



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра истории, философии и социальных наук



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
26 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.01.04 ИСТОРИЯ КАРТОГРАФИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук
Денисов А. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	22.12.2022, № 6/22

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории

УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени

УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознавания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры).

УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

УК-5.2/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	-------------------	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознавания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры). УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. УК-5.2/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций
--	-------------------	---

Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны
Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Зачтено	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Расчетно-графическая работа Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	«Древние картографические традиции»	УК-5.2	Коллоквиум	Зачет
2	«Картография Нового времени»	УК-5.2	Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. «Древние картографические традиции»

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Тема 1.1. Древнейшие образцы карт

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Античная геокартография

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. Птолемей

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Певтингерова карта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 1.5. Средневековые карты мира *tabulae mundi**

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Арабская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Японская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. «Картография Нового времени»

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Тема 2.1. Картографирование Индии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Морские карты портоланы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.6. Русские чертежи

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Какую форму имеет одна из самых ранних карта мира из Вавилона?
 - 1) Круглая
 - 2) Квадратная
 - 3) Прямоугольная
 - 4) Треугольная
2. Какие из перечисленных карт относятся к Античности?
 - 1) Щит из Дура Эвросос
 - 2) Херефордская карта
 - 3) Зональные схемы Макробия
 - 4) Карта Агриппы
3. Какой инструментальный картограф разрабатывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?
 - 1) Румбы
 - 2) Триангуляция
 - 3) Проекция
 - 4) Система координат
4. Какая форма у Певтингерской карты?
 - 1) Продолговатая
 - 2) Круглая
 - 3) Овальная
 - 4) Квадратная
5. Что относится к границам между частями ойкумены на средневековых картах?
 - 1) Красное море
 - 2) Нил
 - 3) Уральские горы
 - 4) Дон
6. Как звали картографа, работающего при дворе сицилийского короля Рожера II и создавшего выдающуюся карту мира?
7. Кто считается отцом китайской картографии и когда он жил?
8. В какой период истории Японии было проведено её картографирование точными методами Ино Тадатакой?
 - 1) Хэйан (794-1185)
 - 2) Адзуты-Момояма (1573-1603)
 - 3) Эдо (1603-1868)
 - 4) Мэйдзи (1868-1912)
9. Какие европейские путешественники свидетельствуют о наличии в Индии карт?
 - 1) Марко Поло
 - 2) Христофор Колумб
 - 3) Васко да Гама
 - 4) Фернан Магеллан
10. Какие картографические элементы встречаются на средневековых портоланах?
 - 1) Румбы
 - 2) Государственные границы

3) Опасные для навигации места

4) Флаги

11. Какие области изначально описывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

1) Скандинавия

2) Альбион

3) Япония

4) Индия до Ганга

12. Каким годом датируется первая карта Пири-рейса?

1) 1470

2) 1513

3) 1521

4) 1553

13. Что позволяло использовать карту, изготовленную Меркатором с использованием разработанной им проекции, для навигации даже на большие расстояния?

14. Каким периодом датируется первое упоминание составления чертежа для межевых целей?

1) Начало XV в.

2) Конец XV в.

3) Начало XVI в.

4) Конец XVI в.

15. В каком году была опубликована "Чертёжная книга Сибири" С. У. Ремизова?

1) 1642

2) 1701

3) 1721

4) 1762

16. Когда Снеллиусом был разработан метод триангуляции?

1) Первая половина XVII в.

2) Вторая половина XVII в.

3) Первая половина XVIII в.

4) Вторая половина XVIII в.