МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ
«Б1.О.01.10 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Преподаватель кафедры Градостроительства Атаманова И. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов компетенций направленных на создание условий для устойчивого социального, экономического и экологического развития антропогенной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- Знать и учитывать систему взаимодействий "архитектор-заказчик", для перевода ожиданий заказчика в конкретные архитектурные решения.;
- Уметь предотвращение конфликтных ситуаций в архитектурно-градостроительной деятельности. ;
- Определять современное коммуникативное пространство архитектора..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций.

Уметь:

УК-1.1/Ум9 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие, определять связи междуними, последовательность решения и пробелы в информации.

Владеть:

УК-1.1/Нв6 Навыками установления междисциплинарных связей и инструментарием системного подхода к анализу.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеет методиками анализа полноты информации для принятия управленческих решений в архитектуре

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн2 Принципы разработки и оценки стратегий

Уметь:

УК-1.4/Ум4 Делать выводы и обобщения на основе накопленного опыта решения спорных вопросов, применять методологию организации исследованияна основе системного подхода, анализировать полученные результаты на основе междисциплинарного подхода.

Владеть:

УК-1.4/Нв4 Навыками поиска и анализа прецедентов и аналогов.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 Варианты и форматы перезентации проектных решений для публичных мероприятий

Уметь:

УК-4.3/Ум2 Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.

Владеть:

УК-4.3/Нв3 Навыками проведения профессиональных диалогов и дискуссий на различных мероприятиях, выбирая оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 Государственный и иностранный языки. Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи и аргументации в профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.4/Ум2 Осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу по вопросами, связанным с профессиональной деятельностью

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях с аргументацией научным языком

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Опытом социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками увжительного отношения к ценностям территориии, в которой ведется проектирование и внимательного отношение к созданию комфортной среды для всех групп населения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

Уметь:

УК-6.1/Ум3 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

Владеть:

УК-6.1/Нв2 Навыками оптимизации своих профессиональных ресурсов

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование

Уметь:

УК-6.2/Ум4 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Нв5 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления

Уметь:

УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды

Владеть:

УК-6.3/Нв2 Методами выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

Уметь:

ОПК-3.4/Ум2 Анализировать результаты предпроектных решений

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Приемами выявления актуальной проблемы, методами анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов в процессах проектирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.10 «Введение в профессиональные коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	72	2	6	30	36	Зачет с оценкой

2 семестр	72	2		18	54	Зачет с оценкой
Всего	144	4	6	48	90	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Архитектурное сообщество – современное положение	**35**	**3**	**14**	**18**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Профессиональные коммуникации между архитекторами разных поколений. Роль архитектуры и архитектора в современном обществе. Личная роль и ответственность.	9	1	4	4	
Тема 1.2. Тема магистерской диссертации и мое будущее.	7	1	2	4	
Тема 1.3. Состоявшиеся архитекторы и моя магистерская работа.	9	1	4	4	
Тема 1.4. Методы презентации своей идеи любому человеку, независимо от возраста и статуса.	10		4	6	
Раздел 2. Актуальность и общественная значимость работы архитектора	**37**	**3**	**16**	**18**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Актуальность магистерской работы и выбор места ее проектирования и реализации.	9	1	4	4	
Тема 2.2. Анализ информации.	9	1	4	4	
Тема 2.3. Выбор формата коммуникации.	9	1	4	4	
Тема 2.4. Методы презентации.	10		4	6	

Раздел 3. Виды, форматы и методы профессиональных коммуникаций. Этика деловых отношений	**48**		**12**	**36**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.4
Тема 3.1. Административное письмо – искусство написания.	12		3	9	
Тема 3.2. Личное интервью. Публичное интервью.	12		3	9	
Тема 3.3. Концептуальная встреча в онлайн и офлайн форматах.	12		3	9	
Тема 3.4. Опросы в социальных сетях.	12		3	9	
Раздел 4. Самопрезентация и презентация проекта для разных целевых аудиторий. Проблемы, цели и задачи профессионального сообщества на примере работы над магистерской ВКР	**24**		**6**	**18**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.4
Тема 4.1. Методы презентации.	12		3	9	
Тема 4.2. Архитектурное сообщество.	12		3	9	
Итого	**144**	**6**	**48**	**90**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Архитектурное сообщество – современное положение

Тема 1.1. Профессиональные коммуникации между архитекторами разных поколений. Роль архитектуры и архитектора в современном обществе. Личная роль и ответственность.

Представители архитектурного сообщества. Выбор своей роли и своего места в архитектурном сообществе. Личная мотивация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Тема магистерской диссертации и мое будущее.

Эффективное использование времени, которое будет потрачено на магистерскую диссертацию, как вклад в собственное будущее.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.3. Состоявшиеся архитекторы и моя магистерская работа.

Краткий исторический анализ работы архитектора в форме эссе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Эссе

Тема 1.4. Методы презентации своей идеи любому человеку, независимо от возраста и статуса.

Выбор темы магистерской диссертации. Поиск своего уникального решения. Защита своего решения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Консультация

Раздел 2. Актуальность и общественная значимость работы архитектора

Тема 2.1. Актуальность магистерской работы и выбор места ее проектирования и реализации.

Вопросы политической повестки, влияющие на возможность реализации проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Анализ информации.

Архитекторы, инженеры и чиновники, которые работают на территории моего проекта, данные из открытых источников. Поиск общих интересов. Подготовка коммуникации с людьми, заинтересованными в моем проекте.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.3. Выбор формата коммуникации.

Выбор формата коммуникации: интервью, беседа, групповая работа, опрос, письмо - (в форме эссе коммуникации и их характеристики).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Эссе

Тема 2.4. Методы презентации.

Методы презентации своей идеи любому человеку, в зависимости от его личных интересов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Виды, форматы и методы профессиональных коммуникаций. Этика деловых отношений

Тема 3.1. Административное письмо – искусство написания.

Написание эссе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Эссе

Тема 3.2. Личное интервью. Публичное интервью.

Формы интервью (вопро-ответ, разбор заданий).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 3.3. Концептуальная встреча в онлайн и офлайн форматах.

Групповая работа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.4. Опросы в социальных сетях.

Получение обратной связи на публикации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Консультация

Раздел 4. Самопрезентация и презентация проекта для разных целевых аудиторий. Проблемы, цели и задачи профессионального сообщества на примере работы над магистерской ВКР

Тема 4.1. Методы презентации.

Методы презентации своего проекта человеку любого статуса, в зависимости от его личных интересов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 4.2. Архитектурное сообщество.

Мое место и роль в архитектурном сообществе исходя из выявленных мной профессиональных и коммуникативных проблем в ходе написания магистерской диссертации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1 семестр.
Устно

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.
Устно

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Архитектурное сообщество – современное положение
Контролируемые ИДК: ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Профессиональные коммуникации между архитекторами разных поколений. Роль архитектуры и архитектора в современном обществе. Личная роль и ответственность.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Тема магистерской диссертации и мое будущее.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Каких архитекторов – современников Вы знаете? Каких архитекторов прошлого Вы знаете?
2. О какой архитектурной деятельности Вы мечтаете?
3. Что побудило Вас стать архитектором?
4. Какие темы для магистерской ВКР Вы рассматриваете, из чего выбираете?
5. На какой проект хотите потратить 2 года своей жизни? И что будет после защиты диссертации? как тема магистерской повлияет на Ваше будущее?

Тема 1.3. Состоявшиеся архитекторы и моя магистерская работа.

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Тема 1.4. Методы презентации своей идеи любому человеку, независимо от возраста и статуса.

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Раздел 2. Актуальность и общественная значимость работы архитектора

Контролируемые ИДК: ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Актуальность магистерской работы и выбор места ее проектирования и реализации.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Анализ информации.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Кто из действующих специалистов (архитекторов и смежников) сейчас занят теми темами, которыми Вы хотите заниматься в магистерской работе и на месте Вашего проектирования? И как именно занят – что делает, какие проблемы, в чем заинтересован более всего?

2. Кто из действующих чиновников занят вопросами Вашей магистерской на месте Вашего проектирования? И как именно занят – что делает, какие проблемы, в чем заинтересован более всего?

3. Кто из действующих активистов и представителей общественности занят вопросами Вашей магистерской на месте Вашего проектирования? И как именно занят – что делает, какие проблемы, в чем заинтересован более всего?

4. Жители как заказчик – чем отличаются от других заказчиков?

5. Провести анализ - кто обычно платит за похожие проекты? Кто теоретически готов вкладывать ресурсы и получать выгоду с этого проекта?

Тема 2.3. Выбор формата коммуникации.

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Тема 2.4. Методы презентации.

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Виды, форматы и методы профессиональных коммуникаций. Этика деловых отношений

Контролируемые ИДК: ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Административное письмо – искусство написания.

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Тема 3.2. Личное интервью. Публичное интервью.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 3.3. Концептуальная встреча в онлайн и офлайн форматах.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Составить портреты участников (сфера интересов, общественная значимость).

2. Составить портрет интервьюируемого (сфера интересов, общественная значимость, профессиональный вес в обществе)

3. Сформулировать что именно мне нужно от группы.

4. Составить список вопросов для работы в группе.

5. Составить план поддержания коммуникации после работы в группе. Составить план медийного освящения работы группы.

Тема 3.4. Опросы в социальных сетях.

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Раздел 4. Самопрезентация и презентация проекта для разных целевых аудиторий. Проблемы, цели и задачи профессионального сообщества на примере работы над магистерской ВКР

Контролируемые ИДК: ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Методы презентации.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 4.2. Архитектурное сообщество.

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Какой вклад в архитектуру я хочу привнести и какую ответственность перед обществом это несет?

2. Какая сфера архитектурной деятельности Вам наиболее близка (от загородного строительства до многофункциональных центров и знаковых объектов (в архитектуре), и от планировки квартала до пространственной организации страны (в градостроительстве).

3. Какие модели поведения в профессиональном сообществе мне близки?

4. Найти уникальность своей работы.

5. С кем из вышеперечисленных людей в вашей ВКР возможна коммуникация и в каком формате (звонок, письмо, интервью, групповая работа).

2 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

6. Написать письмо чиновнику.

7. Проанализировать административные письма находящиеся в свободном доступе.

8. Составить план поддержания коммуникации после интервью

9. Найти хештеги для наилучшего продвижения темы и получения обратной связи из соц.сетей.

10. Какой вес в обществе должен иметь архитектор и архитектурное сообщество, чтобы влиять на решение данных проблем.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова. - Социологические методы для устойчивого развития города - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 202 с. - 978-5-7264-3445-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140520.html - Режим доступа: по подписке

2. Линов В. К. Архитектура города. Очерки тенденций: учебное пособие / В. К. Линов. - Архитектура города. Очерки тенденций - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. - 978-5-9227-0773-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74360.html - Режим доступа: по подписке

3. Радионов Т. В. Аспекты формирования архитектурного образа: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 – архитектура, программа подготовки: архитектура зданий и сооружений. творческие концепции / Т. В. Радионов. - Аспекты формирования архитектурного образа - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 97 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122700.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маханькова И. П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика: учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся по специальности «архитектура» / И. П. Маханькова, Е. Г. Хворикова. - Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 80 с. - 978-5-209-08553-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/104255.html - Режим доступа: по подписке

2. Янковская Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология: учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 236 с. - 978-5-507-47620-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/397352 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. fgistp.economy.gov.ru - Федеральная государственная информационная система территориального планирования
2. rutube.ru - рутуб официальный сайт
3. rbc.ru - База знаний
4. https://urbaneconomics.ru/ - Фонд "Институт экономики города"

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.