МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой Земельного права и государственной регистрации недвижимости, д.н. Злотникова Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение студентами правовых теоретических и практических вопросов научно-исследовательской деятельности, положений законодательства. Раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.;
- Изучение основных методов научных исследований. ;
- Изучение процедур постановки и решения научных проблем. ;
- Изучение методов планирования и организации научных исследований.;
- Знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики.;
- Изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований. ;
- Рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам.;
- Овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования.;
- Знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований и подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ.;
- Изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1 Демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации

ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

ОПК-1.3 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений

ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.5/Зн1 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.6 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Знать:

ОПК-1.6/Зн1 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Уметь:

ОПК-1.6/Ум1 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Владеть:

ОПК-1.6/Нв1 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Знать:

ОПК-1.7/Зн1 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Уметь:

ОПК-1.7/Ум1 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Владеть:

ОПК-1.7/Нв1 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.1 Дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-4.2 Определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК-4.3 Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

ОПК-4.4 Проводит исследования различных типов оборудования, устанавливает особенности его применения в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и других объектов недвижимости, выявляет недостатки

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Проводит исследования различных типов оборудования, устанавливает особенности его применения в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и других объектов недвижимости, выявляет недостатки

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Проводит исследования различных типов оборудования, устанавливает особенности его применения в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и других объектов недвижимости, выявляет недостатки

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Проводит исследования различных типов оборудования, устанавливает особенности его применения в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и других объектов недвижимости, выявляет недостатки

ОПК-4.5 Анализирует и интерпретирует полученные результаты исследований применительно к конкретным условиям с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Знать:

ОПК-4.5/Зн1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты исследований применительно к конкретным условиям с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Уметь:

ОПК-4.5/Ум1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты исследований применительно к конкретным условиям с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Владеть:

ОПК-4.5/Нв1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты исследований применительно к конкретным условиям с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.6 Определяет на профессиональном уровне оборудование для проведения исследований в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Определяет на профессиональном уровне оборудование для проведения исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Определяет на профессиональном уровне оборудование для проведения исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Определяет на профессиональном уровне оборудование для проведения исследований в профессиональной деятельности

ОПК-4.7 Разрабатывает прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.7/Зн1 Разрабатывает прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.7/Ум1 Разрабатывает прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.7/Нв1 Разрабатывает прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем в профессиональной деятельности

ОПК-4.8 Предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя)

Знать:

ОПК-4.8/Зн1 Предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя)

Уметь:

ОПК-4.8/Ум1 Предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя)

Владеть:

ОПК-4.8/Нв1 Предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя)

ПК-2 Способен организовывать разработку концепции развития геоинформационных систем и технологий и нормативно-правового обеспечения государственного или муниципального уровня в интересах инновационного и социально-экономического развития территорий, включая природоресурсные отношения

ПК-2.1 Разработка концепции развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня в интересах инновационного и социально-экономического развития

Знать:

ПК-2.1/Зн2 Отраслевая нормативно-техническая документация

Уметь:

ПК-2.1/Ум4 Анализировать нормативно-техническую документацию

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Анализ социально-экономических показателей развития значимых отраслей науки и техники на государственном или муниципальном уровне

ПК-2.2 Разрабатывает модели информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем в целях организации поддержки принятия управленческих решений органами государственной власти, а также разрабатывает соответствующие нормативные и регламентные документы, формирует и разрабатывает административные процедуры и регламенты использования работниками геоинформационных систем

Знать:

ПК-2.2/Зн4 Современные интерфейсы обмена данными

ПК-2.2/Зн7 Основы современных операционных систем

ПК-2.2/Зн10 Системы хранения и анализа баз данных

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Анализировать входные (исходные) данные существующих разноуровневых геоинформационных систем

Владеть:

ПК-2.2/Нв5 Сбор исходных требований к информационным системам у заказчика

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	18	36	18	Экзамен (36)
Всего	108	3	18	36	18	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности	**52**	**13**	**26**	**13**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8
Тема 1.1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса.	8	2	4	2	
Тема 1.2. Развитие научных исследований в России и за рубежом.	6	2	2	2	
Тема 1.3. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	8	2	4	2	
Тема 1.4. Методология и методика научного исследования.	8	2	4	2	

Тема 1.5. Базы данных отечественной и зарубежной периодики. Индексы цитирования.	6	1	4	1	ОПК-4.8 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	8	2	4	2	
Тема 1.7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научной работы.	8	2	4	2	
Раздел 2. Организация науки и правовые основы деятельности науки в Российской Федерации	**20**	**5**	**10**	**5**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 2.1. Организация науки в Российской Федерации	4	1	2	1	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-4.1
Тема 2.2. Законодательство, регламентирующее научно-исследовательскую деятельность в России.	8	2	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 2.3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.	8	2	4	2	ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8 ПК-2.1 ПК-2.2
Итого	**72**	**18**	**36**	**18**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса.

Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Показатели эффективности науки. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Многоликость термина «наука». Наука как производительная сила современного общества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум

Тема 1.2. Развитие научных исследований в России и за рубежом.

Зарождение и развитие науки. Научно-технический прогресс. Экстенсивные и революционные периоды развитии науки. Научно-техническая революция, как современный этап научно-технического прогресса. Дифференциация и интеграция науки. Ускоренное развитие науки. Закономерности развития науки по В.И. Вернадскому. Академик И.П. Павлов о ведущих качествах личности ученого-исследователя. История Российской науки. Выдающиеся русские ученые: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, Н.Н. Семёнов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, И.П. Павлов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум

Тема 1.3. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира

Классификация наук по предмету и методам познания. Естественные науки (науки о природе), гуманитарные, социальные науки (науки об обществе и обществознании); технические и точные науки. Взаимопроникновение наук. Абсолютные и относительные показатели развития науки (средства на НИОКР, общее количество научных публикаций, их удельный вес относительно количества научных работников или населения всей страны и т.п.). Степень «наукофикации» общества. Ресурсные показатели науки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум

Тема 1.4. Методология и методика научного исследования.

Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Подходы к исследованию. Средства и методы исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях. Эффективность постановки проблемы (Констатация следствия. Фокусировка на различии. Измеримость проблемы. Точность формулировки).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум

Тема 1.5. Базы данных отечественной и зарубежной периодики. Индексы цитирования.

Перечни индексируемых изданий в наукометрических базах данных (журналы, книги, материалы конференций) на примере: перечня рецензируемых научных изданий ВАК, Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), а также Scopus и Web of Science. Индекс Хирша, как относительный показатель цитирования, индексы Джини, Херфиндаля-Хиршмана. Критика отдельных индексов цитирования как статистически недостаточно достоверных показателей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

Поиск, отбор и анализ источника. Этапы и вилы техники чтения научной литературы: предварительное ознакомление, внимательное чтение по главам и разделам, обращение внимания на схемы, чертежи, таблицы, рисунки, пользование словарями. При работе с источниками информации целесообразно составление: плана (простой и сложный план), тезисов, выписок или аннотации, резюме.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научной работы.

Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации. Нормативные акты, регламентирующие процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Организация науки и правовые основы деятельности науки в Российской Федерации

Тема 2.1. Организация науки в Российской Федерации

Структура организации научно-исследовательской деятельности в стране, научно-исследовательские институты, НИОКР (научно-исследовательские и конструкторские работы), инновационный центр «Сколково», федеральный центр Сириус. Ресурсный показатель науки, глобальный инновационный индекс и рейтинг технологичности российской науки. Рейтинги инновационного развития России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Законодательство, регламентирующее научно-исследовательскую деятельность в России.

Изучение содержания федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», «Об образовании в Российской Федерации», «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», законов об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Россию «новых территорий». а также законов, регламентирующих основы научно-исследовательской деятельности в отношении соотечественников за рубежом и иностранных граждан.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Коллоквиум

Тема 2.3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.

Изучение содержания Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлений Правительства РФ, регламентирующих полномочия и деятельность Министерства науки и высшего образования РФ, Российская академия наук, ВАК, а также оценку и о мониторинг результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, вопросы реализации государственной поддержки инновационной деятельности и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4 семестр.

Список тем (теоретических вопросов) для подготовки к экзамену выдаётся студентам заранее. Накануне экзамена проводится консультация. Количество вопросов и заданий в билете определяется экзаменатором и объявляется на консультации, обычно 2-3 вопроса. На экзамене обучающийся вытягивает билет и готовится отвечать на него в течение сорока минут, по истечении времени экзаменатор вызывает отвечать обучающихся по очереди согласно порядку, в котором они тянули билеты. Если обучающийся отказывается отвечать после того, как его вызвали, ему выставляется оценка "неудовлетворительно". Такая же оценка выставляется, если обучающемуся невозможно зачесть ответ ни на один вопрос/задание его экзаменационного билета. Оценка "отлично" выставляется, если засчитаны все ответы. "Хорошо" – если один ответ не зачтён. "Удовлетворительно" – если не зачтены два ответа из трёх. В последнем случае, если в билете лишь 2 вопроса/задания, 3-ий задаётся экзаменатором после ответов обучающимся на оба вопроса/задания экзаменационного билета (вопрос берётся из списка тем для подготовки к экзамену). Также экзаменатор может задать наводящий вопрос по теме ответа в случае, если затрудняется в его оценке (зачесть / не зачесть). При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Назовите основные задачи курса.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Чем из перечисленного является «Наука»

1. форма общественного сознания;
2. сфера человеческой деятельности;
3. сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира;
4. обозначение отдельных специальных отраслей научных знаний;
5. все варианты верны.

Тема 1.2. Развитие научных исследований в России и за рубежом.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику экстенсивного и революционного периодов развитии науки.
2. Приведите пример дифференциации и интеграции науки.
3. Какие выдающиеся отечественные ученые в области химии, физики, математики, медицины вам известны?

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие качества личности ученого-исследователя выделял академик Павлов:

1. научную последовательность;
2. сдержанность, терпение;
3. умение накапливать факты;
4. прочность познания азов науки и стремление к вершинам знаний;
5. научную скромность.
6. все варианты верны

Тема 1.3. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику абсолютных и относительных показателей развития науки.
2. Что такое степень «наукофикации» общества?
3. Охарактеризуйте ресурсные показатели науки.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая из следующих наук не является гуманитарной:

1. философия;
2. психология;
3. математика;
4 социология.

2. Выберите из приведенных точные науки:

1. геология;
2.геодезия;
3.почвоведение;
4.информатика.

3. Что из приведенного является показателем эффективности науки:

1. количество научных публикаций на 1 тыс. жителей государства;
2. количество научных публикаций на 1 тыс. ученых и инженеров;
3. доля высокотехнологичной продукции в общем экспорте страны;
4. число компьютеров на 1 тыс. чел. населения.
5. все вышеуказанное

Тема 1.4. Методология и методика научного исследования.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Назовите основные принципы методологии научного исследования.
2. Приведите общую схему научного исследования.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из названных являются основными принципами научного исследования:

1. Принцип единства теории и практики.
2. Принцип объективности.
3. Принцип развития. 4.Принцип закономерности.
5. Принцип системности.
6. Принцип единства исторического и логического.
7. Все вышеуказанные

Тема 1.5. Базы данных отечественной и зарубежной периодики. Индексы цитирования.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что такое базы данных отечественной и зарубежной периодики?
2. Что такое российский индекс научного цитирования (РИНЦ)?

Тема 1.6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Прочитать заданный научный текст и составить план его изучения.
2. Составить конспект и аннотацию научного текста.
3. Как работать с источниками?

Тема 1.7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научной работы.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику методов работы над научным исследованием.
2. Общая схема научного исследования.
3. Составить аннотацию заданной научной статьи.
4. Язык и стиль научной работы

Раздел 2. Организация науки и правовые основы деятельности науки в Российской Федерации

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8 ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Организация науки в Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику структуры организации научно-исследовательской деятельности в России.

2. Приведите особенности деятельности инновационного центра «Сколково».

3. Приведите особенности деятельности федерального центра Сириус.

Тема 2.2. Законодательство, регламентирующее научно-исследовательскую деятельность в России.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Назовите основные законы, регулирующие научную. деятельность в РФ.

2. Охарактеризуйте особенности деятельности Российской академии наук.

Тема 2.3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Обозначьте национальные цели развития РФ на период до 2030 в области научной деятельности.

2. Раскройте особенности деятельности ВАК.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-4.4 ОПК-1.5 ОПК-4.5 ОПК-1.6 ОПК-4.6 ОПК-1.7 ОПК-4.7 ОПК-4.8 ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Цели, предмет, метод и задачи курса

2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований.

3. Классификация наук.

4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

5. Многозначность понятия «наука».

6. Дифференциация, интеграция и ускоренное развитие науки.

7. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

8. Сущность методологии исследования.

9. Принципы и проблема исследования.

10. Разработка гипотезы и концепции исследования.

11. Процессуально-методологические схемы исследования.

12. Объект и предмет исследования.

13. Научные методы познания в исследованиях.

14. Методика в научном исследовании.

15. Общая схема научного исследования.

16. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

17. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий

18. Документальные источники информации.

19. Организация справочно-информационной деятельности.

20. Методы работы с каталогами и картотеками.

21. Поиск документальных источников информации.

22. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

23. Базы данных зарубежной периодики.

24. Индексы цитирования.

25. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

26. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов.

27. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации

28. Язык и стиль научной работы.

29. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.

30. Законодательные акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности в России.

31. Роль науки в современном обществе и ее основные функции

32. Характерные черты ускоренного, интенсивного развития науки по Вернадскому.

33. Экология, как наука. Ее роль в современном развитии человечества.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецова М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / М. М. Кузнецова. - Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 93 с. - 978-5-7937-1916-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html - Режим доступа: по подписке
2. Акулова И. И. Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов: учебно-методическое пособие / И. И. Акулова, Г. С. Славчева. - Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 79 с. - 978-5-7731-1010-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127241.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Серов Е. Н. Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. - Научно-исследовательская подготовка магистров - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 56 с. - 978-5-9227-0621-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66835.html - Режим доступа: по подписке
2. Шишикин В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 111 с. - 978-5-7782-3955-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/152285 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"
2. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория
Интерактивная панель - 1 шт.

Компьютерный класс
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 12 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.