МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.03.01 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий Проскурина А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - комплексное изучение правовых норм, административных управленческих инструментов и современных технологических решений, ориентированное на разработку научно обоснованных методов принятия высокоэффективных государственных и правовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о проведении подготовительных работ, сборе, и обработке исходной информации для принятия и исполнения государственных решений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков принятия и исполнения государственных решений ;
- азвитие практических навыков принятия государственных решений в различных управленческих ситуациях, включая освоение методов контроля исполнения решений и оценки их эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Правовые нормы и ограничения, действующие в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Устанавливать взаимосвязь между целями проекта и проблемами, подлежащими решению

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком выбора эффективных способов решения задач в зависимости от ресурсных возможностей и нормативной базы

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы выявления зависимостей между задачами и результатами в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Устанавливать связь между отдельными задачами и конечными результатами проектов

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыком прогнозирования последствий решения задач в профессиональной деятельности

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Методы анализа планов-графиков и оптимизации процессов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Оценивать эффективность разных способов решения задач на основании плана реализации проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыком выбора оптимального способа решения задач с учётом сроков, ресурсов и нормативных требований

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Структуру и содержание правовых норм, регулирующих сферу землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Выявлять доступные ресурсы и существующие ограничения для выполнения задач

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыком сопоставления имеющихся ресурсов и ограничений с требованиями законодательства

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Процедуры контроля и показатели эффективности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Оценивать соответствие полученных результатов установленным критериям

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Навыком своевременной коррекции действий и выбора наиболее рациональных путей решения задач

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные понятия и принципы дефектологии, применяемые в социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Разрабатывать модели информационно-аналитической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыком использования специальных методик и информационных технологий для улучшения доступности услуг и комфортной среды лицам с особыми потребностями

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:

УК-9.2/Зн1 Особенности предоставления услуг и сопровождения клиентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Адаптировать рабочие процессы и документацию для удобства пользования людьми с особыми потребностями

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыком качественной и доступной коммуникации с клиентами, имеющими ограничения по здоровью, соблюдая права и интересы данной группы населения

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.3/Зн1 Основные дефиниции и классификации дефектов, используемых в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Обеспечивать доступную среду и комфортные условия взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыком создания удобных и безопасных условий для профессиональной деятельности и обслуживания людей с особенностями психофизического развития

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-11.1/Зн1 Признаки коррупции и антикоррупционные законы, относящиеся к профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Выявлять и предупреждать коррупционные действия в рабочей среде

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыком формирования устойчивой гражданской позиции против проявлений коррупции и противоправного поведения

УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-11.2/Зн1 Законодательные акты, регулирующие борьбу с коррупцией в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать правоприменительную практику и выявлять слабые места в профилактике коррупционных схем

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыком выработки рекомендаций по снижению риска коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности

УК-11.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-11.3/Зн1 Организационно-правовые основы борьбы с коррупцией в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия, направленные на воспитание антикоррупционной культуры среди коллег и общественности

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Навыком практической реализации программ и инициатив по укреплению гражданского сознания и повышению устойчивости к коррупционным рискам

ПК-4 Способен удовлетворять потребностей служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений

ПК-4.1 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при решении задач повышения эффективности государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Порядок поиска и анализа нормативно-правовых актов и отраслевых документов, влияющих на эффективность государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Находить и систематизировать необходимую информацию для повышения эффективности госуправления

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыком отбора и обработки нужных данных для принятия обоснованных управленческих решений

ПК-4.2 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности государственного и муниципального управления.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методы анализа нормативных и статистических данных, используемых в государственном и муниципальном управлении

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Проводить статистическую обработку данных и выявлять ключевые факторы, влияющие на эффективность управления

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыком анализа и интерпретации данных для выработки предложений по улучшению качества и эффективности управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Принятие и исполнение Государственных решений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
8 семестр	108	3	22	22	28	Экзамен (36)
Всего	108	3	22	22	28	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Принятие и исполнение государственных решений	**72**	**22**	**22**	**28**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений	7	2	2	3	
Тема 1.2. Принятие и исполнение решений Президеном РФ	8	3	2	3	
Тема 1.3. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти РФ	8	3	2	3	
Тема 1.4. Принятие и сполнение решений органами исполнительной власти РФ	8	3	2	3	

Тема 1.5. Принятие и исполнение государственных программ	11	3	4	4	
Тема 1.6. Принятие и исполнение административного регламента органами исполнительной власти	9,5	3	2	4,5	
Тема 1.7. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти	11,5	3	4	4,5	
Тема 1.8. Принятие и исполнение решений органами судебной власти РФ	9	2	4	3	
Итого	**72**	**22**	**22**	**28**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Принятие и исполнение государственных решений

Тема 1.1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений

1.1 Понятие и функции управоенческих решений
1.2 Виды и формы государственных решений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Принятие и исполнение решений Президеном РФ

Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений
Порядок подготовки, принятия и исполнения актов Президента РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ
Защита работ

Тема 1.3. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти РФ

Полномочия Федерального Собрания РФ
Порядок принятия Федеральным собранием РФ законодательных, подзаконных и иных актов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 1.4. Принятие и сполнение решений органами исполнительной власти РФ

Полномочия органов исполнительной власти РФ
Порядок приняти и исполнения нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти
Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.5. Принятие и исполнение государственных программ

Государственная программа как правовой акт
Структура и содержание государственной программы РФ
Порядок принтия и исполнения государственных программ РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 1.6. Принятие и исполнение административного регламента органами исполнительной власти

Понятие и виды административного регламента
Структура административного регламента осуществление государственного контроля (надзора)
Структура административного регламента предоставления государственных услуг

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 1.7. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

Понятие, особенности и виды юрисдикционной деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.8. Принятие и исполнение решений органами судебной власти РФ

Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 8 семестр.
Экзамен проводится в устной форме с выставлением оценки ("удовлетворительно", "хорошо", "отлично"/"неудовлетворительно") и предназначен для комплексной проверки уровня освоения студентами учебного материала дисциплины.
Студенты осуществляют выбор экзаменационного билета методом случайной жеребьевки. Каждому студенту предоставляется 20-30 минут на подготовку, в течение которой он может делать письменные заметки.
Студенты вызываются по одному по готовности. Студент отвечает на вопроса из выбранного билета. Ответ должен быть полным и аргументированным, демонстрировать понимание материала. После основного ответа преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Принятие и исполнение государственных решений
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 1.1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Что такое государственная политика?

A. Совокупность решений и мероприятий государства, направленных на достижение поставленных целей и решение общественных задач.
B. Только процесс выработки политических решений органами власти.
C. Процесс выборов депутатов Государственной Думы.
D. Принятие законов исключительно парламентом.

2. Какой этап является ключевым в принятии государственных решений?

A. Постановка цели и выбор стратегии её достижения.
B. Формализация документа государственными органами.
C. Консультации с общественностью перед принятием закона.
D. Контроль над исполнением принятого решения.

3. Какой принцип лежит в основе принципа разделения властей?

А. Всевозможные государственные органы принимают решения совместно.
Б. Разделение функций между исполнительной, судебной и законодательной ветвями власти.
В. Решения принимаются большинством голосов.

Г. Вся власть сосредоточена в руках парламента.

4. Кто принимает федеральные законы в Российской Федерации?

А. Президент.

Б. Правительство.

В. Государственная Дума.

Г. Судьи Конституционного суда.

5. Объясните, почему принятие государственного решения требует оценки возможных рисков и последствий.

6. Приведите пример ситуации, когда важное государственное решение было отменено вследствие негативного влияния на общество, если такое было.

7. Что характеризует государственную политику как эффективный инструмент социального воздействия?

А. Ориентация на достижение конкретных общественно значимых целей.

Б. Согласованность с нормами международного права.

В. Способность адаптироваться к изменениям внешней среды.

Г. Отсутствие противодействия отдельных групп интересов.

8. Приведите аргументы в пользу активного участия гражданского общества в формировании государственной политики

Тема 1.2. Принятие и исполнение решений Президеном РФ

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе объемом 2–3 страницы на тему «Анализ конкретного государственного решения», выбрав одну из предложенных тем

Напишите эссе объемом 2–3 страницы на тему «Анализ конкретного государственного решения», выбрав одну из предложенных тем: введение налога на нездоровую пищу, постановление о защите окружающей среды и климате либо программу поддержки малого и среднего бизнеса. Ваша задача — углубленно изучить виды государственных решений и их особенности, проанализировать реально принятое решение, определить его вид (нормативное, программное, разовое и др.) и обозначить проявляющиеся в нём особенности и функции управленческих решений. Отразите возможные проблемы и ограничения, с которыми может столкнуться данное решение, и предложите способы его улучшения, основываясь на полученных знаниях.

2. Напишите эссе объёмом 2–3 страницы

Напишите эссе объёмом 2–3 страницы. Выберите одно из реальных принятых решений, касающихся поддержки лиц с ограниченными возможностями, например, программы доступной городской среды («Доступная среда»), изменения в трудовом законодательстве, касающиеся квотирования рабочих мест, образовательные инициативы по обучению детей с особыми потребностями. Опишите ваше понимание сущности данного решения, проанализируйте его специфику и роль в регулировании соответствующих сфер общественной жизни. Выделите достоинства и слабые места выбранной государственной меры, оцените ее реализацию и эффективность. Завершите работу своими предложениями по совершенствованию рассмотренного решения, исходя из вашего понимания теории принятия государственных решений.

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

Тема 1.3. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти РФ

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Стратегия и тактика

Ознакомление студентов с целями и правилами игры.

Создание команд:

Команда Президента РФ.

Команда Федерального собрания РФ (Совет Федерации + Госдума).

Самостоятельное распределение ролей внутри каждой команды:

Внутри команды Президента выбираются заместители президента, помощники, представители Администрации.

Внутри команды Федерального собрания распределяются роли председателя Совета Федерации, спикера Госдумы, членов профильных комитетов.

Участникам предлагается разработать предварительную стратегию и тактику взаимодействия с оппонентами.

2. Разработка проетных решений поставленной задачи

Задача: "Проблема увеличения безработицы среди молодежи в условиях экономического кризиса. Необходимо принять ряд решений для стабилизации рынка труда и поддержания занятости молодых специалистов.»

Обе команды получают одинаковые вводные условия и ограниченное количество исходных данных:

Данные социологического опроса.

Статистические показатели.

Экспертные заключения.

Каждый участник готовит своё предложение по решению проблемы в рамках отведённой роли (необходимо применить знания, полученные на лекциях по процессу принятия решений).

После подготовительного этапа обе команды собираются вместе для совместного обсуждения и принятия коллективного решения.

Процедура рассмотрения предложений обеих команд и подготовка заключительных рекомендаций для последующей презентации руководству государства.

3. Публичное выступление команд

Завершение игры путем публичного выступления команд и вынесения общего финального результата.

План мероприятия:

Командам даётся дополнительное время на оформление и подготовку презентаций.

Представители обеих команд представляют свое итоговое решение комиссии (игровая комиссия состоит из преподавателя и приглашенных гостей).

Выступления сопровождаются обсуждением каждого пункта предложенного решения:

Аргументация и обоснование основных положений.

Показ анализа последствий принимаемого решения.

Возможность внесения поправок и дополнений участниками противоположной команды.

Итоговая оценка преподавателем и членами игровой комиссии степени обоснованности и проработанности представленного решения.

Тема 1.4. Принятие и сполнение решений органами исполнительной власти РФ

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Тема 1.5. Принятие и исполнение государственных программ

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Введение в игровую ситуацию и определение целей госпрограмм

Преподаватель представляет общую концепцию игры и разъясняет правила работы. Студентам сообщаются гипотетические условия для разработки госпрограммы:

Необходимость борьбы с последствиями глобального потепления.

Улучшение инфраструктуры сельской местности.
Поддержка отечественного производства.

Группа делится на четыре подгруппы:
Минэкономразвития,
Министерство финансов,
Росстат,
Рабочие группы Государственного совета Российской Федерациии.

Каждой группе предоставляется подробное техническое задание и рекомендации по структуре разработанного проекта госпрограммы. За первые полчаса студенты изучают документацию и определяют общие задачи, цели и сроки выполнения программы.

Во второй части занятия каждая группа проводит мозговой штурм, выдвигая идеи и определяя направления реализации госпрограммы. Они фиксируют главные цели, этапы и ожидаемые результаты.

Под конец занятия участники готовят предварительное резюме для дальнейшего обсуждения.

2. Разработка структуры госпрограммы и анализ риска ее реализации

Студенты вновь объединяются в рабочие группы, сформированные на первом этапе.
Их задачей становится разработка детальных планов госпрограммы:

Анализ ресурсного потенциала и потребностей (Минэкономразвития).
Расчет бюджетных расходов и составление финансовой сметы (Министерство финансов).
Сбор статистических данных и анализ текущей ситуации (Росстат).
Обобщение предложений и требований регионов (рабочие группы Государственного совета Российской Федерации).

Далее группы проводят совместную сессию, обмениваясь результатами своей работы. На этой стадии студентам предстоит провести переговоры и прийти к общему знаменателю.
Следующим этапом выступает проведение SWOT-анализа предложенной госпрограммы, выявление сильных и слабых сторон, угроз и возможностей. Результаты заносятся в общий отчет.
Вторая половина занятия посвящена оценке рисков и выбору способов их снижения. Например, если программа направлена на модернизацию сельского хозяйства, рисками могут стать неблагоприятные погодные условия, недостаточная инфраструктура или дефицит рабочей силы

3. Подготовка отчета и презентация программы для защиты

Первая часть занятия посвящена обсуждению ключевых моментов программы, которое проходит в форме публичной защиты перед комиссией (ее роль исполняет преподаватель и специально приглашённый эксперт). В процессе защит студенты отвечают на вопросы и поясняют принятые ими управленческие решения.

Комиссия оценивает представленную госпрограмму по следующим критериям:
Логичность и полнота изложения.
Качество анализа рисков и возможностей.
Эффективность распределенных бюджетов.
Степень согласованности действий межведомственных подразделений.

После завершения защит преподаватель подводит итоги игры, комментируя сильные и слабые стороны представленной программы, обращая внимание на лучшие практики и допущенные ошибки.

Тема 1.6. Принятие и исполнение административного регламента органами исполнительной власти

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Эссе по теме

Оптимизация административных регламентов для оказания специализированных услуг гражданам с особенностями психофизического развития.
Исполнение административных регламентов и доступность специализированной социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.
Контроль исполнения административных регламентов при оказании услуг слепым и слабовидящим гражданам.
Регламентация профилактики нарушений и правонарушений в отношении несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.
Административные регламенты в сфере охраны здоровья граждан с тяжелыми хроническими заболеваниями.
Организационные проблемы исполнения административных регламентов, обеспечивающих социальную интеграцию взрослых с задержкой интеллектуального развития.
Практическое значение административных регламентов в социальной поддержке семей, воспитывающих детей с тяжелыми физическими нарушениями.

2. Подготовить Эссе

Исполнение административных регламентов в борьбе с коррупционными преступлениями в государственном секторе.
Нормативно-правовые гарантии и защитные механизмы административного регламента в предупреждении террористических угроз.
Требования административно-исполнительных регламентов по охране служебных помещений органов власти от проникновения террористов и преступников.
Роль руководителей органов исполнительной власти в соблюдении антикоррупционных обязательств и исключении коррупционных сделок при выполнении административных регламентов.

Тема 1.7. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто имеет полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях

1. Прокуратура.
2. Органы внутренних дел.
3. Суд общей юрисдикции.
4. Муниципальные органы власти.

2. Когда может начаться дисциплинарное производство?

1. При поступлении жалобы от работника.
2. По инициативе работодателя.
3. В результате обращения прокуратуры.
4. Автоматически каждый квартал.

3. Охарактеризуйте понятие «государственное решение» в контексте юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти.

4. Какую роль играет психологическая поддержка граждан с особыми потребностями в процессе юрисдикционной деятельности?

5. Как государство поддерживает информационные технологии для анализа и принятия решений в юрисдикционной деятельности?

Тема 1.8. Принятие и исполнение решений органами судебной власти РФ

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных элементов входят в процедуру судебного заседания?

1. Заслушивание показаний свидетелей
2. Исследования письменных доказательств

3.. Проведение голосования судей
4. Прослушивание ходатайств сторон

2. Опишите, как обеспечивается доступность правосудия для лиц с ограниченными возможностями в судах РФ.

3. Какие меры принимаются судебными органами для удовлетворения потребностей служащих государственного и муниципального управления в рамках исполнения судебных решений?

4. Какие действия осуществляются органами судебной власти для противодействия коррупции?

1 Открытость судебных решений и общедоступность судебных процессов
2. Ужесточение ответственности за взятки и хищения
3. Сознательное игнорирование мелких случаев коррупции
4. Применение новейших технологий для фиксации фактов коррупции

5. Какие методы используются органами судебной власти для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-11.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение государственного решения и перечислите его основные признаки.

2. Опишите механизм взаимодействия органов государственной власти при разработке и реализации комплексных государственных решений.

3. Проведите пример российских и зарубежных подходов к организации процесса принятия государственных решений.

4. Назовите основные формы государственной поддержки лиц с ОВЗ в социальной сфере.

5. Опишите алгоритм адаптации государственных услуг для лиц с особыми потребностями.

6. Приведите примеры развития системы профессиональной реабилитации и трудоустройства лиц с ОВЗ.

7. Охарактеризуйте роль современных информационных систем в процессе принятия государственных решений.

8. Охарактеризуйте механизмы формирования системы показателей эффективности государственных решений.

9. Опишите интеграцию современных технологий в процесс поддержки принятия управленческих решений.

10. Назовите основные формы профилактики коррупционного поведения в органах государственной власти.

11. Охарактеризуйте особенности организации антитеррористической защищенности государственных учреждений.

12. Дайте описание системы противодействия коррупции в конкретном органе государственной власти.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Т. Л. Самков. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 123 с. - 978-5-7782-3812-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/152353 - Режим доступа: по подписке

2. Учитель Ю. Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - Разработка управленческих решений - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - 978-5-238-01091-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81839.html - Режим доступа: по подписке

3. Моттаева А. Б. Принятие и исполнение государственных решений: учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева. - Принятие и исполнение государственных решений - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 35 с. - 978-5-7264-1937-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95528.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лексин В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения: монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев; под редакцией В. В. Ивантера. - Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения - Москва: Научный консультант, 2024. - 194 с. - 978-5-9908220-9-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140290.html - Режим доступа: по подписке

2. Государственное и муниципальное управление в современной России: монография / Н. В. Мирошниченко, В. Ю. Максимов, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, Н. В. Еременко. - Государственное и муниципальное управление в современной России - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 196 с. - 978-5-9596-1812-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133817.html - Режим доступа: по подписке

3. Романов Е. В. Стратегическое управление: учебник для вузов / Е. В. Романов, Е. В. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 360 с. - 978-5-507-51579-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/450899 - Режим доступа: по подписке

4. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 46 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/104769.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.