



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ПРОЕКТ
«Б1.В.01.01 ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн8 Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий.

Уметь:

УК-2.1/Ум10 Определять задачи для достижения цели проекта.

Владеть:

УК-2.1/Нв6 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

Уметь:

УК-2.2/Ум4 Определять связи между поставленными задачами и результатами от их решений

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн11 Основные источники данных для определения статуса и ограничений проектирования, основные нормативные документы, регулирующие застройку.

Уметь:

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками анализа ресурсов для достижения поставленной задачи исследования и выявления ограничений в рамках правовых норм

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн6 Границы своей ответственности и смежников.

Уметь:

УК-2.5/Ум7 Подбирать аналоги для решения конкретных ситуаций при выборе оптимального решения.

Владеть:

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, коммуникации внутри коллектива

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн7 Проблемы устойчивого развития территорий и возможные пути их решения.

Уметь:

УК-8.1/Ум8 Применять отдельные пути решения для уменьшения вредного воздействия на среду обитания.

Владеть:

УК-8.1/Нв8 Навыками проектирования безопасной среды для человека и природы.

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн9 Знает опасные и вредные факторы влияния урбанизированной среды.

Уметь:

УК-8.2/Ум2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений

Владеть:

УК-8.2/Нв8 Навыками проектирования безопасной среды в интересах человека.

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ

Уметь:

УК-8.4/Ум3 Организовать участие в восстановительных мероприятиях

Владеть:

УК-8.4/Нв3 Навыками анализа происхождения чрезвычайных ситуаций и возможностью оказания первой помощи пострадавшим.

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах

Знать:

ПК-1.1/Зн4 Состав предпроектных исследований, источники для проведения предпроектных исследований.

Уметь:

ПК-1.1/Ум4 Проводить предпроектные исследования для разработки проекта благоустройства.

Владеть:

ПК-1.1/Нв4 Владеет навыками предпроектного анализа для формирования проекта благоустройства.

ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства

Знать:

ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Уметь:

ПК-1.2/Ум2 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками применения информационных систем в градостроительстве и архитектуре

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

Знать:

ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

Уметь:

ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.

Владеть:

ПК-1.3/Нв3 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

Знать:

ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.

Уметь:

ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения.

Владеть:

ПК-3.1/Нв4 Владеет навыками разработки схемы транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения.

ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации

Знать:

ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.

Уметь:

ПК-3.2/Ум4 Применять основные нормативы проектирования транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение "Поселка" и "Жилого района", работать с топографической картой - отразить в условных обозначениях существующие дороги (улицы), объекты озеленения и выбирать проектное решение по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учётом противопожарных мероприятий (проводить ТЭП проектируемого района).

Владеть:

ПК-3.2/Нв4 Навыками разработки фрагмента проекта благоустройства и озеленения поселка; фрагмента плана организация транспортного и пешеходного движения поселка на основе "Генерального учебного проектного плана"; составление пояснительной записки к проекту на основе учебного проекта.

ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:

ПК-3.3/Зн7 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

Уметь:

ПК-3.3/Ум4 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.

Владеть:

ПК-3.3/Нв5 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.

ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов

Знать:

ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района".

Уметь:

ПК-3.4/Ум2 Анализировать территории под степень благоприятности для строительства и устройства зеленых насаждений; оценивать участок проектирования по условиям рельефа; характеризовать проектное решение по организации поверхностного стока и дренажа; разрабатывать "Схемы озеленения и благоустройства поселка"; определять земельный статус участка, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения; учитывать при проектировании нормы проектирования для ММГН.

Владеть:

ПК-3.4/Нв3 Владеет навыками разработки схемы транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения; разработки проекта организации поверхностного стока, дендрологического плана, организации транспортного и пешеходного движения на уровне учебного проекта; разработки фрагментов плана сезонной декоративности растений; разработка поперечные профили проектируемых пространств.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн8 Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий. Уметь: УК-2.1/Ум10 Определять задачи для достижения цели проекта. Владеть: УК-2.1/Нв6 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

Уметь:

УК-2.2/Ум4 Определять связи между поставленными задачами и результатами от их решений

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи

ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн11 Основные источники данных для определения статуса и ограничений проектирования, основные нормативные документы, регулирующие застройку.

Уметь:

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками анализа ресурсов для достижения поставленной задачи исследования и выявления ограничений в рамках правовых норм

	ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн6 Границы своей ответственности и смежников. Уметь: УК-2.5/Ум7 Подбирать аналоги для решения конкретных ситуаций при выборе оптимального решения. Владеть: УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов.
Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн8 Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий. Уметь: УК-2.1/Ум10 Определять задачи для достижения цели проекта. ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения Уметь: УК-2.2/Ум4 Определять связи между поставленными задачами и результатами от их решений ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации Уметь: УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

	ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн11 Основные источники данных для определения статуса и ограничений проектирования, основные нормативные документы, регулирующие застройку. Уметь: УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования. ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн6 Границы своей ответственности и смежников. Уметь: УК-2.5/Ум7 Подбирать аналоги для решения конкретных ситуаций при выборе оптимального решения.
Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн8 Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий. ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

		ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн1 Основные источники данных для определения статуса и ограничений проектирования, основные нормативные документы, регулирующие застройку. ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн6 Границы своей ответственности и смежников.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи Владеть: УК-3.1/Нв1 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, коммуникации внутри коллектива

ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта

ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

	Уметь: УК-3.5/Ум1 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта Владеть: УК-3.5/Нв1 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат
Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

		ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи Уметь: УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата Уметь: УК-3.5/Ум1 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

		ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Повышенный	ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Знать: УК-8.1/Зн7 Проблемы устойчивого развития территорий и возможные пути их решения. Уметь: УК-8.1/Ум8 Применять отдельные пути решения для уменьшения вредного воздействия на среду обитания. Владеть: УК-8.1/Нв8 Навыками проектирования безопасной среды для человека и природы.

	ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Знать: УК-8.2/Зн9 Знает опасные и вредные факторы влияния урбанизированной среды. Уметь: УК-8.2/Ум2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений Владеть: УК-8.2/Нв8 Навыками проектирования безопасной среды в интересах человека. ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Знать: УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ Уметь: УК-8.4/Ум3 Организовать участие в восстановительных мероприятиях Владеть: УК-8.4/Нв3 Навыками анализа происхождения чрезвычайных ситуаций и возможностью оказания первой помощи пострадавшим.
Базовый	ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Знать: УК-8.1/Зн7 Проблемы устойчивого развития территорий и возможные пути их решения. Уметь: УК-8.1/Ум8 Применять отдельные пути решения для уменьшения вредного воздействия на среду обитания. ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Знать: УК-8.2/Зн9 Знает опасные и вредные факторы влияния урбанизированной среды.

	Уметь: УК-8.2/Ум2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Знать: УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ Уметь: УК-8.4/Ум3 Организовать участие в восстановительных мероприятиях
Пороговый	ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Знать: УК-8.1/Зн7 Проблемы устойчивого развития территорий и возможные пути их решения. ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Знать: УК-8.2/Зн9 Знает опасные и вредные факторы влияния урбанизированной среды. ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Знать: УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Повышенный	ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах Знать: ПК-1.1/Зн4 Состав предпроектных исследований, источники для проведения предпроектных исследований. Уметь: ПК-1.1/Ум4 Проводить предпроектные исследования для разработки проекта благоустройства. Владеть: ПК-1.1/Нв4 Владеет навыками предпроектного анализа для формирования проекта благоустройства. ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства Знать: ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Уметь: ПК-1.2/Ум2 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Владеть: ПК-1.2/Нв1 навыками применения информационных систем в градостроительстве и архитектуре ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки Знать: ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов. Уметь: ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям. Владеть: ПК-1.3/Нв3 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.
---	-------------------	---

Базовый	ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах Знать: ПК-1.1/Зн4 Состав предпроектных исследований, источники для проведения предпроектных исследований. Уметь: ПК-1.1/Ум4 Проводить предпроектные исследования для разработки проекта благоустройства. ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства Знать: ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Уметь: ПК-1.2/Ум2 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки Знать: ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов. Уметь: ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.
Пороговый	ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах Знать: ПК-1.1/Зн4 Состав предпроектных исследований, источники для проведения предпроектных исследований.

		ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства Знать: ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки Знать: ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Повышенный	ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации Знать: ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства. Уметь: ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения. Владеть: ПК-3.1/Нв4 Владеет навыками разработки схемы транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения. ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации Знать: ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.

Уметь:

ПК-3.2/Ум4 Применять основные нормативы проектирования транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение "Поселка" и "Жилого района", работать с топографической картой - отразить в условных обозначениях существующие дороги (улицы), объекты озеленения и выбирать проектное решение по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учётом противопожарных мероприятий (проводить ТЭП проектируемого района).

Владеть:

ПК-3.2/Нв4 Навыками разработки фрагмента проекта благоустройства и озеленения поселка; фрагмента плана организация транспортного и пешеходного движения поселка на основе "Генерального учебного проектного плана"; составление пояснительной записки к проекту на основе учебного проекта.

ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:

ПК-3.3/Зн7 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

Уметь:

ПК-3.3/Ум4 Подбирать аналоги опыта проектирования как определенным ситуациям.

Владеть:

ПК-3.3/Нв5 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.

ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов

Знать:

ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района".

Уметь:

ПК-3.4/Ум2 Анализировать территории под степень благоприятности для строительства и устройства зеленых насаждений; оценивать участок проектирования по условиям рельефа; характеризовать проектное решение по организации поверхностного стока и дренажа; разрабатывать "Схемы озеленения и благоустройства поселка"; определять земельный статус участка, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения; учитывать при проектировании нормы проектирования для ММГН.

Владеть:

ПК-3.4/Нв3 Владеет навыками разработки схемы транспортного обслуживания, благоустройства и озеленение; разработки проекта организации поверхностного стока, дендрологического плана, организации транспортного и пешеходного движения на уровне учебного проекта; разработки фрагментов плана сезонной декоративности растений; разработка поперечные профилей проектируемых пространств.

Базовый	ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации Знать: ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства. Уметь: ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения. ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации Знать: ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды. Уметь: ПК-3.2/Ум4 Применять основные нормативы проектирования транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение "Поселка" и "Жилого района", работать с топографической картой - отразить в условных обозначениях существующие дороги (улицы), объекты озеленения и выбирать проектное решение по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учётом противопожарных мероприятий (проводить ТЭП проектируемого района). ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов Знать: ПК-3.3/Зн7 Знает основные источники информации для подбора аналогов.
---------	---

	Уметь: ПК-3.3/Ум4 Подбирать аналоги опыта проектирования как определенным ситуациям. ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов Знать: ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района". Уметь: ПК-3.4/Ум2 Анализировать территории под степень благоприятности для строительства и устройства зеленых насаждений; оценивать участок проектирования по условиям рельефа; характеризовать проектное решение по организации поверхностного стока и дренажа; разрабатывать "Схемы озеленения и благоустройства поселка"; определять земельный статус участка, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения; учитывать при проектировании нормы проектирования для ММГН.
Пороговый	ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации Знать: ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.

	ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации Знать: ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды. ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов Знать: ПК-3.3/Зн7 Знает основные источники информации для подбора аналогов. ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов Знать: ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района".
--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Зачтено	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн8 Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий. УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.1/Зн7 Проблемы устойчивого развития территорий и возможные пути их решения. УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2/Зн9 Знает опасные и вредные факторы влияния урбанизированной среды. УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн11 Основные источники данных для определения статуса и ограничений проектирования, основные нормативные документы, регулирующие застройку. УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи
---------	--

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.5/Зн6 Границы своей ответственности и смежников.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.

ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах

ПК-1.1/Зн4 Состав предпроектных исследований, источники для проведения предпроектных исследований.

ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации

ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.

ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства

ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.3/Зн7 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

	ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района".
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Письменный опрос Консультация Защита работ Выполнение раздела курсовой работы/проекта
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Проект благоустройства поселка. Транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение посёлка.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Коллоквиум Письменный опрос Консультация Защита работ Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Зачет Курсовая работа
2	Проект благоустройства жилого района. Транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение жилого района.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Коллоквиум Выполнение раздела курсовой работы/проекта Консультация Защита работ	Зачет Курсовая работа

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 8 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проект благоустройства поселка. Транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение посёлка.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4

Тема 1.1. Основы инженерной подготовки и благоустройства территорий.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Разработка ситуационного плана поселка с геоподосновой.
2. Схема организации поверхностного стока поселка.
3. Проект дождевого сада.
4. Схема организации транспортного обслуживания и пешеходного движения поселка на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000.
5. Плана организации транспортного и пешеходного движения поселка (М1:500).
6. Оценка существующей ситуации территории под объект проектирования: земельный статус, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения.
7. Работа с нормативной документацией.
8. Анализ территории под степень благоприятности для строительства и устройства зеленых насаждений. Оценка участка по условиям рельефа.
9. Баланс территорий. Ситуационный план.

10. Существующее положение - М 1:2000 (геоподоснова (топографический план с горизонталями) на котором выделить графически и отразить в условных обозначениях существующие дороги (улицы), объекты озеленения.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Комплекс исследований по выявлению особенностей данной территории, которые определяют направления ее перспективного использования и способствуют рациональному размещению всех отраслей хозяйства и эффективной эксплуатации природных ресурсов называется:

1. Оценка территории
2. Строительные изыскания
3. Анализ территории
4. Устойчивое развитие территории

2. К природным факторам относятся:

1. Биотические элементы
2. Инженерное обеспечение
3. Абиотические элементы
4. Оценка гигиенических условий территории

3. Установление степени благоприятности территории для определенного вида ее использования по комплексу природных и антропогенных факторов называется:

1. Оценка территории
2. Строительные изыскания
3. Анализ территории
4. Устойчивое развитие территории

4. На геодезических картах или ситуационных планах с изображением рельефа местности, природных объектов и искусственных сооружений отражают:

1. Геологические условия
2. Гидрогеологические изыскания
3. Топографические условия
4. Гидрографические исследования.

5. Как называется узкая полоса от основания насыпи до боковой канавы, прерывающая линию откосов земельного полотна при большой крутизне в целях защиты от оползания под собственным весом.

Тема 1.2. Водно-зеленый каркас территорий.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Схема оросительной системы. Схема системы полива. Проектирование дождевого сада на уровне схемы.

2. Оптимальный выбор в зависимости от существующих условий. Схема организации поверхностного стока (на материале Генерального (проектного) плана). Водные объекты поселка. Естественные и искусственные водоемы.

3. Характеристика проектных решений по организации поверхностного стока и дренажу.

4. Анализ водно-зеленого каркаса территории. Мероприятия по охране поверхностных и подземных вод.

5. Возможности благоустройства прибрежных территорий.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.3. Транспортно-пешеходная структура поселка.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Фрагмент проекта благоустройства и озеленения поселка с таблицами МАФ и ассортимента посадочного материала зеленых насаждений (М 1:500, 1:200).
 2. Схемы озеленения и благоустройства поселка (на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000).
 3. Схема размещения инженерных сетей поселка.
 4. Поперечный профиль улиц.
 5. Территориальное зонирование поселений
 1. Выделение земельных участков в пределах населенного пункта с учетом их функционального использования
 2. Выделение земельных участков с жилыми домами разных типов и различной этажности
 3. Выделение земельных участков с застройкой частными и общественными зданиями
 4. Выделение земельных участков внутридомовых площадок
 6. Выполнение поперечного профиля: улиц (М 1:100, 1:50).
 7. Составление Схема организации транспортного обслуживания и пешеходного движения (на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000).
 8. Выбор и разработка фрагмента плана организации транспортного и пешеходного движения (М 1:500).
 9. Характеристика проектных решений по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учетом противопожарных мероприятий.
 10. Конструкции покрытий проездов и тротуаров.
- Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.4. Инженерные сети поселка.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Составление схемы размещения инженерных сетей на основании существующих норм.
2. Определение состава инженерных сетей поселка.
3. Территории с грунтами (нормативное давление не менее 0,15 МПа), допускающими сооружение без искусственных оснований относят:
 1. К неблагоприятным
 2. К ограниченно благоприятным
 3. К благоприятным
 4. К особо неблагоприятным
4. Техно-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории предусматривает расчет:
 1. Числа частных и муниципальных производственных комплексов
 2. Перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения
 3. Числа государственных муниципальных и частных жилых домов
 4. Числа объектов коммунально-складской зоны
5. Основной чертеж, который отражает территориальное зонирование, транспортно-дорожную сеть, состав и характер застройки называется:
 1. Опорный план
 2. Генеральный план
 3. Схема вертикальной планировки
 4. Схемы инженерного оборудования территории

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.5. Аспекты проектирования зеленых насаждений.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Разработка проектных решений по благоустройству, ландшафтной архитектуре и озеленению.
2. Разработка Схемы озеленения и благоустройства (на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000.
3. Формирование зон общепоселкового значения (бульвары, аллеи, скверы, площади, жилые дворы).
4. Функциональные зоны. Спортивные и детские площадки. Хозяйственные площадки.
5. Разработка фрагмента проекта благоустройства и озеленения с таблицами МАФ и ассортиментом посадочного материала зелёных насаждений (М 1:500, 1:200).

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

Раздел 2. Проект благоустройства жилого района. Транспортное обслуживание, благоустройство и озеленение жилого района.

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4

Тема 2.1. Комплексная оценка территорий.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Комплексная оценка территорий. Основные понятия.
2. Нормативно-разрешительная документация. Стадии проектирования инженерной подготовки.
3. Оценка существующей ситуации территории проектирования района: земельный статус, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения. Работа с нормативной документацией. Существующее положение - М 1:2000 (гео-подоснова (топографический план с горизонталями).
4. Характеристика проектных решений по организации поверхностного стока и дренажу.
5. Оптимальный выбор в зависимости от существующих условий. Схема организации поверхностного стока (на материале Генерального (проектного плана).

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Инженерные основы окружающей природной среды.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Анализ территории под степени благоприятности для строительства и устройства зеленых насаждений. Оценка участка по условиям рельефа.
2. Оценка участка по экологическим условиям. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий и сохранению природной среды.
3. Характеристика мероприятий и проектных решений по восстановительным мероприятиям и охране окружающей среды.
4. Формирование природного каркаса района. Зеленый и водный каркас.
5. Санитарно-защитные зоны. Сохранение окружающей среды от негативного воздействия различных факторов.

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 2.3. Система зеленых насаждений города.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Разработка фрагмента проекта благоустройства и озеленения с дендропланом и посадочным чертежом, таблицами МАФ и ассортиментом посадочного материала зелёных насаждений (М 1:500, 1:200). Разработка фрагментов плана сезонной декоративности.

2. Система зеленых насаждений города. Принципы проектирования зеленых насаждений.

3. Разработка проектных решений по благоустройству, ландшафтной архитектуре и озеленению. Разработка Схемы озеленения и благоустройства (на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000. Формирование зон общегородского значения (бульвары, аллеи, скверы, площади, жилые дворы). Функциональные зоны. Спортивные и детские площадки. Хозяйственные площадки.

4. Благоустройство дворовых территорий. Подходы и принципы проектирования. Классификация и благоустройство водных объектов в городской среде.

5. Формирования безбарьерного каркаса территории. Геопластика. Современные подходы организации рельефа в городской среде.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Схема организации транспортного и пешеходного движения.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Разработка Схемы организации транспортного и пешеходного движения (на материале Генерального (проектного плана) М 1:2000.

2. Характеристика проектных решений по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учётом противопожарных мероприятий.

3. Разработка фрагмент плана организация транспортного и пешеходного движения (М1:500) района.

4. Поперечные профили проектируемых реконструируемых улиц (М 1:100, 1:50).

5. Проектируемые перекрёстки, развязки в конструктивном профиле.

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 2.5. Техничко–экономические показатели проектного решения жилого квартала.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Техничко–экономические показатели проектного решения жилого квартала.

2. Расчетная работа по ТЭП проектируемого района.

3. Тип планировочной структуры, для которого характерно - расположение территориальных зон в едином периметре называется:

1. Линейным

2. Компактным

3. Решетчатым

4. Расчлененным

4. Расположение зданий вдоль красных линий по всему периметру границ межнагистральной территории является:

1. Групповой застройкой

2. Периметральной застройкой

3. Строчной застройкой

4. Свободной застройкой

5. Комбинированной застройкой

5. Одинаковая ориентация всех зданий застраиваемой территории является:

1. Групповой застройкой

2. Периметральной застройкой

3. Свободной застройкой

4. Строчной застройкой

5. Комбинированной застройкой

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-2.5 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Определить Баланс территорий с примерами.
2. Составить Схему организации транспортного обслуживания и пешеходного движения.
3. Классификация покрытий тротуаров, пешеходных дорожек и площадок для отдыха.
4. Принципы комплексного подхода при проектировании селитебных территорий.
5. Определение и формирование зон общепоселкового значения.
6. Зеленые территории, радиус доступности озелененных территорий общего пользования.
7. Методы проектирования вертикальной планировки на своем проекте.
8. Зеленые насаждения общего пользования.
9. Оценка участка проектирования по условиям рельефа.
10. Нормы проектирования зеленых насаждений.

6 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-2.5 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Разработка Схемы озеленения и благоустройства поселка (основные этапы).
2. Разработка привязочного чертежа древесных растений Генерального учебного проектного плана.
3. Разработка Схемы озеленения и благоустройства поселка.
4. Определите земельный статус участка, природные условия, физико-геологические процессы, состояние транспортной инфраструктуры, благоустройства и озеленения проектируемого поселка.
5. Перечислите нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков.

6. Составление пояснительной записки к проекту на основе учебного проекта.

7. Разработка фрагмента проекта благоустройства и озеленения поселка Генерального учебного проектного плана

8. Документы, регламентирующие проектирование транспортного и пешеходного движения.

9. Нормативные документы по расчету ТЭП.

10. Классификация форм рельефа.

8 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-2.5 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4

Вопросы/Задания:

11. Проведите расчет ТЭП проектируемого района.

12. Понятия радиус доступности, объекты периодического, повседневного и эпизодического спроса.

13. Транспортная инфраструктура, основные понятия.

14. Перечислите объекты инженерной инфраструктуры городского и районного значения.

15. Транспортный каркас и улично-дорожная сеть. Основные понятия. Классификация.

8 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-2.5 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4

Вопросы/Задания:

11. Разработка фрагментов плана сезонной декоративности растений.

12. Разработка Схемы организации транспортного и пешеходного движения на основе Генерального учебного проектного плана.

13. Нормы проектирования для ММГ.

14. Охарактеризуйте своё проектное решение по транспортному обслуживанию, пешеходному движению с учётом противопожарных мероприятий.

15. Разработайте поперечные профили проектируемых (реконструируемых) улиц и дорог по проекту.