МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФТД.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Теории и методов командной работы

УК-3.1/Зн2 Об определении свей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей ро-ли в команде учитывает особенности поведения других членов ко-манды.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата

УК-3.1/Ум2 Анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия в сотрудничестве с командой для достижения заданного результата

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками социальных взаимодействий

УК-3.1/Нв2 Навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний

УК-3.2/Зн2 Теорию и методы командной работы и понимать свою роль в команде с учетом особенностей поведения других

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2/Ум2 Осуществлять обмен информацией с помощью цифровых технологий, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2/Нв2 Навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн3 Методы анализа последствий: Знать основные методы и подходы к анализу последствий своих действий, включая SWOT-анализ и анализ рисков.

УК-3.3/Зн4 Целеполагание: Знать принципы целеполагания и SMART-критерии, которые помогут формулировать четкие и достижимые цели.

УК-3.3/Зн5 Психология принятия решений: Знать основы психологии принятия решений и как личные убеждения и эмоции могут влиять на выбор действий.

Уметь:

УК-3.3/Ум3 Оценивать риски: Уметь оценивать риски и выгоды своих действий, предвидя возможные последствия и определяя, какие из них приемлемы.

УК-3.3/Ум4 Составлять планы действий: Уметь разрабатывать детализированные планы действий, учитывая возможные сценарии и альтернативные пути достижения цели.

УК-3.3/Ум5 Корректировать действия: Уметь корректировать свои действия на основе анализа последствий и обратной связи, чтобы оставаться на пути к достижению результата.

Владеть:

УК-3.3/Нв3 Навыками стратегического мышления: Владеть навыками стратегического мышления, позволяющими видеть общую картину и учитывать долгосрочные последствия своих действий.

УК-3.3/Нв4 Инструментами планирования: Владеть инструментами и методами планирования, такими как диаграммы Ганта или матрицы приоритетов, для организации своих действий.

УК-3.3/Нв5 Навыками самоанализа: Владеть навыками самоанализа, позволяющими регулярно оценивать свои действия и их результаты, а также вносить необходимые коррективы.

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Теории и методов командной работы для осуществления социального взаимодействия и реализации свей роли в команде

УК-3.4/Зн2 О принципах и механизмах социального взаимодействия, видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации, принципах и механизмах функционирования команды как социальной группы

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4/Ум2 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками социальных взаимодействий

УК-3.4/Нв2 Навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы, навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 О социальной роли в команде, основах стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы, навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн3 Стандарты деловой коммуникации: Знать основные нормы и стандарты деловой коммуникации, включая правила этикета, форматы документов и особенности общения в разных культурах.

УК-4.1/Зн4 Языковые особенности: Знать грамматические, лексические и стилистические особенности государственного языка РФ и иностранного языка(ов), включая профессиональную терминологию.

УК-4.1/Зн5 Культурные различия: Знать культурные различия, которые могут влиять на деловую коммуникацию, включая особенности восприятия и интерпретации сообщений в разных культурах.

Уметь:

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль общения: Уметь выбирать соответствующий стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели, аудитории и условий партнерства.

УК-4.1/Ум4 Адаптировать речь: Уметь адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к конкретным ситуациям взаимодействия, включая формальные и неформальные контексты.

УК-4.1/Ум5 Осуществлять письменное общение: Уметь составлять и оформлять деловые документы, такие как письма, отчеты и презентации, на обоих языках с соблюдением норм и стандартов.

Владеть:

УК-4.1/Нв3 Навыками устной коммуникации: Владеть навыками устной коммуникации, включая умение вести переговоры, участвовать в обсуждениях и представлять свои идеи четко и убедительно. ьтур.

УК-4.1/Нв4 Навыками письменной коммуникации: Владеть навыками письменной коммуникации, позволяющими эффективно формулировать мысли и идеи в текстовом формате, включая использование правильной структуры и стиля.

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн1 специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке

УК-4.2/Зн2 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум1 точно передавать смысл профессионального текста при переводе с одного языка на другой

УК-4.2/Ум2 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыком перевода документов и материалов, сохраняя точность и ясность изложения в обеих языковых парах

УК-4.2/Нв2 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственнеый язщык РФ и с горсударственного язщыка РФ на иностранный

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн4 Стандарты деловой переписки: Знать общепринятые стандарты и правила деловой переписки, включая форматирование, структуру и стиль официальных и неофициальных писем.

УК-4.3/Зн5 Социокультурные различия: Знать основные социокультурные различия, которые могут влиять на стиль и формат деловой коммуникации в различных странах и культурах.

УК-4.3/Зн6 Языковые особенности: Знать особенности использования языка в письменной и электронной форме, включая лексические, грамматические и стилистические аспекты, характерные для разных типов корреспонденции.

Уметь:

УК-4.3/Ум4 Составлять письма: Уметь грамотно составлять деловые письма на государственном и иностранном языках, учитывая их цели, аудиторию и контекст.

УК-4.3/Ум5 Адаптировать стиль общения: Уметь адаптировать стиль общения в зависимости от формата письма (официальное или неофициальное) и культурных особенностей адресата.

УК-4.3/Ум6 Использовать электронные средства: Уметь эффективно использовать электронные средства коммуникации (электронная почта, мессенджеры и т.д.) для ведения деловой переписки, включая правильное оформление и структурирование сообщений.

Владеть:

УК-4.3/Нв4 Навыками написания: Владеть навыками написания четких и понятных писем, которые соответствуют требованиям деловой переписки и эффективно передают информацию.

УК-4.3/Нв5 Критическим анализом: Владеть навыками критического анализа полученной информации и уметь формулировать ответные письма, которые учитывают интересы и потребности адресата.

УК-4.3/Нв6 Межкультурной коммуникацией: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими учитывать особенности восприятия информации различными культурами и адаптировать свои сообщения для более эффективного взаимодействия.

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости

УК-4.4/Зн2 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

Уметь:

УК-4.4/Ум1 ясно и убедительно представлять собственную позицию в ходе деловых переговоров и выступлений

УК-4.4/Ум2 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыком эффективного публичного выступления и отстаивания своей точки зрения в дискуссиях

УК-4.4/Нв2 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведен

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.1/Ум2 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.1/Нв2 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

УК-5.1/Нв3 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

УК-5.2/Нв4 Навыками использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн10 Принципы недискриминационного взаимодействия: Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия, включая права человека и этические нормы, которые способствуют социальной интеграции.

УК-5.3/Зн11 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде.

УК-5.3/Зн12 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

Уметь:

УК-5.3/Ум10 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников.

УК-5.3/Ум11 Создавать инклюзивную среду: Уметь создавать инклюзивную среду, в которой учитываются потребности и особенности различных социальных групп и этносов.

УК-5.3/Ум12 Оценивать последствия взаимодействия: Уметь оценивать последствия своих действий и коммуникации с точки зрения их влияния на социальную интеграцию и недискриминацию

Владеть:

УК-5.3/Нв9 Навыками межкультурной коммуникации: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и социальных групп.

УК-5.3/Нв10 Способностью к рефлексии: Владеть способностью к рефлексии, позволяющей анализировать собственные предвзятости и стереотипы, которые могут повлиять на взаимодействие.

УК-5.3/Нв11 Знаниями о законодательстве: Владеть знаниями о действующих правовых нормах и законодательстве, касающемся недискриминации и прав человека, что позволяет эффективно выполнять профессиональные задачи в соответствии с этими нормами.

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии

УК-5.4/Зн2 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации;

Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум1 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ

УК-5.4/Ум2 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв1 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ

УК-5.4/Нв2 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества;

Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Теории и методов командной работы УК-3.1/Зн2 Об определении свей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей ро-ли в команде учитывает особенности поведения других членов ко-манды. Уметь: УК-3.1/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.1/Ум2 Анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия в сотрудничестве с командой для достижения заданного результата Владеть: УК-3.1/Нв1 Навыками социальных взаимодействий УК-3.1/Нв2 Навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний УК-3.2/Зн2 Теорию и методы командной работы и понимать свою роль в команде с учетом особенностей поведения других Уметь: УК-3.2/Ум1 Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2/Ум2 Осуществлять обмен информацией с помощью цифровых технологий, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели Владеть: УК-3.2/Нв1 Навыками осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2/Нв2 Навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

		ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн3 Методы анализа последствий: Знать основные методы и подходы к анализу последствий своих действий, включая SWOT-анализ и анализ рисков. УК-3.3/Зн4 Целеполагание: Знать принципы целеполагания и SMART-критерии, которые помогут формулировать четкие и достижимые цели. УК-3.3/Зн5 Психология принятия решений: Знать основы психологии принятия решений и как личные убеждения и эмоции могут влиять на выбор действий. Уметь: УК-3.3/Ум3 Оценивать риски: Уметь оценивать риски и выгоды своих действий, предвидя возможные последствия и определяя, какие из них приемлемы. УК-3.3/Ум4 Составлять планы действий: Уметь разрабатывать детализированные планы действий, учитывая возможные сценарии и альтернативные пути достижения цели. УК-3.3/Ум5 Корректировать действия: Уметь корректировать свои действия на основе анализа последствий и обратной связи, чтобы оставаться на пути к достижению результата. Владеть: УК-3.3/Нв3 Навыками стратегического мышления: Владеть навыками стратегического мышления, позволяющими видеть общую картину и учитывать долгосрочные последствия своих действий. УК-3.3/Нв4 Инструментами планирования: Владеть инструментами и методами планирования, такими как диаграммы Ганта или матрицы приоритетов, для организации своих действий. УК-3.3/Нв5 Навыками самоанализа: Владеть навыками самоанализа, позволяющими регулярно оценивать свои действия и их результаты, а также вносить необходимые коррективы. ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Теории и методов командной работы для осуществления социального взаимодействия и реализации свей роли в команде

		УК-3.4/Зн2 О принципах и механизмах социального взаимодействия, видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации, принципах и механизмах функционирования команды как социальной группы Уметь: УК-3.4/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.4/Ум2 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности Владеть: УК-3.4/Нв1 Навыками социальных взаимодействий УК-3.4/Нв2 Навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы, навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 О социальной роли в команде, основах стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний Уметь: УК-3.5/Ум1 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности Владеть: УК-3.5/Нв1 Навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы, навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Теории и методов командной работы УК-3.1/Зн2 Об определении свей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей ро-ли в команде учитывает особенности поведения других членов ко-манды. Уметь: УК-3.1/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.1/Ум2 Анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия в сотрудничестве с командой для достижения заданного результата ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний УК-3.2/Зн2 Теорию и методы командной работы и понимать свою роль в команде с учетом особенностей поведения других Уметь: УК-3.2/Ум1 Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2/Ум2 Осуществлять обмен информацией с помощью цифровых технологий, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн3 Методы анализа последствий: Знать основные методы и подходы к анализу последствий своих действий, включая SWOT-анализ и анализ рисков. УК-3.3/Зн4 Целеполагание: Знать принципы целеполагания и SMART-критерии, которые помогут формулировать четкие и достижимые цели.

		УК-3.3/Зн5 Психология принятия решений: Знать основы психологии принятия решений и как личные убеждения и эмоции могут влиять на выбор действий. Уметь: УК-3.3/Ум3 Оценивать риски: Уметь оценивать риски и выгоды своих действий, предвидя возможные последствия и определяя, какие из них приемлемы. УК-3.3/Ум4 Составлять планы действий: Уметь разрабатывать детализированные планы действий, учитывая возможные сценарии и альтернативные пути достижения цели. УК-3.3/Ум5 Корректировать действия: Уметь корректировать свои действия на основе анализа последствий и обратной связи, чтобы оставаться на пути к достижению результата. ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Теории и методов командной работы для осуществления социального взаимодействия и реализации свей роли в команде УК-3.4/Зн2 О принципах и механизмах социального взаимодействия, видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации, принципах и механизмах функционирования команды как социальной группы Уметь: УК-3.4/Ум1 Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.4/Ум2 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 О социальной роли в команде, основах стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний

		Уметь: УК-3.5/Ум1 Выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятельности
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Теории и методов командной работы УК-3.1/Зн2 Об определении свей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей ро-ли в команде учитывает особенности поведения других членов ко-манды. ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний УК-3.2/Зн2 Теорию и методы командной работы и понимать свою роль в команде с учетом особенностей поведения других ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн3 Методы анализа последствий: Знать основные методы и подходы к анализу последствий своих действий, включая SWOT-анализ и анализ рисков. УК-3.3/Зн4 Целеполагание: Знать принципы целеполагания и SMART-критерии, которые помогут формулировать четкие и достижимые цели. УК-3.3/Зн5 Психология принятия решений: Знать основы психологии принятия решений и как личные убеждения и эмоции могут влиять на выбор действий.

		ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Теории и методов командной работы для осуществления социального взаимодействия и реализации свей роли в команде УК-3.4/Зн2 О принципах и механизмах социального взаимодействия, видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации, принципах и механизмах функционирования команды как социальной группы ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 О социальной роли в команде, основах стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Повышенный	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн3 Стандарты деловой коммуникации: Знать основные нормы и стандарты деловой коммуникации, включая правила этикета, форматы документов и особенности общения в разных культурах. УК-4.1/Зн4 Языковые особенности: Знать грамматические, лексические и стилистические особенности государственного языка РФ и иностранного языка(ов), включая профессиональную терминологию. УК-4.1/Зн5 Культурные различия: Знать культурные различия, которые могут влиять на деловую коммуникацию, включая особенности восприятия и интерпретации сообщений в разных культурах. Уметь: УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль общения: Уметь выбирать соответствующий стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели, аудитории и условий партнерства. УК-4.1/Ум4 Адаптировать речь: Уметь адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к конкретным ситуациям взаимодействия, включая формальные и неформальные контексты.

			УК-4.1/Ум5 Осуществлять письменное общение: Уметь составлять и оформлять деловые документы, такие как письма, отчеты и презентации, на обоих языках с соблюдением норм и стандартов. Владеть: УК-4.1/Нв3 Навыками устной коммуникации: Владеть навыками устной коммуникации, включая умение вести переговоры, участвовать в обсуждениях и представлять свои идеи четко и убедительно. ьтур. УК-4.1/Нв4 Навыками письменной коммуникации: Владеть навыками письменной коммуникации, позволяющими эффективно формулировать мысли и идеи в текстовом формате, включая использование правильной структуры и стиля. ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Знать: УК-4.2/Зн1 специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке УК-4.2/Зн2 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: УК-4.2/Ум1 точно передавать смысл профессионального текста при переводе с одного языка на другой УК-4.2/Ум2 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках Владеть: УК-4.2/Нв1 навыком перевода документов и материалов, сохраняя точность и ясность изложения в обеих языковых парах УК-4.2/Нв2 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственнеый язщык РФ и с горсударственного язщыка РФ на иностранный

			ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Знать: УК-4.3/Зн4 Стандарты деловой переписки: Знать общепринятые стандарты и правила деловой переписки, включая форматирование, структуру и стиль официальных и неофициальных писем. УК-4.3/Зн5 Социокультурные различия: Знать основные социокультурные различия, которые могут влиять на стиль и формат деловой коммуникации в различных странах и культурах. УК-4.3/Зн6 Языковые особенности: Знать особенности использования языка в письменной и электронной форме, включая лексические, грамматические и стилистические аспекты, характерные для разных типов корреспонденции. Уметь: УК-4.3/Ум4 Составлять письма: Уметь грамотно составлять деловые письма на государственном и иностранном языках, учитывая их цели, аудиторию и контекст. УК-4.3/Ум5 Адаптировать стиль общения: Уметь адаптировать стиль общения в зависимости от формата письма (официальное или неофициальное) и культурных особенностей адресата. УК-4.3/Ум6 Использовать электронные средства: Уметь эффективно использовать электронные средства коммуникации (электронная почта, мессенджеры и т.д.) для ведения деловой переписки, включая правильное оформление и структурирование сообщений. Владеть: УК-4.3/Нв4 Навыками написания: Владеть навыками написания четких и понятных писем, которые соответствуют требованиям деловой переписки и эффективно передают информацию. УК-4.3/Нв5 Критическим анализом: Владеть навыками критического анализа полученной информации и уметь формулировать ответные письма, которые учитывают интересы и потребности адресата. УК-4.3/Нв6 Межкультурной коммуникацией: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими учитывать особенности восприятия информации различными культурами и адаптировать свои сообщения для более эффективного взаимодействия.

			ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Знать: УК-4.4/Зн1 правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости УК-4.4/Зн2 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства Уметь: УК-4.4/Ум1 ясно и убедительно представлять собственную позицию в ходе деловых переговоров и выступлений УК-4.4/Ум2 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций Владеть: УК-4.4/Нв1 навыком эффективного публичного выступления и отстаивания своей точки зрения в дискуссиях УК-4.4/Нв2 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведен

	Базовый	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн3 Стандарты деловой коммуникации: Знать основные нормы и стандарты деловой коммуникации, включая правила этикета, форматы документов и особенности общения в разных культурах. УК-4.1/Зн4 Языковые особенности: Знать грамматические, лексические и стилистические особенности государственного языка РФ и иностранного языка(ов), включая профессиональную терминологию. УК-4.1/Зн5 Культурные различия: Знать культурные различия, которые могут влиять на деловую коммуникацию, включая особенности восприятия и интерпретации сообщений в разных культурах. Уметь: УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль общения: Уметь выбирать соответствующий стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели, аудитории и условий партнерства. УК-4.1/Ум4 Адаптировать речь: Уметь адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к конкретным ситуациям взаимодействия, включая формальные и неформальные контексты. УК-4.1/Ум5 Осуществлять письменное общение: Уметь составлять и оформлять деловые документы, такие как письма, отчеты и презентации, на обоих языках с соблюдением норм и стандартов. ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Знать: УК-4.2/Зн1 специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке УК-4.2/Зн2 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: УК-4.2/Ум1 точно передавать смысл профессионального текста при переводе с одного языка на другой

		УК-4.2/Ум2 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Знать: УК-4.3/Зн4 Стандарты деловой переписки: Знать общепринятые стандарты и правила деловой переписки, включая форматирование, структуру и стиль официальных и неофициальных писем. УК-4.3/Зн5 Социокультурные различия: Знать основные социокультурные различия, которые могут влиять на стиль и формат деловой коммуникации в различных странах и культурах. УК-4.3/Зн6 Языковые особенности: Знать особенности использования языка в письменной и электронной форме, включая лексические, грамматические и стилистические аспекты, характерные для разных типов корреспонденции. Уметь: УК-4.3/Ум4 Составлять письма: Уметь грамотно составлять деловые письма на государственном и иностранном языках, учитывая их цели, аудиторию и контекст. УК-4.3/Ум5 Адаптировать стиль общения: Уметь адаптировать стиль общения в зависимости от формата письма (официальное или неофициальное) и культурных особенностей адресата. УК-4.3/Ум6 Использовать электронные средства: Уметь эффективно использовать электронные средства коммуникации (электронная почта, мессенджеры и т.д.) для ведения деловой переписки, включая правильное оформление и структурирование сообщений. ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Знать: УК-4.4/Зн1 правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости УК-4.4/Зн2 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

		Уметь: УК-4.4/Ум1 ясно и убедительно представлять собственную позицию в ходе деловых переговоров и выступлений УК-4.4/Ум2 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций
	Пороговый	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн3 Стандарты деловой коммуникации: Знать основные нормы и стандарты деловой коммуникации, включая правила этикета, форматы документов и особенности общения в разных культурах. УК-4.1/Зн4 Языковые особенности: Знать грамматические, лексические и стилистические особенности государственного языка РФ и иностранного языка(ов), включая профессиональную терминологию. УК-4.1/Зн5 Культурные различия: Знать культурные различия, которые могут влиять на деловую коммуникацию, включая особенности восприятия и интерпретации сообщений в разных культурах. ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Знать: УК-4.2/Зн1 специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке УК-4.2/Зн2 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

			ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Знать: УК-4.3/Зн4 Стандарты деловой переписки: Знать общепринятые стандарты и правила деловой переписки, включая форматирование, структуру и стиль официальных и неофициальных писем. УК-4.3/Зн5 Социокультурные различия: Знать основные социокультурные различия, которые могут влиять на стиль и формат деловой коммуникации в различных странах и культурах. УК-4.3/Зн6 Языковые особенности: Знать особенности использования языка в письменной и электронной форме, включая лексические, грамматические и стилистические аспекты, характерные для разных типов корреспонденции. ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Знать: УК-4.4/Зн1 правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости УК-4.4/Зн2 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время Уметь: УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.1/Ум2 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.1/Нв2 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). УК-5.1/Нв3 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

		ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов Уметь: УК-5.2/Ум2 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира Владеть: УК-5.2/Нв3 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов УК-5.2/Нв4 Навыками использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн10 Принципы недискриминационного взаимодействия: Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия, включая права человека и этические нормы, которые способствуют социальной интеграции. УК-5.3/Зн11 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн12 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

		Уметь: УК-5.3/Ум10 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников. УК-5.3/Ум11 Создавать инклюзивную среду: Уметь создавать инклюзивную среду, в которой учитываются потребности и особенности различных социальных групп и этносов. УК-5.3/Ум12 Оценивать последствия взаимодействия: Уметь оценивать последствия своих действий и коммуникации с точки зрения их влияния на социальную интеграцию и недискриминацию Владеть: УК-5.3/Нв10 Способностью к рефлексии: Владеть способностью к рефлексии, позволяющей анализировать собственные предвзятости и стереотипы, которые могут повлиять на взаимодействие. УК-5.3/Нв11 Знаниями о законодательстве: Владеть знаниями о действующих правовых нормах и законодательстве, касающемся недискриминации и прав человека, что позволяет эффективно выполнять профессиональные задачи в соответствии с этими нормами. УК-5.3/Нв9 Навыками межкультурной коммуникации: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и социальных групп. ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии УК-5.4/Зн2 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества Уметь: УК-5.4/Ум1 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ УК-5.4/Ум2 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

		УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ Владеть: УК-5.4/Нв1 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Нв2 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ
	Базовый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время Уметь: УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.1/Ум2 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире

			ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов Уметь: УК-5.2/Ум2 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн10 Принципы недискриминационного взаимодействия: Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия, включая права человека и этические нормы, которые способствуют социальной интеграции. УК-5.3/Зн11 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн12 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. Уметь: УК-5.3/Ум10 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников. УК-5.3/Ум11 Создавать инклюзивную среду: Уметь создавать инклюзивную среду, в которой учитываются потребности и особенности различных социальных групп и этносов.

		УК-5.3/Ум12 Оценивать последствия взаимодействия: Уметь оценивать последствия своих действий и коммуникации с точки зрения их влияния на социальную интеграцию и недискриминацию ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии УК-5.4/Зн2 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества Уметь: УК-5.4/Ум1 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ УК-5.4/Ум2 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов

		ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн10 Принципы недискриминационного взаимодействия: Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия, включая права человека и этические нормы, которые способствуют социальной интеграции. УК-5.3/Зн11 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн12 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии УК-5.4/Зн2 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.1/Зн5 Культурные различия: Знать культурные различия, которые могут влиять на деловую коммуникацию, включая особенности восприятия и интерпретации сообщений в разных культурах. УК-4.1/Зн3 Стандарты деловой коммуникации: Знать основные нормы и стандарты деловой коммуникации, включая правила этикета, форматы документов и особенности общения в разных культурах. УК-4.1/Зн4 Языковые особенности: Знать грамматические, лексические и стилистические особенности государственного языка РФ и иностранного языка(ов), включая профессиональную терминологию.

		УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн2 Об определении свей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при реализации своей ро-ли в команде учитывает особенности поведения других членов ко-манды. УК-3.1/Зн1 Теории и методов командной работы УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2/Зн2 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2/Зн1 специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 Социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний УК-3.2/Зн2 Теорию и методы командной работы и понимать свою роль в команде с учетом особенностей поведения других УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн3 Методы анализа последствий: Знать основные методы и подходы к анализу последствий своих действий, включая SWOT-анализ и анализ рисков. УК-3.3/Зн5 Психология принятия решений: Знать основы психологии принятия решений и как личные убеждения и эмоции могут влиять на выбор действий. УК-3.3/Зн4 Целеполагание: Знать принципы целеполагания и SMART-критерии, которые помогут формулировать четкие и достижимые цели.

		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн12 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. УК-5.3/Зн10 Принципы недискриминационного взаимодействия: Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия, включая права человека и этические нормы, которые способствуют социальной интеграции. УК-5.3/Зн11 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3/Зн5 Социокультурные различия: Знать основные социокультурные различия, которые могут влиять на стиль и формат деловой коммуникации в различных странах и культурах. УК-4.3/Зн4 Стандарты деловой переписки: Знать общепринятые стандарты и правила деловой переписки, включая форматирование, структуру и стиль официальных и неофициальных писем. УК-4.3/Зн6 Языковые особенности: Знать особенности использования языка в письменной и электронной форме, включая лексические, грамматические и стилистические аспекты, характерные для разных типов корреспонденции. УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии УК-5.4/Зн2 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн2 О принципах и механизмах социального взаимодействия, видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации, принципах и механизмах функционирования команды как социальной группы УК-3.4/Зн1 Теории и методов командной работы для осуществления социального взаимодействия и реализации свей роли в команде УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях УК-4.4/Зн1 правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости УК-4.4/Зн2 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 О социальной роли в команде, основах стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели с учетом современных технологий, цифровых знаний
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Практическая работа
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую грамотность	УК-3.1 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Практическая работа	Зачет
2	Основы работы с информацией	УК-3.3 УК-4.3 УК-5.3	Практическая работа	Зачет
3	Инструменты для обработки и анализа данных	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Практическая работа	Зачет
4	Цифровые технологии	УК-3.3 УК-4.3 УК-5.3	Практическая работа	Зачет
5	Этика и безопасность	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Практическая работа	Зачет
6	Перспективы цифровой грамотности	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.3	Практическая работа	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в цифровую грамотность
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3

Тема 1.1. Цифровая грамотность. Общие вопросы
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Напишите эссе (500-700 слов) на тему "Цифровая грамотность: ключ к успеху в современном мире".
Включите в него определение цифровой грамотности, ее компоненты и примеры ее применения в различных сферах жизни.

Раздел 2. Основы работы с информацией
Контролируемые ИДК: УК-3.3 УК-4.3 УК-5.3

Тема 2.1. Поиск и обрабока информации
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Проведите исследование по заданной теме, используя как минимум три различных цифровых источника информации.
Оцените надежность каждого источника и составьте краткий отчет, в котором будет указано, как Вы структурировали и организовали собранную информацию.

Раздел 3. Инструменты для обработки и анализа данных
Контролируемые ИДК: УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3

Тема 3.1. Анализа данных, программы для обработки информации
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Создайте таблицу в Excel или Google Sheets, содержащую данные о продажах (например, продукты, количество, цена).
Используйте формулы для расчета общей суммы продаж и создайте график, отображающий динамику продаж по месяцам.

Раздел 4. Цифровые технологии
Контролируемые ИДК: УК-3.3 УК-4.3 УК-5.3

Тема 4.1. Цифровые технологии в бизнес-аналитике
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Выберите реальный рынок (например, рынок недвижимости) и проведите анализ с использованием доступных цифровых инструментов (например, Google Trends, Power BI).
Подготовьте презентацию, в которой будет представлена Ваша находка и рекомендации по улучшению бизнес-стратегии.

Раздел 5. Этика и безопасность
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 5.1. Этика и безопасность в цифровом пространстве
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Подготовьте практическое руководство по безопасной работе в интернете.
Включите в него рекомендации по защите личной информации, использованию паролей, а также по распознаванию фишинга и других угроз.

Раздел 6. Перспективы цифровой грамотности
Контролируемые ИДК: УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.3

Тема 6.1. Будущее цифровой грамотности
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Будущее цифровой грамотности. Исследуйте одну из новых тенденций в области цифровых технологий
Задание: Исследуйте одну из новых тенденций в области цифровых технологий (например, искусственный интеллект или блокчейн) и напишите краткий отчет (300-500 слов) о том, как эта тенденция может повлиять на будущее бизнеса и карьерных возможностей.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-3.2 УК-4.2 УК-5.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-5.3 УК-3.4 УК-4.4 УК-5.4 УК-3.5
Вопросы/Задания:
1. Что такое цифровая грамотность и почему она важна в современном мире?

2. Каковы основные компоненты цифровой грамотности?

3. Какова роль цифровой грамотности в профессии бизнес-аналитика?

4. Какие навыки входят в информационную грамотность?

5. Как коммуникативная грамотность влияет на взаимодействие в команде?

6. Почему технологическая грамотность важна для профессионального роста?

7. Какие примеры цифровой грамотности можно привести из повседневной жизни?

8. Как эффективно искать информацию в цифровых источниках?

9. Почему важно уметь организовывать информацию?

10. Какие инструменты можно использовать для поиска информации?

11. Какова роль научных публикаций в процессе поиска информации?

12. Каковы основные этапы поиска информации?

13. Что такое электронные таблицы и каковы их основные функции?

14. Каковы преимущества использования Google Sheets по сравнению с Excel?

15. Что такое функции в электронных таблицах и как их использовать?

16. Каковы основные этапы обработки данных в Excel?

17. Как цифровые технологии влияют на анализ рынка недвижимости?

18. Что такое Big Data и как она используется в бизнес-аналитике?

19. Приведите пример успешного применения цифровых инструментов в бизнес-аналитике.

20. Какие цифровые инструменты наиболее популяр анализе данных?

21. Как цифровые технологии помогают в принятии решений на рынке недвижимости?

22. Что такое информационная безопасность и почему она важна?

23. Каковы основные аспекты этики в работе с цифровыми данными?

24. Какие меры можно предпринять для защиты данных в интернете?

25. Каковы основные законы и нормы, регулирующие работу с цифровыми данными?

26. Почему важно сохранять конфиденциальность личной информации?

27. Каковы основные угрозы безопасности в цифровом пространстве?

28. Какие тенденции в области цифровых технологий ожидаются в ближайшие годы?

29. Как искусственный интеллект влияет на бизнес-аналитику

30. Как цифровая грамотность влияет на обучение и образование?

31. Каковы возможные риски, связанные с развитием цифровых технологий?