МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.01 МЕДИАЦИЯ В ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**
Доцент кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости, к.н., доцент Михольская В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Управления территориями | Председатель ученого совета факультета | Воронцова А. А. | Рассмотрено | 19.12.2024, № 2-2024 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами магистрантами теоретических знаний по основным подходам к правовому регулированию и применению медиации как внесудебного способа урегулирования споров, знание и учет которых являются необходимым условием для правильного выбора формы защиты нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельному их применению для решения задач в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о медиации как области научного знания, об основах конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, социальной природе и средствах медиации для урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности;;
- ознакомление будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими медиацию, как внесудебного способа урегулирования споров; ;
- освоение навыков интегрирования средств медиации в свою профессиональную деятельность и эффективного их использования;;
- получение компетенций по осмыслению закономерностей развития конфликта и применения медиации для предотвращения и урегулирования конфликта в профессиональной сфере;;
- познакомиться с процедурой медиации в качестве медиатора, сторон конфликта и использованию медиативного подхода для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов при осуществлении в своей деятельности;;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи при участии в процедуре медиации в качестве медиатора сторон, использованию медиативного подхода для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Принципы системного анализа и методы декомпозиции сложных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (А 1); - методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (А 2)

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Разбивать проблему на отдельные элементы и выявлять взаимозависимость компонентов системы

УК-1.1/Ум2 Выбрать надлежащие методы и методики критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (В 1); - выбрать надлежащие методы и методики выработки стратегии действий в сфере недвижимости (В 2)

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыком анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом всех взаимосвязей и аспектов

УК-1.1/Нв2 Навыками применения методов и методик критического анализа проблемных ситуаций в сфере недвижимости на основе системного подхода (С 1);
- навыками применения методов и методик выработки стратегии действий в сфере недвижимости (С 2)

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Навыком проектирования процессов восполнения пробелов путём сбора дополнительной информации и анализа новых данных

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Методы проверки надежности и достоверности информации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Анализировать и сопоставлять данные из различных источников, выявляя расхождения и противоречия

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Навыком критического анализа информации и оценки её достоверности для принятия обоснованных решений

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Основы системного анализа и междисциплинарных подходов к решению проблем

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации с учетом её многогранности и многоаспектности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 Навыком аргументированной защиты предложенной стратегии и подходов к решению проблемы, привлекая знания из смежных областей науки и практики

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 Основные логико-методологические приёмы анализа философских и социальных концепций

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Применять логические инструменты для критической оценки теорий и взглядов в сфере землеустройства и кадастров

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 Навыком сопоставления и критики современных концепций, затрагивающих землю и собственность, с позиций логики и методологии науки

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Принципы формирования эффективной команды и методы сотрудничества в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию взаимодействия и отбора участников команды для достижения поставленных целей

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыком организации команды, способной эффективно решать поставленные задачи в землеустроительной и кадастровой деятельности

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Методы управления командой и учета личностных качеств сотрудников

УК-3.2/Зн2 Методы и методики организации работы подчиненных руководить ими (применительно к сфере недвижимости

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Планировать и корректировать деятельность команды, принимая во внимание индивидуальные особенности и интересы ее членов

УК-3.2/Ум2 Выбрать надлежащие методы и методики организации работы подчиненных и руководства ими применительно к сфере недвижимости

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Навыком эффективного управления командой, направленного на достижение высоких результатов в землеустроительной и кадастровой деятельности

УК-3.2/Нв2 Навыками применения методов и методик организации работы подчиненных и руководства ими

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Методы и техники разрешения конфликтов и согласования интересов в профессиональной деятельности

УК-3.3/Зн2 Нормы земельного и иного законодательства, которыми руководствуются территориальные подразделение органа кадастрового учета и регистрации прав

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Вести диалог и достигать компромисса, учитывая интересы всех вовлеченных сторон

УК-3.3/Ум2 Принимать правомерные и обоснованные решения при разрешении конфликтов при управлении недвижимостью

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Навыком конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе делового общения

УК-3.3/Нв2 Современными методами и методиками в области управления недвижимостью

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 Методы организации и проведения дискуссий и обсуждений в профессиональной среде

УК-3.4/Зн2 Методы и методики критического анализа своих ресурсов и их пределов

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 Организовывать конструктивные дебаты и привлечение оппонентов для обсуждения и оценки результатов работы команды

УК-3.4/Ум2 Выбрать надлежащие методы и методики критического анализа своих ресурсов и их пределов

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 Навыком эффективного управления обсуждением и достижения консенсуса по ключевым вопросам

УК-3.4/Нв2 Применение своих ресурсов

УК-3.4/Нв3 Применения методов и методик критического анализа действий подчиненных

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Техниками установления профессиональных контактов, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Методы, способы и приемы перевода академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Редактировать, а также выполнять письменные и устные переводы академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Методами, способами и приемами перевода академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Правила и приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 Техниками и приемами для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 Приемы и техники осуществления академического и профессионального дискурса на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 Отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 Техниками представления своей позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ПК-6 Способен осуществлять правовое и нормативно-техническое обеспечение и разработку методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ПК-6.1 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум9 Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ПК-6.1/Нв2 Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства

ПК-6.1/Нв3 Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ПК-6.2 Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

ПК-6.2/Зн3 Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ПК-6.2/Нв2 Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства

ПК-6.2/Нв3 Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Медиация в земельных отношениях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | 108 | 3 | 34 | 38 | Экзамен (36) |
| Всего | 108 | 3 | 34 | 38 | 36 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в медиацию** | **26** | **12** | **14** | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |
| Тема 1.1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Медиация как междисциплинарная область | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.4. Принципы медиации | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.5. Инструменты медиации | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 1.6. «Восприятие и коммуникация в медиации» | 4 | 2 | 2 | |
| **Раздел 2. Медиация как процедура.** | **24** | **12** | **12** | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |
| Тема 2.1. Медиатор и процедура медиации | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Подготовка к процедуре медиации | 8 | 4 | 4 | |
| Тема 2.3. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации | 8 | 4 | 4 | |
| Тема 2.4. Результат процедуры медиации | 4 | 2 | 2 | |
| **Раздел 3. Медиативный подход в земельных отношениях** | **22** | **10** | **12** | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5 |
| Тема 3.1. Информация в медиации | 6 | 2 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 3.2. Взаимодействие картин мира в процессе медиации | 4 | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2 |
| Тема 3.3. Работа с интересами сторон | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации | 8 | 4 | 4 | |
| **Итого** | **72** | **34** | **38** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Введение в медиацию***

*Тема 1.1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы*

Содержание понятия «Альтернативное разрешение споров» (АРС). АРС в России. Основные принципы альтернативного разрешения правовых конфликтов. Основные формы альтернативного разрешения правовых конфликтов. Посредничество - третейский суд. Основные общие черты примирительных процедур. Иные виды АРС.

*Тема 1.2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров*

Понятие медиации. Сложность однозначного понимания медиации связана с широким спектром ее применения, разнообразием организационных форм, видов и моделей примирительной процедуры с участием медиатора. Роль медиатора. Заключение медиативного соглашения. Отличие медиации от других институтов разрешения конфликтов. Конфликты, которые необходимо разрешать в суде.

*Тема 1.3. Медиация как междисциплинарная область*

Медиация и гражданско-правовые отношения и земельно-правовые отношения. Система гражданских и земельных отношений.
Гражданский кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. Субъектный состав правоотношений. Мировое соглашение как способ урегулирования гражданско-правовых споров. Утверждение мирового соглашения судом. Последствия мирового соглашения в гражданском процессе. Последствия неисполнения условий мирового соглашения. Процессуально-правовые нормы, регулирующие институт мирового соглашения. Судебное мировое соглашение, требования.
Медиативное соглашение как сделка.

*Тема 1.4. Принципы медиации*

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон.

*Тема 1.5. Инструменты медиации*

Медиация, ориентированная на решение проблем (problem-solving or settlement-directed approach). Трансформативная медиация (transformative approach). Нарративная медиация (narrative approach). Экосистемная или семейно-ориентированная медиация (ecosystemic or family-focused approach). Медиация, основанная на понимании (understanding-based approach) Восстановительная медиация (restorative mediation). Оценочная медиация (evaluative approach). Онлайновая медиация.

*Тема 1.6. «Восприятие и коммуникация в медиации»*

Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |
| Коллоквиум |

***Раздел 2. Медиация как процедура.***

*Тема 2.1. Медиатор и процедура медиации*

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации.
Деятельность медиатора. Услуги по проведению процедуры медиации.
Основные функции саморегулируемой организации медиаторов

*Тема 2.2. Подготовка к процедуре медиации*

Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
Цели проведения консультаций со сторонами. Предварительные встречи по отдельности

*Тема 2.3. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации*

Процедура медиации и её фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации.
Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации.
Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации.
Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации.
Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации.
Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации.
Формулирование договоренности/соглашения.
Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

*Тема 2.4. Результат процедуры медиации*

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом. Заключение соглашения по результатам медиации. Медиативное соглашение, составленное в письменной форме. Возможное досрочное прекращение Медиации. Соглашение касательно текущих или последующих судебных разбирательств.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |
| Коллоквиум |

***Раздел 3. Медиативный подход в земельных отношениях***

*Тема 3.1. Информация в медиации*

Значение информации в медиации. Цели и способы передачи информации. Уровни информации в медиации. Возможности позитивной коммуникации. Способы объективизации фактов. Вопросы как способ получения и прояснения информации. Невербальное общение в медиации. Систематизация полученного материала.
Функции медиатора: оценщик конфликтов, активный слушатель, беспристрастный организатор процесса, генератор альтернативных предложений, расширитель ресурсов, испытатель реалистичности и выполнимости, помощник в выработке сторонами окончательной договоренности, обучающий процессу партнерских переговоров.

*Тема 3.2. Взаимодействие картин мира в процессе медиации*

Фильтры восприятия. Индивидуальная и общая реальности. Искажение реальности. Влияние внутренней установки на картину мира.

*Тема 3.3. Работа с интересами сторон*

Понятие "центральной" проблемы. Позиционное мышление. Иерархии потребностей. Психология личности. Личность как субъект общения. Мотивационная сфера (потребности, мотивы) личности. Эмоциональная сфера (чувства, эмоции, аффекты) личности. Когнитивная сфера (ценности, установки, убеждения) личности. Психические свойства личности. Психология общения. Проявление интересов личности и целей деятельности в общении. Экспресс-диагностика особенностей личности партнера по общению. Ложь как феномен общения и способ сокрытия информации. Мотивы лжи и типы лжецов. Проявления в речи, в мимике и в поведении человека. Методы выявления лжи.

*Тема 3.4. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации*

Участие в медиации представителей сторон и их статус.
Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Тестирование |
| Коллоквиум |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Экзамен, 3 семестр.*

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Введение в медиацию***

*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4*

*Тема 1.6. «Восприятие и коммуникация в медиации»*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте понятия следующим терминам: «конфликт», «медиация», «медиатор».
2. Правовое регулирование процедуры медиации в России.
3. Назовите основные принципы медиации
4. Какие альтернативные способы разрешения споров вы знаете? В чем их особенности?
5. Просмотр фрагмента из мультфильма «Зима в Простоквашино» (до 4 мин.)

Дать ответы на следующие вопросы:

– По каким признакам вы поняли, что это конфликт?
– Что является предметом спора? В чем выражается конфликт?
– Кто является сторонами конфликта?
– Какие эмоции испытывают герои в ходе конфликта?
– Какие претензии высказываются?
– Какие приемы используют для подтверждения своей точки зрения?
– Какие стратегии поведения выбирают стороны конфликта?
– Что помогло выйти из конфликта?
– Какую роль выполняет почтальон Печкин?
– Как его действия отражаются на процессе спора?
– Предположите, как бы развивалась ситуация, если бы не было почтальона Печкина?

6. Просмотр фрагмента из мультфильма «Приключения блудного попугая» (до 6 мин.) Дать ответы на следующие вопросы:
– По каким признакам вы поняли, что это конфликт?
– Что является предметом спора? В чем выражается конфликт?
– Кто является сторонами конфликта?
– Какие эмоции испытывают герои в ходе конфликта?
– Какие претензии высказываются?
– Какие приемы используют для подтверждения своей точки зрения?
– Какие стратегии поведения выбирают стороны конфликта?
– Что, на ваш взгляд, помогло бы выйти из конфликта?

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В Российской Федерации медиация является:
1) обязательной;
2) добровольной;
3) факультативной

2. На каких принципах проводится альтернативная процедура урегулирования споров с участием профессионального посредника (процедура медиации)?
1) принцип платности
2) принцип конфиденциальности;
3) принцип добровольности;
4) принцип презумпции невиновности;
5) принцип справедливости;
6) принцип ответственности

3. Предметом регулирования Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» являются:
1) отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, трудовых правоотношений и семейных правоотношений;
2) отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений;
3) отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений, в том числе к коллективным трудовым спорам, и семейных правоотношений.

4. Принятие ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» повлекло изменение нормы ГК об изменении срока исковой давности?
1) верно
2) не верно
3) частично верно (и да, и нет)

5. Конфликт это:
1) спор, дискуссия по острой проблеме
2) соперничество, направленное на достижение победы в споре
3) столкновение противоположных позиций

6. Форма примирения сторон, в ходе которой нейтральное лицо, избранное добровольно сторонами (исходя из его компетенции и авторитета), проводит переговоры называется:
1) примирение

2) посредничество
3) медиация

***Раздел 2. Медиация как процедура.***
*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4*

*Тема 2.4. Результат процедуры медиации*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Попробуйте применить технику Парафраз на следующих примерах

Пример: "Я помню чудное мгновенье. Передо мной явилась ты, как мимолётное виденье, как гений чистой красоты".
Парафраз: правильно я вас понимаю, что вы запомнили момент нашего первого знакомства?
А) "Приятно думать у лежанки. Но знаешь: не велеть ли в санки кобылку бурую запречь?"
Б) «Пора, красавица, проснись! Открой сомкнуты негой взоры. Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!»
В) «Белеет парус одинокий. В тумане моря голубом! Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?»
Г) «Луна, как бледное пятно, сквозь тучи мрачные желтела, и ты печальная сидела. А нынче… погляди в окно…»
Д) «Я вас любил: любовь ещё, быть может, В душе моей угасла не совсем; Но пусть она вас больше не тревожит; Я не хочу печалить вас ничем.».

2. Прочтение (прослушивание) сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»

Дать ответы на следующие вопросы:
- О чем для Вас эта сказка?
- Какие смыслы можете почерпнуть из сказки?
Составьте схемы коммуникаций каждого героя.
Пример.
Дочь короля.
Всему верит, увидев владения вымышленного Маркиза и сразу влюбляется. Она не видит противоречий и считает, что Маркиз – это Маркиз.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Порядок проведения процедуры медиации устанавливается:

1) законом;
2) соглашением сторон о проведении процедуры медиации;
3) медиатором;
4) саморегулируемой организацией медиаторов

2. Главным правилом ведения переговоров в конфликтах является ...

1) отделить человека от проблемы – обсуждать проблемы, а не друг друга
2) сосредоточиться на интересах, целях, а не на позициях конфликтующих сторон
3) искать взаимовыгодные варианты
4) использовать объективные критерии (такие как традиция, экспертная оценка, профессиональная норма)
5) все ответы верны

3. В чем заключается умение медиатора слушать участников конфликта?

1) выслушать, прежде чем реагировать;
2) переспрашивать, уточнять в процессе выслушивания;
3) при необходимости прерывать выступление;
4) психологическая готовность к слушанию

4. В приведённом ниже фрагменте пропущены слова. Подберите наиболее подходящие по смыслу слова. «Применение процедуры медиации осуществляется на основании соглашения сторон, в том числе на основании соглашения о применении процедуры медиации. Ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора, признается _____ при условии, что договор заключен в письменной форме».

5. Какие внешне наблюдаемые признаки человека важны в оценке его конфликтных намерений?

1) мимика, жесты, поза;
2) глаза, взгляд;
3) лицо (цвет, асимметрия, др.)
4) речь;
5) все ответы верны

6. В течение какого срока возможно проведение процедуры медиации после передачи дела на рассмотрение суда?

1) в течение 180 дней;
2) в течение 120 дней;
3) в течение 60 дней;
4) в течение неограниченного времени

7. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу _____.

8. Информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта:

1) противоположной стороне;
2) при разбирательстве дела в суде;
3) в случае если она необходима при производстве по уголовному делу;
4) в случае если она необходима при производстве по уголовному, гражданскому или арбитражному делу.

***Раздел 3. Медиативный подход в земельных отношениях***

*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4*

*Тема 3.4. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что бы вы ответили, будучи медиатором, услышав такие фразы от клиента в медиации?

1. Ага, я понял. Вы явно поддерживаете другую сторону.
2. Надо быть полным идиотом, чтобы согласится с такими условиями.
3. Да поймите же, наконец, – у нас нормальная адекватная команда, а вот они! С ними не возможно иметь дела, это настоящие вымогатели и мошенники!
4. Мой муж недоговороспособен. Он хочет, чтобы всё было так, как он хочет. А я этого не допущу.
5. Я вижу, что мои ответы вызывают у Вас иронию.
6. Я правильно понимаю, что мне нужно как-то еще подстроиться под другую сторону, хотя она в корне не права?

2. Просмотр фрагмента из фильма «Посредник Кейт».

Ответьте на вопросы:

1) какие техники в переговорах использует героиня?;
2) Что делает героиня для выравнивания паники?;
3) Как героиня держит во внимании цель переговоров, контакт, эмоции?

3. Пять наследников (жена, двое совершеннолетних детей, родители) обратились в суд за определением порядка пользования жилым домом и прилегающим к нему земельным участком.
Стороны согласились провести процедуру медиации по предложению суда.
В ходе проведения процедуры медиации медиатор задал каждой стороне следующие вопросы:
А) «Расскажите, пожалуйста, подробнее о том, как Вы видите ситуацию, какова Ваша точка зрения?»;
Б) «Что Вы лично могли бы сделать, чтобы разрешить эту проблему?»;
В) «Есть ли что-то в этом соглашении, что вызывает у Вас беспокойство?».
Вопросы к кейсу:
Укажите, какой из вопросов медиатора, приведенных в кейсе, будет являться вопросом для тестирования договоренностей?
Укажите, какой из вопросов медиатора, приведенных в кейсе, будет являться вопросом для сбора информации?
Укажите, какой из вопросов медиатора, приведенных в кейсе, будет являться вопросом для выработк

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Готовность отказаться в конфликте от части своих притязаний и ожидание ответных уступок получила название стратегии _____

2. Вид медиации, при которой организуется диалог между сторонами, дающий возможность сторонам наладить нарушенные ранее отношения:
1) нарративная;
2) трансформативная;
3) восстановительная;
4) семейная;
5) ориентированная на решение проблемы

3. Какие из перечисленных земельно-имущественных споров могут быть решены с применением процедуры медиации:
1) спор о границах земельных участков;
2) спор между наследниками;
3) спор об исправлении реестровой ошибки;
4) спор о порядке пользования земельным участком;
5) все перечисленные

4. В какой ситуации следует использовать стиль приспособления:
1) вы обладаете достаточным авторитетом и предлагаемое вами решение – наилучшее;
2) вы хотите сохранить мир и добрые отношения с другими людьми
3) вы находитесь в критической ситуации, которая требует мгновенного реагирования

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*3 семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-4.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2*

Вопросы/Задания:

1. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.

2. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.

3. Основные принципы медиации.

4. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

5. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.

6. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность.

7. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов.

8. Саморегулирование деятельности по медиации.

9. Различные школы и подходы в медиации.

10. Правила проведения процедуры медиации.

11. Процедура медиации и её фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Цели и задачи каждой фазы медиации.

12. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).

13. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.

14. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

15. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.

16. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора.

17. Понятие "центральной" проблемы. Позиционное мышление. Иерархии потребностей.

18. Виды коммерческих/бизнес-конфликтов и споров, связанных с ведением хозяйственной деятельности. Эмоции в бизнес-конфликтах и работа с ними в медиации. Особенности разрешения коммерческих споров с помощью медиации.

19. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.

20. Соотнесите понятия "конфликт", "конфликтология" и "медиация".

21. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.

22. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

23. Формулирование договоренности/соглашения.

24. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.

25. Значение информации в медиации. Цели и способы передачи информации. Уровни информации в медиации. Систематизация полученного материала.

26. Способы объективизации фактов. Вопросы как способ получения и прояснения информации.

27. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.

28. Агрессия: определение и основные теории. Типы агрессии. Социальные детерминанты агрессии. Внешние детерминанты агрессии. Превентивные меры и управление агрессией. Факторы, способствующие агрессии

29. Синдром эмоционального выгорания медиатора. Профилактика синдрома эмоционального выгорания медиатора.

30. Влияние внутренней установки на картину мира.

31. Перечислите сроки проведения процедуры медиации.

32. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения

33. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок.

34. Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения.

35. Возможности позитивной коммуникации. Невербальное общение в медиации.

36. Фильтры восприятия. Индивидуальная и общая реальности. Искажение реальности.

37. Участие в медиации представителей сторон и их статус. Определение необходимости.

38. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребёнка).

39. Медиация при разрешении трудовых споров.

40. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.

41. Медиация при разрешении земельно-имущественных споров.

42. Медиация при разрешении корпоративных споров.

43. Дайте характеристику обязательной медиации.

44. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия.

45. Перечислите права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц.

46. Перечислите права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации.

47. Перечислите права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации.

48. Перечислите права и обязанности суда при проведении процедуры медиации

49. Признаки медиатора как лица, разрешающего конфликт.

50. Нотариальное удостоверение медиативного соглашения: порядок, последствия

51. Требования к рекламе медиации как способа разрешения конфликта по отношению к судебному порядку

52. Судебная система и альтернативное разрешение споров

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития: коллективная монография / Е. П. Ананьева, А. В. Бедрик, И. Ю. Бочаров [и др.]; под редакцией С. А. Дюжиков. - Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 196 с. - 978-5-9275-3966-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121914.html - Режим доступа: по подписке

2. Земельный кодекс Российской Федерации / Земельный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 192 c. - 978-5-4487-0982-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140083.html - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Мельниченко Р. Г. Медиация: учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. - Медиация - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 191 c. - 978-5-394-02344-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75215.html - Режим доступа: по подписке

2. Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества: коллективная монография / В. Ю. Сморгунова, М. О. Мухудадаев, Е. Ю. Калинина, Д. А. Садакова. - Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 208 c. - 978-5-8064-3070-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131722.html - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
2. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

*Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Интерактивная панель - 2 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.