



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра геодезии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ
«Б1.В.04.02 ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой Геодезии, д.т.н., доцент Ознамец В. В.

Старший преподаватель кафедры Геодезии Листков Н. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методи- ческой комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	21.01.2026, № 2/26

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний в области инженерно-геодезических изысканий при решении производственных задач для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе бригады или отдела для решения инженерно-геодезических задач в профессиональной сфере инженерно-геодезических изысканий

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о назначении и составе геодезических работ при выполнении инженерных изысканий, основах инженерных изысканий, составе и этапах производства инженерно-геодезических изысканий, о современных геодезических измерительных приборах и системах автоматизированного проектирования (САПР);
- освоение навыков выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам местности и созданию инженерно-топографических планов и карт в цифровом виде с применением современного геодезического оборудования и программ КРЕДО ДАТ, КРЕДО ТОПОГРАФ, AutoCAD и Revit;
- получение компетенций по выполнению специализированных инженерно-геодезических работ, разработке технологий инженерно-геодезических работ при инженерно-технических изысканиях;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно профессиональным компетенциям во всех сферах, в которых проводятся инженерно-геодезические изыскания (градостроительство, промышленное и гражданское строительство, кадастр, инженерно-геологические и другие инженерные изыскания, аграрный сектор и т.д.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-9 Способен осуществлять метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции

ПК-9.1 Выполняет особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров

Знать:

ПК-9.1/Зн1 Методы и средства измерений

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 Определять методы, способы, средства проведения измерений

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 Навыками определения действительных значений контролируемых параметров по результатам измерений

ПК-9.2 Выполняет метрологический надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений

Знать:

ПК-9.2/Зн1 Существующие правила и нормы обеспечения единства измерения

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 Проводить метрологический контроль и надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 Навыками применения средств измерений

ПК-9.3 Контролирует и обновляет эталонные базы, поверочного оборудования и средств измерений

Знать:

ПК-9.3/Зн1 Эталонные базы, поверочное оборудование, средства измерения

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 Проводить контроль поверочного оборудования и средств измерений

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 Навыками калибровки, поверки, оценки погрешности

ПК-9.4 Поверяет (калибрует) сложные средства измерений

Знать:

ПК-9.4/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений

Уметь:

ПК-9.4/Ум1 Выбирать методы и средства поверки (регулировки) средств измерений

Владеть:

ПК-9.4/Нв1 Навыками проведения поверки (регулировки) средств измерений

ПК-9.5 Разрабатывает календарные планы и графики проведения поверок средств измерений

Знать:

ПК-9.5/Зн1 Нормативы проведения поверок средств измерений

Уметь:

ПК-9.5/Ум1 Рационально распределять время и силы на проведение поверок средств измерений

Владеть:

ПК-9.5/Нв1 Навыками точности и надежности в организации работы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04.02 «Инженерно-геодезические изыскания» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

5-я летняя сессия	72	2	8	12	48	Зачет с оценкой (4) Курсовая работа
Всего	72	2	8	12	48	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Инженерно-геодезические изыскания	68	8	12	48	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5
Тема 1.1. Инженерные изыскания. Инженерно-геодезические изыскания	10	1	2	7	
Тема 1.2. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и гражданских сооружений	11	2	2	7	
Тема 1.3. Геодезическое обоснование при проведении инженерно-геодезических изысканий. Топографическая основа	16	1	2	13	
Тема 1.4. Геомониторинг как локальная и глобальная задача	11	2	2	7	
Тема 1.5. ИГИ для функционирования глобальных навигационных систем. ИГИ в условиях цифровой экономики и BIM-проектировании	10	1	2	7	
Тема 1.6. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации различных объектов	10	1	2	7	
Итого	68	8	12	48	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Инженерно-геодезические изыскания

Тема 1.1. Инженерные изыскания. Инженерно-геодезические изыскания

Их роль в хозяйственной деятельности человека. Современные виды ИИ, их технологическое и программное обеспечение. Место ИГИ в комплексе ИИ. История проведения ИГИ. Виды и направления ИГИ. Нормативная документация, регулирующая проведение ИГИ в России и за рубежом

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и гражданских сооружений

ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и гражданских сооружений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Геодезическое обоснование при проведении инженерно-геодезических изысканий. Топографическая основа

Геодезическое обоснование при проведении инженерно-геодезических изысканий. Топографическая основа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.4. Геомониторинг как локальная и глобальная задача

Геомониторинг как локальная и глобальная задача

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.5. ИГИ для функционирования глобальных навигационных систем. ИГИ в условиях цифровой экономики и BIM-проектировании

ИГИ для функционирования глобальных навигационных систем. ИГИ в условиях цифровой экономики и BIM-проектировании

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.6. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации различных объектов

ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог, сооружений автодорожного хозяйства, железных дорог. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации специфических инженерных сооружений (АЭС, ГЭС, плотины), заводов и фабрик. ИГИ при разработке карьеров, месторождений полезных ископаемых

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5-я летняя сессия.

Список тем (теоретических вопросов) для подготовки к дифференцированному зачёту выдаётся студентам заранее. Накануне зачёта проводится также консультация, на которой рассматриваются практические задания, которые будут в экзаменационных билетах. Количество вопросов и заданий в билете также определяется экзаменатором и объявляется на консультации. Обычно 3 (2 вопроса и 1 задание) или 2 (1 вопрос и 1 задание). Возможно также содержание в билетах только теоретических вопросов. На экзамене обучающийся вытягивает билет и готовится отвечать на него в течение часа, по истечении которого экзаменатор вызывает отвечать обучающихся по очереди согласно порядку, в котором они тянули билеты. Если обучающийся отказывается отвечать после того, как его вызвали, ему выставляется оценка "неудовлетворительно". Такая же оценка выставляется, если обучающемуся невозможно зачесть ответ ни на один вопрос/задание его экзаменационного билета. Оценка "отлично" выставляется, если засчитаны все ответы. "Хорошо" – если один ответ не зачтён. "Удовлетворительно" – если не зачтены два ответа из трёх. В последнем случае, если в билете лишь 2 вопроса/задания, 3-ий задаётся экзаменатором после ответов обучающимся на оба вопроса/задания экзаменационного билета (вопрос берётся из списка тем для подготовки к экзамену). Также экзаменатор может задать наводящий вопрос по теме ответа в случае, если затрудняется в его оценке (зачесть / не зачесть). При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 5-я летняя сессия.

Оценка за курсовую работу выставляется по итогам её выполнения и последующей её публичной защиты, в рамках которой обучающийся сообщает что как было им сделано, что получено и отвечает на вопросы по выполненной работе как преподавателя, так и других обучающихся. На усмотрение преподавателя оценка "удовлетворительно" за курсовую работу может быть выставлена по итогам её выполнения без публичной защиты.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инженерно-геодезические изыскания

Контролируемые ИДК: ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5

Тема 1.1. Инженерные изыскания. Инженерно-геодезические изыскания

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию «Инженерно-геодезические изыскания» (ИГИ). Какова их роль и место в общем комплексе инженерных изысканий для строительства?
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты и документы (СП, ГОСТ, СНиП), регулирующие порядок проведения инженерно-геодезических изысканий на территории Российской Федерации.
3. Кратко охарактеризуйте эволюцию методов и приборов, используемых при ИГИ: от классических геодезических инструментов до современного высокотехнологичного оборудования (электронные тахеометры, лазерное сканирование, БПЛА).

Тема 1.2. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и гражданских сооружений

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Перечислите основные этапы инженерно-геодезических изысканий на площадке, отведенной под строительство жилого комплекса (от выбора участка до завершения строительства).
2. С какой целью и на каких этапах строительства здания выполняется исполнительная съемка? Какие элементы сооружения подлежат обязательному контролю при этом?
3. Какие геодезические работы проводятся в процессе эксплуатации здания? Назовите периодичность и основные методы таких наблюдений.

Тема 1.3. Геодезическое обоснование при проведении инженерно-геодезических изысканий. Топографическая основа

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику планового и высотного геодезического обоснования. В чем разница между опорной геодезической сетью и съемочной сетью (сгущения)?
2. От каких факторов зависит выбор масштаба топографической съемки и высоты сечения рельефа при проведении изысканий под конкретный объект (например, под линейный объект и под промышленную площадку)?
3. Что понимается под топографической основой проекта? Назовите основные группы условных знаков, используемых для отображения ситуации и рельефа на современных инженерно-топографических планах.

Тема 1.4. Геомониторинг как локальная и глобальная задача

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию «Геомониторинг». В чем заключается разница между глобальным мониторингом природных процессов и локальным геотехническим мониторингом (ГТМ) на строительной площадке?
2. Какие природные и техногенные процессы (опасные геологические процессы — ОГП) подлежат наблюдению в рамках локального геомониторинга? Какие геодезические методы для этого применяются?
3. Какова конечная цель геомониторинга? Каким образом результаты геодезических измерений используются для прогнозирования деформаций зданий, сооружений или земной поверхности?

Тема 1.5. ИГИ для функционирования глобальных навигационных систем. ИГИ в условиях цифровой экономики и BIM-проектировании

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какова роль инженерно-геодезических изысканий при создании и функционировании глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) — ГЛОНАСС, GPS, Galileo? Что такое геодезический мониторинг координат станций?
2. Дайте определение технологии информационного моделирования зданий и сооружений (BIM). Какую роль играют инженерно-геодезические данные (цифровые модели рельефа, облака точек) в процессе BIM-проектирования?
3. Какие современные технологии и оборудование относятся к цифровым методам сбора данных для ИГИ (например, наземное лазерное сканирование, мобильное лазерное сканирование, воздушное лазерное сканирование с БПЛА)? В чем их преимущество перед классическими методами?

Тема 1.6. ИГИ для строительства, реконструкции и эксплуатации различных объектов

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. В чем заключаются особенности инженерно-геодезических изысканий для линейных объектов (автомобильных и железных дорог)? Какие специфические задачи решаются при трассировании?
2. Какие требования предъявляются к точности геодезических измерений при строительстве и эксплуатации уникальных гидротехнических сооружений (плотины ГЭС)? Почему контроль деформаций для таких объектов критически важен?
3. Перечислите основные виды инженерно-геодезических работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых (в карьерах). С какой целью и как часто выполняются маркшейдерские замеры объемов вынутой горной массы?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5-я летняя сессия, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5

Вопросы/Задания:

1. В каком из методов спутниковых определений координат измеряются приращения координат?
 1. Относительный
 2. Объективный
 3. Абсолютный
 4. Кинематический
2. Вычислите предельную ошибку при доверительной вероятности 95%, если $m_h=3$ мм.
 1. $\Delta=9$ мм
 2. $\Delta=7,5$ мм
 3. $\Delta=6$ мм
3. Для какого класса нивелирования представлены показатели в таблице
 1. III класс
 2. IV класс
 3. Техническое нивелирование
 4. I класс
 5. II класс

Высота визирного луча над поверхностью земли, м, не менее	0,5
Приборная средняя	

квадратическая ошибка измерения превышения на 1 км двойного хода, мм, не более	1,5
---	------------

4. Какие внешние факторы могут значительно ухудшать результат спутниковых наблюдений?

1. Темное время суток
2. Наличие в непосредственной близости к приемнику деревьев и зданий
3. Идущий дождь или снег

5. При проведении тригонометрического нивелирования измеренное наклонное расстояние равно 125,458 м, угол наклона $5^{\circ}18'12''$, высота инструмента - 1,662 м и высота визирной цели равная 2,500 м. Посчитайте превышение между точками.

1. +10,757 м
2. +10,767 м
3. +12,548 м
4. +15,200 м

6. Способ свободной станции - это

1. способ определения координат точки на местности по результатам измерения углов и расстояний с пунктов опорных сетей на определяемые
2. способ определения координат точки на местности по результатам измерения углов и расстояний с неизвестного пункта на опорные
3. способ определения координат точки на местности по результатам измерения углов и расстояний с неизвестных пунктов на определяемые

5-я летняя сессия, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5

Вопросы/Задания:

1. В каком масштабе составляется исполнительный чертеж?
 1. 1:100
 2. 1:500
 3. 1:1000
4. В масштабе разбивочного чертежа проектной документации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: инженерно-геодезические изыскания и топографические съёмки. / В.В. Авакян, Ю.А. Степанова. - ООО "Издательство Амалданик", 2017. - 375 - 978-5-901546-28-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: геодезическое обеспечение строительного производства: Учебное пособие для вузов. / В.В. Авакян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Академический Проект, 2017. - 588 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - 978-5-8291-1953-9. - Текст: непосредственный.

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.miigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 13 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.