МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.08.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность(профиль) подготовки: Управление земельно-информационными системами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Кувекина О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 902

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системного взгляда на проблемы управления производством; овладение принципами, методами и средствами управления производством с целью повышения его эффективности и результативности.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование представлений о методах логического осмысления и обработки производственной информации; ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета и ин-терпретации производственных показателей; ;
- - освоения компетенций, способствующих становлению специалиста в сфере профессиональной деятельности, .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн9 Типы и виды профессиональных задач в области системного анализа и управления; методологию декомпозиции сложных систем и процессов

Уметь:

УК-1.1/Ум6 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.1/Нв7 Механизмами поиска информации, в том числе с применение совре-менных информационных технологий

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн7 Критерии релевантности и достоверности информации для решения задач управления; методы ранжирования и приоритизации данных в контексте системного подхода

Уметь:

УК-1.2/Ум3 Работать с программами редактирования табличных данных

Владеть:

УК-1.2/Нв7 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн4 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

Уметь:

УК-1.3/Ум4 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

Владеть:

УК-1.3/Нв4 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

Владеть:

УК-1.5/Нв7 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 «Управление производством» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
4 семестр	144	4	32	32	44	Экзамен (36)
Всего	144	4	32	32	44	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методы организации и и планирование производства	**74**	**20**	**20**	**34**	УК-1.1 УК-1.4
Тема 1.1. Современные концепции управления производственными системами	20	4	6	10	
Тема 1.2. Проектирование производственных и сервисных организаций	20	4	6	10	
Тема 1.3. Планирование производственной деятельности	18	6	4	8	
Тема 1.4. Производственная программа и организация ее выполнения	16	6	4	6	
Раздел 2. Экономика производства и современные концепции управления	**34**	**12**	**12**	**10**	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5
Тема 2.1. Управление затратами и себестоимостью продукции.	18	6	6	6	
Тема 2.2. Информационные системы управления производством (ERP/MES).	16	6	6	4	
Итого	**108**	**32**	**32**	**44**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Методы организации и и планирование производства

Тема 1.1. Современные концепции управления производственными системами

Понятие и виды производственного преобразования. Производство и производственные системы. Жизненный цикл производственной системы. Принципы совершенствования бизнес-процессов. Структура операционной стратегии. Эволюция управленческих перспектив в отношении производства. Интеграция стратегического и производственного менеджмента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Проектирование производственных и сервисных организаций

Стратегия создания нового продукта. Разработка продукта и выбор технологического процесса. Типы технологических процессов. Выбор оборудования. Сущность услуг. Сервисный треугольник. Приоритеты сервисной стратегии. Проектирование сервисных организаций. Стратегическое проектирование мощностей. Фокусирование мощностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Планирование производственной деятельности

Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Совокупное планирование. Долгосрочное, среднесрочное и календарное планирование. Планирование товарно-материальных запасов. Планирование пропускной способности сервисного предприятия. Модели с фиксированным объемом и периодом. Критерии размещения производственных объектов. Основные способы размещения оборудования. Групповые технологии. Технологическая подготовка производства. Планирование маршрута и группировка товаров. Планирование труда. Специализация труда. Принципы социотехнической системы. Измерение и нормирование труда. Основные формы оплаты труда на производстве. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Производственная программа и организация ее выполнения

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Производственные мощности. Расчет производственных мощностей. Резервные мощности. Концепция гибкого переналаживаемого производства. Автоматизация производственных процессов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Экономика производства и современные концепции управления

Тема 2.1. Управление затратами и себестоимостью продукции.

Классификация затрат: переменные и постоянные, прямые и косвенные. Методы калькулирования себестоимости: позаказный, попроцессный, попередельный. Влияние выбора метода на финансовый результат и отчетность. Взаимосвязь «затраты — объем — прибыль» (CVP-анализ). Точка безубыточности производства. Маржинальный анализ как основа для принятия ценовых решений. Запас финансовой прочности и операционный рычаг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.2. Информационные системы управления производством (ERP/MES).

Понятие и эволюция информационных систем управления. Роль информационных систем в повышении эффективности производства. Обзор архитектуры корпоративных информационных систем. Эволюция систем управления запасами и планирования: от MRP к MRP II и ERP. Структура ERP-системы: модули планирования, закупок, производства, сбыта. MES-системы (Manufacturing Execution System): управление цехом в режиме реального времени. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем на производстве (человеческий фактор, достоверность данных).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методы организации и и планирование производства

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.4

Тема 1.1. Современные концепции управления производственными системами

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Моделирование концепции «отлаженного производства»

Тема 1.2. Проектирование производственных и сервисных организаций

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Методы оценки производительности системы

Тема 1.3. Планирование производственной деятельности
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Разработка производственного плана

Тема 1.4. Производственная программа и организация ее выполнения
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Методы контроля выполнения производственной программы

Раздел 2. Экономика производства и современные концепции управления
Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5

Тема 2.1. Управление затратами и себестоимостью продукции.
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Методы расчета производственных затрат

Тема 2.2. Информационные системы управления производством (ERP/MES).
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Методы расчета производственных рисков

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Вопросы/Задания:

1. Что такое управление производством?

2. Назовите основные функции управления производством

3. Что включает производственный процесс?

4. Что такое производственный цикл? Из каких элементов он состоит?

5. Какие типы производства существуют? Кратко охарактеризуйте каждый

6. Что такое нормирование труда? Какие виды норм используются на производстве?

7. Что такое производительность труда? Как её рассчитать?

8. Что включает система оперативного управления производством?

9. Что такое бережливое производство (Lean Production)? Назовите его ключевые принципы.

10. Какие методы планирования производства вы знаете?

11. Что такое MRP-система? Для чего она используется?

12. Что такое контроль качества на производстве? Какие методы контроля применяются?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Райская М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие / М. В. Райская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 164 с. - 978-5-7882-3066-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/330929 - Режим доступа: по подписке

2. Зайцев Е. А. Сетевое планирование и управление производством: курс лекций / Е. А. Зайцев, Г. Д. Беляева. - Сетевое планирование и управление производством - Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016. - 69 с. - 978-5-9515-0316-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/60863.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. - Экономика предприятия (организации). Практикум - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 127 с. - 978-5-238-02928-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141598.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

2. http://economicus.ru - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 1 шт.
Моноблок - 96 шт.
Проектор - 7 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Плоттер - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.