



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.08.01 ОСНОВЫ УРБАНИСТИКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний о городе как социокультурном и пространственном феномене, а также развитие компетенций командного взаимодействия и межкультурного понимания, необходимых градостроителю для работы в поликультурной городской среде

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить эволюцию урбанистических идей и форм городов в контексте социально-исторического и культурного разнообразия;
- Освоить понятийный аппарат урбанистики и научиться выявлять социальные, экономические и культурные факторы, формирующие городскую ткань;
- Уметь анализировать городскую среду с учётом интересов различных социальных, этнических и возрастных групп;
- Развить навыки командной работы при решении проблемных градостроительных задач (дискуссии, ролевые игры, курсовое проектирование).;
- Развить навыки командной работы при решении проблемных градостроительных задач (дискуссии, ролевые игры, курсовое проектирование)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн12 Знает методики анализа социально-экономических и пространственных процессов в градостроительных системах

УК-1.4/Зн13 Методы анализа градостроительных систем

Уметь:

УК-1.4/Ум13 Умеет выявлять системные связи между элементами городской среды

УК-1.4/Ум14 Умеет выявлять взаимосвязи между природными, социальными и техническими подсистемами города

Владеть:

УК-1.4/Нв2 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия

Уметь:

УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Навыками кооперации с коллегами, при работе в творческом коллективе

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн11 Специфику ценностей и интересов различных социальных групп (возрастных, профессиональных, субкультурных, групп с ограниченными возможностями), значимых для архитектурно-градостроительной деятельности

УК-5.2/Зн16 Исторические типы городов разных культур, их пространственные и символические особенности

Уметь:

УК-5.2/Ум12 Сравнивать ценностные системы разных эпох и народов, выявляя их сходства и различия

УК-5.2/Ум16 Выявлять проявления культурного разнообразия в планировочной структуре, архитектуре и публичных пространствах современных городов

Владеть:

УК-5.2/Нв15 Владеет основами этического анализа градостроительных решений, затрагивающих интересы разных культурных и социальных групп

ПК-2 Способен формировать и оформлять комплект градостроительной документации

ПК-2.1 Определяет соответствие структуры, содержания и формы материалов градостроительной документации установленным требованиям

Знать:

ПК-2.1/Зн3 Знаком с понятиями функциональное зонирование, планировочный каркас, правовые основы градостроительной деятельности (обзорно)

Уметь:

ПК-2.1/Ум3 Умеет собирать, систематизировать и визуализировать исходные данные (социально-экономические, историко-культурные, экологические, транспортные), необходимые для подготовки градостроительной документации

Владеть:

ПК-2.1/Нв3 Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов аналитического этапа градостроительного проектирования в соответствии с нормативными требованиями к составу и оформлению документации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.01 «Основы урбанистики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
10 семестр	72	2	10	26	36	Зачет Курсовая работа
Всего	72	2	10	26	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в урбанистику как науку о городе и обществе	12	2	4	6	УК-1.4 УК-5.2 ПК-2.1
Тема 1.1. Город как объект междисциплинарных исследований. Урбанизация, её стадии и современные тренды.	4	2		2	
Тема 1.2. Город в истории культур: античный полис, средневековый город, восточный базарный город, индустриальный город.	8		4	4	
Раздел 2. Социальное разнообразие и культурный ландшафт города	16	2	6	8	УК-5.2
Тема 2.1. Город как среда взаимодействия культур. Миграция и её отражение в городской ткани.	4	2		2	
Тема 2.2. Этнические кварталы, культовые сооружения, символика пространства.	4		2	2	

Тема 2.3. Социология города: социальные группы, потребности и право на город. Публичные пространства как арена социального взаимодействия.	8		4	4	
Раздел 3. Командное решение урбанистических задач	18	2	8	8	УК-3.1 УК-5.2
Тема 3.1. Роли в градостроительном проекте: архитектор, экономист, социолог, эколог, представитель сообщества.	4	2		2	
Тема 3.2. Деловая игра «Конфликт интересов в квартале»: девелопер, жители, городская администрация, активисты. Поиск компромисса.	7		4	3	
Тема 3.3. Командная разработка концепции развития фрагмента городской среды (с учётом социальных запросов разных групп).	7		4	3	
Раздел 4. Этика и ценности в современной урбанистике	12	2	4	6	УК-5.2
Тема 4.1. Этические дилеммы градостроителя: джентрификация, сохранение наследия vs модернизация, экологическая справедливость.	4	2		2	
Тема 4.2. Семинар-дискуссия «Чей город?»: анализ реальных кейсов (снос исторической застройки, переселение, создание элитных анклавов).	8		4	4	
Раздел 5. Устойчивое развитие и будущее городов	14	2	4	8	УК-5.2
Тема 5.1. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР 11). Новый урбанизм, компактный город, «умный город».	4	2		2	
Тема 5.2. Практикум «Город для всех»: как спроектировать пространство, дружественное разным возрастам, культурам и возможностям.	4		2	2	
Тема 5.3. Курсовой практикум (консультация и защита) . Коллективное обсуждение идей курсовых работ, получение обратной связи от преподавателя и сокурсников.	6		2	4	
Итого	72	10	26	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в урбанистику как науку о городе и обществе

Тема 1.1. Город как объект междисциплинарных исследований. Урбанизация, её стадии и современные тренды.

Урбанистика как наука: объект, предмет, методы. Этапы урбанизации. Город в меняющемся мире.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Город в истории культур: античный полис, средневековый город, восточный базарный город, индустриальный город.

Исторические типы городов и культура . Сравнительный анализ планов античного, средневекового европейского, исламского и дальневосточного городов. Выявление культурных кодов в пространстве (работа с картами и изображениями). Командное обсуждение: что такое «дух места»?

Раздел 2. Социальное разнообразие и культурный ландшафт города

Тема 2.1. Город как среда взаимодействия культур. Миграция и её отражение в городской ткани.

Межкультурное разнообразие в городской ткани. Влияние религиозных, этнических и исторических факторов на планировку и архитектуру. Миграционные волны и их пространственные следы.

Тема 2.2. Этнические кварталы, культовые сооружения, символика пространства.

Анализ примеров (Чайна-тауны, мусульманские районы, еврейские кварталы и др.).

Тема 2.3. Социология города: социальные группы, потребности и право на город. Публичные пространства как арена социального взаимодействия.

Социальная карта района . Групповой мини-проект: на примере конкретного района составить карту пользователей территории (дети, пенсионеры, мигранты, малый бизнес, автомобилисты), выявить их потребности и конфликты. Презентация результатов.

Раздел 3. Командное решение урбанистических задач

Тема 3.1. Роли в градостроительном проекте: архитектор, экономист, социолог, эколог, представитель сообщества.

Команда в градостроительстве. Специфика работы над городскими проектами: мультидисциплинарность, роли, коммуникация. Понятие стейкхолдера. Основы фасилитации и соучаствующего проектирования.

Тема 3.2. Деловая игра «Конфликт интересов в квартале»: девелопер, жители, городская администрация, активисты. Поиск компромисса.

Деловая игра «Совет по развитию территории». Распределение ролей (девелопер, эколог, житель «старого» квартала, представитель диаспоры, инвестор, чиновник). Обсуждение гипотетического проекта застройки. Задача – найти решение, учитывающее межкультурные и социальные аспекты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 3.3. Командная разработка концепции развития фрагмента городской среды (с учётом социальных запросов разных групп).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Кейс-задача

Раздел 4. Этика и ценности в современной урбанистике

Тема 4.1. Этические дилеммы градостроителя: джентрификация, сохранение наследия vs модернизация, экологическая справедливость.

Этика урбанистических решений. Понятие «права на город» (А. Лефевр). Социальная справедливость и экологическая этика в планировании. Конфликт интересов и механизмы его урегулирования.

Тема 4.2. Семинар-дискуссия «Чей город?»: анализ реальных кейсов (снос исторической застройки, переселение, создание элитных анклавов).

Этический кейс-стади. Анализ реальных ситуаций (например, реновация в Москве, сохранение исторического центра Казани и др.). Дискуссия об этической позиции градостроителя.

Раздел 5. Устойчивое развитие и будущее городов

Тема 5.1. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР 11). Новый урбанизм, компактный город, «умный город».

Горизонты урбанистики. Глобальные тренды: компактный город, TOD, Smart City. Принципы устойчивого развития. Новый урбанизм и гуманизация среды.

Тема 5.2. Практикум «Город для всех»: как спроектировать пространство, дружественное разным возрастам, культурам и возможностям.

Практикум «Инклюзивное пространство». Разработка чек-листа для оценки культурной и социальной инклюзивности городского пространства. Аprobация на фотографии или натурном обследовании (при возможности).

Тема 5.3. Курсовой практикум (консультация и защита) . Коллективное обсуждение идей курсовых работ, получение обратной связи от преподавателя и сокурсников.

Коллективное обсуждение идей курсовых работ, получение обратной связи от преподавателя и сокурсников.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 10 семестр.

Цель: продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия.

Формат: аналитическая записка (15–25 стр. с иллюстрациями) или концептуальный проект (пояснительная записка + графическая часть).

Примерная тематика:

Сравнительный анализ публичных пространств городов разных культур (на примере европейской площади и восточного базара).

Межэтнические отношения и их пространственное отражение в крупном российском городе (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск).

Социальное взаимодействие в новом жилом районе: конфликты и точки согласия.

Командные методы в проектах благоустройства: анализ кейса соучаствующего проектирования.

Этическая экспертиза градостроительного решения (на выбранном примере).

Культурное картирование как инструмент понимания городской идентичности.

Джентрификация и её восприятие разными социальными группами: анализ дискурса.

«Умный город» сквозь призму социальной справедливости: кому выгодны технологии?

Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в урбанистику как науку о городе и обществе

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-1.4 УК-5.2

Тема 1.1. Город как объект междисциплинарных исследований. Урбанизация, её стадии и современные тренды.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой из перечисленных документов относится к документам территориального планирования муниципального образования?

- А. Правила землепользования и застройки
- Б. Генеральный план
- В. Проект межевания территории
- Г. Градостроительный план земельного участка

2. Чем проект планировки территории (ППТ) отличается от генерального плана?

- А. ППТ детализирует планировочные решения для конкретного фрагмента территории, а генеральный план охватывает всё муниципальное образование
- Б. ППТ утверждается на федеральном уровне, а генеральный план — на местном
- В. ППТ имеет большую юридическую силу, чем генеральный план
- Г. Ничем, это синонимы

3. Междисциплинарность урбанистики находит отражение в градостроительной документации через:

- А. Использование только экономических показателей при обосновании проектных решений
- Б. Комплексный учёт социальных, экологических, транспортных и культурных факторов при подготовке документов (генплана, ПЗЗ, ППТ)
- В. Игнорирование общественного мнения при планировании
- Г. Сокращение количества согласований с ведомствами

4. Урбанистика как междисциплинарная наука изучает:

- А. Исключительно архитектурные формы городской застройки
- Б. Город как комплексную социально-пространственную, экономическую и экологическую систему
- В. Только транспортную инфраструктуру городов
- Г. Историю развития сельских поселений

5. Согласно классической модели Джиббса, на какой стадии урбанизации сельское население начинает сокращаться абсолютно, а городское продолжает быстро расти?

- А. Первая стадия
- Б. Вторая стадия
- В. Третья стадия
- Г. Четвёртая стадия

Раздел 3. Командное решение урбанистических задач

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.2

Тема 3.2. Деловая игра «Конфликт интересов в квартале»: девелопер, жители, городская администрация, активисты. Поиск компромисса.

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. На основании проведённой деловой игры (или гипотетической ситуации с участием девелопера, жителей, администрации и активистов) проанализируйте позицию каждой стороны. Какие из аргументов оказались основаны на культурных или этнических особенностях квартала? Как команда пришла к компромиссу, учитывающему эти особенности?

2. В командной игре вы исполняли определённую роль. Оцените, насколько успешно вам удалось донести позицию своей роли до других участников, и какие коммуникативные приёмы оказались наиболее эффективными. Если бы вам пришлось повторить игру в другой роли, что бы вы изменили в своей аргументации, чтобы достичь лучшего командного результата?

3. В командной игре вы исполняли определённую роль. Оцените, насколько успешно вам удалось донести позицию своей роли до других участников, и какие коммуникативные приёмы оказались наиболее эффективными. Если бы вам пришлось повторить игру в другой роли, что бы вы изменили в своей аргументации, чтобы достичь лучшего командного результата?

Тема 3.3. Командная разработка концепции развития фрагмента городской среды (с учётом социальных запросов разных групп).

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

1. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

2. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

3. Подготовьте краткое выступление от лица команды для презентации концепции перед смешанной аудиторией: жители (включая представителей разных культур и возрастов), представители администрации, потенциальные инвесторы. Какие визуальные и вербальные средства вы выберете, чтобы быть убедительными для каждой из этих групп? Обоснуйте свой подход.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.2 УК-1.4 ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия

Аналитическая записка (15–25 стр. с иллюстрациями) или концептуальный проект (пояснительная записка + графическая часть)

2. Сравнительный анализ публичных пространств городов разных культур (на примере европейской площади и восточного базара).

Продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия

3. Опишите ключевые роли в типовой междисциплинарной команде градостроительного проекта (архитектор, экономист, социолог, эколог, представитель сообщества). Какие интересы и ценности отстаивает каждый из них? Приведите пример ситуации, когда интересы двух и более участников входят в объективное противоречие, и предложите подход к поиску сбалансированного решения.

4. Представьте, что вы назначены лидером проектной группы, в которую входят специалисты с разным профессиональным и культурным бэкграундом. Какие конкретные действия вы предпримете на старте проекта, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие, предотвратить недопонимание и создать атмосферу, в которой каждый участник сможет реализовать свою роль?

5. Классический конфликт между сохранением архитектурного наследия и модернизацией городской среды чаще всего проявляется в:

- А. Полном единодушии всех заинтересованных сторон в вопросе ценности исторической застройки
- Б. Столкновении интересов инвесторов, стремящихся к максимальной прибыли, и сообществ, отстаивающих культурную идентичность и память места
- В. Отсутствии правовых механизмов охраны памятников
- Г. Желании местных жителей полностью заменить историческую застройку современными жилыми комплексами

6. Принцип экологической справедливости в градостроительстве требует, чтобы:

- А. Экологические риски и блага распределялись в соответствии с размером инвестиционного взноса застройщика
- Б. Все социальные группы, независимо от дохода, этнической принадлежности или возраста, имели равный доступ к безопасной и здоровой среде, зелёным зонам и были равно защищены от вредного воздействия
- В. Промышленные зоны создавались исключительно на неосвоенных загородных территориях
- Г. Оценка воздействия на окружающую среду проводилась только для объектов федерального значения

7. Внутри команды возникли разногласия между экологом (настаивает на сохранении зелёного массива) и экономистом (обосновывает необходимость частичной застройки для окупаемости проекта). Опишите пошаговый алгоритм модерирования этой дискуссии, который приведёт к решению, приемлемому для обоих и соответствующему принципам устойчивого развития. Как вы зафиксируете итоговое решение, чтобы каждый член команды чувствовал сопричастность?

8. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

9. Вы завершили анализ фрагмента города и готовите итоговую схему. Какие обязательные элементы должна содержать эта схема, чтобы её можно было считать профессионально оформленной и пригодной для включения в состав исходно-разрешительной документации?

10. На практическом занятии вы выполняли анализ территории с выявлением «каркаса и ткани». Какие именно элементы городской среды вы относили к природному, историческому и транспортному каркасам? Как эти данные впоследствии могут быть использованы в генеральном плане?

10 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.2 УК-1.4 ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Предположим, перед вами стоит задача визуализировать социальный портрет микрорайона для обоснования проектных решений. Опишите алгоритм действий: какие показатели вы будете собирать, в каких источниках их искать и какие виды графиков или картосхем выберете для наглядного представления.

2. Какие преимущества даёт использование открытых геоданных (OpenStreetMap, публичная кадастровая карта, спутниковые снимки) на этапе предпроектного анализа? Приведите пример их применения при подготовке материалов по обоснованию к генеральному плану.

3. Внутри команды возникли разногласия между экологом (настаивает на сохранении зелёного массива) и экономистом (обосновывает необходимость частичной застройки для окупаемости проекта). Опишите пошаговый алгоритм модерирования этой дискуссии, который приведёт к решению, приемлемому для обоих и соответствующему принципам устойчивого развития. Как вы зафиксируете итоговое решение, чтобы каждый член команды чувствовал сопричастность?

4. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Урбанизм и урбанисты в российских сетевых изданиях 2010-х годов / В. В. Абашев, Е. Г. Власова, И. М. Печищев, А. В. Пустовалов, Р. Ф. Курбанова. - Пермь: ПГНИУ, 2020. - 172 с. - 978-5-7944-3467-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246677> - Режим доступа: по подписке

2. Шеина С. Г. Устойчивое развитие территории: концепция, подходы, новая парадигма урбанизма: учебное пособие / С. Г. Шеина, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. - Устойчивое развитие территории: концепция, подходы, новая парадигма урбанизма - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. - 112 с. - 978-5-7890-2110-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144962.html> - Режим доступа: по подписке

3. Кравченко А. И. Социология города: теория и методология: учебное пособие / А. И. Кравченко. - Социология города: теория и методология - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 509 с. - 978-5-4497-1773-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123282.html> - Режим доступа: по подписке

4. Кравченко А. И. Социология города: люди и улицы: образовательная монография / А. И. Кравченко. - Социология города: люди и улицы - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 598 с. - 978-5-4497-1997-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128349.html> - Режим доступа: по подписке

5. Кравченко А. И. Социология города: феномен повседневности: образовательная монография / А. И. Кравченко. - Социология города: феномен повседневности - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 786 с. - 978-5-4497-2188-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130796.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История. Память. Мораль: моральная составляющая исторической рефлексии и коммеморативных практик исторической культуры. / В. Н. Сыров, Е. В. Беляева, А. Буллер, А. А. Линченко, Т. И. Врублевская-Токер. - История. Память. Мораль: моральная составляющая исторической рефлексии и коммеморативных практик исторической культуры. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 343 с. - 978-5-94621-905-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116862.html> - Режим доступа: по подписке

2. «Дух времени» и урбанистика: архитектура, декор, пространственная среда, городской ландшафт (по материалам Поволжья): коллективная монография / М. В. Антипенко, И. В. Архангельская, Е. В. Байкова [и др.]; под редакцией И. Р. Плеве. - «Дух времени» и урбанистика: архитектура, декор, пространственная среда, городской ландшафт (по материалам Поволжья) - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 140 с. - 978-5-7433-3407-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118364.html> - Режим доступа: по подписке

3. Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. - Культурология. Хрестоматия - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. - 226 с. - 978-5-7944-3658-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123060.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. [rutube.ru](https://www.youtube.ru) - рутуб официальный сайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

МФУ А4 - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование

учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.