



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
«Б1.В.01.06 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Доцент кафедры Градостроительства, к.н., доцент Благовидова Н. Г.

Старший преподаватель кафедры Градостроительства
Снежинская Е. Ю.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных

Уметь:

УК-1.2/Ум3 Диагностировать пробелы в пространственной информации

Владеть:

УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум4 Сравнивать и сопоставлять противоречивые данные

Владеть:

УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем

Владеть:

УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий

Уметь:

УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий

Владеть:

УК-1.5/Нв4 Навыками по систематизации информации смежных дисциплин

ПК-1 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований

ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Техническими навыками, необходимыми для оформления результатов проектных работ, научных исследований, презентаций.

ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Способностью донести идеи проектной и исследовательской работы до сообщества, для которого предназначена информация в том числе для лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования

Знать:

ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства.

Уметь:

ПК-3.1/Ум2 Участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного решения.

Владеть:

ПК-3.1/Нв2 Навыками позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

Знать:

ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений.

Уметь:

ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки.

Владеть:

ПК-3.2/Нв2 В формулировании обоснования концептуального архитектурного проекта, включая устойчивое развитие территорий.

ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок

Знать:

ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок.

Уметь:

ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий.

Владеть:

ПК-3.3/Нв2 Навыком комплексного анализа контекста проектирования и его учёта в архитектурном решении.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	-------------------	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных Уметь: УК-1.2/Ум3 Диагностировать пробелы в пространственной информации Владеть: УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации Уметь: УК-1.3/Ум4 Сравнивать и сопоставлять противоречивые данные Владеть: УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации
--	-------------------	---

	ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи Уметь: УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем Владеть: УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий Уметь: УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий Владеть: УК-1.5/Нв4 Навыками по систематизации информации смежных дисциплин
Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных Уметь: УК-1.2/Ум3 Диагностировать пробелы в пространственной информации

	ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации Уметь: УК-1.3/Ум4 Сравнить и сопоставлять противоречивые данные ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи Уметь: УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий Уметь: УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий
Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных

		ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий
ПК-1 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	Повышенный	ИДК ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Знать: ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований Уметь: ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Владеть: ПК-1.1/Нв1 Техническими навыками, необходимыми для оформления результатов проектных работ, научных исследований, презентаций.

	ИДК ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена Знать: ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Уметь: ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация Владеть: ПК-1.2/Нв1 Способностью донести идеи проектной и исследовательской работы до сообщества, для которого предназначена информация в том числе для лиц с ОВЗ
Базовый	ИДК ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Знать: ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований Уметь: ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ИДК ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена Знать: ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Уметь: ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация

	Пороговый	ИДК ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Знать: ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований ИДК ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена Знать: ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
ПК-3 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Повышенный	ИДК ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования Знать: ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. Уметь: ПК-3.1/Ум2 Участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного решения. Владеть: ПК-3.1/Нв2 Навыками позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки Знать: ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений.

	Уметь: ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки. Владеть: ПК-3.2/Нв2 В формулировании обоснования концептуального архитектурного проекта, включая устойчивое развитие территорий. ИДК ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок Знать: ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок. Уметь: ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий. Владеть: ПК-3.3/Нв2 Навыком комплексного анализа контекста проектирования и его учёта в архитектурном решении.
Базовый	ИДК ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования Знать: ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. Уметь: ПК-3.1/Ум2 Участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного решения. ИДК ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки Знать: ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений.

	Уметь: ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки. ИДК ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок Знать: ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок. Уметь: ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий.
Пороговый	ИДК ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования Знать: ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. ИДК ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки Знать: ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений.

		ИДК ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок Знать: ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок.
--	--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных УК-1.2/Ум3 Диагностировать пробелы в пространственной информации УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации УК-1.3/Ум4 Сравнивать и сопоставлять противоречивые данные УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий УК-1.5/Нв4 Навыками по систематизации информации смежных дисциплин

ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований

ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

ПК-1.1/Нв1 Техническими навыками, необходимыми для оформления результатов проектных работ, научных исследований, презентаций.

ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования

ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства.

ПК-3.1/Ум2 Участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного решения.

ПК-3.1/Нв2 Навыками позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена

ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация

ПК-1.2/Нв1 Способностью донести идеи проектной и исследовательской работы до сообщества, для которого предназначена информация в том числе для лиц с ОВЗ

ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений.

ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки.

ПК-3.2/Нв2 В формулировании обоснования концептуального архитектурного проекта, включая устойчивое развитие территорий.

	ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок. ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий. ПК-3.3/Нв2 Навыком комплексного анализа контекста проектирования и его учёта в архитектурном решении.
Хорошо	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных УК-1.2/Ум3 Диагностировать пробелы в пространственной информации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации УК-1.3/Ум4 Сравнивать и сопоставлять противоречивые данные УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. ПК-3.1/Ум2 Участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного решения.

	ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений. ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки. ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок. ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий.
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн3 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий

	ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования ПК-3.1/Зн2 Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированию, санитарных норм, региональных и местных традиций и исторических решений. ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок.
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Письменный опрос Защита работ Реферат Эссе
Промежуточная аттестация	Реферат Эссе Зачет с оценкой Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Рост городов и устойчивое развитие	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Письменный опрос Реферат Эссе	Зачет с оценкой Курсовая работа
2	Новые форматы урбанистических ландшафтов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Защита работ Эссе	Зачет с оценкой Курсовая работа

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1 семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 2 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Рост городов и устойчивое развитие

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Теоретические концепции градостроительства 20-21 веков. Рост городов и их потенциал устойчивости.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятиям: градостроительная деятельность, устойчивое развитие территорий, перечислите основные задачи современного градостроительства.
2. Перечислите элементы градостроительной концепции и интересы в области градостроительства и архитектуры.
3. Иерархия градостроительной документации, перечислите объекты градостроительного проектирования и исследования.

4. Фазы, жизненный цикл и участники проекта.
5. Устойчивое развитие территорий (базовые ориентиры устойчивого развития).
6. Парадигма городского развития.
7. Масштаб графических материалов 1:500 00 используется при проектировании:
 1. Схем территориального планирования РФ
 2. Схем территориального планирования субъектов РФ
 3. Схем территориального планирования муниципального района
 4. Генерального плана
8. Процесс урбанизации идет за счет:
 1. Естественного прироста городского населения
 2. Преобразования сельских населённых пунктов в городские
 3. Формирования широких пригородных зон
 4. Миграции из сельской местности в городскую

Тема 1.2. Город: структура и метаболизм. Инженерная инфраструктура городов. Зеленые технологии.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Тема 1.3. Город как урбанизированная экосистема.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Опишите прединвестиционные исследования.
2. Основные различия между генпланом и мастер-планом.
3. Тенденции развития современного градостроительства.
4. Принципы устойчивого развития.
5. Альтернативные источники энергии («плюсы и минусы»).
6. Национальные цели развития России до 2030 года.

Тема 1.4. Инновации в Европейском градостроительстве.

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Тема 1.5. Реновации производственных зон.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов (ФККО-2025).
2. Типы городской среды (индивидуальная, среднеэтажная, многоэтажная, советская периметральная).
3. Показатели для формирования городской модели.
4. Этапность реализации проекта КБиРТ.
5. Определение особенно значимых общественных пространств.
6. Методика вовлечения горожан в проекты.
7. Комплекс исследований по выявлению особенностей данной территории, которые определяют направления ее перспективного использования и способствуют рациональному размещению всех отраслей хозяйства и эффективной эксплуатации природных ресурсов называется:
 1. Оценка территории
 2. Строительные изыскания
 3. Анализ территории
 4. Устойчивое развитие территории
8. Группа производств, подлежащая регулярному экологическому аудиту и контролю со стороны органов государственного надзора, относится к:

1. к I категории
2. ко II категории
3. к III категории
4. к IV категории

9. Один раз в год проверяют:

1. Особо опасные предприятия
2. Опасные предприятия
3. Малоопасные предприятия
4. Безопасные предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.6. Транспорт в городе.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Базовые ориентиры устойчивого развития (показатель Бьесиота).
2. Классификация проектов (примеры).
3. Элементы и критерии архитектурной выразительности города.
4. Транспортно-дорожная сеть - планировочный каркас города, состоящий:
 1. Из улично-дорожной сети
 2. Из внеуличной системы
 3. Из сооружений внешнего и внутреннего городского транспорта
 4. Из улично-дорожной сети, из внеуличной системы, сооружений внешнего и внутреннего городского транспорта
 5. Затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы в городах с населением до 250 тыс. человек не должны превышать
 1. 50 минут
 2. 45 минут
 3. 35 минут
 4. 30 минут
6. Городская площадь, предназначенная для общегородских демонстраций, парадов и широких общественных собраний, называется:
 1. Центральной
 2. Районной
 3. Мемориальной
 4. Транспортной

Раздел 2. Новые форматы урбанистических ландшафтов

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 2.1. Городское лесное хозяйство и озеленение городов.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.2. Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна.

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Тема 2.3. Экологизация общественного сознания и вовлечение населения в преобразование среды.

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Архитектурно-строительное проектирование - основные цели и задачи.
2. Из чего состоит суть концепции устойчивого развития.
3. Перечислите что характерно для концепции устойчивого развития в социальной сфере.
4. Что является базовыми ориентирами системы для оценки устойчивости поселения.
5. Какие действия необходимы для поддержания инфраструктуры умных городов.
6. Опишите зону исторического ядра города.

2 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

7. Когда образована Международная комиссия по окружающей среде и развитию МКОСР.
8. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, приведите примеры.
9. Приведите примеры мониторинга результатов реализации проектов КРТ жилой застройки в субъектах РФ на 2025 год.
10. Цели, состав, продолжительность публичных слушаний по проекту правил землепользования и застройки, порядок подготовки проекта, порядок внесения изменений.
11. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
12. Перечислите основные технико-экономические показатели производственной зоны и приведите примеры данных показателей.

2 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Потенциальные площадки для градпроработки и реализации проектов КРТ (на примере, по согласованию с преподавателем).
2. Реализация проектов по КРТ (примеры, по выбранному субъекту).

3. Примеры КРТ по участкам (примеры, по выбранным субъектам)