



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление
развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.т.н. Трачук О. В.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы: Дипломная работа

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Совершенствование системы взаимодействия органов представительной и исполнительной власти в местном самоуправлении (на примере).
2. Взаимодействие органов региональной государственной власти и местного самоуправления: проблемы, механизмы оптимизации (на примере).
3. Деятельность органов местного самоуправления по работе с обращениями граждан (на примере).
4. Пути повышения эффективности взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации (на примере).
5. Совершенствование использования механизмов государственно частного партнерства (на примере проектов, реализуемых на объектах федеральной, региональной или муниципальной собственности).
6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений (на примере).
7. Совершенствование системы государственных заказов и государственных закупок (на примере).
8. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий государственного сектора Российской Федерации (на примере).
9. Эффективность осуществления государственных контрольных и надзорных функций территориальными и отраслевыми исполнительными органами власти (на примере).
10. Направления совершенствования деятельности органов государственной (региональной) власти по управлению государственным (региональным) имуществом.
11. Анализ практик предоставления государственных услуг в многофункциональных центрах.
12. Направления совершенствования технологий оценки качества оказания государственных услуг в органах государственной власти.
13. Разработка вариантов взаимосвязи результатов труда и дополнительных выплат, поощрений, наградений государственных гражданских служащих.
14. Разработка квалификационных требований к должностям гражданской службы.

15. Разработка квалификационных требований к должностям муниципальной службы.
16. Разработка методики мониторинга эффективности кадровых процессов в органах государственной власти.
17. Разработка системы оплаты труда гражданского служащего в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.
18. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.
19. Система обеспечения безопасности государственного и муниципального управления.
20. Система обеспечения безопасности государственного управления в субъектах Российской Федерации.
21. Организация и прохождение государственной службы в органах, осуществляющих правоохранительную деятельность: вопросы теории и практики.
22. Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности: вопросы теории и практики.
23. Актуальные вопросы обеспечения демографической безопасности государства.
24. Управление информационной безопасностью: вопросы теории и практики.
25. Экономическая и финансовая безопасность государства и региона.
26. Система форм и методов противодействия коррупции в сфере жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
27. Системный подход к преодолению коррупции на муниципальной службе в Российской Федерации.
28. Системный подход к противодействию коррупции в государственном и муниципальном управлении (вопросы теории и практики).
29. Системный подход к противодействию коррупции в органах законодательной власти Российской Федерации.
30. Системный подход к противодействию коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации.
31. Системный подход к противодействию коррупции в правоохранительных органах Российской Федерации (можно на примере одного из органов, выполняющих правоохранительные функции).
32. Системный подход противодействия коррупции в сфере функционирования судебной власти.
33. Формы и методы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).
34. Формы и методы противодействия коррупции в сфере управления строительством (жилищным, дорожным и т.д.) Российской Федерации.
35. Эффективное управление городом (регионом) в условиях кризисной ситуации (пандемия, экологическая катастрофа, экономический кризис и др.) (на примере ...)
36. Цифровая трансформация государственного управления: использование «больших данных» для планирования, мониторинга и оценки достигаемых результатов.
37. Управление повышением инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)
38. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
39. Совершенствование подходов к планированию деятельности органа государственной власти (органа местного самоуправления) с использованием элементов искусственного интеллекта (на примере деятельности конкретного органа)
40. Система мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на реализацию национальных (федеральных) проектов.
41. Прогнозирование и планирование в механизме государственного (муниципального) управления: проблемы теории и практики (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
42. Особенности местного самоуправления в городах федерального значения в Российской Федерации

43. Основания и критерии оценки эффективности государственного управления в субъектах Российской Федерации
44. Организационно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности в субъекте Российской Федерации (на примере ...)
45. Муниципальные закупки в механизме муниципального управления в России
46. Муниципальная служба как институт местного самоуправления в Российской Федерации.
47. Лидерство в государственном управлении: анализ лучших отечественных и зарубежных практик
48. Местное самоуправление в демократическом механизме управления обществом и государством: вопросы теории и практики
49. Критерии и механизмы определения результативности управленческого труда в системе государственной гражданской службы в Российской Федерации
50. Контроль исполнения муниципальных бюджетов в механизме муниципального управления

3. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Управление государственным и муниципальным имуществом. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Управление государственным и муниципальным имуществом. В 2 частях. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 60 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138998.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Управление государственным и муниципальным имуществом. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Управление государственным и муниципальным имуществом. В 2 частях. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 60 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138999.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Горбатова Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок: учебное пособие: учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. - Государственный аудит организации и проведения закупок - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 87 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89483.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Климкина Е. В. Государственная служба в органах внутренних дел: сборник задач по учебной дисциплине: сборник задач по учебной дисциплине / Е. В. Климкина, Л. Л. Сакулина. - Государственная служба в органах внутренних дел - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 38 с. - 978-5-4487-0178-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73605.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Волкова В. В. Государственная служба: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление» и «юриспруденция»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление» и «юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. - Государственная служба - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81755.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. - Государственное и муниципальное управление - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 173 с. - 978-5-7937-1867-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алехин Б. И. Государственный долг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «государственное и муниципальное управление» и 060400 «финансы и кредит»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «государственное и муниципальное управление» и 060400 «финансы и кредит» / Б. И. Алехин. - Государственный долг - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - 5-238-00716-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81757.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. История государственного управления в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / Р. С. Мулукаев, А. И. Клименко, Н. В. Михайлова [и др.]; под редакцией Р. С. Мулукаева. - История государственного управления в России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 256 с. - 978-5-238-03832-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141631.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление»: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. - Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - 978-5-238-02432-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.miigaik.ru/library/tutorials/> - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
2. <http://government.ru/> - Правительство РФ
3. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной завершённой работой обучающегося на заданную (выбранную) тему, свидетельствующей об умении обучающегося (нескольких обучающихся совместно) работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР выполняется лично обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя. ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и содержать материалы, собранные в период производственной практики. Материал ВКР должен быть изложен лаконично, целостно, в логичной последовательности, с соблюдением правил русского языка. При использовании монографий, учебников, статей из журналов, иной литературы и материалов, содержащихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (далее — литературные материалы) необходимо ссылаться на соответствующий источник и формировать библиографический список (список литературы), указывая все использованные источники. Дословное или близкое к тексту воспроизведение литературного материала без указания ссылки на источник квалифицируется как недобросовестное заимствование (плагиат). ВКР, ставящая под сомнение самостоятельность выполнения целиком или одного из ее основных разделов, считается не выполненной.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах: "Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

К критериям оценки, выставяемой обучающемуся за ВКР, относятся:

- качество ВКР, представленной к защите;
- качество выполненного доклада;
- уровень ответов на вопросы, заданных членами ГЭК после заслушивания доклада, умение дискутировать.

Оценки	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, представившему ВКР, содержащую реальные выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, соответствующую требованиям, а также продемонстрировавшему в ходе защиты ВКР свободное владение материалом, давшему аргументированные, полные и четкие ответы на вопросы членов ГЭК.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, представившему ВКР, соответствующую требованиям настоящего Порядка, содержащую выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, и продемонстрировавшему владение материалом ВКР, ответившему на вопросы, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам ВКР.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, представившему ВКР, соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения по совершенствованию предмета исследования, и продемонстрировавшему в процессе защиты слабое владение материалом ВКР, затруднения в ответах на вопросы членов ГЭК.

Неудовлетворительно	Выставляется в том случае, если представленная ВКР в основном соответствует требованиям, но обучающийся не владеет материалом, не ориентируется в теме, не может ответить на вопросы.
---------------------	---

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс

302 к.2

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (при наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

