МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Земельного права и государственной
регистрации недвижимости, к.ю.н., доцент Михольская В. В.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) Уметь: УК-1.1/Ум1 Разбивать проблему на отдельные элементы и выявлять взаимозависимость компонентов системы Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыком анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом всех взаимосвязей и аспектов ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения Уметь: УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыком проектирования процессов восполнения пробелов путём сбора дополнительной информации и анализа новых данных ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать и сопоставлять данные из различных источников, выявляя расхождения и противоречия

		Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыком критического анализа информации и оценки её достоверности для принятия обоснованных решений ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем Уметь: УК-1.4/Ум1 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации с учетом её многогранности и многоаспектности Владеть: УК-1.4/Нв1 Навыком аргументированной защиты предложенной стратегии и подходов к решению проблемы, привлекая знания из смежных областей науки и практики ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций Уметь: УК-1.5/Ум1 Применять логические инструменты для критической оценки теорий и взглядов в сфере землеустройства и кадастров Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыком сопоставления и критики современных концепций, затрагивающих землю и собственность, с позиций логики и методологии науки

	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) Уметь: УК-1.1/Ум1 Разбивать проблему на отдельные элементы и выявлять взаимозависимость компонентов системы ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения Уметь: УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать и сопоставлять данные из различных источников, выявляя расхождения и противоречия ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем Уметь: УК-1.4/Ум1 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации с учетом её многогранности и многоаспектности

		ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций Уметь: УК-1.5/Ум1 Применять логические инструменты для критической оценки теорий и взглядов в сфере землеустройства и кадастров
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем

		ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы Уметь: УК-6.1/Ум2 Оценить пределы своих возможностей и верно рассчитать силы для выполнения поставленных задач Владеть: УК-6.1/Нв2 Навыком оптимального распределения ресурсов и концентрации усилий для успешного выполнения порученного задания ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить регулярную самооценку и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности Владеть: УК-6.2/Нв2 Навыком определения приоритетов и выбора эффективных способов для повышения квалификации и профессионализма ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

		Уметь: УК-6.3/Ум2 Регулярно обновлять свои знания и навыки, используя инструменты непрерывного образования Владеть: УК-6.3/Нв2 Навыком выстраивания индивидуальной траектории профессионального роста, гибко реагируя на изменения рынка труда и общественные потребности
	Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы Уметь: УК-6.1/Ум2 Оценить пределы своих возможностей и верно рассчитать силы для выполнения поставленных задач ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить регулярную самооценку и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости Уметь: УК-6.3/Ум2 Регулярно обновлять свои знания и навыки, используя инструменты непрерывного образования

	Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) УК-1.1/Ум1 Разбивать проблему на отдельные элементы и выявлять взаимозависимость компонентов системы УК-1.1/Нв1 Навыком анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом всех взаимосвязей и аспектов УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы УК-6.1/Ум2 Оценить пределы своих возможностей и верно рассчитать силы для выполнения поставленных задач УК-6.1/Нв2 Навыком оптимального распределения ресурсов и концентрации усилий для успешного выполнения порученного задания

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы УК-1.2/Нв1 Навыком проектирования процессов восполнения пробелов путём сбора дополнительной информации и анализа новых данных УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста УК-6.2/Ум2 Проводить регулярную самооценку и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности УК-6.2/Нв2 Навыком определения приоритетов и выбора эффективных способов для повышения квалификации и профессионализма УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации УК-1.3/Ум1 Анализировать и сопоставлять данные из различных источников, выявляя расхождения и противоречия УК-1.3/Нв1 Навыком критического анализа информации и оценки её достоверности для принятия обоснованных решений УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости УК-6.3/Ум2 Регулярно обновлять свои знания и навыки, используя инструменты непрерывного образования УК-6.3/Нв2 Навыком выстраивания индивидуальной траектории профессионального роста, гибко реагируя на изменения рынка труда и общественные потребности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем УК-1.4/Ум1 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации с учетом её многогранности и многоаспектности УК-1.4/Нв1 Навыком аргументированной защиты предложенной стратегии и подходов к решению проблемы, привлекая знания из смежных областей науки и практики

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций УК-1.5/Ум1 Применять логические инструменты для критической оценки теорий и взглядов в сфере землеустройства и кадастров УК-1.5/Нв1 Навыком сопоставления и критики современных концепций, затрагивающих землю и собственность, с позиций логики и методологии науки
Хорошо	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) УК-1.1/Ум1 Разбивать проблему на отдельные элементы и выявлять взаимозависимость компонентов системы УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы УК-6.1/Ум2 Оценить пределы своих возможностей и верно рассчитать силы для выполнения поставленных задач УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста УК-6.2/Ум2 Проводить регулярную самооценку и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации УК-1.3/Ум1 Анализировать и сопоставлять данные из различных источников, выявляя расхождения и противоречия УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости УК-6.3/Ум2 Регулярно обновлять свои знания и навыки, используя инструменты непрерывного образования

	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем УК-1.4/Ум1 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации с учетом её многогранности и многоаспектности УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций УК-1.5/Ум1 Применять логические инструменты для критической оценки теорий и взглядов в сфере землеустройства и кадастров
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2) УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Свои личностные, ситуационные и временные ресурсы УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 Критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций

Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 58 час. Тема 1.1 Организация практики - 29 час. Тема 1.2 Составление индивидуального плана практиканта. - 29 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 120 час. Тема 2.1 Информационный - 40 час. Тема 2.2 Аналитический - 40 час. Тема 2.3 Принятие решений - 40 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 38 час. Тема 3.1 Оформление отчёта - 38 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум Тестирование	Зачет с оценкой

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.

Аттестация по итогам практики включает обработку и анализ полученных материалов по результатам практики; подготовку к защите отчета по практике с учетом замечаний научного

руководителя; и защиту отчета.
На итоговую оценку влияет качество защиты студентом отчета по учебной практике, а также то, насколько грамотно составлен и презентован отчет. Процесс регламентирован определенными требованиями, студенты руководствуются методическими рекомендациями. Защита проходит обычно, спустя две недели после практики. За это время от учащихся требуется оформить отчет. Конкретная дата будет установлена руководством кафедры. В реальных условиях аттестационная комиссия может состоять из одного или нескольких преподавателей.
Необходимо акцентировать внимание на цели и задачах, которые были решены в процессе учебной ознакомительной практики. Отчет должен содержит сведения об актуальности темы практической работы и ее ценности для современных условий. Информация представляет собой краткое изложение введения и заключения отчета по практике. Студенту необходимо описать процесс практики, суть которой заключается в сборе данных и последовательную информацию, указанную в дневнике учебной практики.
При защите отчета следует упомянуть о проводимых мероприятиях, которые при этом использовал практикант. Текст в данном случае будет кратким пересказом основной части отчета и занимает наибольший объем среди остальных пунктов. В заключении студент представляет выводы по результатам практического исследования, которые подкрепляет объективной оценкой практики. Текст отчета должен быть написан в соответствии с его содержанием, а также быть четко сформулирован для удобного восприятия, исходя из стандартов ГОСТ.
При подготовке отчета следует соблюдать оптимальный объем. В качестве основных тезисов уместно использовать следующие положения: актуальность,
цель, задачи, основной и специальной частей, результатов, предложений по совершенствованию и повышению эффективности работы кафедры.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Организация практики
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Охарактеризуйте методы проведения практических занятий по направлению "Землейустройство и кадастры"

Тема 1.2. Составление индивидуального плана практиканта.
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Раскройте основые требования к методам сбора и аналитики информации, необходимой для составления отчета?

Раздел 2. Основной этап
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Информационный
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Раскройте основные научно-практические проблемы исследовательских проектов по направлению "Землеустройство и кадастры"

Тема 2.2. Аналитический

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Раскройте особенности использования современных информационных технологий для обработки имеющейся информации?

Тема 2.3. Принятие решений

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Охарактеризуйте особе принятие решений по научно-практической проблеме (исследовательскому проекту). Выбор и обоснование альтернатив. Формулирование выводов по выбору варианта проекта. Поиск и обоснование компромиссных решений при разработке и реализации проекта

Раздел 3. Заключительный этап

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Оформление отчёта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Раскройте особенности основных методов обработки и анализа полученных материалов по результатам практики?

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какова основная цель учебной ознакомительной практики в образовательном процессе?

А) увеличение количества теоретических знаний;

б) предоставление студентам возможности получить практический опыт и познакомиться с реальной профессиональной средой;

в) игнорирование практических навыков.

2. Какие основные компоненты входят в программу учебной ознакомительной практики?

А) наблюдение, участие в деятельности и обсуждение полученного опыта;

б) только теоретические занятия;

в) использование только письменных материалов.

3. Какова роль руководителя в процессе учебной ознакомительной практики?

А) указывать студентам, что делать;

б) поддерживать студентов, предоставлять обратную связь и помогать в освоении практических навыков;

в) игнорировать вопросы студентов.

4. Как учебная ознакомительная практика помогает в выборе будущей профессии?

А) увеличивает уровень стресса;

б) позволяет студентам понять, подходят ли им выбранные профессии через непосредственный опыт;

в) не имеет значения для выбора профессии.

5. Каковы основные методы оценки результатов ознакомительной практики?

А) игнорирование результатов;

б) оценка через отчеты, презентации и отзывы о работе студента;

в) увеличение количества заданий.

6. Как учебная ознакомительная практика может помочь в развитии профессиональных навыков?

А) увеличивает количество теории;

б) позволяет студентам применять теоретические знания на практике и развивать

необходимые навыки для будущей профессии;
в) не имеет значения.

7. Каковы основные методы оценки результатов учебной ознакомительной практики?

А) игнорирование результатов;
б) оценка через отчеты, презентации и отзывы наставников о работе студента;
в) увеличение количества заданий.

8. Какова роль общения с коллегами во время ознакомительной практики?

А) увеличивает уровень стресса;
б) способствует обмену опытом и получению новых знаний от практикующих специалистов;
в) не имеет значения.

9. Каковы основные препятствия, с которыми могут столкнуться студенты во время ознакомительной практики?

А) игнорирование своих потребностей;
б) страх перед ошибками и недостаток уверенности в своих силах;
в) увеличение количества заданий.

10. Каковы основные принципы эффективного взаимодействия с рукододителем учебной ознакомительной практики ?

А) игнорирование его советов и рекомендаций;
б) открытость, готовность к обучению и уважение к мнению наставника;
в) увеличение напряженности в отношениях.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Раскройте процесс сбора данных и последовательную информацию, указанную в дневнике учебной ознакомительной практики?

2. Раскройте актуальность Вашей работы ?

3. Охарактеризуйте ценность Вашей работы в современных информационных условиях?

4. Вам удалось следовать Вашему плану прохождения практики?

5. Назовите основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней?

6. Какие основные принципы готовности к саморазвитию и совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня Вы знаете?

7. Какие операции с информацией Вы можете назвать?

8. Назовите принципы организации разработки земельной и градостроительной документации?

9. Критически оцените и проанализируйте полученные результаты.

10. Как полученные результаты могут поспособствовать Вашему профессиональному развитию?

11. Как можно использовать полученные результаты в Вашей выпускной квалификационной работе?

12. Какие приобретённые знания Вы могли бы использовать в областях, не связанных с вашей профессиональной деятельностью?

13. Назовите применение технологии больших данных в профессиональной области?

14. Продемонстрируйте в отчёте навыки структурирования информации

15. Какие практические навыки разработки новых подходов в профессиональной сфере Вы продемонстрировали в период прохождения практики?

16. Какие программные пакеты используются в кадастровых организациях, проводящих комплекс работ по постановке объектов на кадастровый учёт?

17. Какие проблемы рационального использования земельных ресурсов в современных условиях Вами были выявлены?

18. Понятие государственного регулирования земельных отношений

19. Органы государственного управления земельным фондом.

20. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной земельных ресурсов в России

21. Документы, подтверждающие наличие недвижимого имущества на земельном участке.

22. Особенности управления земельными ресурсами.