МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОДЕЗИИ И ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ
«Б1.О.01.01 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Ниязова Ю. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 938

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	18.03.2025, № 2

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков цифровой экономики на уровне готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вопросов цифровизации государственных структур;
- ознакомление с цифровыми информационными и «сквозными» технологиями для более эффективного «управления проектами»;
- апробирование на практике современных цифровых «сквозных» техлогий в области профессиональной деятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в решении задач, связанных с цифровизацией профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Современные средства автоматизации, включая автоматизированные информационные системы

УК-1.1/Зн2 Методологию системного анализа применительно к задачам создания и обновления инфраструктуры пространственных данных (ИПД) и методам их геодезического и аэрокосмического обеспечения

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Оформлять результаты исследований

УК-1.1/Ум2 Выявлять структурные элементы проблемной ситуации в сфере сбора, обработки и интерпретации геоданных, определяя технологические связи между полевыми измерениями, обработкой материалов ДЗЗ и конечным результатом

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками выполнения анализа полученной информации в соответствии с выбранной методикой производства работ

УК-1.1/Нв2 Навыками декомпозиции научно-производственной задачи ВКР на отдельные взаимосвязанные компоненты (измерительные, вычислительные, картографические) для построения общей схемы исследования

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности

УК-1.2/Зн2 Современные источники геопространственной информации (каталоги снимков, фонды геоданных, открытые картографические сервисы) и критерии оценки их полноты для решения задач ВКР

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей

УК-1.2/Ум2 Выявлять недостающие данные (например, отсутствие опорных точек, устаревшие картматериалы, пробелы в облаке точек) и проектировать алгоритмы их получения (дополнительные измерения, заказ снимков, полевую верификацию)

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

УК-1.2/Нв2 Методами планирования процессов сбора недостающей информации, включая обоснование параметров геодезических измерений или съемки с БПЛА для восполнения пробелов

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Современные автоматизированные информационные системы

УК-1.3/Зн2 Метрологические характеристики геодезических приборов, пространственное разрешение снимков, точность и полноту различных картографических материалов и баз данных

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты исследований

УК-1.3/Ум2 Сопоставлять данные, полученные из разных источников (наземная геодезия, лазерное сканирование, мультиспектральная съемка), выявлять и анализировать причины их расхождения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Процедурой документирование результатов исследований

УК-1.3/Нв2 Приемами статистической обработки и анализа разнородной геопространственной информации для верификации результатов и оценки точности моделей, создаваемых в рамках ВКР

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности

УК-1.4/Зн2 Современные тенденции интеграции геодезических методов, технологий ДЗЗ и ГИС-анализа для решения задач кадастра, градостроительства, мониторинга территорий

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями

УК-1.4/Ум2 Обосновывать выбор оптимального комплекса методов (геодезических и аэрокосмических) для достижения цели ВКР, учитывая технико-экономические факторы и требуемую точность

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками разработки рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

УК-1.4/Нв2 Навыками синтеза знаний из смежных областей (фотограмметрия, геоинформатика, картография) для построения целостной технологии решения проблемной задачи

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Современные средства автоматизации

УК-1.5/Зн2 Современные концепции развития геодезии и ДЗЗ и их социально-экономическую значимость

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Оформлять документацию для производства работ

УК-1.5/Ум2 Критически анализировать актуальные научные публикации и нормативно-правовые акты в сфере геодезии и ИПД, выявляя их сильные и слабые стороны применительно к теме ВКР

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Процедурой документирование результатов исследований

УК-1.5/Нв2 Навыками научной дискуссии и аргументации при обосновании методологии исследования и интерпретации полученных результатов

ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии и дистанционного зондирования

ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Критерии оценки эффективности различных вариантов технологических решений

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Выбирать оптимальные варианты технологических решений на основе моделирования

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Способами адаптации моделей под реальные условия производства

ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области геодезии и дистанционного зондирования

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Принципы и методы моделирования процессов и явлений в области геодезии, геодинамики и дистанционного зондирования

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Научными методами в организации разработок и исследований в области геодезии и дистанционного зондирования

ОПК-1.3 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Причины снижения качества технологических процессов

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов.

ОПК-1.4 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.01 «Цифровая трансформация государственного управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	216	6	19	19	142	Экзамен (36)
Всего	216	6	19	19	142	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		ия	тия	абота	ьтаты нные с ения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления	**54**	**3**	**4**	**47**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 1.1. Цифровизация в системе государственного управления	20	1	2	17	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления	17	1	1	15	
Тема 1.3. Цифровое правительство	17	1	1	15	
Раздел 2. Сквозные технологии	**38**	**4**	**4**	**30**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.1. Внедрение сквозных технологий в государственном управлении	19	2	2	15	
Тема 2.2. Использование технологий искусственного интеллекта и больших данных	19	2	2	15	
Раздел 3. Цифровые технологии в государственном управлении	**51**	**6**	**6**	**39**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. - Платформенные решения	17	2	2	13	
Тема 3.2. - Государство как платформа	17	2	2	13	
Тема 3.3. - Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий	17	2	2	13	
Раздел 4. Цифровые государственные услуги	**37**	**6**	**5**	**26**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 4.1. - Электронные услуги для граждан и бизнеса	18	3	2	13	
Тема 4.2. - «Умный город»	19	3	3	13	
Итого	**180**	**19**	**19**	**142**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления

Тема 1.1. Цифровизация в системе государственного управления

Внедрение цифрового инструментария в государственное управление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления

Документы, регламентирующие внедрение принципов цифровой экономики в государственное управление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.3. Цифровое правительство

Элементы электронного правительства Российской Федерации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Сквозные технологии

Тема 2.1. Внедрение сквозных технологий в государственном управлении

Технлогоии, регламентированные национальной программой "Цифровая экономика"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Использование технологий искусственного интеллекта и больших данных

- Внедрение технологий в государственное управление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Расчетно-графическая работа

Раздел 3. Цифровые технологии в государственном управлении

Тема 3.1. - Платформенные решения

Современные цифровые платформы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.2. - Государство как платформа

Реализация концепции "Государство как платформа"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.3. - Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

Изменение традиционных бизнес-моделей в следствии внедрения цифрового инструментария

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Цифровые государственные услуги

Тема 4.1. - Электронные услуги для граждан и бизнеса

Клиентоцентричное и проактивное оказание государственных услуг

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 4.2. - «Умный город»

Реализация концепции "Умный город"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и

для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Цифровизация в системе государственного управления
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Цифровизация в системе государственного управления.
2. Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления
3. Цифровое правительство

Тема 1.2. Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Сквозные технологи Цифровой экономики
2. Внедрение сквозных технологий в государственном управлении
3. ИИ и Big Data

Тема 1.3. Цифровое правительство
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Платформенные решения
2. Государство как платформа
3. Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

Раздел 2. Сквозные технологии
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 2.1. Внедрение сквозных технологий в государственном управлении
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Электронные услуги для граждан и бизнеса
2. «Умный город»

Тема 2.2. Использование технологий искусственного интеллекта и больших данных

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Инструменты достижения целевого состояния цифровых государственных услуг (выберите верные варианты):

- персонализированное информирование заявителя
- навигация по жизненным ситуациям заявителя
- обращение в непрерывном режиме
- предоставление государственных и муниципальных услуг
- проактивный режим
- все варианты верные

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 3. Цифровые технологии в государственном управлении

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 3.1. - Платформенные решения

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Инструментальная цифровая платформа это:

- цифровая платформа, в основе которой находится экосистема участников рынка информатизации, целью функционирования которой является ускоренный вывод на рынок и предоставление потребителям в секторах экономики решений по автоматизации их деятельности, использующих сквозные цифровые технологии работы с данными и доступ к источникам данных, реализованные в инфраструктуре данной экосистемы

- цифровая платформа, в основе которой находится программный или программно-аппаратный комплекс, предназначенный для создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения

- бизнес-модель по предоставлению возможности алгоритмизированного обмена определёнными ценностями между значительным числом независимых участников рынка путём проведения транзакций в единой информационной среде, приводящая к снижению транзакционных издержек за счёт

Тема 3.2. - Государство как платформа

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Сервисное государство это:

- модель развития государства, где предназначение государства рассматривается через оказание услуг обществу, индивиду.
- способ организации социально-экономического развития государства, определяющий порядок формирования органов государственного управления, специфику их функционирования
- модель построения деятельности, устройство организации, обеспечивающее предоставление услуг, максимально адаптированных для каждого клиента

Тема 3.3. - Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Принцип «Одного окна» в многофункциональных центрах:
- заявитель подает заявление в МФЦ, а сотрудники данного учреждения уже самостоятельно формируют необходимый пакет документов, в том числе путем обращения к специализированным ведомственным базам данных, и отправляют в соответствующий орган на рассмотрение. За результатом (справкой, выпиской и т.д.) заявитель также обращается в МФЦ
- формирование пакета документов и результатов еще до момента подачи заявления
- устройство организации, обеспечивающее предоставление услуг, максимально адаптированных для каждого клиента

Раздел 4. Цифровые государственные услуги
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 4.1. - Электронные услуги для граждан и бизнеса
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Проактивная модель предоставления услуг предполагает:
- переход на модель, предполагающую формирование пакета документов и результатов еще до момента подачи заявления, в тот момент, когда у гражданина появляется право на определенную услугу или льготу
- формирование необходимого пакета документов путем личного обращения к специализированным ведомственным базам данных
- проектированию новых и реинжинирингу существующих услуг и сервисов

Тема 4.2. - «Умный город»
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Выберите верное определение Умного устойчивого города:

- инновационный город, в котором информационно-коммуникационные технологии и другие инструменты используются для повышения качества жизни, эффективности функционирования города и предоставления городских услуг, а также для укрепления конкурентоспособности
- хозяйственный и административный центр для близлежащих деревень
- крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Вопросы/Задания:
1. -Цифровизация в системе государственного управления
- Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления
- Цифровое правительство

2. - Сквозные технологи Цифровой экономики
- Внедрение сквозных технологий в государственном управлении
- ИИ и Big Data

3. - Платформенные решения
- Государство как платформа
- трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

4. - Электронные услуги для граждан и бизнеса
- «Умный город»

5. - Базовые навыки проектного управления
- Управление задачами
- Типовое автоматизированное рабочее место государственного служащего

6. Расчетно-графическая работа

Выполнение итогового задания предусматривает знакомство с доку-ментами, которые определяют приоритеты внедрения цифровых техноло-гий в различные сферы жизни, отраслей экономики и социальной сферы.

Документы для ознакомления:

- Стратегическое направление в области цифровой трансформации социальной сферы относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации здравоохранения Российской Федерации;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования Российской Федерации;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления.

При изучении указанных документов, также необходимо ознакомит-ся с проектами соответствующего стратегического направления (Приложе-ния №4 документов).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сафонова Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102148.html - Режим доступа: по подписке

2. Цифровая экономика: учебник / Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева [и др.]; под редакцией Л. А. Каргиной. - Цифровая экономика - Москва: Прометей, 2020. - 222 c. - 978-5-907244-78-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125644.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Головенчик Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Цифровая экономика - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 c. - 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129949.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://lms.miigaik.ru - Система дистанционного обучения МИИГАиК
2. https://www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины "Цифровая трансформация государственного управления" предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу с лекционным материалом; подготовку к практическим занятиям; подготовку к дифференцированному зачёту.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.