



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
21 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.15 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки: Управление качеством в топографо-геодезическом производстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Сеницына А. Л.

Преподаватель кафедры Экономики Пчелинцева А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 2-2022

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических знаний в области аудита и практических навыков в проведении аудиторской проверки, оформлении необходимой документации на основе принципов аудита и выполнения требований, предъявляемых к аудиторам.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с проведением аудиторских проверок на предприятиях различной отраслевой принадлежности;
- формирование знаний и приобретение практических навыков оценивания процессов системы менеджмента качества с целью их улучшения;
- освоение методики и техники проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества для применения их в будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний и приобретение практических навыков оформления необходимой документации на основе принципов аудита и выполнения требований, предъявляемых к аудиторам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн2 Основные правовые и государствоведческие понятия - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового)

УК-2.1/Зн6 Правовые нормы и ограничения, действующие в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

УК-2.1/Зн12 Методологии описания проблем в проектной деятельности

Уметь:

УК-2.1/Ум7 Устанавливать взаимосвязь между целями проекта и проблемами, подлежащими решению

УК-2.1/Ум14 Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.1/Ум17 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-2.1/Нв8 Утверждение плана и контроль за выполнением плана реализации услуг

УК-2.1/Нв15 Навыками оценки для выбора оптимальных решений в том числе для бизнес-коммуникаций

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн12 Методы решения задач с применением математического аппарата

Уметь:

УК-2.3/Ум11 Выбирать методы математического аппарата для решения поставленных задач

Владеть:

УК-2.3/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн9 Ресурсы, ограничения в рамках поставленных задач; классификацию ресурсов проекта и виды ограничений в профессиональной сфере

Уметь:

УК-2.4/Ум9 Оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении поставленных задач

Владеть:

УК-2.4/Нв12 Навыками пользоваться методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знает основные методы экономического планирования, применяемые при разработке и реализации проектов.

УК-10.1/Зн2 Понимает, как рассчитывать бюджет, ресурсы и экономическую эффективность проекта с использованием методов планирования.

УК-10.1/Зн4 Методы и инструменты экономического планирования в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Умеет применять методы экономического планирования для расчёта бюджета и ресурсов проекта.

УК-10.1/Ум2 Способен оценивать экономическую эффективность проектных решений с использованием показателей планирования.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Владеет навыками составления экономического плана проекта с учётом ограничений по ресурсам и времени.

УК-10.1/Нв2 Владеет инструментами анализа затрат и выгод для обоснования проектных решений.

УК-10.1/Нв3 Владеет методиками мониторинга и корректировки проекта на основе показателей экономического планирования.

УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знает основные показатели финансовой и экономической деятельности проекта.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Умеет интерпретировать финансовые отчёты и экономические данные проекта.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеет навыками проведения комплексного финансово-экономического анализа проекта.

УК-10.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знает основные экономические инструменты, применяемые в проектной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет подбирать и адаптировать экономические инструменты под задачи конкретного проекта.

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеет навыками практического применения экономических инструментов на всех этапах проектного цикла.

ПК-5 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность в топографо-геодезическом производстве

ПК-5.1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Алгоритмы расчета технико-экономических показателей организации

ПК-5.1/Зн3 Способы организации геодезических работ в соответствии с разработанной проектной документацией

ПК-5.1/Зн4 Источники экономической информации в геодезической организации (акты выполненных работ, сметы, наряды, табели учета рабочего времени, данные бухгалтерии) и методы первичной обработки этих данных

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Осуществлять сбор исходных данных для составления проектной и служебной документации организации

ПК-5.1/Ум3 Планировать экономическую деятельность предприятия на основании проектной документации

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Владеет навыками разработки и составления отдельных расчетов экономических показателей организации

ПК-5.1/Нв2 Навыками сбора и обработки геодезической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, имеющих значения для реализации проектов в сфере определения и использования нормальных высот

ПК-5.1/Нв3 Навыками организации геодезического производства для выполнения запроектированных работ

ПК-5.2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Целей выполнения работ при анализе экономических показателей результатов деятельности организации

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Выбирать соответствующие программные продукты или их части для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Обработки и организации хранения собранной информации для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.15 «Цифровая экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
8 семестр	72	2	22	22	28	Зачет
Всего	72	2	22	22	28	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в аудит качества	22	6	8	8	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Основные понятия и категории аудита качества	11	3	4	4	УК-10.1 УК-10.2

Тема 1.2. Виды аудита	11	3	4	4	УК-10.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Раздел 2. Подготовка аудита	39	13	10	16	УК-2.1
Тема 2.1. Планирование и подготовка аудитов СК	11	3	4	4	УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.2. Подготовка аудиторов	9	3	2	4	УК-10.1
Тема 2.3. Процесс аудиторской проверки	9	3	2	4	УК-10.2 УК-10.3
Тема 2.4. Корректирующие действия	10	4	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2
Раздел 3. Документация аудита	11	3	4	4	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1
Тема 3.1. Документация аудита	11	3	4	4	УК-10.2 УК-10.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Итого	72	22	22	28	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в аудит качества

Тема 1.1. Основные понятия и категории аудита качества

Аудит качества — это систематический, независимый и документированный процесс получения доказательств и их объективной оценки для определения степени соответствия деятельности и её результатов в области качества установленным критериям (планам, процедурам, стандартам, требованиям).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Виды аудита

Виды аудита классифицируются по различным основаниям: внутренний (проводимый самой организацией) и внешний (со стороны заказчика или сертифицирующего органа), а также по объекту — аудит системы менеджмента качества, процессный аудит, аудит продукции или аудит поставщика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Подготовка аудита

Тема 2.1. Планирование и подготовка аудитов СК

Планирование и подготовка аудитов системы качества включают определение целей, критериев и области аудита, формирование квалифицированной аудиторской группы, разработку программы и чек-листов, а также уведомление проверяемой стороны для обеспечения эффективности и объективности проверки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 2.2. Подготовка аудиторов

Подготовка аудиторов. Задачи аудита. Объект, область и критерии аудита. Элементы компетентности внутреннего аудитора

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.3. Процесс аудиторской проверки

Процесс аудиторской проверки. Обязанности, ответственность и права аудиторов. Личные качества аудитора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.4. Корректирующие действия

Документирование несоответствий. Протокол несоответствий. Устранение несоответствий. Коррекция. Корректирующие действия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Документация аудита

Тема 3.1. Документация аудита

Документация аудита. План. Чек- лист. Составление отчета

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в аудит качества

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 1.1. Основные понятия и категории аудита качества

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Программа аудита. Цели и объем программы.
2. Схема проведения аудита.
3. Что такое «категория аудита качества»?

А) Это должностная инструкция аудитора.

Б) Это основное понятие, которое отражает суть процесса аудита (например, объект, критерии, доказательства).

В) Это график проведения проверок.

Тема 1.2. Виды аудита

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Распределение обязанностей между членами группы по аудиту. Подготовка рабочих документов.

2. Принципы проведения аудита.

3. Чем «область аудита» отличается от «критериев аудита»?

А) Область — это время проверки, а критерии — это бюджет.

Б) Область показывает, что и где проверяем (масштаб), а критерии — это требования, которым должно соответствовать.

В) Область — это фамилии аудиторов, а критерии — это вопросы для собеседования.

Раздел 2. Подготовка аудита

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 2.1. Планирование и подготовка аудитов СК

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Напишите виды и цели аудитов.
2. Напишите полномочия по управлению программами аудита. Схема процесса управления аудита.
3. Что входит в этап подготовки аудита?
 - А) Только проведение проверки на месте и заполнение чек-листов.
 - Б) Определение целей, области, критериев, формирование группы и разработка программы аудита.
 - В) Выдача сертификата соответствия и награждение лучших сотрудников.
4. Что является основой для планирования экономической деятельности в топографо-геодезическом производстве?
 - А) Желания руководителя и наличие свободных денежных средств.
 - Б) Производственная программа, объемы работ и нормативы затрат на выполнение геодезических работ.
 - В) График отпусков сотрудников и текучесть кадров.
5. Для чего в топографо-геодезическом производстве выполняется прогнозирование экономической деятельности?
 - А) Чтобы заранее распределить премии между сотрудниками.
 - Б) Чтобы оценить будущие затраты, определить рентабельность проектов и своевременно скорректировать планы.
 - В) Чтобы сократить количество полевых работ независимо от технического задания.

Тема 2.2. Подготовка аудиторов

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Что такое оценка аудиторов.
2. Как реализуется формирование аудиторских групп.
3. Какие требования предъявляются к кандидату в аудиторы?
 - А) Наличие водительских прав и опыт работы в продажах.
 - Б) Наличие профильного образования, практического опыта в проверяемой области и прохождение специального обучения.
 - В) Стаж работы не менее 10 лет и знание иностранного языка.
4. Что включает в себя процесс подготовки аудитора?
 - А) Только изучение нормативных документов без практического применения.
 - Б) Обучение методам проведения аудита, развитие коммуникативных навыков, отработка практических ситуаций и сдача квалификационного экзамена.
 - В) Назначение на должность без предварительной проверки знаний.

Тема 2.3. Процесс аудиторской проверки

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выбор аудиторской группы.
2. Мониторинг и анализ программы аудита.
3. Каковы основные этапы процесса аудиторской проверки?
 - А) Только сбор доказательств и составление отчета.
 - Б) Планирование, проведение проверки на месте, оформление результатов, подготовка отчета и корректирующие действия.
 - В) Прием на работу сотрудников и начисление заработной платы.
4. Что является результатом завершеного процесса аудиторской проверки?
 - А) Устное заключение руководителю без документального оформления.
 - Б) Оформленный отчет по результатам аудита, содержащий выводы, несоответствия и рекомендации по улучшению.
 - В) Приказ о премировании всех сотрудников проверяемого подразделения.

Тема 2.4. Корректирующие действия

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Корректирующие и предупреждающие действия по улучшению программы аудита.
2. Анализ программы аудита и достижения целей и идентификация возможностей улучшения программы.
3. Что такое корректирующие действия по результатам аудита?
 - А) Наказание сотрудников, допустивших несоответствие.
 - Б) Мероприятия, направленные на устранение причины выявленного несоответствия и предотвращение его повторного возникновения.
 - В) Внесение изменений в штатное расписание организации.

Раздел 3. Документация аудита

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 3.1. Документация аудита

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Анализ документов по системе менеджмента.
2. Подготовка, утверждение и рассылка отчета (акта) по аудиту.
3. Какой документ подтверждает завершение корректирующих действий?
 - А) Приказ генерального директора о закрытии аудита.
 - Б) Акт о внедрении корректирующих действий, подтвержденный проверкой результативности.
 - В) Должностная инструкция ответственного лица.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством.
2. Стратегические цели и приоритеты управления качеством на различных уровнях деятельности.
3. Анализ документов по системе менеджмента.
4. Эволюция подходов к разработке государственных политики в области качества.
5. Этапы процедуры сертификации систем системы менеджмента качества.
6. Принципы внедрения изменений на предприятии.
7. Принципы проверки качества.
8. Компетентность и оценка аудиторов.

9. Анализ программы аудита и достижения целей и идентификация возможностей улучшения программы.

10. Определение целей программы аудита. Объем программы аудита.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соколова Ю. И. Управление качеством транспортного обслуживания: учебное пособие для студентов магистратуры по направлениям «менеджмент» и «экономика» / Ю. И. Соколова, Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. - Управление качеством транспортного обслуживания - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116093.html> - Режим доступа: по подписке

2. Горбатова Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок: учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. - Государственный аудит организации и проведения закупок - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 87 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89483.html> - Режим доступа: по подписке

3. Экономика строительного предприятия: учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.]; под редакцией С. С. Уваровой. - Экономика строительного предприятия - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 243 с. - 978-5-4497-1130-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html> - Режим доступа: по подписке

4. Колочева В. В. Менеджмент качества: учебное пособие / В. В. Колочева. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 92 с. - 978-5-7782-4538-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306434> - Режим доступа: по подписке

5. Коршунова И. С. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества: курс лекций / И. С. Коршунова. - Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. - 82 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116056.html> - Режим доступа: по подписке

6. Земсков В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие / В. В. Земсков. - Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта - Москва: Прометей, 2019. - 158 с. - 978-5-907100-58-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94413.html> - Режим доступа: по подписке

7. Крумина К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности: учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. - Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 100 с. - 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140876.html> - Режим доступа: по подписке

8. Дымова И. А. Аудит: учебное пособие / И. А. Дымова. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 131 с. - 978-5-00137-249-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193900> - Режим доступа: по подписке

9. Мирный В. И. Аудит качества: учебное пособие / В. И. Мирный, В. П. Димитров, О. А. Голубева; под редакцией Е. М. Зубриллиной. - Аудит качества - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 74 с. - 978-5-7890-1672-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117800.html> - Режим доступа: по подписке

10. Моисеева Н. А. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.2. Разработка консольных приложений на языке программирования С: учебное пособие / Н. А. Моисеева. - Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.2. Разработка консольных приложений на языке программирования С - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 104 с. - 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3703-2 (ч.2). - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140877.html> - Режим доступа: по подписке

11. Сулейманов М. Д. Цифровая грамотность: учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. - Цифровая грамотность - Москва: Креативная экономика, 2019. - 324 с. - 978-5-91292-273-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> - Режим доступа: по подписке

12. Баланов А. Н. Автоматизация, цифровизация и оптимизация бизнес-процессов: IT-решения и стратегии для современных компаний: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 172 с. - 978-5-507-48741-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394532> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иванилова С. В. Экономика гостиничного предприятия: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. - Экономика гостиничного предприятия - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 213 с. - 978-5-394-05151-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124098.html> - Режим доступа: по подписке

2. Шульгатый О. Л. Оценка стоимости бизнеса: учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», профиль подготовки «финансы и кредит» / О. Л. Шульгатый. - Оценка стоимости бизнеса - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 84 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62645.html> - Режим доступа: по подписке

3. Квалиметрия и системы качества. Практикум: учебное пособие / О. П. Дворянинова, А. Н. Пегина, Н. Л. Клейменова, Л. И. Назина. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 137 с. - 978-5-00032-496-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171033> - Режим доступа: по подписке

4. Шуваев А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 09.04.03 – прикладная информатика / А. В. Шуваев. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 88 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245849> - Режим доступа: по подписке

5. Кузовкова Т. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> - Режим доступа: по подписке

6. Поротькин Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса: учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Инновационная экономика и цифровизация бизнеса - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html> - Режим доступа: по подписке

7. Попов В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы: учебное пособие / В. Я. Попов. - Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 98 с. - 978-5-88247-945-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92851.html> - Режим доступа: по подписке

8. Каржаубаев К. Е. Аудит качества: учебное пособие / К. Е. Каржаубаев. - Аудит качества - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 236 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67011.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание
2. <https://www.miigaik.ru/library/tutorials/> - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
4. <https://www.miigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
6. <https://www.miigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК
7. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.

Проектор - 2 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для

более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.