МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.03.01 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Ниязова Ю. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать знания о механизме внедрения и применения цифровых технологий, цифровых платформ в экономическую деятельность с целью повышения эффективности деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о механизме внедрения цифровых технологий в экономическую и финансовую деятельность, а также освоение областей и сфер применения цифровых технологий в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников в целях планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-3.1 Планирует деятельность структурного подразделения по вверенному направлению, организует работы по направлениям деятельности структурных подразделений

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Принципы планирования и организации деятельности структурных подразделений в землеустроительной и кадастровой деятельности

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Планировать и распределять задачи среди сотрудников отдела

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыком эффективного управления работами подразделения, направленного на достижение поставленных целей и задач

ПК-3.2 Обеспечивает внедрение информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, определяет потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность структурного подразделения по вверенному направлению, готовит предложения для совершенствования методических материалов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Принципы работы информационно-аналитических и правовых систем, используемых для определения кадастровой стоимости недвижимости

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Оценивать потребности подразделения в ресурсах для выполнения задач по определению кадастровой стоимости

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыком подготовки предложений по совершенствованию методических материалов и подходов к оценке кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-5 Способность использовать средства автоматизации при работе с автоматизированной информационной системой ФГИС ЕГРН

ПК-5.1 Готовит предложения по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедряет новые программные средства в сфере государственного кадастрового учета

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципы работы и требования к программно-аппаратному комплексу Единого государственного реестра недвижимости

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Анализировать существующий комплекс и предлагать решения по его развитию и модернизации

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыком внедрения новых программных средств и технологий в процессы государственного кадастрового учета

ПК-5.2 Формирует предложения по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем, изучает и анализирует методы и технологии ведения ГКН, подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН, реализует мероприятия по защите информации с применением программных средств

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Требования к программно-техническому оснащению подразделения для эксплуатации информационных систем

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Изучать и анализировать новые методы и технологии ведения кадастра недвижимости

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыком подбора и подготовки методических материалов по новым технологиям ведения кадастра, а также реализации мероприятий по защите информации с использованием программных средств

ПК-6 Способность использовать средства автоматизации и программно-вычислительные комплексы при статистической обработке информации, математическом и компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства и формировании информационных баз данных

ПК-6.1 Проводит эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства, разрабатывает специальные программы компьютерной разработки проектов землеустройства

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Методы и технологии проведения экспериментов, наблюдений и измерений в землеустроительной деятельности

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать специальные программы и использовать компьютерные технологии для создания проектов землеустройства

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыком применения программных средств для проектирования и разработки землеустроительных проектов

ПК-6.2 Создаёт математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров, проводит компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе трехмерных моделей, формирует технологическую и отчетную документацию по результатам работ

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Методы математического моделирования и компьютерного проектирования в землеустроительной деятельности

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Создавать и применять математические модели для сбора, обработки и анализа информации

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыком компьютерного моделирования проектов, включая трёхмерные модели, и оформления итоговой технологической и отчётной документации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая экономика в развитии территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	72	2	17	17	38	Зачет
Всего	72	2	17	17	38	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Цифровая экономика	**20**	**5**	**5**	**10**	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Сущность цифровой экономики	20	5	5	10	

Раздел 2. Цифровое государственное регулирование	**20**	**5**	**5**	**10**	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.1. Национальные цели развития	20	5	5	10	
Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий	**18**	**4**	**4**	**10**	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии	18	4	4	10	
Раздел 4. Умный город	**14**	**3**	**3**	**8**	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город"	14	3	3	8	
Итого	**72**	**17**	**17**	**38**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Цифровая экономика

Тема 1.1. Сущность цифровой экономики

Становление цифровой экономики; Национальная программа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Цифровое государственное регулирование

Тема 2.1. Национальные цели развития

Мероприятия по достижение нацитональных целей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий

Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии

Актуальные технологии для развития территорий

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Умный город

Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город"

Ведомственный проект и стандарты умного города

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий по каждому из разделов, итоговый контроль представляет собой выполнение тестового задания, составленного на основании содержания всех разделов/дисциплин программы. Для выполнения тестового задания дается 3 попытки. При использовании слушателем 2-х и более попыток, программа выберет лучший результат. Максимальное количество вопросов в тестовом задании может достигать 30 вопросов. Максимальное время для выполнения тестового задания ограничивается из расчета 2 минуты. Зачет по тестовому заданию считается сданным, если количество правильных ответов слушателя составляет не менее 80%.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Цифровая экономика

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 1.1. Сущность цифровой экономики

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верные характеристики сущности цифровой экономики:

- Цифровая среда
- Персонифицированные сервисные модели
- Непосредственное взаимодействие производителей и потребителей
- Распространение экономики совместного пользования
- централизованное распределение ресурсов

Раздел 2. Цифровое государственное регулирование
Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 2.1. Национальные цели развития

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что Не является национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- экологическое благополучие;
- устойчивая и динамичная экономика;
- технологическое лидерство;
- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Раздел 3. Цифровые технологии в развитии территорий
Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Пространственные данные это:

- данные, представленные в виде временных рядов
- различные данные о пространственных объектах (их форме, местоположении, свойствах и пр.)
- совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов

Раздел 4. Умный город
Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 4.1. Реализация концепции "Умный город"

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Суперсервисы это:

- действия, направленные непосредственно на потребителя
- помощь, которая предлагается до или после взаимодействия с платформой

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выберите верные уровни архитектуры Умного города:

- взаимодействие потребителей

2. Каким Министерством реализуется проект «Умный город»:

- Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- Министерством транспорта Российской Федерации

3. Под стандартом «Умного города» понимается (выберите верный вариант определения):

- общепринятые обозначения различных технологий, которые используются в сфере предоставления услуг мобильной связи
- совокупность требований к проектной и рабочей документации

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Первое ключевое отличие государственной цифровой платформы от коммерческой цифровой платформы состоит в (выбрать верный вариант):

- в разных подходах к оценке сетевых эффектов платформ
- в единых подходах к оценке эффектов платформ
- в унифицированных подходах

2. Основное применение ГИТ:

- автоматизация функционирования любого бизнеса, государственного органа, производственной или торговой структуры
– выявление и анализ пространственных взаимосвязей с помощью автоматизированных процедур геоанализа и визуального представления
- предоставление услуг по пересылке и получению электронных сообщений

3. Технологии беспроводной связи это:

- объединенные в единую сеть устройства или системы, которые осуществляют сбор данных и обмен ими и могут удаленно контролироваться через сеть Интернет с помощью программного обеспечения на любом типе компьютеров, смартфонов либо через интерфейсы
– подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи
- постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и наиболее актуальные данные о физическом объекте или процессе, что позволяет оптимизировать эффективность бизнеса.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соколова Ю. И. Управление качеством транспортного обслуживания: учебное пособие для студентов магистратуры по направлениям «менеджмент» и «экономика» / Ю. И. Соколова, Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. - Управление качеством транспортного обслуживания - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. - 136 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116093.html - Режим доступа: по подписке

2. Экономика строительного предприятия: учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.]; под редакцией С. С. Уваровой. - Экономика строительного предприятия - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 243 c. - 978-5-4497-1130-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108360.html - Режим доступа: по подписке

3. Баланов А. Н. Автоматизация, цифровизация и оптимизация бизнес-процессов: IT-решения и стратегии для современных компаний: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 172 с. - 978-5-507-48741-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/394532 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иванилова С. В. Экономика гостиничного предприятия: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. - Экономика гостиничного предприятия - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 213 с. - 978-5-394-05151-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124098.html - Режим доступа: по подписке

2. Шульгатый О. Л. Оценка стоимости бизнеса: учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», профиль подготовки «финансы и кредит» / О. Л. Шульгатый. - Оценка стоимости бизнеса - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 84 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62645.html - Режим доступа: по подписке

3. Поротькин Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса: учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Инновационная экономика и цифровизация бизнеса - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122202.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,
2. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,
4. https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.