МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.12 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент
Илюшина Т. В.

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Вавулинская Д. Д.

Профессор кафедры Землеустройства и кадастров, д.т.н., доцент
Григорьев С. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 3/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций по решению теоретических и прикладных задач в сфере земельных отношений, а также государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий содержания государственного кадастра недвижимости, включающего реестры природных ресурсов (на примерах земельных, водных, лесных, мест добычи полезных ископаемых); его организации, информационном обеспечении, нормативно-правовой базе и видам работ.;
- изучение содержания государственного кадастра недвижимости на территории населенных пунктов; его организации, информационном обеспечении и нормативно-правовой базе; видам работ и их циклам.;
- обучение организации сбора кадастровой информации в населенном пункте, принципам территориального зонирования, проведению инвентаризации городских земель, созданию первоначальной основы для ведения автоматизированной информационной системы кадастра недвижимости и его нормативно-правового обеспечения.;
- освоение навыков сбора кадастровой информации по каждому виду ресурса, определения кадастровых границ природных территории, проведения количественного и качественного учета и оценки природного ресурса, а также государственного учета и инвентаризации объектов природоохранной деятельности, создания первоначальной основы для ведения автоматизированной информационной системы кадастра недвижимости и его правового обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-6 Способен осуществлять прием документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

ПК-6.1 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Порядок приема и оформления документов для кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Проводить юридическую экспертизу представленных документов на соответствие требованиям законодательства

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыком оперативной проверки комплектности и правильности оформления правоустанавливающих и технических документов

ПК-6.2 Демонстрирует навыки технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Требования к техническим документам, необходимым для кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Проводить проверку предоставленных документов на предмет соответствия техническим требованиям и стандартам

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыком экспертной оценки технической составляющей документации, необходимой для оказания государственных услуг в сфере кадастра и регистрации

ПК-6.3 Осуществляет действия по приему документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Порядок приёма и регистрации документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Принимать и консультировать заявителей по вопросам оформления документов

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыком оперативной проверки и приема пакета документов, соответствующего установленным законом требованиям

ПК-7 Способен использовать автоматизированные информационные системы в целях ведения Единого государственного реестра недвижимости

ПК-7.1 Рассматривает заявления, запросы и документы, поступившие с ними и необходимые для осуществления регистрационно-учетных действий

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Порядок рассмотрения заявлений и документов, подаваемых для регистрационно-учётных действий в ЕГРН

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Работать с автоматизированными информационными системами Росреестра

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыком быстрой и точной обработки входящей документации для внесения записей в Единый государственный реестр недвижимости

ПК-7.2 Принимает решения по результатам выполнения регистрационно-учетных процедур

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Процедуры принятия решений в сфере кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Анализировать представленные документы и подавать правильные заключения по итогам регистрационно-учетных процедур

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыком принятия взвешенных и обоснованных решений в пределах установленной компетенции

ПК-7.3 Осуществляет проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ЕГРН

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Требования к качеству вносимых данных в Единый государственный реестр недвижимости

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Проводить верификацию и пространственный анализ внесённых сведений в ЕГРН

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Навыком обнаружения ошибок и неточностей в реестре, осуществляя оперативную коррекцию данных

ПК-8 Способен предоставлять сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости

ПК-8.1 Ведет прием и регистрацию документов на предоставление сведений

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Порядок приема и регистрации документов для выдачи сведений из ЕГРН

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Работать с обращениями заявителей и оформлять запросы на получение сведений

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Навыком оперативного приема и регистрации обращений граждан и организаций, касающихся предоставления информации из единого реестра недвижимости

ПК-8.2 Подготавливает документы по результатам рассмотрения запроса

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Порядок подготовки документов по запросу сведений из ЕГРН

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Грамотно оформлять ответы на обращения заявителей, содержащие запрашиваемые сведения

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Навыком подготовки и выпуска официальных документов, содержащих выписки и справки из Единого государственного реестра недвижимости

ПК-9 Способен собирать и анализировать исходные данные, материалы и документы в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ

ПК-9.1 Запрашивает и получает сведения об объектах недвижимости в органах регистрации прав, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Знать:

ПК-9.1/Зн1 Порядок и процедуры получения сведений об объектах недвижимости в уполномоченных органах

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 Отправлять запросы и получать необходимые данные из органов регистрации прав, исполнительных органов субъектов РФ и муниципальных образований

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 Навыком анализа и систематизации собранных сведений для дальнейшего использования в кадастровых работах

ПК-9.2 Изучает и анализирует полученные документы и сведения об объектах недвижимости

Знать:

ПК-9.2/Зн1 Типы и содержание документов, характеризующих объекты недвижимости

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 Анализировать полученные сведения и документы для последующей подготовки к проведению кадастровых работ

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 Навыком выявления важных характеристик и значимых деталей в документации для корректного проведения кадастровых мероприятий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.12 «Кадастр недвижимости» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3-я летняя сессия	252	7	243	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	252	7	243	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Кадастр недвижимости	**243**	**243**	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1
Тема 1.1. Кадастры в РФ (кадастры, реестры, регистры)	34	34	

Тема 1.2. Развитие системы кадастровой и правовой регистрации в РФ.	24	24	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.3. Раздел собственности в РФ.	20	20	
Тема 1.4. Выкуп в собственность в РФ.	25	25	
Тема 1.5. Оформление границ в Кадастре недвижимости (ЕГРН).	35	35	
Тема 1.6. Развитие системы отчуждения, изъятия и резервирования земель для общественных нужд.	35	35	
Тема 1.7. Приостановка, отказ в кадастровом учёте и регистрации прав на недвижимость и сделок с ней в РФ.	35	35	
Тема 1.8. Опыт кадастровой и правовой регистрации в зарубежных странах.	35	35	
Итого	**243**	**243**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Кадастр недвижимости

Тема 1.1. Кадастры в РФ (кадастры, реестры, регистры)

Особенности становления кадастра в РФ, виды основных государственных кадастров. Правовое обеспечение ведения и создания государственных кадастров. Государственные реестры и регистры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Развитие системы кадастровой и правовой регистрации в РФ.

Этапы развития кадастровой и правовой регистрации с начала земельной реформы в РФ. Основные документы и документооборот при осуществлении кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости, анализ совершенствования и упорядочения систем регистрации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Раздел собственности в РФ.

Правовые аспекты регулирования процедуры раздела федеральной и муниципальной собственности в РФ. Стадии развития процедур раздела и оформления прав на государственную собственность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Выкуп в собственность в РФ.

Правовое обеспечение процедуры выкупа в собственность недвижимости физических и юридических лиц, ограничения и льготы. Процедура оформления выкупа недвижимости в собственность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.5. Оформление границ в Кадастре недвижимости (ЕГРН).

Правовое обеспечение постановки на кадастровый учёт и регистрации прав границ РФ, границ субъектов РФ. границ муниципальных образований и населённых пунктов. Анализ проблем с процедурами установления, согласования и оформления границ. Практика на современном этапе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.6. Развитие системы отчуждения, изъятия и резервирования земель для общественных нужд.

Правовое обеспечение процедуры изъятия земель для общественных нужд. Резервирование земель и правовые аспекты процедуры. Этапы развития практики изъятия земель, возмещение убытков и потерь землевладельцам и землепользователям.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.7. Приостановка, отказ в кадастровом учёте и регистрации прав на недвижимость и сделок с ней в РФ.

Правовое регулирование приостановки и в отказе в кадастровом учёте объектов недвижимости. Анализ практики приостановки и в отказе в учёте. Правовое обеспечение приостановки и в отказе регистрации прав на недвижимость и сделок с ней на современном этапе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.8. Опыт кадастровой и правовой регистрации в зарубежных странах.

Практика ведения и становления зарубежных кадастров, европейские кадастры. Кадастровые системы других стран, особенности, сравнительный анализ. Кадастровая регистрация и правовая регистрация в зарубежных странах земли и недвижимости.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 3-я летняя сессия.

Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Курсовые работы выполняются в пределах часов, отводимых на изучение дисциплин. Организуются на заключительном этапе освоения конкретной дисциплины, в ходе которого студенты учатся применять полученные знания и умения при решении комплексных задач своей профессиональной сферы.

Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующей научной и учебной литературы. Студенты приобретают умения анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, проектировать и осуществлять собственные разработки, апробировать результаты своей работы при решении производственных задач, делать выводы, оценивать эффективность результатов.

Написание курсовой работы преследует решение следующих задач:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов по дисциплине.
2. Приобщение студентов к научно-исследовательской работе путем поиска, подборки, обобщения, а также критического изложения материалов учебной, научной и методической литературы.
3. Развитие навыков самостоятельной и практической работы по выбранной теме.
4. Выработка рекомендаций по результатам проведенного исследования и их апробация в конкретной организации.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 3-я летняя сессия.

Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине (модулю) было отведено не менее трех календарных дней. Перенос экзамена во время консультационно-аттестационного периода не допускается.

Перед каждым экзаменом не позднее 1 учебного дня до начала экзамена назначаются консультации по 2 академических часа для каждой группы обучающихся, включенной в расписание экзаменов.

Рекомендуется письменная форма проведения экзаменов (в том числе компьютерное или

письменное тестирование).
Экзаменационный билет должен включать в себя три задания, охватывающие различные темы учебной дисциплины (модуля): теоретический вопрос по изученным темам РПУД; тест; практическое задание.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Кадастр недвижимости

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2

Тема 1.1. Кадастры в РФ (кадастры, реестры, регистры)

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Объектами охраны окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности являются (дополнить ответ):

1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные, другие организмы и генетический фонд;
4. атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
5. естественные экологические системы, природные ландшафты и комплексы;
6. государственные природные заповедники, памятники природы, национальные парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;
7. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
8. редкие, находящиеся под угрозой исчезновения: почвы, леса, растительность, животные;

Тема 1.2. Развитие системы кадастровой и правовой регистрации в РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся (дополнить ответ):

Тема 1.3. Раздел собственности в РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Задачами государственного экологического мониторинга являются (дополнить ответ):

1. регулярные наблюдения за изменениями состояния окружающей среды;
2. хранение и систематизация информации о состоянии окружающей среды;

Тема 1.4. Выкуп в собственность в РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. На территориях национальных парков могут быть выделены различные функциональные зоны, в том числе (выделить нужное):

1. заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
2. особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
3. познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
4. рекреационная, в том числе предназначенная для отдыха, развития физкультуры и спорта;

5. охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
6. обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
7. хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

Тема 1.5. Оформление границ в Кадастре недвижимости (ЕГРН).

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть (выделить нужное):

1. комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
2. биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях;
3. палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
4. гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
5. геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

Тема 1.6. Развитие системы отчуждения, изъятия и резервирования земель для общественных нужд.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. На природные парки возлагаются следующие задачи (выделить нужное):

1. организация многоцелевого использования земельных ресурсов;
2. сохранение природных ландшафтов (задачи землеустройства);
3. создание условий для отдыха и сохранение рекреационных ресурсов;
5. использования земель в соответствии с их агроэкологическим качеством (задачи землеустройства);
4. разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях использования территорий природных парков;
6. окультуривание ландшафтов, организация надежной охраны земельных и иных природных ресурсов (задачи землеустройства).

Тема 1.7. Приостановка, отказ в кадастровом учёте и регистрации прав на недвижимость и сделок с ней в РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых должен включать в себя сведения по каждому месторождению (выделить нужное):

1. количество и качество полезных ископаемых, 2. содержащиеся в них компоненты, 3. горнотехнические, гидрогеологические, экологические и др. условия разработки месторождения, 4. содержать геолого-экономическую оценку каждому месторождению;
5. включать сведения по выявленным проявлениям полезных ископаемых.

Тема 1.8. Опыт кадастровой и правовой регистрации в зарубежных странах.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Объектами охраны окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности являются (выделить нужное):

1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные, другие организмы и их генетический фонд;
4. атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
5. естественные экологические системы, природные ландшафты и комплексы;
6. объекты, включенные в Список всемирного природного наследия;
7. государственные природные заповедники, памятники природы, национальные парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;
8. места проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов РФ;
9. объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
10. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
11. редкие, находящиеся под угрозой исчезновения: почвы, леса, растительность, животные и места их обитания.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3-я летняя сессия, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.2 ПК-9.2 ПК-6.3 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Разделить список указанных зон (44) на две группы: I. Территориальные зоны. II. Зоны с особыми условиями использования территорий.

1. Жилые зоны
2. Общественно-деловые зоны различных типов
3. Охранные зоны
4. Зона на загрязненных землях
5. Производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур
6. Зоны магистральных трубопроводов
7. Зоны охраны объектов культурного наследия народов РФ
8. Сельскохозяйственные зоны (зоны сельскохозяйственных угодий, дач, садоводств и др.)
9. Зоны стационарных пунктов наблюдений за загрязнением окружающей природной среды
10. Зоны особо охраняемых природных территорий
11. Водоохранные зоны (включая прибрежные защит. полосы)
12. Зоны затопления, подтопления
13. Рекреационные зоны
14. Зоны особо охраняемых территорий, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное значение
15. Зоны геодезических пунктов
16. Зоны специального назначения
17. Рыбоохранные зоны и рыбохозяйственные заповедные зоны
18. Округа и зоны санитарной охраны водных объектов, используемых для питьевого, хозяйственно-бытового водоснабжения и в лечебных целях
19. Округа и зоны санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов
20. Лесопарковые зоны, зелёные зоны

3-я летняя сессия, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.2 ПК-9.2 ПК-6.3 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Государственный экологический надзор включает в себя (выделить нужное)

1. надзор за геологическим изучением и охраной недр;
2. земельный надзор;
3. надзор в области обращения с отходами;
4. надзор в области охраны атмосферного воздуха;
5. надзор в области использования и охраны водных объектов;
6. экологический надзор на континентальном шельфе РФ;
7. экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море РФ;
8. экологический надзор в исключительной экономической зоне РФ;
9. экологический надзор в области охраны озера Байкал;
10. лесной надзор;
11. надзор в области охраны и использования животного мира и среды обитания;
12. надзор в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
13. охотничий надзор;
14. надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. - Основы кадастра недвижимости - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 170 с. - 978-5-4497-1050-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108318.html - Режим доступа: по подписке

2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова, М. А. Сулин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 368 с. - 978-5-507-47258-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/349985 - Режим доступа: по подписке

3. Зверева Л. А. Основы кадастра недвижимости. Практикум: учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. - Основы кадастра недвижимости. Практикум - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 89 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138246.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121735.html - Режим доступа: по подписке

2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1: учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 152 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121694.html - Режим доступа: по подписке

3. Вершинин В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть): учебное пособие / В. И. Вершинин. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 113 с. - 978-5-9961-1625-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83718.html - Режим доступа: по подписке

4. Вершинин В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть): учебное пособие / В. И. Вершинин. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 155 с. - 978-5-9961-1624-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83717.html - Режим доступа: по подписке

5. Илюшина Т.В. История кадастра природных ресурсов России (X - начало XX в.в.). [Монография] / / Т.В. Илюшина. - Изд-во МИИГАиК, 2019.. - 389 - Текст: непосредственный.

6. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под редакцией С. С. Викин. - Правовое обеспечение землеустройства и кадастров - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 248 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72730.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rpn.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
2. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт
3. https://kadastr.ru/ - ППК «Роскадастр»: официальный сайт
4. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Кадастр недвижимости» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу над конспектом лекции; подготовку к практическому занятию; доработку конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов; подготовку к экзамену.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.