



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями  
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
24 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

**Разработчики:**

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Сеницына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                           | Ответственное<br>лицо                        | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Управления<br>территориями | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Зозуля В. В. | Рассмотрено | 15.12.2022, №<br>2-2022         |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного планирования, организации, реализации и контроля проектов в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить ключевые методы и инструменты управления проектами;¶;
- научиться применять технологии планирования, контроля и оценки проектов;¶;
- развить навыки командной работы и управления проектными рисками.¶.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Принципы социального взаимодействия и командной работы в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Определить свою роль в команде и стратегию сотрудничества

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Психологические и поведенческие особенности участников команды в процессе землеустроительных работ и ведения кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Закономерности влияния индивидуальных действий на результативность проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения необходимого результата

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива для успешного завершения проектов

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 Эффективные формы обмена информацией и опытом внутри команды в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 Навыком активного участия в коммуникациях, направленном на повышение результативности групповых усилий

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

*Знать:*

УК-3.5/Зн1 Нормы и правила, регламентирующие командную работу в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

УК-3.5/Ум1 Соблюдать установленные регламенты и поддерживать высокий уровень личной ответственности

*Владеть:*

УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Алгоритмы организации и последовательности выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Учитывать экономические, экологические и социальные ограничения при подготовке землеустроительных и кадастровых проектов

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Навыком эффективного планирования и управления проектом в соответствии с установленными нормами и стандартами

ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Принципы постановки целей и определения приоритетов в землеустроительной и кадастровой деятельности

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Формулировать конкретные задачи и предлагать эффективные способы их решения

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Навыком грамотного руководства производственными процессами и управления персоналом в профессиональной сфере

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Источники и методы сбора исходных данных для землеустроительной и кадастровой документации

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Организовать эффективный сбор и обработку необходимых сведений

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Навыком точного и полного формирования исходных данных для дальнейшей подготовки научной, технической и служебной документации

ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн1 Специализированные программные комплексы и приложения, используемые в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 Подобрать оптимальное программное обеспечение для выполнения конкретной профессиональной задачи

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 Навыком уверенной работы с различными информационными системами и программами, необходимыми специалисту-землеустроителю

ОПК-2.5 Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

*Знать:*

ОПК-2.5/Зн1 Основы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, используемого в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-2.5/Ум1 Применять компьютерные системы для моделирования и проектирования землеустроительных и кадастровых процессов

*Владеть:*

ОПК-2.5/Нв1 Навыком автоматизированного проектирования с использованием специализированных программных комплексов и оборудования

ОПК-2.6 Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ

*Знать:*

ОПК-2.6/Зн1 Требования и стандарты оформления землеустроительной и кадастровой документации

*Уметь:*

ОПК-2.6/Ум1 Разрабатывать и оформлять научно-технические отчёты, аналитические обзоры и публикации

*Владеть:*

ОПК-2.6/Нв1 Навыком составления проектной и служебной документации, соответствующей нормам и правилам землеустроительной деятельности

ОПК-2.7 Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров

*Знать:*

ОПК-2.7/Зн1 Современные технологии и программное обеспечение для оформления документов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-2.7/Ум1 Пользоваться специализированными геопространственными системами и инструментами визуализации данных

*Владеть:*

ОПК-2.7/Нв1 Навыком создания качественных научно-технических отчетов, статей и обзоров с использованием цифровых технологий и картографических сервисов

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Современные технологии и методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Выбирать наиболее эффективные и безопасные средства и технологии для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Навыком принятия обоснованных решений, обеспечивающих высокое качество и надежность выполняемых работ

ОПК-6.2 Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Алгоритмы и критерии принятия решений в землеустроительной и кадастровой деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Выбирать оптимальные методы и технологии для выполнения работ с учетом экономических, экологических и правовых аспектов

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Навыком оценки альтернативных вариантов решений и выбора наиболее подходящего метода выполнения работ

ОПК-6.3 Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Современные технологии и методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Применять новейшие информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Навыком выбора и использования современных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности

ОПК-6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 Основы принятия решений в профессиональной деятельности землеустроителя и кадастрового инженера

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 Анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение с учетом существующих ограничений и возможных рисков

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 Навыком принятия обоснованных решений, повышающих эффективность и качество выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 Технические средства и технологии, применяемые в землеустройстве и кадастрах недвижимости

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 Выбирать наиболее эффективные и безопасные решения стандартных задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 Навыком применения выбранных технических средств и технологий для выполнения профессиональных задач качественно и безопасно

ОПК-6.6 Осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством

*Знать:*

ОПК-6.6/Зн1 Требования действующего законодательства и нормативные документы, определяющие объекты землеустроительной и кадастровой деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.6/Ум1 Анализировать характеристики объектов землеустройства и кадастра, выявляя их сильные и слабые стороны

*Владеть:*

ОПК-6.6/Нв1 Навыком оценки достоинств и недостатков применяемых методов и технологий в землеустроительной и кадастровой деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 3 семестр       | 72                        | 2                        | 16                        | 16                          | 40                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 16                        | 16                          | 40                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>                                                                            | <b>40</b> | <b>8</b>           | <b>8</b>             | <b>24</b>              | УК-3.1<br>УК-3.2                                                                |
| Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности                                                                        | 10        | 2                  | 2                    | 6                      | УК-3.3<br>УК-3.4                                                                |
| Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации | 10        | 2                  | 2                    | 6                      | УК-3.5<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4<br>ОПК-2.5                   |
| Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации         | 10        | 2                  | 2                    | 6                      | ОПК-2.6<br>ОПК-2.7<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                             |
| Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием                                          | 10        | 2                  | 2                    | 6                      | ОПК-6.4<br>ОПК-6.5<br>ОПК-6.6                                                   |

|                                                                         |           |           |           |           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами</b>           | <b>32</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>16</b> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-3.5      |
| Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте                  | 11        | 3         | 2         | 6         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            |
| Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте | 11        | 3         | 3         | 5         | ОПК-2.5<br>ОПК-2.6<br>ОПК-2.7<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта                     | 10        | 2         | 3         | 5         | ОПК-6.3<br>ОПК-6.4<br>ОПК-6.5<br>ОПК-6.6            |
| <b>Итого</b>                                                            | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |                                                     |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Основы проектной деятельности*

#### *Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности*

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса управления проектами

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

#### *Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации*

Современные технологии в управлении профессиональными проектами. Эволюция современных технологий. Краткий обзор современных цифровых технологий и цифровых инструментов. Рекомендации и пожелания по применению

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |

#### *Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации*

Проектный анализ в управлении профессиональными проектами. Виды и типы проектного анализа. Показатели экономической эффективности проекта. Рекомендации и пожелания по применению современных цифровых платформ для проектного анализа

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
|----------------------|

|                     |
|---------------------|
| Практическая работа |
|---------------------|

#### *Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием*

Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта

Текущий контроль

|                      |
|----------------------|
| Вид (форма) контроля |
| Тестирование         |

### **Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами**

#### *Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте*

Управление рисками и возможностями в проекте. Границы управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. План управления рисками. Контроль рисков в профессиональном проекте

Текущий контроль

|                      |
|----------------------|
| Вид (форма) контроля |
| Контрольная работа   |

#### *Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте*

Общие понятия управления человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте. Оргструктуры проекта (функциональная, проектная, усиленная матричная). Матрица ответственности проекта. Матрица компетенций. Развитие проектной команды - групповая динамика (стадии развития, роли в группе), факторы сплоченности команды, лидерство, лидер и менеджер, мотивация персонала, потребности. Пирамида А. Маслоу. Теория Герцберга, мотивация по Герцбергу. Руководство - уровни задач, стили руководства, делегирование полномочий. Конфликты - опеределение, значение и урегулирование, модели поведения в конфликте и кризисе, поведение человека в конфликте, средства разрешения конфликтов, алгоритм работы с конфликтами. Управление коммуникациями в проекте - определение, структура коммуникации, виды коммуникации. Совещания в проекте - типы, частота, порядок работы, подготовка, проведение, пример повестки совещания, итоги совещаний, особенности виртуальных совещаний, правила проведения виртуальных совещаний. Документы и другие средства коммуникаций в проекте. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Текущий контроль

|                      |
|----------------------|
| Вид (форма) контроля |
| Практическая работа  |

#### *Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта*

Контроль проекта, точки контроля проекта, рекомендации. Базовый календарный план. Движение денежных средств (ДДС), графики ДДС. Контроль стоимости проекта - традиционный и метод освоенного объема. Управление изменениями в проекте, алгоритм внесения изменений. Завершение проекта. Административное завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Текущий контроль

|                      |
|----------------------|
| Вид (форма) контроля |
| Контрольная работа   |

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.*

## **7. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Основы проектной деятельности***

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5*

#### *Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Проект – это:

1. временное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла
2. долговременное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла

2. Это группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения. Требуется мультипроектных методов управления. Некоторые проекты в составе могут быть неощутимо прибыльны или полезны, эффект заметен только в составе целого. Выберите верный термин:

1. Программа
2. Цикл
3. Система

3. Это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что бывает достаточно редко, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения. Выберите верный термин:

1. Цель
2. Задача
3. Стратегия

#### *Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите алгоритм из пяти действий по работе с современными цифровыми платформами в сфере основ проектной деятельности по формированию проекта, задач проекта и команды проекта

2. Вам нужно сформировать премиальный фонд для команды из пяти человек. Каким сервисом порекомендуете воспользоваться? Обоснуйте свой ответ. Опишите алгоритм формирования премиального фонда из пяти шагов с конкретными цифровыми примерами.

3. Опишите кратко (плюсы/минусы) пять инструментов и пять современных цифровых платформ для эффективного управления проектами на предприятии

### *Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите кратко выбор наиболее эффективного проекта из нескольких предложенных по многокритериальному принципу на конкретном примере. Используйте в качестве критериев - вес и выручку

2. С помощью каких современных цифровых платформ и инструментов можно осуществить многокритериальный анализ проектов с целью выбора наиболее эффективного? Опишите плюсы и минусы каждой из платформ/инструментов (не более трех платформ/инструментов)

3. Опишите алгоритм (из пяти шагов) применения современной цифровой платформы Excel для многокритериального анализа проектов

### *Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется процесс определения, какие ресурсы (люди, ПО, оборудование и финансы) требуются для выполнения проекта, и последующего максимально эффективного распределения таких ресурсов (выберете верный ответ):

1. Планирование
2. Мониторинг
3. Создание сметы проекта

2. Как называется процесс реорганизации плана проекта с целью ликвидации перегруженности его ресурсов?

1. Нивелирование
2. Выравнивание
3. Контролирование

3. Как называется документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в проекте, и процессы получения и возврата этих ресурсов?

1. Оперативный план
2. Ресурсный план
3. Стратегический план

## **Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами**

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

### *Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте*

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. В рамках деловой игры вам необходимо проанализировать бизнес-кейс проекта, выявив ключевые экономические риски и скрытые возможности. Используя методы экономического анализа (например, анализ чувствительности), разработайте практические меры по минимизации угроз и максимизации доходности. Результатом станет краткое обоснованное решение, демонстрирующее вашу способность применять экономические знания для управления проектными рисками и возможностями.

2. Вам необходимо проанализировать кризисную ситуацию в компании, требующую организационных изменений (например, реструктуризацию отдела или запуск нового продукта). Используя финансовую отчетность и операционные данные, предложите конкретное организационно-управленческое решение, рассчитав его бюджетный эффект и операционные последствия. Критерием успеха является защита вашего предложения, демонстрирующая баланс между экономической целесообразностью и практической реализуемостью в заданных условиях.

3. Вам предстоит изучить комплексную проблему компании, получив набор разрозненных данных (отчеты, мнения экспертов, финансовые показатели). Проведите поиск недостающей информации, критически оцените достоверность источников и выделите ключевые причинно-следственные связи. Результатом станет системная модель проблемы с обоснованными рекомендациями, показывающая вашу способность преобразовывать информацию в эффективное решение.

## *Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Представьте, что необходимо выбрать руководителя проекта. Опишите пять основных компетенций, умений и навыков потенциального руководителя проекта. Обоснуйте сделанный выбор.

2. Создайте портфолио эффективного руководителя проекта с точки зрения экономических и финансовых подходов (используйте не более пяти критериев).

3. Опишите два основных современных цифровых инструмента для создания опроса по Ключевым компетенциям руководителя проекта. Не менее трех плюсов и минусов. Обоснуйте более эффективный инструмент с Вашей точки зрения.

## *Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные методы визуализации этапов выполнения проекта (не менее трех).

2. Постройте диаграмму Ганта для конкретного кейса-примера.

3. Постройте диаграмму Парето для конкретного кейса-примера.

# **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*3 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-6.6 ОПК-2.7*

Вопросы/Задания:

1. Выберете, что характерно для экономики в концепции устойчивого развития:

1. развитие производства
2. право на участие в принятии решений
3. способность к самовоспроизводству
4. повышение уровня жизни

2. Выберите, что является одинаковой ориентацией всех зданий застраиваемой территории:

1. групповой застройкой
2. периметральной застройкой
3. свободной застройкой
4. строчной застройкой
5. комбинированной застройкой

3. Опишите ключевые компетенции руководителя проекта (на базе Yandex Forms)

4. Напишите виды и типы проектного анализа.

5. Напишите показатели экономической эффективности проекта.

6. Напишите методы идентификации рисков. Приведите примеры.

7. Опишите групповую динамику: стадии развития, роли в группе, факторы сплоченности в команде, лидерство.

8. Опишите основные понятия: проект, программа, управление проектом. Приведите примеры.

9. Кратко опишите современные цифровые технологии и цифровые инструменты. Приведите примеры.

10. Напишите что такое конфликт: определение, управление конфликтом, значение конфликтов.

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ташкинов А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов / А. Г. Ташкинов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - 978-5-507-49509-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422597> - Режим доступа: по подписке

2. Эльмурзаева Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> - Режим доступа: по подписке

3. Учнина Т. В. Управление проектами: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности» / Т. В. Учнина. - Управление проектами - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138670.html> - Режим доступа: по подписке

4. Синенко С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. - Управление проектами - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - 978-5-7264-1212-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Управление проектами / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.] - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - 978-5-8114-9172-8. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://rucont.ru/gcollections> - Национальный цифровой ресурс Руконт
2. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

## **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

### *Лекционная аудитория*

- Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.
- Проектор - 2 шт.
- LED-экран - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

### *Учебная аудитория*

- LED-экран - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Для успешного освоения дисциплины "Основы проектной деятельности" студентам необходимо не только выполнять домашние задания в соответствии с указанными темами, но и активно развивать навыки командной работы, управления проектами и решения практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Изучение теоретических основ. Используйте предоставленные учебно-методические материалы (учебники, лекции, презентации, нормативные документы). Ознакомьтесь с методами проектного управления (Agile, Waterfall, Scrum, Kanban и др.). Изучайте кейсы реальных проектов для понимания типовых проблем и способов их решения. Практическая отработка навыков. Выполняйте задания в формате мини-проектов, применяя изученные методики. Разрабатывайте проектные документы (устав проекта, план работ, матрицу ответственности, отчеты). Используйте специализированное ПО (Битрикс24, А2В, Puzus, YouGile, Планфикс, Мегаплан и др.) для планирования и визуализации проектов. Работа в команде. Участвуйте в групповых проектах, распределяя роли (руководитель, аналитик, исполнитель и т. д.). Развивайте навыки коммуникации, делегирования и контроля выполнения задач. Анализируйте командные ошибки и предлагайте пути их устранения. Самооценка и рефлексия. Ведите дневник проектной деятельности, фиксируя этапы работы и личные выводы. Проводите SWOT-анализ своих проектов (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы). Участвуйте в обсуждениях и защитах проектов, учитесь аргументированно представлять результаты.

Дополнительные ресурсы. Изучайте профессиональные стандарты (PMBOK, ISO 21500). Посещайте вебинары и мастер-классы по проектному управлению. Анализируйте актуальные тренды в управлении проектами (цифровизация, устойчивое развитие, гибкие методологии).

Важно: Дисциплина носит прикладной характер, поэтому успешное освоение материала зависит от активного участия в практических заданиях и умения применять знания в реальных или учебных проектах.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.