МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра прикладной оптики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОТОНИКА В ЗАДАЧАХ ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ «Б1.В.02.09.04 ЛАЗЕРНЫЕ ПЕЛЕНГАТОРЫ И ДАТЧИКИ ДАЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Направленность(профиль) подготовки: Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой Прикладной оптики, к.н., доцент Филонов А. С.

Преподаватель кафедры Прикладной оптики Мотичева А. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.08.2018 № 93

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	10.02.2026, № 5/25-26

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение обучающимися компетенций в области разработки и модернизации датчиков дальности и пеленгаторов

Задачи изучения дисциплины:

- является освоение студентами теоретических знаний, связанных с видами датчиков дальности и пеленгаторов, применяемыми в качестве оптико-электронных приборов, а также получения практических навыков разработ-ки, модернизации и подбора элементной базы указанных приборов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и их составных частей

ПК-1.1 Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемой оптотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов

Знать:

ПК-1.1/Зн4 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов Основы теории проектирования оптико-электронных приборов

ПК-1.1/Зн5 Основные признаки классификации ОЭП Физические основы и принципы построения оптико-электронных приборов и систем различного назначения Методы анализа, синтеза и оптимизации оптических систем различного назначения Методы модернизации датчиков

Уметь:

ПК-1.1/Ум4 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота Производить компьютерное моделирование с использованием методов системного подхода для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования разрабатываемых оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей с учетом используемых технологий производства и сборки

ПК-1.1/Ум5 Формулировать задачи и определять параметры для проведения конструирования оптико-электронных приборов Определение требований к конструкции датчика исходя из условий эксплуатации. Первоначально сопоставлять целесообразность совместного использования компонентов элементной базы

Владеть:

ПК-1.1/Нв4 Навыками расчета типовых оптических систем оптико-электронных приборов с использованием программ компьютерного проектирования

ПК-1.1/Нв5 Методикой разработки и модернизации лазерных датчиков дальности.

ПК-1.2 Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов

Знать:

ПК-1.2/Зн5 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов Основы теории проектирования оптико-электронных приборов

ПК-1.2/Зн6 Основные типы, характеристики оптических и оптико-электронных систем, элементная база оптотехники Принципы построения конструкций оптических схем датчиков

Уметь:

ПК-1.2/Ум6 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота Производить компьютерное моделирование с использованием методов системного подхода для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования разрабатываемых оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей с учетом используемых технологий производства и сборки

ПК-1.2/Ум7 Выбирать элементную базу датчика дальности Выявлять зависимости между параметрами анализируемой системы и особенностями работы прибора. Выбирать методы модернизации датчика дальности.

Владеть:

ПК-1.2/Нв4 Навыками расчета типовых оптических систем оптико-электронных приборов с использованием программ компьютерного проектирования

ПК-1.2/Нв5 Методикой разработки и модернизации лазерных датчиков дальности.

ПК-1.3 Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных

Знать:

ПК-1.3/Зн5 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов Основы теории проектирования оптико-электронных приборов

ПК-1.3/Зн6 Основные типы, характеристики оптических и оптико-электронных систем, элементная база оптотехники Принципы построения конструкций оптических схем датчиков

Уметь:

ПК-1.3/Ум5 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота Производить компьютерное моделирование с использованием методов системного подхода для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования разрабатываемых оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей с учетом используемых технологий производства и сборки

ПК-1.3/Ум6 Выбирать элементную базу датчика дальности Выявлять зависимости между параметрами анализируемой системы и особенностями работы прибора. Выбирать методы модернизации датчика дальности.

Владеть:

ПК-1.3/Нв3 Навыками расчета типовых оптических систем оптико-электронных приборов с использованием программ компьютерного проектирования

ПК-1.3/Нв4 Методикой разработки и модернизации лазерных датчиков дальности.

ПК-3 Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов оптотехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК-3.1 Разрабатывает функциональные и структурные схемы оптотехники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования

Знать:

ПК-3.1/Зн32 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов Основы теории проектирования оптико-электронных приборов

Уметь:

ПК-3.1/Ум28 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота Производить компьютерное моделирование с использованием методов системного подхода для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования разрабатываемых оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей с учетом используемых технологий производства и сборки

Владеть:

ПК-3.1/Нв25 Навыками расчета типовых оптических систем оптико-электронных приборов с использованием программ компьютерного проектирования

ПК-3.2 Рассчитывает, визуализирует и моделирует действие оптических элементов и систем с использованием специализированного программного обеспечения, обрабатывает и анализирует результаты расчета с использованием специализированного программного обеспечения

Знать:

ПК-3.2/Зн25 Компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов Основы теории проектирования оптико-электронных приборов

Уметь:

ПК-3.2/Ум24 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота Производить компьютерное моделирование с использованием методов системного подхода для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования разрабатываемых оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей с учетом используемых технологий производства и сборки

Владеть:

ПК-3.2/Нв24 Навыками расчета типовых оптических систем оптико-электронных приборов с использованием программ компьютерного проектирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02.09.04 «Лазерные пеленгаторы и датчики дальности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
10 семестр	144	4	24	48	36	Экзамен (36)
Всего	144	4	24	48	36	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы проектирования лазерных пеленгаторов и датчиков дальности	**28**	**6**	**12**	**10**	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.1. Введение	28	6	12	10	
Раздел 2. Выбор метода модернизации и подбор элементной базы	**52**	**12**	**24**	**16**	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.2. Алгоритмы модернизации	26	6	12	8	
Тема 2.3. Источники и приемники	26	6	12	8	
Раздел 3. Влияние требований технического задания на кон-струкцию и характеристики прибора	**28**	**6**	**12**	**10**	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.4. Энергетические расчеты	28	6	12	10	
Итого	**108**	**24**	**48**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектирования лазерных пеленгаторов и датчиков дальности

Тема 1.1. Введение

Лекция № 1. Признаки классификация ОЭП. Классификация датчиков дальности и пеленгаторов
Практическое занятие № 1.
Предварительные расчеты датчика дальности
Практическое занятие № 2.
Расчет углового поля прибора, выбор количества каналов датчика дальности
Лекция № 2.
Принципы действия и структурные схемы пеленгаторов и датчиков дальности
Практическое занятие № 3.
Анализ критериев и характеристик, входящих в технического задания.
Практическое занятие № 4.
Выбор оптических систем датчиков. Расчет коэффициента пропускания системы

Раздел 2. Выбор метода модернизации и подбор элементной базы

Тема 2.2. Алгоритмы модернизации

Лекция № 3.
Зона чувствительности датчика дальности. Дистанционная характеристика.
Практическое занятие № 5.
Расчет фонового потока
Практическое занятие № 6.
Расчет полезного потока

Тема 2.3. Источники и приемники

Лекция № 4.
Элементная база датчиков и пеленгаторов
Практическое занятие № 7.
Расчет порогового потока излучения. Определение соотношения сигнал/шум
Практическое занятие № 8.
Точностные расчеты. Расчеты зоны чувствительности
Лекция № 5. Методы модернизации систем. Этапы проектирования и разработки.
Практическое занятие № 9.
Выбор источника и приемника в соответствии с индивидуальным ТЗ
Практическое занятие № 10.
Выбор метода модернизации, объективов и определение коэффициента пропускания по индивидуальному ТЗ.

Раздел 3. Влияние требований технического задания на кон-струкцию и характеристики прибора

Тема 3.4. Энергетические расчеты

Лекция № 6.
Влияние изменения источника на работу приемника и отношение сигнал/шум.
Практическое занятие № 11.
Расчет базового датчика дальности с круговым обзором по индивидуальному ТЗ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 10 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 3. Влияние требований технического задания на кон-струкцию и характеристики прибора

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 3.4. Энергетические расчеты

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Изменение конструкции датчика при замене числа каналов датчика дальности.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов оптотехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

1. Классификация оптико-электронных приборов.
2. Обобщенная структурная схема работы оптико-электронного прибо-ра.
3. Структурная схема лазерного пеленгатора.
4. Принцип действия лазерного пеленгатора.
5. Оптическая система лазерного пеленгатора.
6. Энергетический расчет лазерного пеленгатора.
7. Методика формирования пеленгационной характеристики на основе оптической системы с четырехсекторным приемником излучения.
8. Датчики дальности: виды, назначение, области применения.

9. Датчик дальности базового типа. Основные понятия: база, параллак-тический угол.
10. Принцип действия датчика дальности базового типа.
11. Элементная база датчика дальности базового типа.
12. Два варианта построения чувствительных площадок приемника излу-чения.
13. Датчик дальности базового типа с круговым обзором.
14. Датчик дальности коаксиального типа. Принцип действия.
15. Зона чувствительности датчика дальности. Дистанционная характери-стика.
16. Методы модернизации датчиков дальности. Этапы проектирования и разработки.
17. Точностные расчеты датчиков дальности базового типа. Расчеты зоны чувствительности.
18. Выбор источника и приемника излучения.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Латыев С.М. Конструирование точных (оптических) приборов: Учебное пособие. / С.М. Латыев. - Издательство Политехника, 2007. - 579 - 5-7325-0563-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Парвулюсов Ю.Б. Курсовое проектирование оптических и оптико-электронных приборов. Часть 1. / Ю.Б. Парвулюсов, Т.Н. Елисеева. - МИИГАиК, 2014. - 80 - Текст: непосредственный.

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.complexdoc.ru/ - Электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 12 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Маркерная доска - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

Для практических занятий

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 10 шт.

Меловая доска - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.