МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.ДВ.01.04 ИСТОРИЯ КАРТОГРАФИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук
Денисов А. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

УК-5.1/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

УК-5.1/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2/Ум8 Определять принадлежность произведения к той или иной эпохе и школе

УК-5.2/Ум9 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

УК-5.2/Нв5 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Нв9 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры).

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин

УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками самообучения

УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.3/Нв4 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций Владеть: УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). УК-5.1/Нв3 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории

			Уметь: УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2/Ум8 Определять принадлежность произведения к той или иной эпохе и школе УК-5.2/Ум9 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени Владеть: УК-5.2/Нв3 Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; УК-5.2/Нв5 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Нв9 Навыками работы с историческими картами как с собственно картой (понимание системы обозначений и ориентация на карте); навыками работы с картами разного времени как с историческим источником (навык получения сведений о той или иной эпохе, в том числе об особенностях картографии в данный период, из картографического источника с применением критического подхода, а также сопоставления полученной информации с данными других источников); наконец, навыками работы с картами как с памятником своей культуры (навык распознания на картах особенностей той или иной картины мира, характерной для какой-либо культуры). ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: УК-5.3/Ум1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

		УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Владеть: УК-5.3/Нв1 Навыками самообучения УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-5.3/Нв4 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию
	Базовый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Ум3 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций
	Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

		УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории Уметь: УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2/Ум8 Определять принадлежность произведения к той или иной эпохе и школе УК-5.2/Ум9 Ориентироваться в особенностях карт разных эпох и культур, понимать обозначения на разных картах и их символического наполнения, сравнивать карты между собой для выявления их сходств и особенностей, а также изменений, происходивших в картографии с течением времени ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: УК-5.3/Ум1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

	Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн2 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.2/Зн9 Самые важные картографические традиции и направления развития картографии, основные особенности карт разных эпох и культур, самые главные изменения, происходившие в картографии на протяжении истории УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3/Зн2 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	«Древние картографические традиции»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Коллоквиум	Зачет
2	«Картография Нового времени»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится по билетам. Обучающийся должен дать развёрнутый ответ на тему, указанную в полученном билете.
Список тем:
Древнейшие карты
Античная геокартография
Птолемей
Певтингерова карта
Средневековые карты мира mappae mundi
Арабская картографическая традиция
Китайская картографическая традиция
Японская картографическая традиция
Картографирование Индии
Морские карты портоланы
Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени
Пири-рейс и османская картография
Вклад Меркатора в развитие картографии
Русские чертежи
Картографирование Сибири
Методы картографирования земель в Новое время

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. «Древние картографические традиции»
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Древнейшие образцы карт
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Античная геокартография
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. Птолемей
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Певтингерова карта
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.5. Средневековые карты мира таррае mundi
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Арабская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Китайская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Японская картографическая традиция
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. «Картография Нового времени»
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Картографирование Индии
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Морские карты портоланы
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Рецепция Птолемея на рубеже средних веков и Нового времени
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Пири-рейс и османская картография
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.5. Вклад Меркатора в развитие картографии
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.6. Русские чертежи
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.7. Картографирование Сибири С. У. Ремизовым
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.8. Методы картографирования земель в Новое время
Форма контроля/оценочное средство: Реферат

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Вопросы/Задания:

1. Какую форму имеет одна из самых ранних карта мира из Вавилона?

1) Круглая
2) Квадратная
3) Прямоугольная
4) Треугольная

2. Какие из перечисленных карт относятся к Античности?

1) Щит из Дура Эвропос
2) Херефордская карта
3) Зональные схемы Макробия
4) Карта Агриппы

3. Какой инструментарий картографа разрабатывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

1) Румбы
2) Триангуляция
3) Проекции
4) Система координат

4. Какая форма у Певтингеровой карты?

1) Продолговатая
2) Круглая
3) Овальная
4) Квадратная

5. Что относится к границам между частями ойкумены на средневековых картах?

1) Красное море
2) Нил
3) Уральские горы
4) Дон

6. Как звали картографа, работающего при дворе сицилийского короля Рожера II и создавшего выдающуюся карту мира?

7. Кто считается отцом китайской картографии и когда он жил?

8. В какой период истории Японии было проведено её картографирование точными методами Ино Тадатакой?

1) Хэйан (794-1185)
2) Адзути-Момояма (1573-1603)
3) Эдо (1603-1868)
4) Мэйдзи (1868-1912)

9. Какие европейские путешественники свидетельствуют о наличии в Индии карт?

1) Марко Поло
2) Христофор Колумб
3) Васко да Гама
4) Фернан Магеллан

10. Какие картографические элементы встречаются на средневековых портоланах?

1) Румбы
2) Государственные границы
3) Опасные для навигации места
4) Флаги

11. Какие области изначально описывал Птолемей в своём "Руководстве по географии"?

1) Скандинавия
2) Альбион
3) Япония
4) Индия до Ганга

12. Каким годом датируется первая карта Пири-рейса?

1) 1470
2) 1513
3) 1521

4) 1553

13. Что позволяло использовать карту, изготовленную Меркатором с использованием разработанной им проекции, для навигации даже на большие расстояния?

14. Каким периодом датируется первое упоминание составления чертежа для межевых целей?

1) Начало XV в.
2) Конец XV в.
3) Начало XVI в.
4) Конец XVI в.

15. В каком году была опубликована "Чертёжная книга Сибири" С. У. Ремизова?

1) 1642
2) 1701
3) 1721
4) 1762

16. Когда Снеллиусом был разработан метод триангуляции?

1) Первая половина XVII в.
2) Вторая половина XVII в.
3) Первая половина XVIII в.
4) Вторая половина XVIII в.