МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОДЕЗИИ И ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ «Б1.О.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 1 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Синицына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 938

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	28.01.2026, № 14

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о проектной деятельности как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления проектами; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем; изучение отечественного и мирового опыта в области управления проектами, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий «проектная деятельность», жизненного цикла проекта, моделей управления проектами, организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; ознакомление с цифровыми информационными и «сквозными» технологиями для более эффективного «управления проектами»;
- освоение навыков определения состава работ по проекту, сетевого моделирования в управлении проектами с применением цифровых информационных и «сквозных» технологий;
- получение компетенций по предварительной разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (бюджет, сроки, ожидаемая эффективность, деятельность конкурентов и пр.);
- апробирование на практике современных цифровых «сквозных» техлогий в области профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает основные принципы, методы и инструменты проектного управления, необходимые для преобразования проблемы в структурированную проектную задачу.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет анализировать исходную проблему, формулировать на её основе конкретную проектную цель, задачи, ограничения и критерии успеха, а также выбирать и обосновывать адекватный метод управления для её решения.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет навыком быстрого структурирования неопределённой ситуации в чёткий проектный замысел с проработанными ключевыми параметрами, понятный всем участникам и служащий основой для дальнейшего планирования и исполнения.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает структуру и методологию разработки проектной концепции, включая принципы формулировки цели по SMART, построения дерева задач, методы анализа актуальности, оценки значимости и прогнозирования результатов.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет формулировать стратегическую цель и тактические задачи, обосновывать актуальность и значимость проекта, описывать конкретные, измеримые ожидаемые результаты и предлагает потенциальные сферы их практического применения.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет техниками концептуального проектирования

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знает принципы командной динамики и этапы развития группы, методы организации работы, техники управления конфликтами, а также процессы управления ресурсами в проекте.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Умеет выстраивать эффективную организационную структуру работы, распределять задачи и ресурсы между участниками, своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации через переговоры и фасилитацию, а также обеспечивать команду всем необходимым для выполнения задач.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеет практическими навыками ситуационного лидерства, управления групповыми процессами и администрирования ресурсов для создания слаженной, мотивированной команды, способной продуктивно работать в условиях неопределённости и конструктивно преодолевать разногласия.

УК-2.4 Представляет результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает принципы декомпозиции цели на задачи, методы календарно-сетевого планирования, ключевые показатели эффективности и инструменты контроля.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет переводить стратегический результат в последовательность взаимосвязанных операционных шагов, разрабатывать реалистичный план-график с вехами, назначать ответственных и формировать систему мониторинга для контроля сроков, бюджета и качества исполнения, а также наглядно презентовать итоги.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет навыками комплексного проектного планирования с использованием специализированного ПО.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает методологии оперативного контроля, процедуры управления изменениями, инструменты мониторинга и принципы адаптивного перераспределения ресурсов и ответственности в проектной команде.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Умеет систематически отслеживать ключевые параметры проекта.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Владеет навыками ситуационного анализа и гибкого управления исполнением проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Знает модели командного взаимодействия, методологии подбора персонала, принципы построения стратегии коллаборации и инструменты оценки потенциальных участников команды с учётом их профессиональных и личностных качеств.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Умеет анализировать цель проекта и на её основе разрабатывать стратегию эффективного сотрудничества, определять ключевые роли и требования к компетенциям.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Владеет навыком стратегического формирования команды.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Знает основы индивидуальной и групповой психологии, методы мотивации и нематериальной стимуляции, техники фасилитации и инструменты гибкого планирования.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Умеет выстраивать и адаптировать рабочий процесс, распределять задачи с учётом сильных сторон, личных интересов и поведенческих паттернов членов команды.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Владеет навыками персонализированного управления и ситуационного лидерства для создания психологически комфортной и продуктивной рабочей среды.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знает природу и типы конфликтов, модели поведения в конфликтной ситуации, техники ведения переговоров.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Умеет анализировать позиции и истинные интересы сторон, применять соответствующие техники для снятия эмоционального напряжения и проведения переговоров.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Владеет навыками и управления сложными коммуникативными ситуациями.

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Знает принципы и техники модерации групповых дискуссий, методы конструктивной критики.

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Умеет формулировать повестку и правила дискуссии, управлять групповой динамикой, организовывать процедуры представления и защиты результатов команды.

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Владеет навыком публичной коммуникации и управления сложными дискуссиями.

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области геодезии и дистанционного зондирования

ОПК-2.1 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает современные стандарты, регламенты и методологии оформления научно-технической, проектной и служебной документации.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет выбирать инструменты и методы под конкретный тип документации, применять их для создания, редактирования, версионирования и совместной работы над документами.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет комплексными навыками работы в актуальной программной среде.

ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает принципы целеполагания, методы декомпозиции целей на задачи, основные подходы к планированию и выбору стратегий достижения результатов.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет анализировать исходную задачу или проблему, формулировать на её основе конкретные, измеримые и достижимые цели работы.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыком системного перехода от неопределённой задачи к чёткому плану действий.

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта, на проектирование технологического процесса, объекта

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знает состав и источники необходимых исходных данных, методы и регламенты их сбора, верификации и систематизации для целей проектирования.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Умеет определять перечень критически важных исходных данных для проекта, организовывать и проводить их целенаправленный сбор из различных источников, проводить первичный анализ на полноту, достоверность.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеет технологией полного цикла информационного обеспечения проектирования.

ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач средствами автоматизированного проектирования технологических процессов

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знает классификацию, функциональные возможности, архитектуру и области применения современных систем автоматизированного проектирования.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Умеет анализировать поставленную профессиональную задачу.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Владеет методологией осознанного выбора и адаптации программных средств.

ОПК-2.5 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии по результатам выполненных работ в соответствии с заданием

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 Знает нормы, стандарты и регламенты, принципы структурирования, стиля и оформления научно-технических, проектных и служебных документов.

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 Умеет анализировать результаты выполненной работы, систематизировать данные, формулировать выводы и рекомендации, оформлять их в виде полноценного документа.

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 Владеет комплексным навыком документирования результатов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.02 «Организация и планирование производства. Проектная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
1 семестр	216	6	19	19	142	Экзамен (36)
Всего	216	6	19	19	142	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в планирование производства	**57**	**6**	**6**	**45**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 1.1. Введение в управление проектами	19	2	2	15	
Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации	19	2	2	15	
Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации	19	2	2	15	
Раздел 2. Управление проектом	**82**	**8**	**9**	**65**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте	21	2	2	17	
Тема 2.2. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте	20	2	2	16	
Тема 2.3. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием	21	2	3	16	
Тема 2.4. Управление рисками и возможностями в проекте	20	2	2	16	

Раздел 3. Выполнение проектом	**41**	**5**	**4**	**32**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 3.1. Выполнение, контроль и завершение проекта	21	2	2	17	
Тема 3.2. Подготовка к российской и международной сертификации	20	3	2	15	
Итого	**180**	**19**	**19**	**142**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в планирование производства

Тема 1.1. Введение в управление проектами

Введение в управление проектами охватывает базовые концепции, жизненный цикл проекта, роли участников и ключевые области знаний (объём, сроки, стоимость, качество), необходимые для эффективного достижения уникальных целей в заданных ограничениях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Особенности применения цифровых технологий в управлении проектами включают использование AI, Big Data, облачных платформ и IoT для гибкого планирования, анализа данных в реальном времени, автоматизации рутинных задач и удалённой коллаборации в условиях постоянных изменений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта в условиях цифровой трансформации основаны на оценке стратегической ценности, технологической осуществимости и экономической эффективности с использованием данных, расчёта ROI и анализа рисков для проектов, внедряющих цифровые инновации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Управление проектом

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте включает формирование команды, распределение ролей и ответственности, мотивацию, развитие, а также планирование и обеспечение эффективного информационного обмена для достижения целей проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.2. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте

Управление качеством, закупками и контрактами в проекте охватывает процессы планирования и контроля качества, управления закупочной деятельностью, выбора поставщиков и юридического оформления отношений для обеспечения соответствия результата требованиям в рамках выделенного бюджета и сроков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.3. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Планирование ресурсов проекта и управление стоимостью включают оценку, распределение и оптимизацию людских, материальных и финансовых ресурсов, а также контроль бюджета и финансирования для достижения целей в установленные сроки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.4. Управление рисками и возможностями в проекте

Управление рисками и возможностями в проекте — это системный процесс идентификации, анализа, планирования реагирования и мониторинга потенциальных угроз и благоприятных событий для минимизации негативных последствий и максимизации положительных результатов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 3. Выполнение проектом

Тема 3.1. Выполнение, контроль и завершение проекта

Выполнение, контроль и завершение проекта представляют собой фазы непосредственной реализации работ, отслеживания прогресса и отклонений, внесения корректировок, а также формального закрытия с передачей результатов и подведением итогов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Тема 3.2. Подготовка к российской и международной сертификации

Подготовка к российской и международной сертификации включает изучение стандартов, анализ текущего состояния, разработку документации и внедрение необходимых изменений для успешного прохождения аудита и получения сертификата соответствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в планирование производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 1.1. Введение в управление проектами

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создайте проект, сформулируйте цели и задачи (не менее 3).
2. Составьте организационную схему проекта.
3. Представьте бюджет пропроекта.

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите функции нейросети платформы Битрикс-24.
2. Создайте проект на платформе Битрикс-24.
3. Организуйте на платформе подбор сотрудников.

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создайте интерактивную карту проекта на платформе Конструктор карт Яндекс.
2. Создайте интерактивную карту а формате Excel.
3. Создайте диаграмму с аспектами для эффективного планирования территории.

Раздел 2. Управление проектом

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите опрос по вашему проекту и проанализируйте результаты.
2. Опишите основные группы компетенций руководителя профессионального проекта.
3. Опишите руководителя профессиональным проектом для вашего проекта.

Тема 2.2. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Опишите элементы политики управления качеством вашего проекта.
2. Создайте диаграмму Ганта для вашего проекта.
3. Составьте таблицу распределения сроков проекта.

Тема 2.3. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (ЧДД).
2. Рассчитайте коэффициент дисконтирования.
3. Рассчитайте ставку дисконтирования.

Тема 2.4. Управление рисками и возможностями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составьте таблицу рисков для проекта по запуску новой производственной линии.
2. Разработайте для проекта внедрения бережливого производства карту возможностей.
3. Проведите упрощенный количественный анализ рисков с использованием метода PERT для проекта реконструкции цеха, оценив пессимистичный, оптимистичный и наиболее вероятный сроки завершения критических этапов.

Раздел 3. Выполнение проектом

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 3.1. Выполнение, контроль и завершение проекта

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитаем процент завершения работ к утру среды. % завершения = количество плановых часов работы по проекту/(количество плановых часов по проекту + количество текущих (внеплановых) часов работы по проекту)*100 (%).

2. Оцените проект по методу освоенного объема.

3. Опишите основные показатели по методу освоенного объема (Planned Value, Earned Value, Actual Cost, BAC).

Тема 3.2. Подготовка к российской и международной сертификации

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Является ли бизнес-проект «ПРОЕКТОМ»:

A. Да
b. Нет

2. Выберете наиболее эффективный проект из предложенных по многокритериальному принципу:

A. Проект 1 вес(0, 1) выручка(11, 00)
b. Проект 2 вес(0, 2) выручка(10, 00)
c. Проект 3 вес(0, 3) выручка(8, 00)
d. Проект 4 вес(0, 12) выручка(6, 00)
e. Проект 5 вес(0, 1) выручка(9, 00)
f. Проект 6 вес(0, 05) выручка(9, 00)
g. Проект 7 вес(0, 03) выручка(8, 00)
h. Проект 8 вес(0, 1) выручка(7, 00)

3. Рассчитайте чистый дисконтированный поток (ЧДП). Исходные данные: Инвестор приобрел пакет акций, равный 50% уставного капитала. Совокупный акционерный капитал – 11 млн. руб. Дивиденды акционера, полученные по итогам 2, 3 и 4 года одинаковы и равны 1, 5 млн. руб. в год. Акционер – внешний инвестор – вступает в проект на срок – 4 года. Ему предоставлены гарантии инициатором проекта в том, что у него будет выкуплен пакет акций в конце по номинальной цене. Норма дисконта – 10%. Найти ЧДП инвестора.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

2. ... - это процесс обдумывания действий, необходимых для достижения желаемой цели

3. _____ стороны проекта (Stakeholders) – физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Напишите пропущенное слово.

4. Напишите характеристики фондов.

5. Во сколько стадий происходит денежная оценка основных фондов?

6. Отражение в отчетности основных фондов происходит ...

7. По какой стоимости учитывается основной капитал предприятия?

8. Какая стоимость основных фондов рассчитывается с коэффициентом удешевления?

9. Какая стоимость основных фондов рассчитывается с коэффициентом износа?

10. Решите задачу и выберете верный вариант ответа. Среднеквартальная стоимость ОПФ (основных производственных фондов) предприятия картографо-геодезической деятельности (КГД) составляла: на 01.01. – 150 млн. руб, на 01.02 – 170 млн. руб., на 01.03 – 190 млн. руб, на 01.04 – 210 млн. руб. Рассчитайте стоимость ОПФ в среднем за I квартал года.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность: учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. - Проектная деятельность - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 84 c. - 978-5-8149-3634-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140857.html - Режим доступа: по подписке

2. Удалова Н. Н. Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие / Н. Н. Удалова. - Профессионально-проектная деятельность дизайнера - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 130 c. - 978-5-8149-3504-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131222.html - Режим доступа: по подписке

3. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 c. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141188.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бейнар И. А. Практикум по курсу «Управление, организация и планирование производства»: учебно-методическое пособие / И. А. Бейнар. - Практикум по курсу «Управление, организация и планирование производства» - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 658.5 c. - 978-5-7731-1190-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146998.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://smb.gov.ru - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономическо-го развития Российской Федерации.
2. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
3. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Маркерная доска - 1 шт.
Плоттер - 1 шт.
Проектор - 2 шт.
Сканер - 1 шт.
Моноблок - 16 шт.

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.
Проектор - 2 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.