



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями  
Кафедра физического воспитания



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
21 апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
«Б1.О.16.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки: Управление качеством в топографо-геодезическом производстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

**Разработчики:**

Доцент кафедры Физического воспитания, к.т.н. Зубов А. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                           | Ответственное<br>лицо                        | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Управления<br>территориями | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Зозуля В. В. | Рассмотрено | 15.12.2022, №<br>2-2022         |

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

*Знать:*

УК-7.1/Зн1 Основных видов физических упражнений для поддержания здорового образа жизни

УК-7.1/Зн2 Роли и значения физической культуры в жизни человека и общества

УК-7.1/Зн3 Научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

*Уметь:*

УК-7.1/Ум1 Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

УК-7.1/Ум2 Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.1/Ум3 Поддерживать здоровый образ жизни в условиях напряженной профессиональной нагрузки

*Владеть:*

УК-7.1/Нв1 Навыками использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1/Нв2 Навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни и сохранения организма

УК-7.1/Нв3 Навыками сохранять стрессоустойчивость для сохранения здоровья

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Знать:*

УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность

УК-7.2/Зн2 Требования к физическим качествам, предъявляемым профессией

*Уметь:*

УК-7.2/Ум1 Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей

УК-7.2/Ум2 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности

*Владеть:*

УК-7.2/Нв1 Навыками применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.2/Нв2 Навыками пользоваться основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-7.3/Зн1 Основных норм здорового образа жизни для эффективного решения профессиональных задач в различных жизненных обстоятельствах

УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности

УК-7.3/Зн3 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не

*Уметь:*

УК-7.3/Ум1 Соблюдать нормы здорового образа жизни

УК-7.3/Ум2 Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей

УК-7.3/Ум3 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.

*Владеть:*

УК-7.3/Нв1 Навыками сохранять здоровый образ жизни независимо от жизненных ситуаций и сложностей профессиональной деятельности

УК-7.3/Нв2 Навыками применять средства и методы укрепления здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.3/Нв3 Навыками оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ИДК УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.1/Зн1 Основных видов физических упражнений для поддержания здорового образа жизни</p> <p>УК-7.1/Зн2 Роли и значения физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.1/Зн3 Научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.1/Ум1 Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>УК-7.1/Ум2 Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.1/Ум3 Поддерживать здоровый образ жизни в условиях напряженной профессиональной нагрузки</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7.1/Нв1 Навыками использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1/Нв2 Навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни и сохранения организма</p> <p>УК-7.1/Нв3 Навыками сохранять стрессоустойчивость для сохранения здоровья</p> <p>ИДК УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>УК-7.2/Зн2 Требования к физическим качествам, предъявляемым профессией</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.2/Ум1 Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-7.2/Ум2 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности

Владеть:

УК-7.2/Нв1 Навыками применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.2/Нв2 Навыками пользоваться основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИДК УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3/Зн1 Основных норм здорового образа жизни для эффективного решения профессиональных задач в различных жизненных обстоятельствах

УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности

УК-7.3/Зн3 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не

Уметь:

УК-7.3/Ум1 Соблюдать нормы здорового образа жизни

УК-7.3/Ум2 Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей

УК-7.3/Ум3 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Навыками сохранять здоровый образ жизни независимо от жизненных ситуаций и сложностей профессиональной деятельности

УК-7.3/Нв2 Навыками применять средства и методы укрепления здоровья и физического самосовершенствования

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | УК-7.3/Нв3 Навыками оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый | <p>ИДК УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.1/Зн1 Основных видов физических упражнений для поддержания здорового образа жизни</p> <p>УК-7.1/Зн2 Роли и значения физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.1/Зн3 Научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.1/Ум1 Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>УК-7.1/Ум2 Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.1/Ум3 Поддерживать здоровый образ жизни в условиях напряженной профессиональной нагрузки</p> <p>ИДК УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>УК-7.2/Зн2 Требования к физическим качествам, предъявляемым профессией</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.2/Ум1 Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей</p> <p>УК-7.2/Ум2 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>ИДК УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.3/Зн1 Основных норм здорового образа жизни для эффективного решения профессиональных задач в различных жизненных обстоятельствах</p> <p>УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3/Зн3 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7.3/Ум1 Соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.3/Ум2 Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей</p> <p>УК-7.3/Ум3 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.</p> |
| Пороговый | <p>ИДК УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.1/Зн1 Основных видов физических упражнений для поддержания здорового образа жизни</p> <p>УК-7.1/Зн2 Роли и значения физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.1/Зн3 Научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИДК УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>УК-7.2/Зн2 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ИДК УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>УК-7.3/Зн1 Основных норм здорового образа жизни для эффективного решения профессиональных задач в различных жизненных обстоятельствах</p> <p>УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3/Зн3 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

| Оценка     | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.1/Зн3 Научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.1/Зн1 Основных видов физических упражнений для поддержания здорового образа жизни</p> <p>УК-7.1/Зн2 Роли и значения физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>УК-7.2/Зн2 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3/Зн1 Основных норм здорового образа жизни для эффективного решения профессиональных задач в различных жизненных обстоятельствах</p> <p>УК-7.3/Зн3 Требований к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не</p> <p>УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство                            |
| Текущий контроль         | Тестирование<br>Выполнение контрольных нормативов<br>Реферат |
| Промежуточная аттестация | Реферат<br>Зачет                                             |

| №<br>п/п | Наименование раздела | Контролируем<br>ые ИДК | Вид контроля/ используемые<br>оценочные материалы               |                         |
|----------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                      |                        | Текущий                                                         | Промежут.<br>аттестация |
| 1        | Введение             | УК-7.1                 | Тестирование                                                    | Зачет                   |
| 2        | Основной             | УК-7.2 УК-7.3          | Тестирование<br>Выполнение контрольных<br>нормативов<br>Реферат | Зачет                   |

### 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 6 семестр.*

Должны быть сданы практические нормативы и даны ответы на теоретические вопросы

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

#### **Раздел 1. Введение**

*Контролируемые ИДК: УК-7.1*

*Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как принято называть вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся, как способ выявления и сравнения человеческих возможностей

1. Соревнованиям
2. Олимпиадой
3. Универсиадой
4. Чемпионатом

2. К циклическим видам спорта не относятся:

1. Гиревой спорт
2. Вольная борьба
3. Лыжи
4. Бег

3. Под общей физической подготовкой понимается процесс, направленный на ...

1. Всестороннее развитие физических качеств
2. Развитие выносливости
3. Выполнение большой физической нагрузки

4. Динамометр служит для измерения показателей..

1. Силы кисти
2. Становой силы
3. Жизненной ёмкости легких
4. Силы рук

5. Какую нагрузку дает медленный темп выполнения упражнений в циклических видах спорта

1. Малую нагрузку
2. Большую нагрузку
3. Среднюю нагрузку
4. Максимальную

6. Важным критерием функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательных систем служит

1. Максимальное потребление кислорода
2. Увеличение выносливости
3. Увеличение частоты сердечных сокращений
4. Уменьшение частоты сердечных сокращений

7. Физическое воспитание (понятие)

8. Понятие «здоровья», его содержание, критерии

9. Физические качества (понятие)

10. Физическая культура (понятие)

11. Физическая подготовка (понятие, основные показатели)

12. Физическое развитие (понятие, основные показатели)

## **Раздел 2. Основной**

*Контролируемые ИДК: УК-7.2 УК-7.3*

### *Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. За счет чего происходит увеличение мышечной силы

1. За счет увеличения длины мышечных волокон
2. За счет увеличения количества мышечных волокон
3. За счет утолщения мышечных волокон

2. При воспитании общей выносливости наиболее предпочтительным методом является:

1. метод непрерывного упражнения умеренной интенсивностью
2. повторный метод
3. интервальный

3. Какое физическое качество комплексно отражает возможности сердечно-сосудистой системы

1. Выносливость
2. Быстрота

3. Ловкость

4. Сила

4. Что такое жизненная емкость легких

1. Максимальное количество воздуха, которое человек может выдохнуть после вдоха

2. Максимальное количество воздуха, которое человек может вдохнуть после выдоха

3. Максимальное количество воздуха, которое проходит через легкие за одну мин.

4. Максимальное количество воздуха, которое вдыхает человек за одну мин.

5. Что относится к термину «Гиподинамия»?

1. Недостаточность двигательной активности

2. Недостаточность кислорода

3. Кислородное голодание

4. Амнезия

6. Какие мышцы называются синергистами

1. Выполняют разную работу

2. Выполняют общую работу

3. Выполняют скоростную работу

4. Выполняют силовую работу

7. Что такое утомление в спорте

1. Снижение работоспособности

2. Снижение выносливости

3. Снижение физических качеств

4. Снижение быстроты

8. Мышечная система и ее функции

9. Физическая подготовка (понятие)

10. Что такое гипоксия

11. Гипокинезия и гиподинамия(понятия)

12. Механизмы двигательной деятельности

## *Тема 2.2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Что такое спорт:

2. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете:

1) «Олимпийская классификация», Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта;

2) по характеру двигательной активности в соревнованиях;

3) по количеству участников состязания и особенностям взаимодействия;

4) все вышеперечисленное.

3. 5.Разрешается ли отбивать мяч ногой во время игры волейбола:

1) да;

2) частично да;

3) нет;

4) разрешается, если мяч упал

4. 10. Какие разделы присутствуют в каждом виде спорта или в системе физических упражнений:

1) перспективное планирование;

2) годичное планирование;

3) текущее и оперативное планирование;

4) все вышеперечисленное.

5. Спорт высших достижений - это:

1) составная часть спорта, охватывающая широкие массы людей, практически занимающихся

спортом;

2) многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества, одно из средств и методов всестороннего гармонического развития человека, укрепления его здоровья;

3) составная часть спорта, охватывающая избранную часть людей, спортивная деятельность которых превращается в основную, занимающую доминирующее положение в определённом периоде жизни;

4) процесс приобщения к спорту, его распространение и развитие в обществе

### *Тема 2.3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, называется:

- 1) тренировочным процессом;
- 2) учебным процессом;
- 3) физической подготовкой;
- 4) физическим развитием.

2. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется

- 1) общей физической подготовкой;
- 2) специальной физической подготовкой;
- 3) гармонической физической подготовкой;
- 4) общим развитием.

3. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- 1) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- 2) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- 3) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- 4) метод переменного непрерывного упражнения

4. 2. Что включает в себя соревновательный метод:

- 1) обще силовой характер соревновательных игр;
- 2) включает в себя все физические упражнения;
- 3) сопоставление силы занимающихся в условиях упорядоченного соперничества за первенство или высокое достижение;
- 4) общеразвивающий метод, не влияет на первенство.

5. Укажите характеристику двигательного навыка:

- 1) повышенная концентрация внимания на составные операции;
- 2) элементарное действие, при котором не требуются специальных навыков;
- 3) степень владения техникой действия, при которой управление действиями происходят автоматически;
- 4) прочный навык неправильных действий.

### *Тема 2.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Написание реферата по темам

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. История становления и развития олимпийского движения, движения универсиады.
3. История комплексов ГТО и БГТО.  
новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
4. Социально-биологические основы физической культуры
5. Основы здорового образа жизни студента
6. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
7. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях
8. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
9. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
10. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
11. Структура физической культуры личности.
12. Значение мотивации в сфере физической культуры.  
проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой
13. Спорт, классификация видов спорт, особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений спортивные и подвижные игры
14. Туризм. классификация видов туристических походов, особенности туризма и методика организации
15. Нетрадиционные(необычные) виды спорта
16. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений

*Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Верно ли, что физическая культура и профессиональная трудовая деятельность тесно взаимосвязаны друг с другом?
  - 1) да;
  - 2) нет.
2. Целью производственной физической культуры является:
3. Какое из представленных ниже определений соответствует термину ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)?
  - 1) Часть культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека;
  - 2) Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности;
  - 3) Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной

потребности в физкультурных занятиях;

4) различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения определенными движениями.

4. Какие из перечисленных ниже явлений отрицательно сказываются на профессиональной работоспособности? Укажите несколько вариантов ответа:

- 1) Детренированность организма;
- 2) Неблагоприятное влияние окружающей среды;
- 3) Ежедневные физические нагрузки;
- 4) Напряженное эмоциональное состояние человека.

5. Какие требования нужно учитывать при составлении индивидуального комплекса «зарядки»? Укажите несколько вариантов ответа:

- 1) комплекс зарядки не следует обновлять;
- 2) упражнения должны соответствовать функциональным возможностям организма;
- 3) упражнения должны выполнять в определенной последовательности;
- 4) нагрузка должна постепенно возрастать с некоторым повышением к концу зарядки.

## *Тема 2.6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Регулирование работоспособности средствами физической культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. . Что такое работоспособность?

- 1) стремление самостоятельности в отборе знаний с учётом личных интересов и жёсткими рамками учебного плана и учебных программ;
- 2) понимание студентами нормального протекания их учебной деятельности;
- 3) трудности, которые сказываются на учебе и психоэмоциональном состоянии студентов;
- 4) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени.

2. Чем сопровождается утомление?

3. Какие выделяют виды утомления?

- 1) физическое и умственное, острое и хроническое, нервно-эмоциональное
- 2) лимфатическое, эндокринное, эпителиальное
- 3) возбудимость, проводимость, сократимость, эластичность
- 4) изотонический, изометрический, ауксотонический вид .

4. Что такое произвольная релаксация?

- 1) расслабление мышц, до этого вовлечённых в различные виды активности, принятие спокойной позы;
- 2) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения;
- 3) отход ко сну;
- 4) физкультурная пауза.

5. Какой человеческий орган потребляет до 20% кислорода?

- 1) сердце;
- 2) мозг;
- 3) печень;
- 4) кишечник.

*Тема 2.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Какие особенности имеет мяч для мини-футбола
2. Высота сетки для мужчин
1. 2, 60 м
2. 2, 43 м
3. 2, 24 м
3. Какими способами может регулироваться нагрузка в атлетической гимнастике
4. Виды аэробики
5. Длительная напряжённая умственная работа снижает возможности организма, наступает:
  - 1) переутомление;
  - 2) утомление;
  - 3) угнетение;
  - 4) пассивность.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*6 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3*

Вопросы/Задания:

1. Науки, составляющие естественнонаучную основу физической культуры  
философия  
анатомия  
биология  
социология  
физиология  
педагогика
2. Какими двумя основными факторами характеризуется профессиональное здоровье  
Хорошее самочувствие в начале рабочего дня  
устойчивость к неблагоприятным факторам производства  
количество социальных контактов на производстве  
способность восстанавливаться к началу рабочего дня
3. Какие функции в организме выполняет костная система  
Защитная  
передачи возбуждения  
опорная  
«насоса».
4. Спорт. Определение понятия. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
5. Краткая характеристика физиологических состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом
6. Структура подготовленности спортсменов. Краткая характеристика ее составляющих

## 7. Компоненты физической культуры

8. Под общей физической подготовкой понимается процесс, направленный на:  
всесторонне развитие физических качеств;  
развитие выносливости;  
выполнение большой физической нагрузки;  
выполнение большой физической нагрузки с высокой интенсивностью

## 9. Какое физическое качество приоритетно необходимо спринтеру?

сила

ловкость

выносливость

быстрота

## 10. Средства физической культуры