МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
13 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Б1.О.12.01 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2022

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2022

Разработчики:
Преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Давыдова Е. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	12.12.2021, № 4/2022

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании земельных отношений в Российской Федерации, приобретение навыков применения норм земельного права, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере оборота недвижимости, землеустройства, судебной защиты земельных прав граждан и организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение понятийного аппарата земельного права (земельный участок, категории земель, целевое назначение, разрешенное использование, сервитут).;
- Освоение системы законодательства: Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы («Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О кадастровой деятельности» и др.).;
- Формирование представления о механизмах возникновения, изменения и прекращения прав на землю.;
- Анализ правовых режимов отдельных категорий земель.;
- Выработка навыков составления документов (договоров аренды, купли-продажи земельных участков, исковых заявлений по земельным спорам)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-7.1 Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Виды и структуру технической документации, используемой в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Применять утвержденные макеты и шаблоны для составления официальной документации

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыком грамотного оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-7.2 Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие оформление технической документации в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Анализировать существующую документацию и составлять новую в соответствии с требованиями законодательства

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыком грамотного применения и ведения технической документации в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Форму и содержание установленных бланков документов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Заполнять официальные документы строго в соответствии с нормативными требованиями

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Навыком правильного и аккуратного занесения информации в действующие бланки документов

ОПК-7.4 Демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 Структуру и правила оформления отчетности, обзоров и справочных документов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 Составлять отчёты, справки и заявки, основываясь на реальной профессиональной ситуации

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 Навыком написания отчетных документов, соответствующих законодательству и внутренним регламентам организации

ПК-2 Способен управлять объектами недвижимости организации на правах собственности и других вещных прав, организовывать и управлять документационным сопровождением

ПК-2.1 Определяет качественные и количественные потребности для обеспечения процессов управления недвижимостью организации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Порядок учёта и оценки объектов недвижимости, права собственности и другие вещные права

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Анализировать состояние и потребность объектов недвижимости организации, определяя требуемый объём ресурсов и мероприятий

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыком организации документационного сопровождения, обеспечивающего юридическое сопровождение и управление объектами недвижимости

ПК-2.2 Ставит цели и задачи работникам подразделения в рамках управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Правовые основы управления собственностью и имущественными правами в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Ставить чёткие цели и задачи подчинённым, исходя из текущих нужд и перспектив развития организации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыком делегирования полномочий и контроля исполнения поручений работниками подразделения

ПК-2.3 Организовывает учет объектов недвижимости организации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Порядок и методы учёта объектов недвижимости в организациях.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Организовывать процедуру инвентаризации и ведения реестра недвижимого имущества

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыком ведения электронного и бумажного документооборота, связанного с регистрацией и управлением объектами недвижимости

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12.01 «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4-я летняя сессия	216	6	203	Экзамен (13)
Всего	216	6	203	13

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Земельное право	**203**	**203**	ОПК-7.1

Тема 1.1. Предмет, метод, система и источники земельного права	22	22	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.2. Земельные правоотношения	22	22	
Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на землю	26	26	
Тема 1.4. Возникновение и прекращение прав на землю	29	29	
Тема 1.5. Сделки с земельными участками	28	28	
Тема 1.6. Правовой режим земель различных категори	26	26	
Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель	25	25	
Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения. Защита прав на землю.	25	25	
Итого	**203**	**203**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Земельное право

Тема 1.1. Предмет, метод, система и источники земельного права

Понятие земельного права как отрасли права. Предмет земельного права: отношения по использованию и охране земель. Методы правового регулирования. Система земельного права: Общая и Особенная части. Принципы земельного права. Источники: Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты Минэкономразвития и Росреестра. Соотношение земельного и гражданского права (ст. 129 ГК РФ, ст. 3 ЗК РФ).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Земельные правоотношения

Понятие, виды и структура земельных правоотношений. Субъекты: граждане, юридические лица, публичные образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования). Объекты: земля как природный объект и природный ресурс; земельный участок (понятие по ст. 11.1 ЗК РФ и ст. 6 ЗК РФ в новой редакции); части земельных участков. Содержание земельных правоотношений: права и обязанности субъектов. Основания возникновения, изменения и прекращения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Решение задач

Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на землю

Формы собственности на землю: частная, государственная (федеральная и субъектов РФ), муниципальная. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Иные виды прав на земельные участки: пожизненное наследуемое владение (в т.ч. переоформление), постоянное (бессрочное) пользование, аренда земельных участков, безвозмездное пользование, сервитут (публичный и частный).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Возникновение и прекращение прав на землю

Основания возникновения прав: акты органов власти, договоры, судебные решения, приобретательная давность (возможность применения к земельным участкам). Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности: аукцион, предварительное согласование (ст. 39.3, 39.6, 39.18 ЗК РФ). Переоформление прав. Основания прекращения: отказ от права, изъятие для государственных и муниципальных нужд, ненадлежащее использование земельного участка, реквизиция, конфискация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Защита работ

Тема 1.5. Сделки с земельными участками

Купля-продажа земельных участков (существенные условия, форма договора). Аренда (виды арендной платы, сроки). Мена, дарение, рента. Ипотека (залог) земельных участков. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения (ФЗ-101). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними (связь с ФЗ-218).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.6. Правовой режим земель различных категори

Понятие и состав земель в РФ (ст. 7 ЗК РФ). Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности оборота. Земли населенных пунктов: понятие, территориальные зоны, градостроительные регламенты. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного и водного фонда. Земли запаса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель

Система органов государственной власти, осуществляющих управление земельными ресурсами: Росреестр, Россельхознадзор, Минприроды. Функции управления: государственный мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет (ЕГРН), государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль. Платность использования земли (земельный налог, арендная плата). Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Контрольная работа

Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения. Защита прав на землю.

Понятие и виды земельных правонарушений. Административная ответственность (гл. 7, 8 КоАП РФ): самовольное занятие, нецелевое использование, порча земель. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность (возмещение убытков, вреда). Уголовная ответственность (ст. 170, 254 УК РФ). Способы защиты прав на землю: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения, пресечение действий, нарушающих право, возмещение убытков. Рассмотрение земельных споров в судебном порядке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Решение задач

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4-я летняя сессия.

Список тем (теоретических вопросов) для подготовки к экзамену выдаётся студентам заранее. Накануне экзамена проводится консультация. Количество вопросов и заданий в билете определяется экзаменатором и объявляется на консультации, обычно 2-3 вопроса. На экзамене обучающийся вытягивает билет и готовится отвечать на него в течение сорока минут, по истечении времени экзаменатор вызывает отвечать обучающихся по очереди согласно порядку, в котором они тянули билеты. Если обучающийся отказывается отвечать после того, как его вызвали, ему выставляется оценка "неудовлетворительно". Такая же оценка выставляется, если обучающемуся невозможно зачесть ответ ни на один вопрос/задание его экзаменационного билета. Оценка "отлично" выставляется, если засчитаны все ответы. "Хорошо" – если один ответ не зачтён. "Удовлетворительно" – если не зачтены два ответа из трёх. В последнем случае, если в билете лишь 2 вопроса/задания, 3-ий задаётся экзаменатором после ответов обучающимся на оба вопроса/задания экзаменационного билета (вопрос берётся из списка тем для подготовки к экзамену). Также экзаменатор может задать наводящий вопрос по теме ответа в случае, если затрудняется в его оценке (зачесть / не зачесть). При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Земельное право

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Тема 1.1. Предмет, метод, система и источники земельного права

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой метод правового регулирования преобладает в земельном праве при определении порядка предоставления земельных участков из публичной собственности?

А) Диспозитивный
б) Императивный
в) Рекомендательный
г) Поощрительный

2. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в системе источников земельного права после Конституции РФ?

А) Земельный кодекс РФ
б) Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
в) Указ Президента РФ
г) Постановление Правительства РФ

Тема 1.2. Земельные правоотношения

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Гражданин Петров использует земельный участок, прилегающий к его дому, для выращивания овощей. Данный участок не оформлен в собственность, не стоит на кадастровом учете и находится в ведении муниципалитета.

Вопросы: 1. Возникли ли в данной ситуации земельные правоотношения? 2. Определите субъект, объект и содержание данных правоотношений. 3. Является ли использование участка законным? Ответ обоснуйте.

Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на землю

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Перечислите формы собственности на землю в РФ.
2. Дайте понятие сервитута. В чем отличие публичного сервитута от частного?
3. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Кто может быть субъектом данного права в настоящее время?

Тема 1.4. Возникновение и прекращение прав на землю

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

Вопросы/Задания:

1. Сельскохозяйственное предприятие арендует у муниципалитета земельный участок сроком на 5 лет. За 2 месяца до окончания срока аренды предприятие решило выкупить участок в собственность.

Вопросы: 1. Вправе ли арендатор требовать заключения договора купли-продажи? 2. Каков порядок предоставления земельного участка без проведения торгов (ст. 39.3 ЗК РФ)? 3. Сохраняется ли преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок, если выкуп не состоится?

Тема 1.5. Сделки с земельными участками

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составьте проект договора купли-продажи земельного участка (на примере участка для садоводства) между гражданином Ивановым (продавец) и гражданкой Петровой (покупатель). Определите существенные условия договора, порядок передачи, цену, а также распределите расходы на государственную регистрацию перехода права.

Тема 1.6. Правовой режим земель различных категори

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Используя Публичную кадастровую карту Росреестра (pkk.rosreestr.ru), найдите любой земельный участок в своем населенном пункте. Определите по данным карты:

1. Категорию земель.
2. Вид разрешенного использования.
3. Кадастровую стоимость.
4. Соответствует ли фактическое использование участка (например, если на нем стоит жилой дом) его разрешенному использованию? (Ответ в виде письменного заключения).

Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой орган исполнительной власти осуществляет государственный земельный надзор?

А) Росприроднадзор
б) Росреестр
в) Росимущество
г) Минсельхоз

2. Что является результатом государственной кадастровой оценки земель?

А) Рыночная стоимость участка
б) Кадастровая стоимость участка
в) Инвентаризационная стоимость участка
г) Нормативная цена земли

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Земельное право

Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения. Защита прав на землю.

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Гражданин Сидоров самовольно занял часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности СНТ «Ландыш», огородил его забором и использует для размещения бани. СНТ обратилось в суд с иском об освобождении самовольно занятого земельного участка. Сидоров подал встречный иск о признании права собственности на данный участок в силу приобретательной давности.

Вопросы: 1. Квалифицируйте действия Сидорова (норма КоАП РФ или УК РФ?). 2. Подлежит ли удовлетворению иск СНТ? 3. Возможно ли применение приобретательной давности к самовольно занятому участку? Какая судебная практика существует по данному вопросу? (Ответ должен содержать ссылки на нормы ГК РФ и ЗК РФ).

2. Администрация города отказала гражданину в предоставлении в собственность земельного участка под уже построенным гаражом, мотивируя это тем, что гараж является самовольной постройкой, так как возведен без разрешения. Гражданин утверждает, что гараж построен 20 лет назад, и разрешение не требовалось. Кто прав? Каков порядок легализации построек?

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права и обязательственные права).

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4-я летняя сессия, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение земельного права как отрасли права. Раскройте его предмет и метод правового регулирования.

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы земельного права, закреплённые в Земельном кодексе РФ.

3. Назовите состав земель в Российской Федерации по целевому назначению (категории земель). Каково правовое значение деления земель на категории?

4. Раскройте содержание права собственности на землю. Назовите формы собственности на землю в РФ и охарактеризуйте их.

5. Какие иные (кроме права собственности) виды прав на земельные участки предусмотрены земельным законодательством? Дайте характеристику праву постоянного (бессрочного) пользования, праву пожизненного наследуемого владения, аренде, безвозмездному пользованию.

6. Гражданин Петров является собственником земельного участка, предоставленного для индивидуального жилищного строительства. Он решил возвести на этом участке небольшой цех по производству мебели.

Вопрос: Вправе ли Петров осуществить такое строительство? Каков порядок изменения вида разрешённого использования земельного участка? Какие последствия могут наступить за использование участка не по целевому назначению?

7. Каков порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам? Назовите основные процедуры (аукцион, предоставление без проведения торгов).

8. Охарактеризуйте основания и порядок возникновения прав на земельные участки. Какие юридические факты лежат в основе возникновения таких прав?

9. Раскройте основания и порядок прекращения прав на земельные участки. В каких случаях допускается принудительное изъятие земельного участка у собственника?

10. Администрация муниципального образования приняла решение об изъятии земельного участка для государственных нужд (строительство автомобильной дороги). Собственник участка гражданин Сидоров не согласен с размером предлагаемого возмещения и с самим изъятием.

Вопрос: Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Какие гарантии прав собственника предусмотрены законом? Куда Сидоров может обжаловать решение об изъятии и размер возмещения?

11. Какие сделки с земельными участками допускаются гражданским и земельным законодательством? Назовите особенности купли-продажи, аренды, мены, дарения земельных участков.

12. Раскройте понятие и содержание государственного мониторинга земель и государственного земельного контроля (надзора). Каковы цели и задачи этих институтов?

13. Проанализируйте состав земельного правонарушения. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение земельного законодательства? Приведите примеры.

14. Охарактеризуйте правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. В чём заключаются особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?

15. Сравните правовой режим земель населённых пунктов и земель промышленности и иного специального назначения. В чём заключаются основные различия в целях использования, в правовом регулировании застройки и в оборотоспособности этих категорий земель? Какие экологические требования предъявляются к использованию земель промышленности?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Земельное право: учебное пособие (практикум): учебное пособие (практикум) / составители: А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. - Земельное право - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. - 174 c. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135685.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Любчик Г. П. Право (земельное): учебное пособие / Г. П. Любчик. - Право (земельное) - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 158 c. - 978-5-9961-1469-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83715.html - Режим доступа: по подписке

2. Земельное право: учебник / Под общ. ред. В.В. Зозули. / . - ЮСТИЦИЯ, 2019. - 370с. - (Бакалавриат). - 978-5-4365-2658-4. - Текст: непосредственный.

3. Земельный кодекс Российской Федерации / Земельный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 192 c. - 978-5-4487-0982-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140083.html - Режим доступа: по подписке

4. Гражданский кодекс Российской Федерации / Гражданский кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 650 c. - 978-5-4487-0971-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139929.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"
2. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория
Интерактивная доска - 1 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Учебная аудитория
Интерактивная панель - 1 шт.

Компьютерный класс
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 25 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания

подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.