



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. DATA CULTURE
«Б1.О.03.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Сеницына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.06.2020 № 970

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного планирования, организации, реализации и контроля проектов в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить ключевые методы и инструменты управления проектами;¶;
- научиться применять технологии планирования, контроля и оценки проектов;¶;
- развить навыки командной работы и управления проектными рисками.¶.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики

УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа

УК-1.1/Зн4 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

УК-1.1/Ум4 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов; основными методами многофакторного анализа

УК-1.1/Нв4 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.2/Нв2 Навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.2/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв2 Навыками применения в профессиональной деятельности современных стандартных математических моделей и методов

УК-1.4/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации

УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Нв2 Навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.5/Нв3 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе базовых знаний экономической, организационной и управленческой теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; механизмов функционирования рынков ресурсов

ОПК-1.1/Зн2 Основных положений и этапов развития экономической, организационной и управленческой теории, применимых к методике развития практик управления; основ рациональной организации документооборота

ОПК-1.1/Зн3 Основных параметров и принципов проектирования организационных структур, особенностей управления проектом на различных этапах его жизненного цикла

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-1.1/Ум2 Решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации

ОПК-1.1/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами; анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Методами применения экономических инструментов при решении практических задач

ОПК-1.1/Нв2 Навыками решения организационноуправленческих задач, распределения управленческих ресурсов, управления операциями

ОПК-1.1/Нв3 Навыками пользоваться методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль

ОПК-1.2 Умеет использовать основные сведения о стоимости для расчёта затрат в рамках проектной деятельности

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Факторов, определяющих внешнюю и внутреннюю среду организации; ее ключевые элементы и их влияние на организацию, определяющие принятие управленческих решений по управлению проектами

ОПК-1.2/Зн2 Основных закономерностей экономической, управленческой и организационной теории, позволяющих принимать верные управленческие решения в профессиональной области

ОПК-1.2/Зн3 Методик обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий в рамках проектной деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами

ОПК-1.2/Ум2 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для принятия управленческого решения в профессиональной сфере

ОПК-1.2/Ум3 Решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; навыками применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами

ОПК-1.2/Нв2 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для разработки оптимальных управленческих решений в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв3 Навыками использования методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации в рамках проектной деятельности

ОПК-1.3 Применяет знания по основам проектной деятельности при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Основных категорий и методов философии и исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций методологической правильности и социальной значимости принимаемых решений

ОПК-1.3/Зн2 Принципов формирования стоимости продукции в проектной деятельности

ОПК-1.3/Зн3 Механизмов и современных методик расчёта прибыли

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Принимать экономически обоснованные управленческие решения для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы

ОПК-1.3/Ум2 Оценивать финансовый результат операций

ОПК-1.3/Ум3 Пользоваться методиками расчета прибыли в проектной деятельности

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач

ОПК-1.3/Нв2 Навыками расчёта стоимости и прибыли

ОПК-1.3/Нв3 Навыками проведения расчета прибыли при решении прикладных задач в проектной деятельности

ОПК-1.4 Применяет знания по основам проектной деятельности (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Методик оценки альтернативных вариантов с использованием критического анализа для выбора оптимального варианта инновационного проекта и программы

ОПК-1.4/Зн2 Принципов оценки эффективности инновационных проектов и программ с учетом фактора времени

ОПК-1.4/Зн3 Содержания технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Проводить критический анализ при оценке альтернативных вариантов организационно-управленческих задач для выбора оптимального варианта инновационного проекта и программы

ОПК-1.4/Ум2 Применять принципы методики оценки эффективности инновационных проектов и программ с учетом фактора времени

ОПК-1.4/Ум3 Проведения технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Навыками критического анализа при оценке альтернативных вариантов организационно-управленческих задач для принятия экономически обоснованных управленческих решений при выборе эффективных инновационных проектов и программ

ОПК-1.4/Нв2 Навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов и программ с учетом фактора времени

ОПК-1.4/Нв3 Навыками проведения технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ

ОПК-1.5 Демонстрирует знания теории экономической науки, использует подходы и способы решения практических задач с применением аппарата экономической теории

Знать:

ОПК-1.5/Зн1 Основных концепций микро- и макроэкономического развития, закономерностей функционирования экономики в современных условиях; основных современных экономических исследований

ОПК-1.5/Зн2 Основных подходов и способов решения прикладных задач с применением законов и аппарата экономической теории

ОПК-1.5/Зн3 Закономерностей экономического развития на микро- и макроуровне в рыночных условиях и их влияние на эффективность реализации инновационных проектов и программ

Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 Производить экономические расчеты. анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП. критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. составлять программу исследований основных микро- и макроэкономических факторов

ОПК-1.5/Ум2 Применять в проектной деятельности основные подходы и способы решения прикладных задач с применением законов и аппарата экономической теории

ОПК-1.5/Ум3 Осуществлять разработку и реализацию инновационных проектов и программ с учетом закономерностей экономического развития на микро- и макроуровне

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 Навыками анализа и экономических расчетов для микро- и макроэкономического моделирования с применением современного инструментария; основными способами и методами построения и оценки результативности проектов

ОПК-1.5/Нв2 Навыками использования законов и аппарата экономической теории в проектной деятельности для выбора оптимального решения

ОПК-1.5/Нв3 Навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ с учетом закономерностей экономического развития

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации, разрабатывает бизнес-планы новых проектов

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Основных параметров, принципов и подходов к экономически и финансово обоснованным организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности траектории управления проектом на различных этапах его жизненного цикла

ОПК-4.1/Зн2 Основных принципов и подходов оценивания новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1/Зн3 Теории и методов командной работы в процессе формирования новых направлений развития организации

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономических и финансовых направлений управления проектами

ОПК-4.1/Ум2 Анализировать экономические и финансовые параметры функционирования организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия экономико-финансовых управленческих решений по управлению проектами

ОПК-4.1/Ум3 Анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организации

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками использовать методы реализации основных экономико-финансовых управленческих функций (расчет основных экономических и финансовых параметров)

ОПК-4.1/Нв2 Навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области экономико-финансовых траекторий проектного управления

ОПК-4.1/Нв3 Навыками социальных взаимодействий в командной работе

ОПК-4.2 Использует полученные в рамках курса знания для принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности с опорой на экономически и финансово обоснованные выводы при разработке новых направлений

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Основных методов анализа проектов

ОПК-4.2/Зн2 Основных способов учёта стоимости ресурсов в проекте

ОПК-4.2/Зн3 Основных приемов и алгоритма разработки экономически и финансово-обоснованных управленческих решений при разработке новых направлений

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Проводить декомпозицию проекта

ОПК-4.2/Ум2 Строить и анализировать диаграмму Ганта

ОПК-4.2/Ум3 Сокращать сроки проекта

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками оптимизации затрат реализации проекта

ОПК-4.2/Нв2 Навыками сокращения длительности реализации проекта

ОПК-4.2/Нв3 Навыками работы с ресурсами в проекте

ОПК-4.3 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 О порядке разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планах создания и развития новых направлений деятельности и продвижении на новые рынки

ОПК-4.3/Зн2 Основных методов идентификации возможностей и угроз рыночной среды организации при разработке бизнес-планов новых проектов

ОПК-4.3/Зн3 Методов оценки экономического обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Составлять бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организации продвижения на новые рынки

ОПК-4.3/Ум2 Использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ОПК-4.3/Ум3 Применять на практике методы оценки экономического обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками мониторинга и контроля реализации проекта

ОПК-4.3/Нв2 Навыками определения перспектив развития организации на основе разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организации продвижения на новые рынки

ОПК-4.3/Нв3 Навыками применять на практике методы оценки экономического обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.05 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	72	2	16	32	24	Зачет
Всего	72	2	16	32	24	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучением, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности	40	8	20	12	УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности	10	2	5	3	УК-1.3 УК-1.4
Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации	10	2	5	3	УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации	10	2	5	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием	10	2	5	3	
Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами	32	8	12	12	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте	11	3	4	4	УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте	11	3	4	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта	10	2	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	72	16	32	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса управления проектами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Современные технологии в управлении профессиональными проектами. Эволюция современных технологий. Краткий обзор современных цифровых технологий и цифровых инструментов. Рекомендации и пожелания по применению

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Проектный анализ в управлении профессиональными проектами. Виды и типы проектного анализа. Показатели экономической эффективности проекта. Рекомендации и пожелания по применению современных цифровых платформ для проектного анализа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Управление рисками и возможностями в проекте. Границы управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. План управления рисками. Контроль рисков в профессиональном проекте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Общие понятия управления человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте. Оргструктуры проекта (функциональная, проектная, усиленная матричная). Матрица ответственности проекта. Матрица компетенций. Развитие проектной команды - групповая динамика (стадии развития, роли в группе), факторы сплоченности команды, лидерство, лидер и менеджер, мотивация персонала, потребности. Пирамида А. Маслоу. Теория Герцберга, мотивация по Герцбергу. Руководство - уровни задач, стили руководства, делегирование полномочий. Конфликты - опеределение, значение и урегулирование, модели поведения в конфликте и кризисе, поведение человека в конфликте, средства разрешения конфликтов, алгоритм работы с конфликтами. Управление коммуникациями в проекте - определение, структура коммуникации, виды коммуникации. Совещания в проекте - типы, частота, порядок работы, подготовка, проведение, пример повестки совещания, итоги совещаний, особенности виртуальных совещаний, правила проведения виртуальных совещаний. Документы и другие средства коммуникаций в проекте. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта

Контроль проекта, точки контроля проекта, рекомендации. Базовый календарный план. Движение денежных средств (ДДС), графики ДДС. Контроль стоимости проекта - традиционный и метод освоенного объема. Управление изменениями в проекте, алгоритм внесения изменений. Завершение проекта. Административное завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.

Зачет проводится по билетам. В билете 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Проект – это:

1. временное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла
2. долговременное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла

2. Это группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения. Требуется мультипроектных методов управления. Некоторые проекты в составе могут быть неощутимо прибыльны или полезны, эффект заметен только в составе целого. Выберите верный термин:

1. Программа
2. Цикл
3. Система

3. Это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что бывает достаточно редко, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения. Выберите верный термин:

1. Цель
2. Задача
3. Стратегия

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите алгоритм из пяти действий по работе с современными цифровыми платформами в сфере основ проектной деятельности по формированию проекта, задач проекта и команды проекта

2. Вам нужно сформировать премиальный фонд для команды из пяти человек. Каким сервисом порекомендуете воспользоваться? Обоснуйте свой ответ. Опишите алгоритм формирования премиального фонда из пяти шагов с конкретными цифровыми примерами.

3. Опишите кратко (плюсы/минусы) пять инструментов и пять современных цифровых платформ для эффективного управления проектами на предприятии

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите кратко выбор наиболее эффективного проекта из нескольких предложенных по многокритериальному принципу на конкретном примере. Используйте в качестве критериев - вес и выручку

2. С помощью каких современных цифровых платформ и инструментов можно осуществить многокритериальный анализ проектов с целью выбора наиболее эффективного? Опишите плюсы и минусы каждой из платформ/инструментов (не более трех платформ/инструментов)

3. Опишите алгоритм (из пяти шагов) применения современной цифровой платформы Excel для многокритериального анализа проектов

Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется процесс определения, какие ресурсы (люди, ПО, оборудование и финансы) требуются для выполнения проекта, и последующего максимально эффективного распределения таких ресурсов (выберете верный ответ):

1. Планирование
2. Мониторинг
3. Создание сметы проекта

2. Как называется процесс реорганизации плана проекта с целью ликвидации перегруженности его ресурсов?

1. Нивелирование
2. Выравнивание
3. Контролирование

3. Как называется документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в проекте, и процессы получения и возврата этих ресурсов?

1. Оперативный план
2. Ресурсный план
3. Стратегический план

Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. В рамках деловой игры вам необходимо проанализировать бизнес-кейс проекта, выявив ключевые экономические риски и скрытые возможности. Используя методы экономического анализа (например, анализ чувствительности), разработайте практические меры по минимизации угроз и максимизации доходности. Результатом станет краткое обоснованное решение, демонстрирующее вашу способность применять экономические знания для управления проектными рисками и возможностями.

2. Вам необходимо проанализировать кризисную ситуацию в компании, требующую организационных изменений (например, реструктуризацию отдела или запуск нового продукта). Используя финансовую отчетность и операционные данные, предложите конкретное организационно-управленческое решение, рассчитав его бюджетный эффект и операционные последствия. Критерием успеха является защита вашего предложения, демонстрирующая баланс между экономической целесообразностью и практической реализуемостью в заданных условиях.

3. Вам предстоит изучить комплексную проблему компании, получив набор разрозненных данных (отчеты, мнения экспертов, финансовые показатели). Проведите поиск недостающей информации, критически оцените достоверность источников и выделите ключевые причинно-следственные связи. Результатом станет системная модель проблемы с обоснованными рекомендациями, показывающая вашу способность преобразовывать информацию в эффективное решение.

Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Представьте, что необходимо выбрать руководителя проекта. Опишите пять основных компетенций, умений и навыков потенциального руководителя проекта. Обоснуйте сделанный выбор.

2. Создайте портфолио эффективного руководителя проекта с точки зрения экономических и финансовых подходов (используйте не более пяти критериев).

3. Опишите два основных современных цифровых инструмента для создания опроса по Ключевым компетенциям руководителя проекта. Не менее трех плюсов и минусов. Обоснуйте более эффективный инструмент с Вашей точки зрения.

Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные методы визуализации этапов выполнения проекта (не менее трех).
2. Постройте диаграмму Ганта для конкретного кейса-примера.
3. Постройте диаграмму Парето для конкретного кейса-примера.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Выберите, что характерно для экономики в концепции устойчивого развития:
 1. развитие производства
 2. право на участие в принятии решений
 3. способность к самовоспроизводству
 4. повышение уровня жизни
2. Выберите, что является одинаковой ориентацией всех зданий застраиваемой территории:
 1. групповой застройкой
 2. периметральной застройкой
 3. свободной застройкой
 4. строчной застройкой
 5. комбинированной застройкой
3. Опишите ключевые компетенции руководителя проекта (на базе Yandex Forms)
4. Напишите виды и типы проектного анализа.
5. Напишите показатели экономической эффективности проекта.
6. Напишите методы идентификации рисков. Приведите примеры.
7. Опишите групповую динамику: стадии развития, роли в группе, факторы сплоченности в команде, лидерство.
8. Опишите основные понятия: проект, программа, управление проектом. Приведите примеры.
9. Кратко опишите современные цифровые технологии и цифровые инструменты. Приведите примеры.

10. Напишите что такое конфликт: определение, управление конфликтом, значение конфликтов.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ташкинов А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов / А. Г. Ташкинов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - 978-5-507-49509-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422597> - Режим доступа: по подписке

2. Эльмурзаева Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> - Режим доступа: по подписке

3. Учинина Т. В. Управление проектами: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности» / Т. В. Учинина. - Управление проектами - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138670.html> - Режим доступа: по подписке

4. Синенко С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. - Управление проектами - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - 978-5-7264-1212-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление проектами / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.] - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - 978-5-8114-9172-8. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://rucont.ru/gcollections> - Национальный цифровой ресурс Руконт
2. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономического-го развития Российской Федерации.
3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание

5. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.

Проектор - 2 шт.

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Учебная аудитория

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Для успешного освоения дисциплины "Основы проектной деятельности" студентам необходимо не только выполнять домашние задания в соответствии с указанными темами, но и активно развивать навыки командной работы, управления проектами и решения практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Изучение теоретических основ. Используйте предоставленные учебно-методические материалы (учебники, лекции, презентации, нормативные документы). Ознакомьтесь с методами проектного управления (Agile, Waterfall, Scrum, Kanban и др.). Изучайте кейсы реальных проектов для понимания типовых проблем и способов их решения. Практическая отработка навыков. Выполняйте задания в формате мини-проектов, применяя изученные методики. Разрабатывайте проектные документы (устав проекта, план работ, матрицу ответственности, отчеты). Используйте специализированное ПО (Битрикс24, A2B, Pylus, YouGile, Планфикс, Мегатлан и др.) для планирования и визуализации проектов. Работа в команде. Участвуйте в групповых проектах, распределяя роли (руководитель, аналитик, исполнитель и т. д.). Развивайте навыки коммуникации, делегирования и контроля

выполнения задач. Анализируйте командные ошибки и предлагайте пути их устранения. Самооценка и рефлексия. Ведите дневник проектной деятельности, фиксируя этапы работы и личные выводы. Проводите SWOT-анализ своих проектов (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы). Участвуйте в обсуждениях и защитах проектов, учитесь аргументированно представлять результаты.

Дополнительные ресурсы. Изучайте профессиональные стандарты (PMBOK, ISO 21500). Посещайте вебинары и мастер-классы по проектному управлению. Анализируйте актуальные тренды в управлении проектами (цифровизация, устойчивое развитие, гибкие методологии).

Важно: Дисциплина носит прикладной характер, поэтому успешное освоение материала зависит от активного участия в практических заданиях и умения применять знания в реальных или учебных проектах.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.