МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «Б2.О.06 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	13.12.2022, № 3-22/23

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические Владеть: УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Владеть: УК-1.2/Нв11 Навыками поиска аналогов по заданным критериям ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

		Уметь: УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть: УК-1.4/Нв8 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа Уметь: УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

		ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами Уметь: УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа Уметь: УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта Владеть: УК-2.1/Нв13 Навыками анализа промежуточных вариантов проекта при получении критической обратной связи от сообщества ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения Уметь: УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями Владеть: УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

		Уметь: УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты Владеть: УК-2.3/Нв9 Способность оперативно перестраивать последовательность действий для достижения цели в установленные сроки ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения Уметь: УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования. Владеть: УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) Уметь: УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта Владеть: УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов. УК-2.5/Нв6 Навык критического анализа собственной проектной деятельности

	Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения Уметь: УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) Уметь: УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения Уметь: УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) Уметь: УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта
	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . Уметь: УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий Владеть: УК-3.1/Нв5 Учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются Уметь: УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения Владеть: УК-3.2/Нв6 Способность учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

		Уметь: УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды Владеть: УК-3.3/Нв4 Способность сохранять понимание своей роли даже в условиях сжатых сроков или появления новых, незапланированных задач ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач Владеть: УК-3.4/Нв4 Навык работы в режиме постоянного согласования ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления Уметь: УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды Владеть: УК-3.5/Нв4 Инициировать и вести разговор о распределении обязанностей без конфликтов, на равных, с уважением к мнению каждого
	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . Уметь: УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий

			ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются Уметь: УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта Уметь: УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления

		Уметь: УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) Уметь: УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений Владеть: УК-5.2/Нв11 Слышать не только слова заказчика, но и его ценностные установки, культурные коды, эмоциональные послания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры Уметь: УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия? Владеть: УК-5.3/Нв6 Автоматической проверки любого проектного решения вопросом: "А всем ли здесь будет удобно? Не исключает ли это кого-то?"

	Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) Уметь: УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений
	Базовый	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры Уметь: УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия?

	Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)
	Пороговый	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры
ПК-6 Способен выполнять практические работы из сферы профессиональной деятельности, при организации, управлении и выполнении социальных проектов	Повышенный	ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. Уметь: ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. Владеть: ПК-6.1/Нв1 Анализа проблем и определения интересов стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта.

			ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Знать: ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. Уметь: ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. Владеть: ПК-6.2/Нв1 Анализа проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта Знать: ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. Уметь: ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. Владеть: ПК-6.3/Нв1 Выделения стадий проектирования и определение порядка решения поставленных задач в проекте. ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов Знать: ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. Уметь: ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта. Владеть: ПК-6.4/Нв1 Решения выделенных задач на каждой стадии разработки проекта.

	Базовый	ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. Уметь: ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Знать: ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. Уметь: ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта Знать: ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. Уметь: ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов Знать: ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. Уметь: ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.

	Пороговый	ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Знать: ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта Знать: ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов Знать: ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта УК-2.1/Нв13 Навыками анализа промежуточных вариантов проекта при получении критической обратной связи от сообщества

		УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий УК-3.1/Нв5 Учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход УК-1.2/Нв11 Навыками поиска аналогов по заданным критериям УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения УК-3.2/Нв6 Способность учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений УК-5.2/Нв11 Слышать не только слова заказчика, но и его ценностные установки, культурные коды, эмоциональные послания

		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты УК-2.3/Нв9 Способность оперативно перестраивать последовательность действий для достижения цели в установленные сроки УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды УК-3.3/Нв4 Способность сохранять понимание своей роли даже в условиях сжатых сроков или появления новых, незапланированных задач УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия? УК-5.3/Нв6 Автоматической проверки любого проектного решения вопросом: "А всем ли здесь будет удобно? Не исключает ли это кого-то?"

		УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.4/Нв8 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования. УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач УК-3.4/Нв4 Навык работы в режиме постоянного согласования УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов. УК-2.5/Нв6 Навык критического анализа собственной проектной деятельности

	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды УК-3.5/Нв4 Инициировать и вести разговор о распределении обязанностей без конфликтов, на равных, с уважением к мнению каждого ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ПК-6.1/Нв1 Анализа проблем и определения интересов стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ПК-6.2/Нв1 Анализа проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ПК-6.3/Нв1 Выделения стадий проектирования и определение порядка решения поставленных задач в проекте. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Нв1 Решения выделенных задач на каждой стадии разработки проекта.
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

		УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты

		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия? УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования. УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов

	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей .

		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Практическая работа Выполнение раздела курсовой работы/проекта Консультация Проверка отчета
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 12 час. Тема 1.1 Концепциея «Обучение служением» - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с социальным партнером - 4 час. Тема 1.3 Формирование команды - 4 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Коллоквиум Практическая работа Консультация	Зачет с оценкой
2	Проектно-аналитический этап - 6 час. Тема 2.1 Исследование проблематики задачи - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа	Зачет с оценкой
3	Разработка и защита паспорта проекта - 11 час. Тема 3.1 Разработка гипотезы проекта - 5 час. Тема 3.2 Разработка и защита паспорта проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Зачет с оценкой
4	Реализация общественного проекта - 30 час. Тема 4.1 Разработка конкретного решения проекта - 8 час. Тема 4.2 Разработка и реализация общественного проекта. - 16 час. Тема 4.3 Оценка проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Зачет с оценкой
5	Подведение итогов и рефлексия деятельности - 13 час. Тема 5.1 Анализ и рефлексия - 7 час. Тема 5.2 Отчет по проекту - 6 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Проверка отчета	Зачет с оценкой

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Используется 5 бальная система оценивания.

На зачет представляется:

-Результаты общественного проекта

-Паспорт проета

-Отчет по проекту

Критерии оценки:

Отчет по проекту:

1. Полнота и структура.
2. Описание проекта и целей.
3. Анализ результатов.
4. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
5. Связь с социальными изменениями.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Концепция «Обучение служением»

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Целевые установки служения
2. Как обучение служением способствует практико-ориентированности образования
3. История методики обучение служением
4. Факторы, определяющие современное развитие социального служения.
5. Обучение служением в практико-ориентированном подходе. Критерии и показатели эффективности

Тема 1.2. Знакомство с социальным партнером

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.3. Формирование команды

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 2. Проектно-аналитический этап

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Исследование проблематики задачи

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 3.1. Разработка гипотезы проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Разработка и защита паспорта проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составление паспорта проекта.

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели
проекта и направления, в которых планируют достичь перемен.Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, собоснованием их важности и ценности.
2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его
сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будутиспользованы.
3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяютнеобходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамкахпроекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включаячеловеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

2. Защита пвспорта проекта оценивается в контексте общественного проекта

Цели и задачи:Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.
Ресурсы и бюджет:Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.
Методы и план работы: Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.
Ожидаемые результаты и показатели: Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.
Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей

проекта и его целей.

Раздел 4. Реализация общественного проекта

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 4.1. Разработка конкретного решения проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Разработка и реализация общественного проекта.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.3. Оценка проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 5.1. Анализ и рефлексия

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. В целях проведения текущего мониторинга реализации проекта обучения проводится рефлексия.

1.Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)?

Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели

2. Как этот опыт связан с моим обучением?

Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретенного практического опыта и обеспечивает связь между учебными материалами и опытом.

3. Каково мое влияние на сообщество?

Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу

4. Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями? .

Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.

5. Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?

Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Тема 5.2. Отчет по проекту

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

Вопросы/Задания:

1. Ключевые элементы отчета

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.
2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.
3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.
4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.
5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для

успешной реализации подобных проектов.
6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

2. Ключевые элементы отчета.

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.
2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.
3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.
4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.
5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.
6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Вопросы/Задания:

1. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

2. Защита общественного проекта.

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?

3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

3. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

4. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

5. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают

свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.