МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.01.11 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Управление производственно-технологическими процессами в геодезии и дистанционном зондировании

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Ниязова Ю. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 938

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	28.01.2026, № 14

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков цифровой экономики на уровне готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вопросов цифровизации государственных структур;
- ознакомление с цифровыми информационными и «сквозными» технологиями для более эффективного «управления проектами»;
- апробирование на практике современных цифровых «сквозных» техлогий в области профессиональной деятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в решении задач, связанных с цифровизацией профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен управлять персоналом и структурными подразделениями организации

ПК-2.1 Управление структурными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии организации, координацию и управление персоналом

Знать:

ПК-2.1/Зн5 Основы цифровой трансформации госуслуг: концепции, модели сервиса, принципы доступа граждан к цифровым сервисам и открытых данных.

ПК-2.1/Зн6 Законодательство и регуляторные требования в области ИТ-управления и защиты информации (Госсектор): требования к кибербезопасности, требования к хранению и защите персональных данных, управлению рисками.

Уметь:

ПК-2.1/Ум5 Разрабатывать и внедрять дорожные карты цифровой трансформации подразделения: постановка целей, формирование ключевых показателей эффективности, планирование ресурсов и сроков.

ПК-2.1/Ум6 Координировать межфункциональные команды и внешних партнеров для реализации проектов цифровизации, включая управление изменениями и коммуникациями.

Владеть:

ПК-2.1/Нв5 Аналитики и архитектуры процессов: моделирование бизнес-процессов как в цифровом, так и в традиционном виде, выбор и внедрение цифровых инструментов (электронный документооборот, сервисы в облаке, аналитическая платформа) для повышения эффективности и качества услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.11 «Цифровая трансформация государственного управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	108	3	13	26	69	Зачет с оценкой
Всего	108	3	13	26	69	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Цифровизация и цифровые технологии в государственном управлении	**61**	**7**	**15**	**39**	ПК-2.1
Тема 1.1. Цифровизация как механизм трансформации государственного управления	20	2	5	13	
Тема 1.2. Сквозные технологии	20	2	5	13	
Тема 1.3. Цифровые технологии в государственном управлении	21	3	5	13	
Раздел 2. Цифровые государственные услуги и автоматизация	**47**	**6**	**11**	**30**	ПК-2.1
Тема 2.1. Цифровые государственные услуги	24	3	6	15	
Тема 2.2. Технологии автоматизации работы государственного служащего	23	3	5	15	
Итого	**108**	**13**	**26**	**69**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Цифровизация и цифровые технологии в государственном управлении

Тема 1.1. Цифровизация как механизм трансформации государственного управления

- Цифровизация в системе государственного управления
- Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления
- Цифровое правительство

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. Сквозные технологии

- Сквозные технологи Цифровой экономики
- Внедрение сквозных технологий в государственном управлении
- ИИ и Big Data

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.3. Цифровые технологии в государственном управлении

- Платформенные решения
- Государство как платформа
- Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Цифровые государственные услуги и автоматизация

Тема 2.1. Цифровые государственные услуги

- Электронные услуги для граждан и бизнеса
- «Умный город»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Технологии автоматизации работы государственного служащего

- Базовые навыки проектного управления
- Управление задачами
- Типовое автоматизированное рабочее место государственного служащего

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 3 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Цифровизация и цифровые технологии в государственном управлении
Контролируемые ИДК: ПК-2.1

Тема 1.1. Цифровизация как механизм трансформации государственного управления
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Цифровизация в системе государственного управления.
2. Нормативно-правовая база внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления
3. Цифровое правительство

Тема 1.2. Сквозные технологии
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Сквозные технологи Цифровой экономики
2. Внедрение сквозных технологий в государственном управлении
3. ИИ и Big Data

Тема 1.3. Цифровые технологии в государственном управлении
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:
1. Платформенные решения
2. Государство как платформа
3. Трансформация бизнес-моделей с учетом цифровых технологий

Раздел 2. Цифровые государственные услуги и автоматизация
Контролируемые ИДК: ПК-2.1

Тема 2.1. Цифровые государственные услуги
Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос
Вопросы/Задания:

1. Электронные услуги для граждан и бизнеса
2. «Умный город»

Тема 2.2. Технологии автоматизации работы государственного служащего

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Стратегии цифровой трансформации отраслей экономики

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное определение Модели государственного управления

1. Способ организации социально-экономического развития государства, определяющий порядок формирования органов государственного управления, специфику их функционирования
2. Воздействие на управляемые объекты с помощью разрешения, запрета
3. Разрешение многочисленных конфликтов и споров, регламентация правил игры экономического и общественно-политического характера

2. Выберите, что относится к базовым стилям управления

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Анархический
4. Лояльный

3. Результатом внедрения процессного подхода станет государство в формате

1. Приложения
2. Унитарного государства
3. Федерации

4. Современные государства выполняют следующие функции

1. Охрана права человека от возможных злоупотреблений и покушений
2. Разрешение многочисленных конфликтов и споров
3. Охрана от любых внешних покушений
4. Регулирование внешних отношения
5. Защита интересов населения и хозяйствующих субъектов за границей
6. Все варианты верные

5. Признаки управления в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности (выберите неверный вариант)

1. Управление обществом в целом
2. Экономическое управление
3. Социальное управление
4. Политическое управление
5. Административное управление
6. Духовно-идеологическое управление

6. Технологии беспроводной связи это:

1. Объединенные в единую сеть устройства или системы, которые осуществляют сбор данных и обмен ими и могут удаленно контролироваться через сеть Интернет с помощью программного обеспечения на любом типе компьютеров, смартфонов либо через интерфейсы
2. Подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи
3. Постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее

актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса.

7. Интернет вещей

1. Постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса.
2. Объединенные в единую сеть устройства или система, которые осуществляют сбор данных и обмен ими и могут удаленно контролироваться через сеть Интернет с помощью программного обеспечения на любом типе компьютеров, смартфонов либо через интерфейсы
3. Технологии, которые обеспечивают децентрализованное хранение цифровых реестров транзакций, сделок, контрактов между участниками и не допускают их несанкционированного изменения или удаления.

8. Квантовые технологии

1. Способность управлять сложными квантовыми системами на уровне отдельных частиц, например, атомов и фотонов
2. Технологии, которые обеспечивают децентрализованное хранение цифровых реестров транзакций, сделок, контрактов между участниками и не допускают их несанкционированного изменения или удаления
3. Постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса.

9. Технологии распределенных реестров

1. Технологии, которые обеспечивают децентрализованное хранение цифровых реестров транзакций, сделок, контрактов между участниками и не допускают их несанкционированного изменения или удаления
2. Постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса
3. Способность управлять сложными квантовыми системами на уровне отдельных частиц, например, атомов и фотонов

10. Цифровой двойник

1. Постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса
2. Технологии, которые обеспечивают децентрализованное хранение цифровых реестров транзакций, сделок, контрактов между участниками и не допускают их несанкционированного изменения или удаления
3. Способность управлять сложными квантовыми системами на уровне отдельных частиц, например, атомов и фотонов

11. Оценка качества проектирования и реализации процессов предоставления государственных и муниципальных услуг осуществляется на основании ряда показателей (выберите верные варианты)

1. Удовлетворенность
2. Объективно измеримые показатели
3. Однокональность

12. Инструменты достижения целевого состояния цифровых государственных услуг (выберите верные варианты)

1. Персонализированное информирование заявителя
2. Навигация по жизненным ситуациям заявителя
3. Обращение в непрерывном режиме
4. Предоставление государственных и муниципальных услуг
5. Проактивный режим
6. Все варианты верные

13. Для поддержания высокого уровня удовлетворенности качеством государственных и муниципальных услуг необходимо

1. Систематическое изучение пользовательского опыта получателей государственных и муниципальных услуг, проведение экспертизы качества клиентских сервисов
2. Собирать всю информацию о заявителях на бумажных носителях
3. Приглашать получателей услуг регулярно в многофункциональные центры

14. Единая система идентификации и аутентификации предусматривает несколько типов учетных записей физического лица (выберите верные варианты)

1. Упрощенная учетная
2. Стандартная учетная
3. Подтвержденная учетная запись
4. Простая запись

15. Единый портал государственных услуг это

1. Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая гражданам, предпринимателям и юридическим лицам доступ к сведениям о государственных и муниципальных учреждениях и оказываемых ими электронных услугах
2. Это централизованная система аутентификации и авторизации пользователей в Российской Федерации
3. Государственная база данных, где размещаются сведения о государственных и муниципальных закупках

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сафонова Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102148.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Головенчик Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Цифровая экономика - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129949.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://lms.miigaik.ru - Система дистанционного обучения МИИГАиК
2. https://www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины "Цифровая трансформация государственного управления" предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу с лекционным материалом; подготовку к практическим занятиям; подготовку к дифференцированному зачёту.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.