. Павлов. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61468.html - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Симакова Н. Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко. - Новосибирск: СибГУТИ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/257165 - Режим доступа: по подписке

2. Чепегин И. В. Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений: учебно-методическое пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. - Казань: КНИТУ, 2020. - 84 с. - 978-5-7882-2913-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/244676 - Режим доступа: по подписке

3. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Безопасность жизнедеятельности. Условия труда - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 95 с. - 978-5-4487-0996-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142069.html - Режим доступа: по подписке

4. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Освещение: учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Безопасность жизнедеятельности. Освещение - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 93 с. - 978-5-4487-0994-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142066.html - Режим доступа: по подписке

5. Либерман Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: СФУ, 2019. - 316 с. - 978-5-7638-4233-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157540 - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. http://www.mnr.gov.ru/ - Минприроды России. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды
2. https://www.mchs.gov.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) — федеральный орган исполнительной власти
3. https://www.protrud.com - Охрана труда в России: новости, разъяснения, законодательство — ОХРАНА ТРУДА. Нормативно-правовая база по охране труда
4. http://novtex.ru/bjd/ - Журнал Безопасность жизнедеятельности

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает последовательную работу в ходе аудиторных занятий и систематическую самостоятельную подготовку. Основной учебный процесс строится на сочетании лекционных и практических занятий. В рамках самостоятельной работы предстоит изучать рекомендованную литературу, нормативные правовые акты в области охраны труда, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также готовиться к практическим занятиям и текущему контролю.

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярно посещать все виды учебных занятий. На лекциях даются основные теоретические положения курса, формирующие системное понимание принципов обеспечения безопасности личности, общества и государства. На практических занятиях отрабатываются навыки принятия решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Все учебные материалы и дополнительные ресурсы будут доступны в электронной информационно-образовательной среде университета, с которыми следует своевременно знакомиться.

Контроль результатов обучения осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Особое внимание уделяется активному участию в отработке практических навыков, а также неукоснительному выполнению требований безопасности при выполнении практических заданий.

Студенты, не выполнившие программу практических занятий и не прошедшие текущую аттестацию, к итоговой аттестации по дисциплине не допускаются.

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.