



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями  
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ. МАГИСТРАТУРА  
«Б1.О.01.02 НАУКОМЕТРИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Экономики, д.э.н., доцент Забаева М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                           | Ответственное<br>лицо                        | ФИО             | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Управления<br>территориями | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Воронцова А. А. | Рассмотрено | 19.12.2024, №<br>2-2024         |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе полученных наукометрических знаний и навыков для выполнения перспективных научных исследований

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об основных понятиях наукометрии, наукомет-рических параметрах и индексах, функциях наукометрии при оценке научных результатов;
- обучение работе в наукометрических системах, системах индексирования и поиска научных публикаций, научных социальных сетях, автоматизированных системах публикации статей и автоматизированных системах научных фондов для подачи грантовых заявок.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Знает методы и приемы идентификации проблемных ситуаций в личной и профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Умеет определить суть проблемной ситуации, этапы и методы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Владеет навыками сбора, систематизации и анализа (критического, экономико-математического, наукометрического, анализа данных и др.) информации, необходимой для решения проблемной ситуации

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) теории и методы фундаментальной экономической науки

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает нормы и механизмы законодательного регулирования предпринимательской деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применять методы моделирования, планирования, организации бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций с обеспечением гибкости и отзывчивости организационных структур к рыночной конъюнктуре

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками осуществления действий по поддержке личностной компетентности и накоплению профессионального предпри-нимательского опыт

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Представляет (на продвинутом уровне) актуальные научные тренды и проблемы в экономике

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает динамику и тенденции развития научных исследований в избранном сегменте экономики

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы развития научных исследований в избранном сегменте экономики

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора перспективных направлений научных исследований в избранном сегменте экономики

ПК-4 Способен планировать и проводить исследования в проектной деятельности

ПК-4.1 Планирует исследования, в том числе в проектной деятельности

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Знает особенности и порядок планирования исследований с учетом трендов и проблем экономики и бизнеса

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Умеет разрабатывать планы исследований, в том числе в проектной деятельности

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Владеет навыками обоснования планов исследований, в том числе в проектной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.02 «Наукометрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр       | 72                        | 2                        | 17                          | 55                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 17                          | 55                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                               | Всего     | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности</b>       | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.1<br>ПК-4.1                                          |
| Тема 1.1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности              | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Наукометрические базы данных</b>                            | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.1<br>ПК-4.1                                          |
| Тема 2.1. Наукометрические базы данных                                   | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Наукометрические показатели и карьера ученого</b>           | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-1.1                                                               |
| Тема 3.1. Наукометрические показатели и карьера ученого                  | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Наукометрические рейтинги университетов</b>                 | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-1.1                                                               |
| Тема 4.1. Наукометрические рейтинги университетов                        | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-1.1                                                               |
| Тема 5.1. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов        | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 6. Наукометрический анализ</b>                                 | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ОПК-3.1                                                               |
| Тема 6.1. Наукометрический анализ                                        | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 7. Патентный фонд наукометрической системы</b>                 | <b>8</b>  | <b>2</b>             | <b>6</b>               | УК-1.1<br>ПК-4.1                                                                |
| Тема 7.1. Патентный фонд наукометрической системы                        | 8         | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 8. Наукометрические инструменты и сервисы исследований</b>     | <b>16</b> | <b>3</b>             | <b>13</b>              | ПК-4.1                                                                          |
| Тема 8.1. Наукометрические инструменты и сервисы исследований            | 16        | 3                    | 13                     |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                             | <b>72</b> | <b>17</b>            | <b>55</b>              |                                                                                 |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

## **Раздел 1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности**

### **Тема 1.1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности**

Наука как система потоков информации. Понятие наукометрии. Основные элементы наукометрии. Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## **Раздел 2. Наукометрические базы данных**

### **Тема 2.1. Наукометрические базы данных**

Понятие и классификация наукометрических баз данных.

Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: категории пользователей, правила регистрации, особенности работы. Russian Citation Index.

Зарубежные наукометрические базы данных. ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных: регистрация, поиск, аффилиция, создание профиля автора. Web of Science - база данных по научному цитированию: регистрация, создание профиля автора, особенности работы

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## **Раздел 3. Наукометрические показатели и карьера ученого**

### **Тема 3.1. Наукометрические показатели и карьера ученого**

Место наукометрии в жизни современного ученого. Параметры планирования научной деятельности. Методы расчета показателей научной активности ученых: число публикаций и цитирований, индекс Хирша, проценты. Стратегия и тактика формирования персонального научного профиля ученого

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## **Раздел 4. Наукометрические рейтинги университетов**

### **Тема 4.1. Наукометрические рейтинги университетов**

Наукометрические показатели университетов. Связь наукометрии и рейтингов университетов. Способы управления динамикой

|                      |
|----------------------|
| Текущий контроль     |
| Вид (форма) контроля |
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## ***Раздел 5. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов***

### *Тема 5.1. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов*

Наукометрические показатели журналов. Сравнение наукометрических индикаторов. Импакт-фактор. Способы управления динамикой

|                      |
|----------------------|
| Текущий контроль     |
| Вид (форма) контроля |
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## ***Раздел 6. Наукометрический анализ***

### *Тема 6.1. Наукометрический анализ*

Публикации. Книги. Классификация. Индекс цитирования

|                      |
|----------------------|
| Текущий контроль     |
| Вид (форма) контроля |
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## ***Раздел 7. Патентный фонд наукометрической системы***

### *Тема 7.1. Патентный фонд наукометрической системы*

Наукометрия в области патентной деятельности. Структура патентного документа. Патентные индикаторы для публикаций и анализа. Методики поиска вблизи патента. Поиск классификационного индекса по ключевому слову. Измерение текстового патентного сходства

|                      |
|----------------------|
| Текущий контроль     |
| Вид (форма) контроля |
| Практическая работа  |
| Реферат              |

## ***Раздел 8. Наукометрические инструменты и сервисы исследований***

### *Тема 8.1. Наукометрические инструменты и сервисы исследований*

Наукометрические инструменты. Базовые и расширенные возможности поиска в базах данных. Работа с библиографией. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus. Поиск научной информации по теме исследования в БД. Создание подборок

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Реферат              |

### 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.*

### 7. Оценочные материалы текущего контроля

#### **Раздел 1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности**

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1*

##### *Тема 1.1. Понятие и роль наукометрии в научной деятельности*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Регистрация в НЭБ eLIBRARY.RU. Литобзор. Работа с порталом ВАК

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Выгрузка из eLIBRARY.RU и анализ данных подборки по теме исследования

#### **Раздел 2. Наукометрические базы данных**

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1*

##### *Тема 2.1. Наукометрические базы данных*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создание профиля в системе в ORCID. Работа с базами данных

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Распределение публикаций из подборки по тематике  
Распределение публикаций из подборки по ключевым словам  
Распределение публикаций из подборки по журналам  
Распределение публикаций из подборки по организациям  
Распределение публикаций из подборки по авторам  
Распределение публикаций из подборки по годам  
Распределение публикаций из подборки по числу соавторов  
Распределение публикаций из подборки по числу цитирований

### ***Раздел 3. Наукометрические показатели и карьера ученого***

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 УК-1.1*

#### ***Тема 3.1. Наукометрические показатели и карьера ученого***

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Решение задач на определение индекса Хирша ученого

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Распределение цитирующих публикаций по тематике  
Распределение цитирующих публикаций по ключевым словам  
Распределение цитирующих публикаций по журналам  
Распределение цитирующих публикаций по организациям  
Распределение цитирующих публикаций по авторам  
Распределение цитирующих публикаций по годам

### ***Раздел 4. Наукометрические рейтинги университетов***

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 УК-1.1*

#### ***Тема 4.1. Наукометрические рейтинги университетов***

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Решение задач на определение наукометрических данных университета

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Распределение цитирований по тематике  
Распределение цитирований по журналам  
Распределение цитирований по организациям  
Распределение цитирований по авторам  
Распределение цитирований по годам цитирующих публикаций  
Распределение цитирований по годам цитируемых публикаций

### ***Раздел 5. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов***

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 УК-1.1*

#### ***Тема 5.1. Наукометрические индикаторы и рейтинги научных журналов***

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Решение задач на определение импакт-фактора и квартиля журналов

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Компиляция распределений подборки

## **Раздел 6. Наукометрический анализ**

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 УК-1.1*

### **Тема 6.1. Наукометрический анализ**

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выполнение наукометрического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Анализ наукометрических показателей подборки

## **Раздел 7. Патентный фонд наукометрической системы**

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 УК-1.1*

### **Тема 7.1. Патентный фонд наукометрической системы**

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выполнение патентного поиска

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Оформление реферата в соответствии с требованиями

## **Раздел 8. Наукометрические инструменты и сервисы исследований**

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1*

### **Тема 8.1. Наукометрические инструменты и сервисы исследований**

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Работа с библиографией

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Подготовка презентации и доклада по результатам анализа наукометрических показателей подборки для публичной защиты

## **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*1 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПК-4.1*

Вопросы/Задания:

1. Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это:

А) научная деятельность

Б) инновационный проект

В) коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов

Г) инновационная деятельность

2. Наукометрия — это:

А) область науковедения, проводящая исследование науки количественными методами

Б) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

В) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических

результатов

г) деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов

3. Наукометрия занимается:

А) сбором, обработкой и анализом данных, чтобы оценить научную деятельность, научный прогресс

б) получением и применением новых знаний

в) вовлечением в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов

г) реализацией инновационных проектов

4. Scopus – это:

А) библиографическая база данных, которая содержит информацию о научных публикациях

б) альтметрическая база данных, которая отслеживает упоминание научных публикаций в различных онлайн-источниках

в) специализированная база данных, которая фокусируется на определенных дисциплинах

г) специализированная база данных, которая фокусируется на определенных типах исследований

5. Информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), позволяющая проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений, - это:

А) SCIENCE INDEX

б) Scopus

в) PubMed

г) h-индекс

6. Ссылка (для поиска в Интернете), путь к объекту (статья, данные и т. п.) в информационно-виртуальном пространстве для получения доступа к объекту и/или необходимой информации о нем – это:

А) SCIENCE INDEX

б) Scopus

в) PubMed

г) DOI

7. eLIBRARY.RU – это:

а) научная электронная библиотека

б) показатель наукометрической активности автора

в) показатель наукометрической активности университета

г) система SCIENCE INDEX

8. Доступ к персональному профилю и возможность полноценной работы на портале eLIBRARY.RU дает возможность регистрации в качестве:

а) автора

б) читателя

в) неавторизованного пользователя

г) слушателя

9. Аффилиция позволяет ученому:

а) создать взаимосвязь с вузом, в котором он работает

б) рассчитать индекс Хирша

в) скорректировать список публикаций

г) повысить импакт-фактор

10. Позиции, которые при нажатии переводят на определённые разделы сайта или страницы LIBRARY.RU – это:

а) ссылки

б) аффилиция

в) наукометрические показатели

г) поисковые запросы

11. Навигатор в eLIBRARY.RU – это:

- а) персональный профиль автора
- б) персональный профиль университета
- в) персональный профиль журнала
- г) панель для переходов на различные разделы сайта в НЭБ

12. Загрузить учебник в eLIBRARY может:

- а) автор, правообладатель электронной версии учебника, у которого заключен лицензионный договор с НЭБ
- б) любой желающий
- в) научный руководитель автора учебника
- г) автор учебника, у которого заключен договор с издательством

13. При расчете показателей в РИНЦ учитываются публикации, в которых ученый является:

- а) автором или соавтором
- б) редактором
- в) составителем
- г) переводчиком

14. Самоцитирование — это

- а) заимствование фрагментов текстов автором в своей работе из других источников
- б) использование исследователем в статьях собственных опубликованных ранее трудов
- в) плагиат
- г) самоплагиат

15. Величина индекса цитирования определяется:

- а) количеством ссылок на публикацию или фамилию автора в других источниках
- б) величиной индекса Хирша
- в) количеством публикаций автора в РИНЦ
- г) количеством публикаций автора в Скопус

16. Ссылка — это:

- а) копирование в неизменном виде под тем же или другим названием
- б) неоправданная избыточность использования источника
- в) перефразирование (парафраз) – использование переработанных материалов, не несущих в себе новизну
- г) заимствование фрагментов текстов автором в своей работе из других источников

17. Индекс Хирша – это наукометрический показатель, отражающий

- а) продуктивность ученого по двум факторам: количество публикаций и их цитируемость в других статьях
- б) продуктивность научного журнала по импакт-фактору
- в) продуктивность базы данных РИНЦ
- г) продуктивность базы данных Скопус

18. Сравните публикационную активность двух авторов, если Индекс Хирша первого автора равен 11, второго – 10:

- а) первый автор имеет более высокую публикационную активность
- б) второй автор имеет более высокую публикационную активность
- в) авторы имеют равную публикационную активность
- г) по индексу Хирша нельзя определить публикационную активность авторов

19. Ученый опубликовал 6 статей, из них на первую сослались 10 раз, на вторую – 7, на третью и четвертую – по 2, на пятую – 1, а на шестую еще ни разу. Индекс Хирша равен:

- а) 2
- б) 1
- в) 7
- г) 10

20. Индекс Хиршаавтораравен 3, это означает, что:

- а) на каждую из трех статей автора сослались минимум три раза
- б) автору опубликовал три статьи
- в) автор процитировал три статьи
- г) одну из статей автора процитировали три раза

21. Первый процентиль соответствует одному проценту авторов:

- а) с самыми высокими рейтингами
- б) с самыми низкими рейтингами
- в) со среднестатистическими рейтингами
- г) со средневзвешенными рейтингами

22. Чем меньше процентиль, тем:

- а) выше рейтинг ученого
- б) ниже рейтинг ученого
- в) выше индекс Хирша ученого
- г) ниже индекс Хирша ученого

23. Сравните рейтинг двух авторов, если процентиль первого автора равен 1, второго – 10:

- а) первый автор имеет более высокий рейтинг
- б) второй автор имеет более высокий рейтинг
- в) авторы имеют равные рейтинги
- г) по процентилю нельзя установить рейтинги авторов

24. Среднее число ссылок на одну статью автора определяется как:

- а) отношение общего количества ссылок, полученных на публикации, к общему количеству публикаций
- б) количеством ссылок на публикацию или фамилию автора в других источниках
- в) количеством публикаций автора в Скопус
- г) количеством публикаций автора в РИНЦ

25. Наукометрический показатель, который является количественной характеристикой продуктивности образовательной организации, основанной на количестве ее публикаций и количестве цитирований этих публикаций, – это:

- а) индекс Хирша
- б) импакт-фактор
- в) SCIENCE INDEX
- г) процентиль

26. Все образовательные организации ранжируются в порядке убывания значений индекса Хирша, а полученная диаграмма ранжирования разбивается на квартили. Если у вуза нет данных по этому показателю, то он попадает в квартиль:

- а) А
- б) В
- в) D
- г) E

27. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection для вуза А равно 100, для вуза Б – 120. В расчете на 100 НПП этот показатель равен: для вуза А – 7, для вуза Б – 5. Показатели какого вуза лучше:

- а) А
- б) Б
- в) оба вуза работают одинаково эффективно
- г) оба вуза работают одинаково неэффективно

28. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП в 2022 году составило 6,16, в 2023 году – 6,61. Эффективность научной деятельности в организации:

- а) растет

- б) снижается
- в) не изменяется
- г) стагнирует

29. Научный журнал – это:

- а) периодическое издание
- б) продолжающееся неперiodическое издание
- в) многотомное неперiodическое издание
- г) однократно выходящее издание, продолжение которого не предполагается

30. Категория научного журнала, определяемая по уровню его цитируемости – это:

- а) квартиль
- б) процентиль
- в) индекс Хирша
- г) импакт-фактор

31. В результате ранжирования каждый научный журнал попадает в один из четырёх квартилей. Наиболее авторитетные журналы принадлежат:

- а) Q1 и Q2
- б) Q3 и Q4
- в) Q3
- г) Q4

32. Импакт-фактор – это:

- а) численный показатель цитируемости статей, опубликованных в научном журнале
- б) число статей, опубликованных в научном журнале
- в) индекс Хирша
- г) число авторов статей, опубликованных в научном журнале

33. Если импакт-фактор журнала за 2024 год равен 2, значит:

- а) опубликованные в журнале статьи за 2022 и 2023 годы цитировались в 2024 году в среднем по 2 раза
- б) опубликованные в журнале статьи за 2024 год цитировались в 2024 году в среднем по 2 раза
- в) опубликованные в журнале статьи за 2023 год цитировались в 2024 году в среднем по 2 раза
- г) опубликованные в журнале статьи за 2022 и 2023 годы цитировались в 2024 году минимум по 2 раза

34. Чем больше количество цитирующих журналов и чем равномернее распределены по ним ссылки на данный журнал, тем величина индекса Херфиндаля

- а) меньше
- б) больше
- в) быстрее стремится к максимуму
- г) быстрее стремится к 10000

35. Максимальное значение индекса Херфиндаля журнала (10000) достигается, когда:

- а) все ссылки на данный журнал сделаны из одного журнала
- б) все ссылки на данный журнал сделаны из разных журналов
- в) большинство ссылок на данный журнал сделано из разных журналов
- г) некоторые ссылки на данный журнал сделаны из других журналов

36. В 2024 году журнал опубликовал 240 статей; на часть из них в статьях, опубликованных в этом и других научных журналах в том же, 2024-м, году было сделано 120 ссылок. Индекс оперативности равен:

- а) 0,5
- б) 2,0
- в) 120
- г) 100

37. Коэффициент самоцитирования журнала – это:

- а) доля во всех полученных цитированиях ссылок журнала на самого себя
- б) количество ссылок в календарном году

в) количество статей в календарном году

г) показатель распределения ссылок на статьи из данного журнала, опубликованные в других журналах

38. Индекс Джини журнала отражает:

а) степень неравномерности распределения статей в журнале по числу их цитирований

б) количество ссылок на статьи в журнале в календарном году

в) количество статей в журнале в календарном году

г) доля во всех полученных цитированиях ссылок журнала на самого себя

39. Значение индекса Джини равное единице означает, что:

а) все статьи в журнале за год получили одинаковое количество цитирований

б) все статьи в журнале за год получили разное количество цитирований

в) все ссылки в журнале получила одна-единственная статья

г) журнал не получил ссылок на статьи

40. Поисковый фильтр расширенного поиска «Что искать?» в eLIBRARY.RU:

а) позволяет сформулировать поисковый запрос в виде набора ключевых слов

б) показывает в какой конкретно части документа (заглавие, аннотация, ключевые слова) ищется ключевое слово

в) позволяет указать фамилии авторов, занимающихся исследованиями в определённой области

г) позволяет указать конкретные журналы, связанные с темой исследования

41. Поисковый фильтр расширенного поиска «Где искать?» в eLIBRARY.RU:

а) позволяет сформулировать поисковый запрос в виде набора ключевых слов

б) показывает в какой конкретно части документа (заглавие, аннотация, ключевые слова) ищется ключевое слово

в) позволяет указать фамилии авторов, занимающихся исследованиями в определённой области

г) позволяет указать конкретные журналы, связанные с темой исследования

42. Релевантными НЕ считаются те запросы, при которых содержание полученного контента:

а) наиболее полно отвечает запросу

б) соответствует запросу формально по присутствию ключевых слов

в) соответствует запросу по смыслу

г) не важно в определенных обстоятельствах

43. Для поиска публикаций из конкретной области науки и игнорирования междисциплинарных исследований в eLIBRARY.RU используется:

а) поисковый фильтр «Где искать?»

б) поисковый фильтр «Год публикации»

в) поисковый фильтр «Что искать?»

г) тематический рубрикатор

44. Для поиска публикаций конкретного исследователя в eLIBRARY.RU используется:

а) поисковый фильтр «Где искать?»

б) рубрикатор «Авторы»

в) рубрикатор «Журналы»

г) тематический рубрикатор

45. Сортировка результатов поиска по релевантности означает, что:

а) выше показываются те варианты, которые наиболее близки к поисковому запросу

б) ниже показываются те варианты, которые наиболее близки к поисковому запросу

в) результаты поиска показываются в алфавитном порядке

г) результаты поиска показываются в динамике по годам

46. Патент – это:

а) охраняемый документ, который выдается от имени государства лицу, подавшему за-явку в установленном законом порядке, в подтверждение его прав на изобретение, полезную

модель, промышленный образец

б) сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в науч-но-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неиз-вестности их третьим лицам

в) результат интеллектуальной деятельности

г) секрет производства (ноу-хау)

47. Патент НЕ удостоверяет:

б) приоритет изобретения

б) авторство

в) исключительное право на изобретение

г) коммерческую ценность изобретения

48. Патент НЕ может быть выдан:

а) автору изобретения

б) работодателю, в случаях, предусмотренных Патентным законом РФ

в) правопреемнику автора изобретения

г) лицу, оказавшему автору изобретения техническую помощь

49. Патентный фонд - это совокупность:

а) систематизированных источников патентной информации

б) НИР

в) ВКР

г) исследователей и ученых

50. Держателем Государственного патентного фонда является

а) Федеральная служба по интеллектуальной собственности

б) исследователь

в) ученый

г) Министерство науки и высшего образования

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Леонович А. А. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 с. - 978-5-507-47795-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> - Режим доступа: по подписке

2. Дьяченко А. В. Основы научных исследований и патентоведение: методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 – наземные транспортно-технологические комплексы / А. В. Дьяченко. - Основы научных исследований и патентоведение - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 117 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147599.html> - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Жмудь В. А. Методы научных исследований: учебное пособие / В. А. Жмудь. - Методы научных исследований - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 344 с. - 978-5-4497-2363-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> - Режим доступа: по подписке

2. Пахомова Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. - Современные методы научных исследований - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 86 с. - 978-5-00175-132-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. <https://sdo.miigaik.ru> - <https://sdo.miigaik.ru>

## **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

### Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением

полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.