МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.08 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.н., доцент Куценко С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственном и муниципальном управлении, его основных участниках и институтах. Формирование понимания политических и административных институтов и процессов, навыков аналитической обработки управленческой информации, позволяющей принимать рациональные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятия о месте и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.;
- Понимание различных интересов и позиций субъектовуправления.;
- Получение знаний об основных правительственных институтах, отношениях власти и процессах принятия решений. ;
- Умение анализировать и интерпретировать политические, социальные и экономические тенденции, обладать умением оценивать последствия управленческих действий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн3 Содержание антикоррупционной политики современного государства

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн3 Антикоррупционное законодательство Российской Федерации

Уметь:

УК-2.2/Ум3 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения с учетом антикоррупционной политики

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыками оценки вариантов для выбора оптимальных решений в том числе для бизнес коммуникаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн4 Антикоррупционные элементы проекта в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.3/Ум3 Анализировать план-график реализации проекта в целом с учетом антикоррупционных требований

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками принятия оптимальных управленческих решений

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн7 Действующие антикоррупционные правовые нормы

Уметь:

УК-2.4/Ум5 Использовать правовые знания в области гражданского права для решения, профессиональных проблем

Владеть:

УК-2.4/Нв3 Навыками оценки для выбора оптимальных решений с учетом имеющихся ограничений и имеющихся ресурсов

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн3 Антикоррупционное законодательство, влияющее на решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

Уметь:

УК-2.5/Ум3 Оценивает антикоррупционное законодательство, влияющее на решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

Владеть:

УК-2.5/Нв3 Навыками коррекции способов решения задач и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом антикоррупционного законодательства

ПК-2 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня.

ПК-2.1 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем

Знать:

ПК-2.1/Зн4 Функциональных возможностей и интерфейса геоинформационных систем

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Производить обслуживание и обновление картографических данных и систем

Владеть:

ПК-2.1/Нв5 Навыками сбора и обработки и представления пространственной информации в целях развития территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Основы Государственного и муниципального управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	108	3	16	16	40	Экзамен (36)
6 семестр	144	4	16	32	60	Экзамен (36)
Всего	252	7	32	48	100	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственное управление	**48**	**9**	**9**	**30**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	10	2	2	6	
Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления	10	2	2	6	
Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления	10	2	2	6	

Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах	10	2	2	6	
Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ	8	1	1	6	
Раздел 2. Региональное управление	**16**	**3**	**3**	**10**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления	8	2	2	4	
Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций	8	1	1	6	
Раздел 3. Муниципальное управление	**16**	**8**	**8**		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ	4	2	2		
Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ	4	2	2		
Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	8	4	4		
Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления	**100**	**12**	**28**	**60**	УК-2.3 УК-2.5 ПК-2.1
Тема 4.1. Избирательная система в РФ	20	4	4	12	
Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления	20	2	6	12	
Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования	20	2	6	12	
Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления	20	2	6	12	
Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления	20	2	6	12	
Итого	**180**	**32**	**48**	**100**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Предмет и задачи дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Содержание понятия государственного управления. Общественное производство как основа системы государственного управления. Признаки системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти. Формирование государственной политики и ее реализация. Особенности публичной власти. Соотношение государственного и муниципального управления. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления

Назначение диагностики систем государственного управления. Государственное управление как система. Основные элементы государственного управления. Классификация форм государственного правления. Республика как форма государственного управления и ее модификации. Монархия как форма государственного управления и ее модификации. Классификация форм государственного устройства. Политический режим. Хозяйственные модели и формы хозяйствования. Кейнсианские принципы государственного управления. Монетаристские принципы государственного управления. Концепция государственного управления М. Фридмана. Модель плановой экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Роль методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Исследовательские и инструментальные методы. Нормативный, балансовый, статистический методы. Системный анализ. Моделирование в системе государственного и муниципального управления. Статистический и динамический методы регулирования. Демографическая, политическая, производственная, пространственная, национально-конфессиональная, социально-экологическая структура государства. Государственное регулирование экономики. Объекты и инструменты государственного регулирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Принципы государственного устройства в странах развитой демократии. Континентальная и англосаксонская модели государственного управления. Система органов исполнительной власти в США. Муниципальный социализм в Швеции. Система межбюджетных отношений в ФРГ. Особенности местного управления в Великобритании. Соотношение централизации и децентрализации во Франции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ

Конституционные организации государственной власти в России. Полномочия Президента РФ. Функции госсовета РФ. Институт представителей Президента РФ. Федеральные округа. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности. Принципы федеративного устройства государства. Конституционные основы государственной власти. Законодательная власть в РФ. Полномочия Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в РФ. Структура Правительства РФ. Территориальные подразделения исполнительной власти. Структура судебной власти РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Региональное управление

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Конституционные основы организации государственной региональной политики. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Государственная региональная политика и экономическая политика региона. Основные цели государственной региональной политики. Институциональные основы региональной политики в РФ. Регион как субъект хозяйственной инициативы. Инструменты и формы реализации экономической политики региона. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Основные функции бюджетной системы страны. Структура бюджетной системы РФ. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма. Типы бюджетных систем. Инструменты регулирования межбюджетных отношений. Структура доходов и расходов бюджетов. Основные направления бюджетного регулирования. Особенности принятия и исполнения государственных бюджетов. Основные тенденции развития бюджетной системы России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Муниципальное управление

Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ

Опыт становления местного самоуправления в России. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Основные категории муниципальных образований.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Формирование финансово-экономических основ развития местного самоуправления в РФ. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Структура местных бюджетов. Доходная база муниципальных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных бюджетов. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Владение, пользование и распоряжение. Правовые режимы управления собственностью. Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление. Объекты государственной и муниципальной собственности. Доверительное управление. Концессия. Соглашение о разделе продукции. Аренда. Государственный и муниципальный секторы экономики. Ёмкость государственного и муниципального сектора: способы измерения. Эффективность муниципальной экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Тема 4.1. Избирательная система в РФ

Избирательные системы в формировании органов власти РФ. Мажоритарная и пропорциональная система. Основные виды избирательных систем. Особенности муниципальных выборов. Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании. Полномочия ЦИК и избирательных комиссий в субъектах Федерации. Референдум.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления

Особенности государственной службы в РФ. Основные направления совершенствования государственной гражданской службы в РФ. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг. Саморегулируемые организации. Опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Категории государственной службы РФ. Органы государственной власти субъектов Федерации. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Особенности муниципальной службы. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования

Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
Стратегическое планирование в РФ. Программы социально-экономического развития территорий. Территориальное планирование. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования. Национальные проекты РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Контрольная работа

Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Иерархический и функциональный способы организации органов власти. Типы организационных структур в публично-административной сфере. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Организация государственных и муниципальных закупок. Бюджетирование, ориентированное на результат. Типовая структура организации деятельности администрации. Контроль в публично-административной сфере. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Особенности принятия публично-административных решений. Порядок принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений. Регламенты работы представительных органов власти. Критерии выбора административных решений. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 5 семестр.

Включает выбор билета с 2 вопросами для устного ответа (40 минут на самостоятельную подготовку) и 3 определения из списка (по выбору преподавателя) при ответе на билет.
Шкала оценивания:
"отлично",
"хорошо",
"удовлетворительно",
"неудовлетворительно"

Оценка «5» ставится, если студент:
1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно.
Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 6 семестр.

Включает выбор билета с 2 вопросами для устного ответа (40 минут на самостоятельную подготовку) и 3 определения из списка (по выбору преподавателя) при ответе на билет.
Шкала оценивания:
"отлично",
"хорошо",
"удовлетворительно",
"неудовлетворительно"

Оценка «5» ставится, если студент:
1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно.
Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4

Тема 1.1. Введение в дисциплину.
Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа
Вопросы/Задания:
1. 1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:
Тип избирательной системы Достоинства Недостатки
Мажоритарная система
Пропорциональная система

Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления
Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра
Вопросы/Задания:
1. Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»
Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»
Цель: На основе сравнительного анализа конституционных основ и системы управления выявить взаимосвязь между формой государственного устройства и моделью управления территориями.
Задачи:
1. Закрепить понятия лекции.
2. Научиться анализировать основные законы (конституции) государств.
3. Выявить, как распределяются полномочия между центром и территориями в разных типах государств.
4. Сформировать навыки сравнительного анализа и работы в команде.
Ход работы
Работа проводится в малых группах (3-4 человека). Каждая группа получает для анализа одно

из государств.
Объекты для анализа:
Группа 1: Франция
Группа 2: Германия
Группа 3: США
Группа 4: Китай
Группа 5: Великобритания
Группа 6: Швеция
Группа 7: Норвегия
Часть 1. Аналитическая (работа с источниками)
Используя материалы (выдержки из конституций, справочные данные) и интернет-ресурсы (официальные сайты органов власти) заполните таблицу.
Критерий для анализа Ваше государство:
1. Форма государственного устройства
2. Административно-территориальные устройство
3. Наличие собственных законодательных органов у территорий (Да/Нет, какие)
4. Наличие собственных исполнительных органов у территорий (Да/Нет, какие)
5. Кто назначает глав регионов? (Население, центральное правительство)
6. Разграничение полномочий (Привести 2-3
примера вопросов, которые решаются на уровне центра, и 2-3 примера вопросов, решаемых на уровне территорий) Центр: ...
Территории: ...
7. Особенности управления землями и природными ресурсами (Кто является собственником? Кто устанавливает правила землепользования? Кто получает доходы от добычи полезных ископаемых?
Часть 2. Сравнительный анализ и презентация
После заполнения таблицы каждая группа готовит краткое (не более 6 минут) сообщение о своем государстве, делая акцент на том, как форма государственного устройства влияет на управление территориями.
Часть 3. Общегрупповая дискуссия и заключение
После выступления всех групп общая дискуссия. Необходимо ответить на следующие проблемные вопросы:
1. Сравните Швецию и США. Обе являются федерациями. В чем главное различие в модели их федерализма?
2. Сравните Францию и Китай. Оба считаются унитарными государствами. Есть ли между ними различия в управлении территориями?
3. Как форма государственного устройства влияет на скорость принятия решений и единство государственной политики? В какой модели проще проводить единые реформы, а в какой лучше учитываются региональные особенности?
4. Практическая задача: Представьте, что в вашей стране открыто крупное месторождение нефти. Опишите, как будет решаться вопрос с его освоением и распределением доходов в федеративном (на примере США/Германии) и унитарном (на примере Норвегии/Великобритании) государстве.
5. Представьте, что в Швеции, Норвегии и Великобритании на региональном уровне приняты противоречащие друг другу законы в сфере охраны окружающей среды. В какой из стран конфликт будет разрешаться проще и почему? Аргументируйте, опираясь на особенности их государственного устройства.
6. Выберите 3 страны с конституционной монархией. Проанализируйте, какова реальная роль монарха в политической системе каждой из стран, включая его влияние на формирование правительства и управление территориями.
Критерии оценки:
· Качество заполнения таблицы (полнота, точность) – 5 баллов.
· Презентация результатов (логичность, ясность, умение выделить главное) – 3 балла.
· Участие в дискуссии (аргументированность, ответы на проблемные вопросы) – 2 балла.
Итого: 10 баллов.

Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. К динамическим методам регулирования управления государством относятся методы косвенного воздействия. Приведите примеры из практики.

Бюджетное регулирование как метод косвенного воздействия государства.
Таможенный контроль как метод косвенного регулирующего воздействия государства.
Лицензирование как метод косвенного регулирующего воздействия государства.

Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Англосаксонская модель

Отличительные особенности континентальной модели.

Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Рассмотрите структуру и функции органов исполнительной власти:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/
Дайте сравнительную характеристику понятий: «государственный орган», «государственная организация», «государственная компания».
Каковы основные отличия функций федеральных министерств, служб, агентств?

Раздел 2. Региональное управление

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]

на примере субъекта РФ

«Уже более пяти лет действует один из беспрецедентных механизмов - [программа] «Дальневосточный гектар», который позволяет без лишней бюрократии, бесплатно получить земельный участок».
«Эти программы [Дальневосточный гектар, Арктический гектар] направлены на создание таких условий, чтобы можно было комфортно жить, строить свой дом, вести подсобное хозяйство и организовать бизнес»
«Отдельное внимание мы уделяем развитию Дальнего Востока и Арктики, где создали условия, чтобы жители связывали с этим регионом свое будущее, а не стремились уехать. Именно такую задачу перед нами поставил Президент. Мы принимаем все меры, чтобы ее выполнить. Ключевым является – обеспечение людей собственным жильем»
Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]
на примере субъекта РФ

1. Перечислить стратегические документы РФ, определяющие актуальность темы.

2. Перечислить основные законы и другие НПА, регулирующие вопросы предоставления земельных участков в рамках программ.
3. Перечислить основные информационные источники и ведомства по развитию программ.
4. Изложить порядок предоставления гражданам Дальневосточного и Арктического гектаров.
Определить территории предоставления земельных участков.
Определить лиц, которым предоставляются земельные участки.
Перечислить условия предоставления земельных участков.
Порядок предоставления гражданину земельного участка
Выделить особенности использования предоставленного земельного участка.
5. На примере конкретного субъекта РФ рассмотреть особенности предоставления земельных участков по программе.
6. Провести анализ практики реализации программы в субъекте РФ.
7. Выделить проблемы и сформулировать выводы.

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Бюджет муниципального образования.

Бюджет муниципального образования.
- Выберите любое муниципальное образование в пределах одного субъекта РФ, в соответствии с № в списке группы.
- Представьте в виде диаграмм расходов и доходов бюджет муниципального образования.
- Определите сбалансированность бюджета. Охарактеризуйте бюджет МО.

Вопросы для обсуждения:
1. Виды бюджетов. Виды доходов бюджетов.
2. Бюджетный процесс.
3. Государственный внебюджетный фонд Отчисления в государственные внебюджетные фонды и их размер.

Раздел 3. Муниципальное управление

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под государственной собственностью? Приведите примеры.

Что понимается под собственностью субъекта РФ? Приведите примеры.
Что понимается под собственностью муниципального образования? Приведите примеры.
Формы управления и распоряжения имуществом субъекта РФ.
Формы управления и распоряжения федеральным имуществом.

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-2.3 УК-2.5

Тема 4.1. Избирательная система в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выборы в России – это:

а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности

в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

2. Сколько сроков подряд можно быть Президентом РФ?

а) 1 б) 2 в) 3

3. Сколько времени длится голосование?

а) 8 часов б) 10 часов в) 12 часов

4. По закону в России выбирают:

а) министров

б) депутатов Государственной Думы

в) Президента РФ

г) Генерального прокурора РФ

5. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

а) с 18 лет б) с 21 года в) с 30 лет

6. В какой день проводятся выборы?

а) суббота б) воскресенье в) праздничный

7. Всенародный опрос по важному государственному вопросу:

а) консилиумом б) всероссийским советом в) референдумом

8. Совокупность голосующих граждан называется:

а) конгломерат б) электорат в) корпорация

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе:

а) 25 лет; б) 30 лет; в) 35 лет.

10. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее:

а) 5 лет; б) 8 лет; в) 10 лет.

11. Почему по закону во время выборов на избирательных участках могут находиться различные наблюдатели: от объединений и блоков, от средств массовой информации, международных организаций и т. д.?

а) чтобы создать видимость заполнения избирательных участков;

б) чтобы помогать членам избирательной комиссии выдавать избирателям бюллетени для голосования;

в) чтобы контролировать правильность процедуры выборов, фиксировать нарушения законодательства о выборах.

12. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 год.

13. В статье 32 Конституции РФ указывается на два условия, при которых гражданин, достигший необходимого возраста, не имеет права голосовать.
Найдите эти два условия среди приводимых ниже:

а) двойное гражданство;
б) признание по суду недееспособным;
в) долгое пребывание за границей;
г) служба в вооруженных силах;
д)нахождение в местах лишения свободы по решению суда.

14. Приведите в соответствие названия и определения.

1. Избиратель –это___
2. Избирательные комиссии –это___
3. Избирательный ценз–это___
4. Депутат –это___
5. Избирательное объединение –это___
6. Избирательное право –это___
7. Избирательная квота –это___
8. Избирательный участок –это___
9.Избирательный бюллетень –это___

А. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.
Б. Полномочный представитель населения в органах центральной или местной власти.
В. Общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.
Г. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.
Д. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.
Ж. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.
З. Комиссии, организующие проведение выборов на федеральном уровне, уровне Субъектов Федерации и местного самоуправления.
И. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы.
К. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Подотчетность государственного управления.

Внутренняя и внешняя подотчетность.
Реализация реформы государственной службы в Российской Федерации

Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. «Национальные проекты России как механизм решения социально-экономических проблем»

«Национальные проекты крайне важны для наших граждан. Они должны вести к повышению благополучия российских семей, менять к лучшему городскую среду, социальную сферу, создавать новые возможности для бизнеса... Задача каждого национального проекта не в том, чтобы просто построить, сдать в эксплуатацию или отремонтировать какой-либо объект. Нужно добиться того, чтобы с помощью нацпроектов на деле решались самые чувствительные проблемы людей. В этом и заключается главный критерии эффективности нашей общей работы»

Президент России Владимир ПУТИН

Национальные проекты России
Национальные проекты (нацпроекты) — это инструмент социально-экономического развития государства, призванный вывести приоритетные отрасли на новый уровень.
Перечень национальных проектов по состоянию на 2024 г.:
1) Демография»
2) «Безопасные и качественные дороги»
3) «Здравоохранение»
4) «Образование»
5) «Наука и университеты»
6) «Цифровая экономика»
7) «Международная кооперация и экспорт»
8) «Жилье и городская среда»
9) «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры»
10) «Экология»
11) «Малое и среднее предпринимательство»
12) «Культура»
13) «Беспилотные авиационные системы»
14) «Туризм и индустрия гостеприимства»
15) «Производительность труда»

Примерный перечень вопросов к рассмотрению:
Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» о национальных проектах.
Отличие национальных проектов от госпрограмм, федеральных проектов.
Особенности обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных достижением национальных целей и реализацией национальных проектов развития РФ.
Связь национального проекта «Название национального проекта» с национальными целями развития РФ.
Паспорт национального проекта «Название национального проекта».
Расходы на реализацию национального проекта «Название национального проекта».
Ключевые характеристики национального проекта «Название национального проекта»
Проблемы реализации «Название национального проекта»
Итоги реализации «Название национального проекта».

Требования к содержанию и оформлению работы
Работа состоит из титульного листа (1 страница), содержания (1 страница), введения (1-2 страницы), основного текста (25-30 страниц), заключения (1,2 страницы), списка источников (5-7 источников).
Во введении обозначается актуальность темы, формулируются цель и задачи. В заключении даются краткая характеристика проделанной работы, ответы на поставленные задачи, выводы.
Титульный лист обязательно содержит название реферата, ФИО студента, группу.
1. В работе должны быть представлены графики и/или таблицы и/или расчеты и/или диаграммы и/или рисунки, облегчающие восприятие текста и подтверждающие излагаемые факты.
2. Список литературы должен состоять из актуальных источников. Это могут быть статьи из научных и аналитических журналов, монографии, учебники, учебные пособия, законы, а также интернет-источники, КРОМЕ баз рефератов/курсовых/дипломных работ, википедии и т.п.

Требования к оформлению

Наименование характеристики Правила оформления
Форма представления материалов Электронная, Microsoft Word, *.doc или *.docx
Название пересылаемых файлов Названия файлов должны содержать фамилию и пометку о типе документа
(пример: Иванов_НацП.doc)
Формат страницы А4
Поля Все – 2 см.
Выравнивание текста По ширине
Шрифт Times New Roman
Размер шрифта 14
Межстрочный интервал 1,5
Абзацный отступ 1 см
Формулы и уравнения Формулы и уравнения желательно набирать в редакторе Word обычными буквами и символами.
Нумерация страниц Каждая страница должна быть пронумерована, кроме титульной
Графический материал (рисунки, схемы, графики, диаграммы) Все рисунки, встречающиеся в тексте, должны быть пронумерованы и иметь название (пример: Рисунок 1. Название рисунка), которое помещается после самого рисунка и выравнивается по центру.
Вся экспликация (подписи) в поле рисунка должны быть выполнены Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14
В тексте обязательны ссылки на рисунки
Таблицы Все таблицы, встречающиеся в тексте, должны быть пронумерованы и иметь название (пример: Таблица 1. Название таблицы.), которое располагается перед таблицей и делится на две строки: в первой строке пишется курсивом слово «Таблица» с указанием ее номера (выравнивание – по правому краю), во второй строке (ниже) – название таблицы жирным шрифтом (выравнивание по центру).
Текст шрифта в графах таблицы – 10 или 12.
В тексте обязательны ссылки на таблицы
Количество рисунков, таблиц, схем, блок-схем Минимум 3
Ссылки на источники и литературу Ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки с указанием номера из библиографического списка – [5] или [5, с. 67].
Библиографический список В соответствии с примерами* Минимум 5 источников!
Объем 30–35 страниц

*Примеры оформления списка литературы

Вид источника Пример оформления
Монография Петров А.В. Некоторые проблемы применения земельного права: анализ и направления решения. Ростов, 2019.
Научная статья в журнале Анаков С., Монин К. Цифровая экономика // Вопросы экономики. 2019. № 2. С.5.
Научная статья в сборнике статей Смирнов В.В., Монина Н.И. Информационная безопасность предприятий // Современные проблемы обеспечения информационной безопасности СИБ 2024: международная научно-практическая конференция (г. Москва, 18 мая 2024 г.). М., 2024.
Нормативный правовой акт Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)// СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
(дата обращения: 02.09.2024).
Электронный ресурс Зеленая экономика // United Nations Environmental Programme: Green Economy. URL: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/research_products/briefingpapers/Ru_GE_HEALTH.Pdf (дата обращения: 12.09.2024).

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Элементы стратегического планирования

Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что такое «умное регулирование»?

Что такое ОРВ?

Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение государственного решения. Каковы основные типы государственных решений?

В чем отличие политических решений от административных?

Основные стадии и факторы процесса принятия решений.

Приведите примеры альтернатив конкретного государственного решения. Какие критерии можно использовать для их сравнительной оценки?

Назовите государственные решения, в содержании которых присутствует компромисс между соображениями экономической эффективности и социальной справедливости. В каких случаях пришлось поступиться эффективностью, а в каких справедливостью?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.

2. Бюджетная система РФ. Инструменты бюджетного федерализма.

3. Предмет, цель, задачи, субъект и объект дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

4. Функции государственного управления

5. Принципы взаимодействия государственных и местных органов власти

6. Приоритетные направления государственного интереса. Особенности муниципального интереса

7. Администрация Президента РФ. Структура и функции

8. Значение политического режима в механизме формирования системы государственного управления

9. Особенности государственного управления на региональном уровне.

10. Структура взаимодействия элементов системы государственного управления

11. Классификация методов управления государством

12. Становление местного самоуправления в Российской Федерации

13. Децентрализация и деконцентрация в управлении

14. Механизм прохождения законопроектов через Федеральное Собрание.

15. Административно-территориальное устройство РФ

16. Селективная региональная политика, выравнивающая региональная политика, поляризованная политика - подходы.

17. Кредиты, субсидии и субвенции субъектам РФ – цели.

18. Государственные внебюджетные фонды – функции.

19. Бюджетный контроль как разновидность муниципального финансового контроля

20. Инструменты по преодолению монопрофильности городов

21. Структура органов власти в муниципальных образованиях. Правовые основы деятельности.

22. Инициативное бюджетирование в муниципальном образовании

23. Вопросы местного значения

24. Взаимодействие территориального общественного самоуправления (ТОС) с муниципальными органами власти

25. Источники формирования доходной базы муниципальных образований в РФ

26. Балансирование муниципального бюджета: цели, задачи, инструменты

27. Цели, функции, формы и методы государственного и муниципального управления

28. Правовые основы и принципы муниципальной службы в РФ

29. Информационное обеспечение процесса государственного и муниципального управления

30. Перечислите и раскройте содержание документов стратегического планирования в РФ

31. Исполнительная власть. Правительство РФ в системе государственной власти

32. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления

33. Структура, сфера ведения Государственной Думы и ее роль в системе государственной власти.

34. Роль и полномочия Правительства Российской Федерации в системе государственной власти.

6 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1
Вопросы/Задания:

1. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.

2. Муниципальная служба в РФ: ее особенности

3. Государственно-частное партнерство: эффективность альянса

4. Проблемы межбюджетных отношений в России

5. Инструменты по преодолению монопрофильности городов

6. Объекты, составляющие основу государственного имущества в РФ. Формы управления ими.

7. Государственное управление социальной сферой

8. Правовые основы и принципы муниципальной службы в РФ

9. Выборы. Референдум и его значение в демократическом государстве

10. Информационное обеспечение процесса государственного и муниципального управления

11. Перечислите и раскройте содержание документов стратегического планирования в РФ

12. Процесс принятия государственных решений: основные этапы

13. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления

14. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".

15. Государственные паблики (госпаблики). Понятие, нормативно-правовое обеспечение, значение для информационной открытости органов власти.

16. Подотчетность и подконтрольность государственного управления: оценка открытости органов власти и механизмов общественного контроля.

17. Задачи и структура Аппарата Правительства Российской Федерации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лексин В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения: монография: монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев; под редакцией В. В. Ивантера. - Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения - Москва: Научный консультант, 2024. - 194 c. - 978-5-9908220-9-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140290.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. - Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 111 c. - 978-5-905916-87-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/31935.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление»: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. - Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 c. - 978-5-238-02432-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81620.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие: учебное пособие / М. П. Фомиченко. - Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 c. - 978-5-00094-148-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/43223.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Государственное регулирование малого бизнеса: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайля. - Государственное регулирование малого бизнеса - Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета», 2016. - 254 c. - 978-5-9669-1615-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87380.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://government.ru/ - Правительство РФ
2. http://economicus.ru - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
3. https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast - «Общенациональный научно-политический журнал «Власть»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.