МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра геодезии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.07 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Декан факультета кафедры высшей геодезии, к.н., доцент
Половнев О. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	23.01.2023, № 8

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи

Уметь:

УК-1.1/Ум4 Применять принципы и правила анализа информации

Владеть:

УК-1.1/Нв4 Навыками анализа информации

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

Уметь:

УК-1.2/Ум4 Применять методы и алгоритмы поиска информации

Владеть:

УК-1.2/Нв4 Навыками поиска информации

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат

Уметь:

УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества

УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей

Владеть:

УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения

Уметь:

УК-2.2/Ум2 Определять связь между поставленной задачей и ее решением

Владеть:

УК-2.2/Нв2 Навыками работы с постановками задач

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов

Уметь:

УК-2.3/Ум2 Применять методы оптимизации план-графиков проектов

Владеть:

УК-2.3/Нв2 Навыками работы с план-графиками реализации задачи

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач

Уметь:

УК-2.4/Ум2 Уметь определять ограничения в соответствии с действующими правовыми нормами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения

Уметь:

УК-2.5/Ум2 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля

Владеть:

УК-2.5/Нв2 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения результата

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыком активного участия в коммуникациях, направленных на повышение результативности командных усилий

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

ПК-16 Способен выполнять практические работы из сферы профессиональной деятельности, при организации, управлении и выполнении социальных проектов

ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации

Уметь:

ПК-16.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение

Владеть:

ПК-16.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ

ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи

Уметь:

ПК-16.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи

Владеть:

ПК-16.2/Нв1 Навыками принятия решения

ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач

Уметь:

ПК-16.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части

Владеть:

ПК-16.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время

ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи

Уметь:

ПК-16.4/Ум1 Умеет представлять проект

Владеть:

ПК-16.4/Нв1 Имеет навык представления проектов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи Уметь: УК-1.1/Ум4 Применять принципы и правила анализа информации Владеть: УК-1.1/Нв4 Навыками анализа информации ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум4 Применять методы и алгоритмы поиска информации Владеть: УК-1.2/Нв4 Навыками поиска информации ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

		Уметь: УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть: УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей Владеть: УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи Уметь: УК-1.1/Ум4 Применять принципы и правила анализа информации ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум4 Применять методы и алгоритмы поиска информации

		ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи Уметь: УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи

		ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов Уметь: УК-2.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений Владеть: УК-2.1/Нв2 Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения Уметь: УК-2.2/Ум2 Определять связь между поставленной задачей и ее решением Владеть: УК-2.2/Нв2 Навыками работы с постановками задач ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов Уметь: УК-2.3/Ум2 Применять методы оптимизации план-графиков проектов Владеть: УК-2.3/Нв2 Навыками работы с план-графиками реализации задачи ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач Уметь: УК-2.4/Ум2 Уметь определять ограничения в соответствии с действующими правовыми нормами

		Владеть: УК-2.4/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения Уметь: УК-2.5/Ум2 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля Владеть: УК-2.5/Нв2 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи
	Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов Уметь: УК-2.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения Уметь: УК-2.2/Ум2 Определять связь между поставленной задачей и ее решением ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов Уметь: УК-2.3/Ум2 Применять методы оптимизации план-графиков проектов

		ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач Уметь: УК-2.4/Ум2 Уметь определять ограничения в соответствии с действующими правовыми нормами ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения Уметь: УК-2.5/Ум2 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля
	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: УК-3.1/Ум1 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: УК-3.1/Нв1 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования Уметь: УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого Владеть: УК-3.2/Нв1 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности Уметь: УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения результата

		Владеть: УК-3.3/Нв1 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды Уметь: УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели Владеть: УК-3.4/Нв1 Навыком активного участия в коммуникациях, направленных на повышение результативности командных усилий ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу Уметь: УК-3.5/Ум1 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности Владеть: УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха
	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: УК-3.1/Ум1 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования

		Уметь: УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности Уметь: УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения результата ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды Уметь: УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу Уметь: УК-3.5/Ум1 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде

		ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. Владеть: УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

		Уметь: УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции Владеть: УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.4/Ум3 Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
	Базовый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

		Уметь: УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей Уметь: УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.4/Ум3 Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

		ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия
ПК-16 Способен выполнять практические работы из сферы профессиональной деятельности, при организации, управлении и выполнении социальных проектов	Повышенный	ИДК ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации Уметь: ПК-16.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение Владеть: ПК-16.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ ИДК ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи Уметь: ПК-16.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи Владеть: ПК-16.2/Нв1 Навыками принятия решения ИДК ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач

		Уметь: ПК-16.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части Владеть: ПК-16.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время ИДК ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи Уметь: ПК-16.4/Ум1 Умеет представлять проект Владеть: ПК-16.4/Нв1 Имеет навык представления проектов
	Базовый	ИДК ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации Уметь: ПК-16.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение ИДК ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи Уметь: ПК-16.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ИДК ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач Уметь: ПК-16.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части ИДК ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи Уметь: ПК-16.4/Ум1 Умеет представлять проект

	Пороговый	ИДК ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ИДК ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ИДК ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач ИДК ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи УК-1.1/Ум4 Применять принципы и правила анализа информации УК-1.1/Нв4 Навыками анализа информации УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов УК-2.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений УК-2.1/Нв2 Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

		УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-3.1/Ум1 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК-3.1/Нв1 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-1.2/Ум4 Применять методы и алгоритмы поиска информации УК-1.2/Нв4 Навыками поиска информации УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-2.2/Ум2 Определять связь между поставленной задачей и ее решением УК-2.2/Нв2 Навыками работы с постановками задач УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого УК-3.2/Нв1 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов УК-2.3/Ум2 Применять методы оптимизации план-графиков проектов УК-2.3/Нв2 Навыками работы с план-графиками реализации задачи УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения результата УК-3.3/Нв1 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач УК-2.4/Ум2 Уметь определять ограничения в соответствии с действующими правовыми нормами УК-2.4/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами

		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели УК-3.4/Нв1 Навыком активного участия в коммуникациях, направленных на повышение результативности командных усилий УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия УК-5.4/Ум3 Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения УК-2.5/Ум2 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля УК-2.5/Нв2 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу УК-3.5/Ум1 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

	ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ПК-16.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение ПК-16.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ПК-16.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ПК-16.2/Нв1 Навыками принятия решения ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач ПК-16.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части ПК-16.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи ПК-16.4/Ум1 Умеет представлять проект ПК-16.4/Нв1 Имеет навык представления проектов
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи УК-1.1/Ум4 Применять принципы и правила анализа информации УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов УК-2.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-3.1/Ум1 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-1.2/Ум4 Применять методы и алгоритмы поиска информации

		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-2.2/Ум2 Определять связь между поставленной задачей и ее решением УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов УК-2.3/Ум2 Применять методы оптимизации план-графиков проектов УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности УК-3.3/Ум1 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения результата УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач
УК-2.4/Ум2 Уметь определять ограничения в соответствии с действующими правовыми нормами

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды
УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ
УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия
УК-5.4/Ум3 Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества
УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения
УК-2.5/Ум2 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу
УК-3.5/Ум1 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности

ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации
ПК-16.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение

	ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ПК-16.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач ПК-16.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи ПК-16.4/Ум1 Умеет представлять проект
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн4 Принципы и правила анализа задачи УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн2 Основы планирования проектов УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн2 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн2 Правила создания план-графиков проектов

		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 Закономерностей влияния индивидуальных действий на результат деятельности УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн2 Порядок определения ресурсов для решения задач УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Эффективных форм обмена информацией внутри команды УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн2 Правила выбора оптимального решения УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 Норм и правил, регламентирующих работу ПК-16.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ПК-16.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ПК-16.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-16.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи

	ПК-16.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-16.3/Зн1 Методы решения задач ПК-16.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-16.4/Зн1 Правила доклада решения задачи
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Деловая игра Выполнение раздела курсовой работы/проекта Защита работ
Промежуточная аттестация	Курсовой проект Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Деловая игра	Курсовой проект Зачет с оценкой
2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Деловая игра	Курсовой проект Зачет с оценкой
3	Разработка и защита паспорта проекта	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой
4	Реализация общественного проекта	ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой
5	Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ПК-16.3 ПК-16.4	Защита работ	Курсовой проект Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 6 семестр.

обучающиеся демонстрируют достижение следующих образовательных результатов:

● Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

● Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

● Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

● Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

● Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

● Обучающиеся способны использовать свой профессиональный потенциал и опыт во благо российского общества. Осознают свою профессиональную ответственности за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Самооценка обучающихся - обучающиеся оценивают свой прогресс, определяют свои сильные и слабые стороны, а также разрабатывают стратегии для улучшения своих знаний и навыков

Взаимная оценка студентов - обучающиеся оценивают работу и вклад своих коллег по проектной команде

Оценка наставником - профессиональное поведение обучающегося, поведение в команде, развитие навыков, участие и вовлеченность, постановка целей и достижение результатов.

Оценка со стороны сообщества - значимость социального проекта, взаимодействие с сообществом, долгосрочный эффект проекта,

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ ситуации и постановка проблемы

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Анализ ситуации и постановка проблемы

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках …, создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

1. задач
2. целей
3. нововведений
4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности

1. Создание
2. Ликвидация
3. Модернизация
4. Поддержание

3. Особенностями социальных услуг являются:

1. Платный характер
2. Невещественный характер
3. Отсутствие взаимозаменяемости
4. Возможность накопления

4. Социально ориентированные некоммерческие организации - это некоммерческие организации, которые созданы в предусмотренных законом формах (кроме государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляют деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Верно/Неверно?

5. Разработка проекта начинается с этапа создания аналитической записки проекта.

Верно/Неверно

6. Главными ресурсами социального проектирования являются люди

Верно/Неверно

7. Сопоставление описания познавательной проблемы

А. противоречие между существующим и необходимым и требующие усилий всего общества для их разрешения

Б. расширение границ восприятия

8. Сопоставление материальных ресурсов проекта

А. человеческий ресурс

Б. расходные материалы

9. В пользование НКО может передаваться государственное имущество для использования строго ...

10. В рамках этапа «изучение проблемы» необходимо определить ... проекта, географию проекта и изучить проблему целевой группы и её причины на территории реализации проекта

11. Чтобы сформулировать цель проекта, необходимо сравнить два состояния целевой группы: «есть сейчас» и «...»

12. Расставьте в правильном порядке стадии создания НКО

А. государственная регистрация
Б. принятие учредителями решения о создании
В. принятие Устава и выбор руководящих и контрольно-ревизионных органов

13. Расставьте в правильной последовательности стадии Концептуального этапа разработки проекта

А. Формулировка актуальной социальной проблемы
Б. Изучение общественного мнения
В. Изучение возможностей организации

14. Расставьте ресурсы проекта по их значимости для достижения целей

А. Человеческие
Б. Информационные
В. Материально-технические

Раздел 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Гипотезы основаны на … знаниях и теориях

1. Существующих
2. Прогнозируемых
3. Предполагаемых

2. Гипотеза проекта необязательно должна быть проверяемой

Верно/Неверно

3. Сопоставление описания гипотезы-основания

А. Гипотезы, которые доказываются с помощью выводимых из них гипотез. Могут не иметь прямых эмпирических признаков
Б. Указывают на наиболее существенные связи объекта и обеспечивают установление способов решения основных проблем исследования

4. Гипотеза проекта не может содержать ... понятия

5. Расставьте стадии создания гипотезы проекта в правильной последовательности

А. апробация
Б. оценка запроса В. создание

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 3.1. Разработка и защита паспорта проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какой элемент проекта определяет его направление и направленность исследования?

1. Цель
2. Задача
3. Метод
4. Гипотеза

2. Какой элемент описания проекта содержит объяснение проблемы или возможности и того, почему проект необходим?

1. Общий обзор
2. Актуальность
3. Обоснование
4. Цели

3. SMART – это методика формулирования цели проекта, которая включает 5 показателей оценки эффективности цели

Верно/Неверно

4. Диаграмма Ганта – это инструмент для формулирования цели проекта

Верно/Неверно

5. Сопоставление цели проекта, составленной по технологии SMART

А. увеличить продажи бренда X на территории России к концу 2024 года на 25%
Б. увеличить продажи фирмы на 25%

6. Методы реализации проекта делятся на: методы сбора и обработки информации, организационные методы и ...

7. Показатели для оценки и ... включение показателей, которые будут использоваться для оценки успеха проекта

8. Расставьте элементы SMART-цели в правильной последовательности

А. измеримость
Б. конкретность
В. достижимость
Г. ограниченность во времени
Д. значимость

9. Расставьте стадии разработки социального проекта в правильной последовательности

А. определение цели
Б. составление плана
В. определение ресурсов
Г. составление рабочего графика
Д. формирование и обучение команды

Раздел 4. Реализация общественного проекта

Контролируемые ИДК: ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3

Тема 4.1. Реализация общественного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Для чего необходима платформа Добро.РУ?

1. Для привлечения денежных средств на реализацию проекта
2. Для поиска волонтеров и реализации собственного проекта
3. Для коммуникации между организаторами

2. Что называется это процессом анализа ресурсов, которые потребуются для воплощения проекта и получения желаемых результатов?

1. Актуальность проекта
2. Результативность проекта
3. Оценка эффективности проекта

3. Форс-мажорные обстоятельства – это…

1. непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон
2. предсказуемое событие, зависящее от воли сторон
3. события, которые возможно спрогнозировать на этапе планирования проекта

4. Добро.РУ — это платформа, которая была создана с целью способствовать благотворительности и сотрудничеству людей, которые хотят делать добрые дела

5. Аудит результативности позволяет сопоставить цели и задачи, своевременно определить и устранить ошибки, контролировать достоверность полученных данных

Верно/Неверно

6. Стихийное бедствие является форс-мажорным обстоятельством

Верно/Неверно

7. Сопоставление описания целевого предназначения платформы Добро. РУ

А. крупнейшая в России платформа для волонтеров, НКО и государства, цель которой сделать гражданскую активность удобной

Б. крупнейшая в России платформа для волонтеров и НКО, цель которой сделать гражданскую активность удобной

8. Сопоставление смысла мониторинга проекта

А. Позволяет сопоставить цели и задачи, своевременно определить и устранить ошибки, контролировать достоверность полученных данных.

Б. Непрерывное наблюдение за процессами, которые происходят в обществе с момента запуска программы

9. Сопоставление внутренних рисков проекта

А. могут возникнуть по причинам, не зависящим от компании: погода, новые законы, стихийные бедствия

Б. зависят от компании, сотрудников, процессов или оборудования

10. Платформа Добро. РУ направлена на развитие ... в Российской Федерации

11. Партнерские риски в проекте можно разделить на две группы ... и ...

12. ... - это события, которые могут помешать реализовать проект так, как запланировано

13. ... - проведение маркетингового исследования проекта, изучение конкурентов и оценка потребностей в ресурсах и конкретных поставщиках

14. Расставьте стадии выгрузки проекта на платформу Добро. РУ в правильной последовательности

А. пройти регистрацию

Б. найти социального заказчика

В. Добавить проект в «Мои проекты»

Г. Связаться с заказчиком для детализации социального заказа

15. Расставьте этапы стадии подведения промежуточных итогов проекта в правильном порядке

А. информирование общественности о результатах работы

Б. анализ результатов работы

В. корректировка хода реализации проекта

16. Расставьте стратегии управления рисками в порядке очередности их применения при преодолении риска в процессе реализации проекта

А. уклонение Б. снижение

В. Передача

Г. Принятие

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-16.3 ПК-16.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 5.1. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

Вопросы/Задания:

1. Как называется инструмент анализа итогов реализации проекта, который можно описать, как предварительную оценку возможностей для реализации проекта и его потенциальной эффективности?

1. Экспресс-анализ

2. Стратегический анализ
3. Институциональный анализ
4. Анализ рисков

2. Финансово-экономический анализ - определение влияния запланированного продукта проекта на окружающую среду и условия жизни людей

Верно/Неверно

3. Сопоставление цели социально-ориентированных НКО

А. извлечение прибыли
Б. решение социальной проблемы

4. Сопоставление институционального анализа реализации проекта

А. оценка воздействия на проект со стороны совокупности различных внешних и внутренних факторов
Б. анализ соответствия целей проекта стратегии развития и политики его заинтересованных сторон

5. Расставьте типы оценки эффективности проекта в зависимости от того, на каком этапе она была проведена, в правильной последовательности

А. предпроектная оценка
Б. построектная оценка
В. Текущая оценка

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-16.4

Вопросы/Задания:

1. Устный опрос

Устный опрос

6 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3 ПК-16.4

Вопросы/Задания:

1. Защита курсового проекта

Курсовой проект

2. Зачкт с оценкой

1. Соответствие целям обучения.
2. Вклад в сообщество.. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление.
4. Межличностные и коммуникационные навыки.
5. Личностный рост и развитие.
6. Качество выполненной работы.