МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.О.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность(профиль) подготовки: Управление земельно-информационными системами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

**Разработчики:**
Доцент кафедры Космического мониторинга и экологии, к.н.
Подгорная Н. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 902

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Управления территориями | Председатель ученого совета факультета | Зозуля В. В. | Рассмотрено | 31.01.2024, № 01-24 |

## 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности

*Уметь:*

УК-8.1/Ум2 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-8.1/Нв2 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум2 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации

*Владеть:*

УК-8.2/Нв2 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

*Знать:*

УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности

*Уметь:*

УК-8.3/Ум2 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений

*Владеть:*

УК-8.3/Нв2 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-8.4/Ум2 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.4/Нв2 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Повышенный | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум2 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>Владеть:<br>УК-8.1/Нв2 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум2 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>Владеть:<br>УК-8.2/Нв2 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>УК-8.3/Ум2 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br>Владеть:<br>УК-8.3/Нв2 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум2 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях<br>Владеть:<br>УК-8.4/Нв2 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации |
| | Базовый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум2 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум2 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности<br>Уметь:<br>УК-8.3/Ум2 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум2 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях |
| | | Пороговый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности |

## 3. Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|---|---|
| Отлично | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-8.1/Ум2 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>УК-8.1/Нв2 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-8.2/Ум2 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>УК-8.2/Нв2 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности<br>УК-8.3/Ум2 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br>УК-8.3/Нв2 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах |

| | |
|---|---|
| | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>УК-8.4/Ум2 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях<br>УК-8.4/Нв2 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации |
| Хорошо | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-8.1/Ум2 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-8.2/Ум2 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности<br>УК-8.3/Ум2 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений<br>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности<br>УК-8.4/Ум2 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях |
| Удовлетворительно | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн3 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн3 Классификацию опасных и вредных производственных факторов<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн3 Требования охраны труда и техники безопасности |

| | |
|---|---|
| | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн3 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности |
| Неудовле-творительно | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |

## 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
|---|---|
| Текущий контроль | Тестирование<br>Реферат |
| Промежуточная аттестация | Реферат<br>Зачет с оценкой |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | УК-8.1 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 2 | Формирование опасностей в производственной среде | УК-8.2 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 3 | Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности | УК-8.1 УК-8.2 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 4 | Организация охраны труда на рабочем месте | УК-8.3 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 5 | Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности | УК-8.1 УК-8.2 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 6 | Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий | УК-8.3 УК-8.4 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 7 | Общие понятия о терроризме, сущность и определение | УК-8.3 УК-8.4 | Тестирование | Зачет с оценкой |
| 8 | Оказание первой помощи | УК-8.4 | Реферат | Зачет с оценкой |

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 2 семестр.*

Порядок проведения зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):
1) Допуск.
Студент должен быть допущен к зачету (посещение, сданные работы).
2) Формат.
Проводится устно (по билетам) или письменно (тест, ответ на вопросы). Часто включает практическую часть (навыки).
3) Критерии оценки.
Отлично: Полный, уверенный ответ без ошибок, возможны дополнительные вопросы.
Хорошо: Ответ правильный, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно: Ответ основного материала с ошибками, затруднения с дополнительными вопросами.
Неудовлетворительно: Грубые ошибки, незнание основного материала.
4) Результат.
Оценка объявляется сразу после ответа и заносится в ведомость и зачетную книжку.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности***
*Контролируемые ИДК: УК-8.1*

*Тема 1.1. Человек как источник опасности в системе «человек-среда обитания»*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

***Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде***
*Контролируемые ИДК: УК-8.2*

*Тема 2.1. Производственная среда и условия труда*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

***Раздел 3. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности***
*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2*

*Тема 3.1. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. В БЖД изучаются:

1. опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. социальные явления;
3. природные явления;
4. среда обитания человека.

2. Безопасность – это состояние человека, при котором

1. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. полностью исключено проявление всех опасностей;
3. полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания

1. идентификация опасностей;
2. ликвидация опасностей;
3. защита от опасностей;
4. определение риска.

4. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих - это:

1. физиология труда;
2. токсикология;
3. охрана труда;
4. эргономика.

5. Умственный труд оценивается по показателю:

1. сложности.
2. тяжести;
3. напряженности;
4. динамической нагрузке

6. К химическим опасным и вредным факторам относятся

1. вирусы, бактерии;
2. радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
3. режущие предметы;
4. вредные вещества, используемые в технологических процессах.

7. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

1. химическими опасными факторами;
2. психофизиологическими опасными факторами;
3. физическими опасными факторами;
4. механическими опасными факторами.

8. Признаки опасности:

1. многопричинность;
2. возможность нанесения вреда здоровью;
3. чувство страха;
4. защитный рефлекс.

9. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

1. критический;
2. вредный;
3. опасный;
4. допустимый.

10. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

1. создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом;
2. оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом;
3. идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

11. Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

1. ультразвук;
2. вибрация;
3. шум;
4. инфразвук.

12. К ионизирующим излучениям относят:

1. инфракрасное излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. излучение оптического диапазона;
4. гамма-излучение.

13. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

1. β-излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. α–излучение;
4. γ-излучение.

14. Лучевая болезнь имеет:

1. быстротечный характер с летальным исходом;
2. всегда затяжной характер;
3. бессимптомный характер;
4. быстротечный характер с последующим выздоровлением.

15. Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

1. уменьшается, а затем увеличивается;
2. уменьшается;
3. остается постоянной;
4. увеличивается.

16. Ток величиной в 100 мА считается:

1. неощутимым;
2. болезненным;
3. смертельным;
4. пороговым.

17. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

1. оптимальные;
2. вредные;
3. допустимые;
4. травмирующие.

18. Здоровье это:

1. отсутствие у организма физических недостатков;
2. состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
3. соблюдение правил здорового образа жизни;
4. возможность заниматься умственным и физическим трудом.

19. Здоровье человека зависит:

1. от типа мировоззрения;
2. от экологических факторов;
3. от генетической информации, получаемой по наследству;
4. от образа жизни

***Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте***

*Контролируемые ИДК: УК-8.3*

*Тема 4.1. Охрана труда на рабочем месте*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Трудовой договор – это:

1. соглашение о найме на время выполнения любых работ;
2. соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
3. соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому договору.

2. Что обязан работник, который заключил трудовой договор:

1. выполнять любую работу по указанию работодателя;
2. выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы организации;
3. соблюдать трудовую дисциплину.

3. Что из данных причин является причиной для увольнения сотрудника:

1. инициативность работника;
2. прогул;
3. личная неприязнь;
4. новаторство;
5. неисполнение трудовых обязанностей.

4. Какие обязанности в области охраны труды возлагаются на работника (ТК РФ статья 214):

1. соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной защиты и коллективной защиты;
2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
3. проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4. проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
5. все ответы верны.

5. Какой период времени суток определяется Трудовым кодексом РФ как ночное время:

1. с 0 часов до 8 часов;
2. с 21 часа до 5 часов;
3. с 22 часов до 6 часов;
4. с 23 часов до 7 часов.

6. Является ли обязательным обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителя подразделения:

1. да;
2. нет;
3. по усмотрению работодателя;
4. по усмотрению специалиста по охране труда

7. Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда:

1. работодатель;
2. непосредственный руководитель работ;
3. специалист по охране труда;
4. специальная комиссия, состоящая не менее чем из 3-х человек.

8. Какие виды ответственности могут быть применимы к лицам, виновным в нарушении трудового законодательства:

1. дисциплинарная и материальная ответственность;
2. гражданско-правовая и административная ответственность;
3. уголовная ответственность;

4. все вышеперечисленные виды ответственности.

9. С какой периодичностью должны проводить обучение по охране труда руководители и специалисты организации:

1. не реже одного раза в год;
2. не реже одного раза в три года;
3. не реже одного раза в пять лет;
4. по усмотрению работодателя.

10. Что считается прогулом:

1. отсутствие на рабочем месте более предусмотренного на обед часа подряд в течение рабочего дня (смены);
2. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд (включая обеденное время) в течение рабочего дня (смены);
3. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
4. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

11. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя:

1. обеспечение безопасности работника при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
2. организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
3. проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
4. все перечисленные требования.

12. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводится в организации:

1. вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктаж;
2. вводный инструктаж по охране труда, первичный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;
3. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:

1. непосредственный руководитель;
2. начальник отдела кадров;
3. проректор по направлению;
4. специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены эти обязанности.

14. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда:

1. руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах;
2. руководители, специалисты и работодатели;
3. все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели.

15. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

1. начальник службы охраны труда и пожарной профилактики;
2. проректор по направлению;
3. непосредственный руководитель;
4. начальник службы инфраструктурного обеспечения.

16. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации:

1. не реже одного раза в шесть месяцев;
2. не реже одного раза в год;
3. не реже одного раза в два года;
4. не реже одного раза в три года.

17. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации:

1. на проректора по направлению;
2. на работодателя;
3. на руководителя службы охраны труда;
4. на руководителей подразделений.

18. Условия труда – это:

1. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
2. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;
3. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;
4. все ответы верны.

19. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов:

1. оптимальные, допустимые, вредные и опасные;
2. допустимые, вредные, опасные и особо опасные;
3. нормальные, оптимальные, вредные и опасные;
4. нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

20. При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу:

1. на срок более 3-х дней;
2. на срок более 10-ти рабочих дней;
3. на срок более 15-ти дней;
4. на срок более одного календарного месяца.

***Раздел 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности***

*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2*

*Тема 5.1. Здоровый образ жизни*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

***Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий***

*Контролируемые ИДК: УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

1. несчастный случай;
2. аварийная ситуация;
3. чрезвычайная ситуация (ЧС);
4. чрезвычайное происшествие.

2. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

1. авария
2. отказ;
3. катастрофа;

4. инцидент.

3. Вероятность реализации опасной ситуации – это

1. аварийная ситуация;
2. риск;
3. отказ;
4. идентификация опасности.

4. Что такое стихийное бедствие?

1. природные явления, носящие чрезвычайный характер;
2. природные явления, приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
3. природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

5. Определение ЧС и критерии ЧС определены

1. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года.
3. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
4. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

6. Определите основные причины возникновения опасных ситуаций:

1. нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве;
2. наличие горючего материала;
3. грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности;
4. износ технологического оборудования;

7. Дайте название сильным колебаниям земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам:

1. смерчи;
2. землетрясения;
3. оползни;
4. тайфуны.

8. Дайте название ЧС, которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами:

1. половодье;
2. наводнение;
3. паводок;
4. сель.

9. Как можно назвать скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами?

1. смерч;
2. сель;
3. оползень;
4. тайфун.

10. Дайте определение бурному грязевому или грязекаменному потоку, внезапно возникающему в руслах горных рек:

1. лавина;
2. сель;
3. оползень;
4. наводнение.

11. Чем можно характеризовать пожары в зданиях и сооружениях?

1. быстрым повышением температуры;
2. задымлением помещений;
3. быстрым повышением концентрации кислорода;
4. потерей конструкциями несущей способности.

12. К поражающим факторам пожара относятся:
1. обрушение конструкций;
2. высокая температура.

13. Классифицируйте транспортные ЧС:
1. автомобильные;
2. железнодорожные;
3. трубопроводные;
4. все относится.

14. Выберите основные поражающие факторы взрыва:
1. воздушная ударная волна;
2. обломки строительных материалов, технологического оборудования;
3. короткое замыкание;
4. угарный газ.

15. Терроризм – это опасное явление:
1. природного характера;
2. техногенного характера;
3. социального характера.

***Раздел 7. Общие понятия о терроризме, сущность и определение***
*Контролируемые ИДК: УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 7.1. Общие понятия о терроризме*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

***Раздел 8. Оказание первой помощи***
*Контролируемые ИДК: УК-8.4*

*Тема 8.1. Оказание первой помощи в различных сферах деятельности*
Форма контроля/оценочное средство: Реферат

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*2 семестр, Зачет с оценкой*
*Контролируемые ИДК: УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*
Вопросы/Задания:

1. Предмет и задачи БЖД. Нормативно-правовая база

2. Человек и среда обитания. Основные опасности.

3. Классификация негативных факторов производственной среды и каково воздействие этих факторов на человека.

4. Опасные производственные факторы: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания

5. Опасные производственные факторы: электромагнитные поля и излучения (УФ, радиационные, ионизирующие)

6. Эргономические основы безопасности обеспечения эффективной работы

7. Классификация трудовой деятельности. Напряженность труда. Условия труда.

8. Умственный труд, его эффективность и физиологическая способность

9. Физическая тяжесть труда (физическая нагрузка) и ее классификация

10. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы образа жизни.

11. Какие факторы влияют на здоровье людей

12. Классификация ЧС и причины их возникновения

13. Характеристика природных явлений, вызывающих ЧС

14. Виды ЧС техногенного происхождения и причины возникновения аварий и катастроф

15. Причины возникновения экологических ЧС, их последствия, основные источники загрязнения окружающей среды

16. Характеристика ЧС социального характера

17. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма

18. Средства индивидуальной защиты, их характеристика

19. Виды ран и их характеристика

20. Оказание первой помощи при кровотечениях

21. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжений

22. Оказание первой помощи при электротравмах

23. Первая помощь при термических и химических ожогах

24. Виды пищевых и химических отравлений, первая помощь при отравлении химическими веществами

25. Симптомы пищевого отравления и оказание первой помощи

26. Спасение утопающего и оказание ему первой помощи