



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра истории, философии и социальных наук



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.01.05 ИСТОРИЯ КАРТОГРАФИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук
Денисов А. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	20.12.2024, № 4/24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории

УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени

УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознавания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры).

УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

УК-5.2/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	-------------------	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознавания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры). УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. УК-5.2/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций
--	-------------------	---

Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени УК-5.2/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Ум8 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны
Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Зачтено	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн7 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн1 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	«Древние картографические традиции»	УК-5.2	Коллоквиум	Зачет
2	«Картография Нового времени»	УК-5.2	Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится по билетам. Обучающийся должен дать развернутый ответ на тему, указанную в полученном билете.

Список тем:

Древнейшие карты

Античная геокартография

Птолемей

Певтингерова карта

Средневековые карты мира *mappe mundi*
Арабская картографическая традиция
Китайская картографическая традиция
Японская картографическая традиция
Картографирование Индии
Морские карты портоланов
Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени
Пири-рейс и османская картография
Вклад Меркатора в развитие картографии
Русские чертежи
Картографирование Сибири
Методы картографирования земель в Новое время

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. «Древние картографические традиции»

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Тема 1.1. Древнейшие образцы карт

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Античная геокартография

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. Птолемей

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Певтингерова карта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 1.5. Средневековые карты мира *mappe mundi**

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Арабская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Японская картографическая традиция

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. «Картография Нового времени»

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Тема 2.1. Картографирование Индии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Морские карты портоланов

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.6. Русские чертежи

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Какую форму имеет одна из самых ранних карта мира из Вавилона?
 - 1) Круглая
 - 2) Квадратная
 - 3) Прямоугольная
 - 4) Треугольная
2. Какие из перечисленных карт относятся к Античности?
 - 1) Щит из Дура Эвросос
 - 2) Херефордская карта
 - 3) Зональные схемы Макробия
 - 4) Карта Агриппы
3. Какой инструментальный картограф разрабатывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?
 - 1) Румбы
 - 2) Триангуляция
 - 3) Проекция
 - 4) Система координат
4. Какая форма у Певтингеровой карты?
 - 1) Продолговатая
 - 2) Круглая
 - 3) Овальная
 - 4) Квадратная
5. Что относится к границам между частями ойкумены на средневековых картах?
 - 1) Красное море
 - 2) Нил
 - 3) Уральские горы
 - 4) Дон
6. Как звали картографа, работающего при дворе сицилийского короля Рожера II и создавшего выдающуюся карту мира?

7. Кто считается отцом китайской картографии и когда он жил?

8. В какой период истории Японии было проведено её картографирование точными методами Ино Тадатакой?

- 1) Хэйан (794-1185)
- 2) Адзуты-Момояма (1573-1603)
- 3) Эдо (1603-1868)
- 4) Мэйдзи (1868-1912)

9. Какие европейские путешественники свидетельствуют о наличии в Индии карт?

- 1) Марко Поло
- 2) Христофор Колумб
- 3) Васко да Гама
- 4) Фернан Магеллан

10. Какие картографические элементы встречаются на средневековых портоланах?

- 1) Румбы
- 2) Государственные границы
- 3) Опасные для навигации места
- 4) Флаги

11. Какие области изначально описывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

- 1) Скандинавия
- 2) Альбион
- 3) Япония
- 4) Индия до Ганга

12. Каким годом датируется первая карта Пири-рейса?

- 1) 1470
- 2) 1513
- 3) 1521
- 4) 1553

13. Что позволяло использовать карту, изготовленную Меркатором с использованием разработанной им проекции, для навигации даже на большие расстояния?

14. Каким периодом датируется первое упоминание составления чертежа для межевых целей?

- 1) Начало XV в.
- 2) Конец XV в.
- 3) Начало XVI в.
- 4) Конец XVI в.

15. В каком году была опубликована "Чертёжная книга Сибири" С. У. Ремизова?

- 1) 1642
- 2) 1701
- 3) 1721
- 4) 1762

16. Когда Снеллиусом был разработан метод триангуляции?

- 1) Первая половина XVII в.
- 2) Вторая половина XVII в.
- 3) Первая половина XVIII в.
- 4) Вторая половина XVIII в.