МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
«Б1.В.01.04 МЕНЕДЖМЕНТ В АРХИТЕКТУРЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Архитектурного проектирования, кандидат архитектуры Баженова Е. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобритение теоретических знаний в области современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы представлений о месте менеджмента в практической архитектурной деятельности;
- изучение принципов организации архитектурных бюро и мастерских;
- развитие навыков по обеспечению эффективного функционирования бюро и мастерских и развития в современных условиях на основе комплекса теоретических и практических знаний в рамках данной дисциплины;
- формирование способностей эффективно участвовать в управлении проектной деятельностью, пользоваться и развивать бизнес-компетенции в управленческой сфере в современной архитектурной практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет выявлять взаимосвязи между техническими, экономическими, нормативными и эстетическими аспектами проектной ситуации

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет методикой системного подхода к анализу проблем управления архитектурным проектом

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет проводить аудит информационной обеспеченности проекта на разных стадиях жизненного цикла

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеет методиками анализа полноты информации для принятия управленческих решений в архитектуре

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию сотрудничества с учетом специфики архитектурного проекта (масштаб, сложность, сроки, бюджет)

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Анализировать динамику требований рынка труда к специалистам в области архитектурного менеджмента

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.04 «Менеджмент в архитектуре» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	72	2	36	36	Зачет
Всего	72	2	36	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Управление процессами проектирования в архитектуре	**40**	**20**	**20**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Место и роль архитектора в проектно-ориентированном управлении инвестиционно-строительного процесса	8	4	4	
Тема 1.2. Введение в Теорию управления проектами как одного из направлений менеджмента проекта	8	4	4	

Тема 1.3. Задачи и функции архитектора по управлению проектом на начальных стадиях ИПСП	8	4	4	
Тема 1.4. Договорные отношения	8	4	4	
Тема 1.5. Функции координации и контроля при разработке проектной документации, этапах реализации проекта	8	4	4	
Раздел 2. Руководство проектной командой, менеджмент архитектурной фирмы	**32**	**16**	**16**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.1. Место менеджмента в архитектурной деятельности. Основы современной теории менеджмента	12	6	6	
Тема 2.2. Организационные формы архитектурных бюро и мастерских. Теория организаций	12	6	6	
Тема 2.3. Современные теории лидерства. Формирование кадровой стратегии и корпоративной культуры	8	4	4	
Итого	**72**	**36**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Управление процессами проектирования в архитектуре

Тема 1.1. Место и роль архитектора в проектно-ориентированном управлении инвестиционно-строительного процесса

Современная архитектурная деятельность. Цель и задачи. Триада: искусство-наука-бизнес. Цель и стратегия, структура, фазы и жизненный цикл инвестиционного проектно-строительного проекта (ИПСП).Этапы работ и услуг архитектора. Профессиональные услуги и работы архитектора в различных организационных формах инвестиционно-строительных проектов.

Управление проектом «Успешная сдача сессии». Цели проекта. Декомпозиция целей. Индивидуальные планы и список задач. Временные рамки проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Введение в Теорию управления проектами как одного из направлений менеджмента проекта

Основные понятия и определения. Международные стандарты управления проектами. Основные процессы и функции управления проектами и их реализация в этапах ИПСП- общие положения.

Time-менеджмент. Функции контроля сроков выполнения проекта. Освоение программы Microsoft Project для составления графика успешной сдачи сессии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.3. Задачи и функции архитектора по управлению проектом на начальных стадиях ИПСП

Организация и планирование работ. Определение структуры проекта. Программа проекта. Команда проекта. Содержание проекта (управление предметной областью проекта- задание заказчика). Матрица ответственности. График разработки проекта

Составление плана-графика сдачи работ в семестре по индивидуальному плану в программе Microsoft Project

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Договорные отношения

Подготовка и подписание Договора.(Договор на проектирование, Договор передачи авторских прав, договор на авторский надзор) Виды договоров, структура договора. ГК РФ об услугах и работах, договор подряда и договор оказания услуг. Приложения к Договору подряда. Задание на проектирование. ИРД.(Техническое обследование. Инженерные изыскания. Технические условия. ПЗЗ (Правила землепользования и застройки), градостроительный регламент и ГПЗУ (Градостроительный план земельного участка).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.5. Функции координации и контроля при разработке проектной документации, этапах реализации проекта

Взаимодействие с заказчиком. Управление ресурсами проекта, инструменты управления и контроля качества в процессе выполнения проектных работ. Формы контроля качества. Экспертиза. Управление проектом на этапе реализации. Авторский надзор. Анализ результатов проекта. Журнал ошибок. Формирование банка примеров и «know-how».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Раздел 2. Руководство проектной командой, менеджмент архитектурной фирмы

Тема 2.1. Место менеджмента в архитектурной деятельности. Основы современной теории менеджмента

Менеджмент как научная основа организации проектной деятельности в области градостроительного развития в рыночных условиях хозяйствования. Современная теория менеджмента. Сущность менеджмента. Основные функции менеджмента. Принципы менеджмента. Виды менеджмента. Управление как специфический вид деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Организационные формы архитектурных бюро и мастерских. Теория организаций

Теория организаций. Организационные структуры и полномочия в проектной команде.. Предпринимательство, определения малого бизнеса. Управление предприятием в сфере архитектуры и дизайна.Понятие стратегического планирования. Профессиональный Стандарт «Архитектор». Архитектурная деятельность и креативные индустрии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.3. Современные теории лидерства. Формирование кадровой стратегии и корпоративной культуры

Лидерство. Мотивация. Профессиональные коммуникации. Кодекс этики архитектора. Управление финансами предприятия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Управление процессами проектирования в архитектуре

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Место и роль архитектора в проектно-ориентированном управлении инвестиционно-строительного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Введение в Теорию управления проектами как одного из направлений менеджмента проекта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. Задачи и функции архитектора по управлению проектом на начальных стадиях ИПСП

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Договорные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Тема 1.5. Функции координации и контроля при разработке проектной документации, этапах реализации проекта

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Раздел 2. Руководство проектной командой, менеджмент архитектурной фирмы

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Место менеджмента в архитектурной деятельности. Основы современной теории менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Организационные формы архитектурных бюро и мастерских. Теория организаций

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Современные теории лидерства. Формирование кадровой стратегии и корпоративной культуры

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. 1. Менеджмент качества в рамках проекта это (выберите несколько правильных ответов):

1. Система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований ожиданий клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции;
2. Вспомогательный по отношению к производству вид деятельности;
3. Один из процессов управления проектом.

2. 1. Какое определение «организации» в теории менеджмента из приведенных ниже вы считаете правильным?:

1. Под организацией понимается группа лиц, взаимодействующих друг с другом ради достижения стоящих перед ними целей с помощью материальных, правовых, экономических и иных условий.
2. Организация - это субъект хозяйствования, обладающий правами юридического лица, производящий продукцию или оказывающий услугу потребителю с целью получения

прибыли.
3. Организация - это целевое объединение ресурсов; составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы, достижении взаимного соответствия функционирования ее частей.

3. 1. Какой из перечисленных основных показателей-критериев управления проектами пропущен в указанных ниже:
- цена
-сроки
-……..

4. Вставить нужное.
Мотивация .... функцией менеджмента. (является или не является)

5. Вставить нужное.
Планирование ..... функцией менеджмента. (является или не является)

6. Вставьте пропущенное слово : «Кодекс профессиональной Этики архитектора РФ содержит в себе обязательства перед : ……., заказчиком, коллегами и профессией в целом» .

7. Вставьте верное.
К основным функциям управления проектом в инвестиционно-строительном проекте ..... координация. (относится или не относится)

8. Выберите формы взаимодействия здания (по А.Нефедову) с формами растительности
1. 1.расслоение, интродукция, аппликация
2. 2. озеленение, ревитализация
3. 3.замещение,реконструкция

9. Выберите 2 из перечисленных основных типов конфликтов в команде:
1. Конфликт задач
2. Конфликт интересов
3. Конфликт отношений
4. Конфликт действий

10. Выберите 5 из перечисленных ниже основных (общих) функций управления коллективом, организацией:
1. -Планирование
2. -Стратегирование
3. -Организация
4. -Принятие решений
5. -Контроль
6. -Координация
7. -Мотивация
8. -Манипуляция
9. -Структурирование

11. Выберите правильное определение понятия «оперативного планирования»:
1. Система управления организацией на текущий период времени;
2. Система управления организации на краткосрочный период
3. Система управления организацией на весь период жизненного цикла организации

12. Выделите правильное на ваш взгляд определение архитектурной деятельности:
1. Создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее - документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов
2. Подготовка полного комплекта проектной и рабочей документации, творческое обсуждение с заказчиком и получение от него согласования для направления проектной документации в экспертизу, авторский надзор и приемка объекта в эксплуатацию.

13. Как называется контроль качества документации в процессе архитектурно-строительного проектирования?

14. Какие из перечисленных качеств вы отнесете к качествам современного лидера? Выберите несколько ответов из нижеперечисленных:

1. Распределяет задания
2. Стимулирует перемены
3. Организует работу подчиненных
4. Определяет цели, воспитывает
5. Склонность к инновациям
6. Должностная власть
7. Личный авторитет

15. Какие существующие способы коммуникаций в работе архитектора пропущены в перечислении? Вербальные, письменные, …….

16. Какие характеристики относятся к командной работе? Выберите несколько правильных ответов:

1. Ориентация на результат, достигаемый общими усилиями
2. Доверие в команде
3. Уклонение от подотчетности
4. Недостаток доверия внутри команды
5. Уклонение от конфликтных ситуаций

17. Какое определение «лидерства» вы считаете правильным?

1. Использование влияния менеджера на мотивацию работников к достижению цели организации.
2. Способность менеджмента сформировать корпоративную культуру, донести ее до работников и мотивировать их к достижению целей организации.

18. Какой группой стандартов устанавливается система менеджмента качества? Выберите правильный ответ:

1. А. ISO 9000
2. Б. СП 147 354
3. В.ISO 9001 2000

19. Какой Стандарт лежит в основе деятельности архитектора как физического лица и профессионала в РФ?

20. Лицо, ответственное за руководство проектом называется….

21. На основании какого типа договора одна сторона (архитектор) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его?

22. Что лежит в основе управления содержанием архитектурного раздела инвестиционно-строительного проекта?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение, что такое «проект» в теории управления проектами, его признаки и основные характеристики

2. Перечислите основные функции управления проектами

3. Дайте характеристику понятию «Жизненный цикл проекта»

4. Перечислите основные фазы жизненного цикла архитектурного / инвестиционно-строительного проекта

5. Управление содержанием архитектурного / инвестиционностроительного проекта – дайте краткое описание.

6. Окружающая среда инвестиционно-строительного проекта

7. Контроль проекта на всех стадиях его исполнения – из чего состоит? Стадия завершения проекта – чем определяется?

8. Для чего архитекторам нужно знать научные основы и владеть практическими навыками менеджмента

9. Опишите особенности развития современной теории управления.(со ссылками, цитатами)

10. Понятие риска. Классификация рисков и управление рисками в теории управления проектами. Дайте краткое описание со ссылками на источники информации

11. Человеческий фактор и особенности управления человеческими ресурсами в управлении проектами – краткий конспект

12. Являются ли идентичными понятия «менеджмент» и «управление»? Дайте развернутый ответ с обоснованием и ссылками.

13. Приведите несколько определений понятия управления проектами (дать ссылки на источники)

14. Приведите известные Вам классификации проектов

15. Перечислите основные особенности управления проектами в инвестиционностроительной отрасли

16. Миссия, Цели и стратегия проекта – приведите определении с краткими пояснениями

17. Перечислите основные функции управления проектами

18. Участники проекта и их роли. команда проекта

19. Окружающая среда инвестиционно-строительного проекта

20. Команда и организационные структуры инвестиционно-строительного проекта

21. Роль архитектора, его права и обязанности в области управления архитектурным проектом

22. Инициация проекта. Разработка и планирование разделов проекта. Основные уровни и процессы планирования при выполнении работ по проекту – диаграмма Гантта

23. Управление качеством. Система качества ISO – приведите примеры документов системы качества, действующие в РФ.

24. Какие классические теории менеджмента вы знаете

25. Кто такой «менеджер» в современной понимании?

26. Что такое «планирование», комплекс каких действий оно включает

27. Что такое маркетинг? К какому методу менеджмента вы его отнесете и почему?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Милорадова Н. Г. Поведение людей в организации: учебное пособие / Н. Г. Милорадова. - Поведение людей в организации - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 168 с. - 978-5-7264-0770-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/20023.html - Режим доступа: по подписке

2. Крашенинников А. В. Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. - Управление проектом в архитектурной практике - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 132 с. - 978-5-4487-0447-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79685.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Заренков В. А. Управление проектами: учебное пособие / В. А. Заренков. - Санкт-Петербург: Созидающий мир, 2021. - 315 с. - 978-5-6045175-5-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/330275 - Режим доступа: по подписке

2. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. - Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 296 с. - 978-5-9270-0215-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/88375.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
2. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.