МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Машкова Т. Ю.

Программа государственной итоговой аттестации «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Земельно-имущественные правоотношения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Земельно-имущественные правоотношения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 72 академических часов (2 зачетных единиц).

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена и имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки, практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен

1. Что такое земельный фонд страны?

2. Что понимают под понятием «категория земель» в составе земельного фонда?

3. Когда был принят земельный кодекс РФ Государственной Думой?

4. Состав земель земельного фонда РФ.

5. Какие земли признаются землями сельскохозяйственного назначения?

6. С какой целью могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения?

7. Что такое фонд перераспределения земель?

8. На основании, какого права могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения при строительстве несельскохозяйственных объектов?

9. Какие угодья выделяют в составе земель сельскохозяйственного назначения?

10. Какие территориальные зоны характерны для земель населенных пунктов?

11. Что такое градостроительный регламент?

12. Что определяет градостроительный регламент территориальной зоны?

13. На что подразделяются земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены?

14. Могут ли включаться зоны с особыми условиями использования земель в категорию земли промышленности и иного специального назначения?

15. Из земель, какой категории предоставляться земельные участки для объектов воздушного транспорта?

16. Объекты кадастрового учета и регистрации прав

17. Территориальное планирование

18. Градостроительное зонирование

19. Планировка территории

20. Территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования

21. Кадастровое деление, кадастровый номер, номер регистрации права

22. Кадастровый инженер, его права и обязанности

23. Характеристики объектов недвижимости, примеры

24. Образование земельных участков, ОКС и помещений

25. Межевой план, технический план, акт обследования

26. Геодезическая основа ЕГРН

27. Картографическая основа ЕГРН

28. Методы определения координат характерных точек

29. Определение площади земельного участка

30. Комплексные кадастровые работы, общие принципы

31. Назовите основные принципы землеустройства

32. Назовите нормативные правовые акты, содержащие основное регулирование отношений в сфере землеустройства

33. Понятие и виды землеустроительной документации

34. Случаи проведения землеустроительной экспертизы, отличия от экспертизы землеустроительной документации

35. Какие виды кадастров существуют в Российской Федерации?

36. Приведите пример информации, содержащейся в государственном кадастре объектов животного мира

37. На каких уровнях может вестись кадастр биоразнообразия?

38. Приведите пример информации, вносимой в государственный рыбхозяйственный и охотхозяйственный реестры

39. Какие данные содержатся в лесном реестре

40. В отношении каких объектов ведется учет в водном реестре?

41. Каким нормативным правовым актом регламентируется порядок ведения кадастра месторождений полезных ископаемых

42. Органы, осуществляющие ведение кадастра особо охраняемых природных территорий

43. Какие сведения включаются в земельный кадастр

44. Перечислите цели и задачи создания комплексного территориального кадастра природных ресурсов и объектов

45. Опишите применение цифровых технологий в процессе ведения природоресурсных кадастров

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственных экзаменах студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по образовательной программе.

В период подготовки к государственным экзаменам студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственным экзаменам включает в себя самостоятельную работу в течение всего периода обучения и непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Также при подготовке к государственным экзаменам студентам целесообразно использовать материалы лекций, материалы для

подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплинам, выносимым на ГИА, а также рекомендованные правовые акты и литературу, указанную в настоящей программе.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к ГИА. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзаменам, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к ГИА студент должен вести ритмично и систематично.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами.

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ферапонтова О. М. Земельный кадастр и кадастр недвижимости: методические указания по организации практических и самостоятельных работ бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» / О. М. Ферапонтова, В. Е. Божбов, И. И. Костюков. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 36 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111126 - Режим доступа: по подписке

2. Мясников И. Е. Государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие / И. Е. Мясников, Н. Р. Спиричева, С. И. Тимошенко; под редакцией К. А. Аксенова. - Государственная итоговая аттестация - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 104 с. - 978-5-7996-2133-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106360.html - Режим доступа: по подписке

3. Мониторинг и кадастр природных ресурсов / . - Барнаул: АГАУ, 2021. - 85 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/262025 - Режим доступа: по подписке

4. История землеустройства и земельных отношений: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры / Ф. Н. Сафиоллин, С. Р. Сулейманов, А. М. Сабирзянов [и др.] - История землеустройства и земельных отношений - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2017. - 84 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129688.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ильиных А. Л. Основы кадастровых работ: учебно-методическое пособие / А. Л. Ильиных. - Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 91 с. - 978-5-907513-66-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/317513 - Режим доступа: по подписке

2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров / . - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 148 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/245648 - Режим доступа: по подписке

3. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1: учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 152 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121694.html - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.mos.ru/ggi/ - Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости города Москвы
2. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт
3. http://www.consultant.ru/document - Информационно-правовой портал "Консультант.Плюс"
4. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)
5. https://sdo.miigaik.ru - Система дистанционного обучения МИИГАиК
6. http://www.gisa.ru/ - ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг)
7. http://www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система
8. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов

6. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Содержательная часть оценки следующая:

Оценки	Критерии
Отлично	Повышенный уровень сформированности компетенции – оценка «отлично». Экзаменуемый свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы законов, грамотно и самостоятельно формулирует решения проблемных вопросов, убедительно защищает свою точку зрения и при этом предлагает правильные варианты решений по ситуационным задачам. Компетенции сформированы в полном объеме;
Хорошо	Базовый уровень сформированности компетенции – оценка «хорошо». Экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно, правильно, но недостаточно полно, отвечает на экзаменационные вопросы, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает несущественные ошибки в решении предложенных ситуационных задач, либо при правильном по существу решении задачи не может его обосновать. Компетенция в основном сформирована.

Удовлетворительно	Пороговый уровень сформированности компетенции – «удовлетворительно». Студент усвоил только основные разделы теоретического материала, не владеет в должной мере знаниями общетеоретического и специального характера, не может ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает несущественные ошибки в решении предложенных ситуационных задач, либо при правильном по существу решении задачи не может его обосновать, а также если экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно, правильно, но недостаточно полно, отвечает на экзаменационные вопросы, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает грубые ошибки в решении ситуационных задач. Компетенции сформированы с пробелами, которые могут быть восполнены в процессе непосредственного выполнения соответствующих видов профессиональной деятельности;
Неудовлетвори-тельно	Недостаточный уровень сформированности компетенции – оценка «неудовлетворительно». Экзаменуемый не ответил на основные вопросы экзаменационного билета, он не может ответить ни на один дополнительный вопрос членов экзаменационной комиссии, при ответе на теоретические вопросы и в решении задач экзаменуемый допускает грубые фактические ошибки. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория
55
Интерактивная панель - 1 шт.
46
LED-экран - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Лекционная аудитория
53
LED-экран - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.