МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Б2.О.06 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	13.12.2022, № 3-22/23

Содержание

1. Цель и задачи практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

4. Место практики в структуре образовательной программы

5. Объем практики и ее продолжительность

6. Содержание практики

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области, согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социальнозначимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации.;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта.;
- реализация общественного проекта на базе партнёрской организации.;
- написание отчётной документации по итогам практики..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

Владеть:

УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

Уметь:

УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв11 Навыками поиска аналогов по заданным критериям

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

Уметь:

УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.4/Нв8 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа

Уметь:

УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления

Уметь:

УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв13 Навыками анализа промежуточных вариантов проекта при получении критической обратной связи от сообщества

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения

Уметь:

УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

Уметь:

УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты

Владеть:

УК-2.3/Нв9 Способность оперативно перестраивать последовательность действий для достижения цели в установленные сроки

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

Уметь:

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы)

Уметь:

УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта

УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику

Владеть:

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов.

УК-2.5/Нв6 Навык критического анализа собственной проектной деятельности

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей .

Уметь:

УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий

Владеть:

УК-3.1/Нв5 Учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются

Уметь:

УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения

Владеть:

УК-3.2/Нв6 Способность учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

Уметь:

УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Способность сохранять понимание своей роли даже в условиях сжатых сроков или появления новых, незапланированных задач

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач

Владеть:

УК-3.4/Нв4 Навык работы в режиме постоянного согласования

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления

Уметь:

УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

Владеть:

УК-3.5/Нв4 Инициировать и вести разговор о распределении обязанностей без конфликтов, на равных, с уважением к мнению каждого

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)

Уметь:

УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений

Владеть:

УК-5.2/Нв11 Слышать не только слова заказчика, но и его ценностные установки, культурные коды, эмоциональные послания

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека

УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры

Уметь:

УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей

УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия?

Владеть:

УК-5.3/Нв6 Автоматической проверки любого проектного решения вопросом: "А всем ли здесь будет удобно? Не исключает ли это кого-то?"

ПК-6 Способен выполнять практические работы из сферы профессиональной деятельности, при организации, управлении и выполнении социальных проектов

ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Анализа проблем и определения интересов стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта.

ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства.

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства.

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Анализа проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Выделения стадий проектирования и определение порядка решения поставленных задач в проекте.

ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов

Знать:

ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.

Уметь:

ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.

Владеть:

ПК-6.4/Нв1 Решения выделенных задач на каждой стадии разработки проекта.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.06 «Обучение служением» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
6 семестр	72	2	36	36	Зачет с оценкой
Всего	72	2	36	36	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Подготовительный этап	**12**	**6**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1
Тема 1.1. Концепциея «Обучение служением»	4	2	2	

Тема 1.2. Знакомство с социальным партнером	4	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Тема 1.3. Формирование команды	4	2	2	
Раздел 2. Проектно-аналитический этап	**6**	**4**	**2**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Тема 2.1. Исследование проблематики задачи	6	4	2	
Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта	**11**	**8**	**3**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Тема 3.1. Разработка гипотезы проекта	5	4	1	
Тема 3.2. Разработка и защита паспорта проекта	6	4	2	

Раздел 4. Реализация общественного проекта	**30**	**12**	**18**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Тема 4.1. Разработка конкретного решения проекта	8	2	6	
Тема 4.2. Разработка и реализация общественного проекта.	16	6	10	
Тема 4.3. Оценка проекта	6	4	2	
Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности	**13**	**6**	**7**	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
Тема 5.1. Анализ и рефлексия	7	4	3	
Тема 5.2. Отчет по проекту	6	2	4	
Итого	**72**	**36**	**36**	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 12 час. Тема 1.1 Концепциея «Обучение служением» - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с социальным партнером - 4 час. Тема 1.3 Формирование команды - 4 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Коллоквиум Практическая работа Консультация	Зачет с оценкой

2	Проектно-аналитический этап - 6 час. Тема 2.1 Исследование проблематики задачи - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа	Зачет с оценкой
3	Разработка и защита паспорта проекта - 11 час. Тема 3.1 Разработка гипотезы проекта - 5 час. Тема 3.2 Разработка и защита паспорта проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Зачет с оценкой
4	Реализация общественного проекта - 30 час. Тема 4.1 Разработка конкретного решения проекта - 8 час. Тема 4.2 Разработка и реализация общественного проекта. - 16 час. Тема 4.3 Оценка проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Зачет с оценкой
5	Подведение итогов и рефлексия деятельности - 13 час. Тема 5.1 Анализ и рефлексия - 7 час. Тема 5.2 Отчет по проекту - 6 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Проверка отчета	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Концепция «Обучение служением»

Знакомство с концепцией «Обучение служением»: цели, задачи, отличия от традиционного волонтерства.Социальный проект и особенности социальноориентированного проектирования.
Особенности социально ориентированного проекта: решение социальных
проблем или улучшение благосостояния определенной группылюдей, сообщества или общества в целом; учет интересов ипотребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных
сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность;
коммуникация и информирование общественности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.2. Знакомство с социальным партнером

Работа с платформой Добро РФ.Поиск запросов, подбор проблем по профессиональному профилю.Встреча с социальным партнером: презентация организации (НКО, музей, школа, администрация парка), ее миссии и целевых групп.Формулировка решаемой задачи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Консультация

Тема 1.3. Формирование команды

Постановка задачи, формирование команды и распределение ролей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Проектно-аналитический этап

Тема 2.1. Исследование проблематики задачи

Знакомство с проблемной ситуацией партнера.Сбор данных, анализ аналогов, изучение нормативной базы, выезд на место (натурное обследование), встреча с фокус-группой.Исследование целевой аудитории общественного проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 3.1. Разработка гипотезы проекта

Определение цели изадач проекта.Детальное описание проекта: проблемы, целевая аудитория, предполагеиые работы, ожидаемые результаты.Оределение и оценка необходимых ресурсов.Разработка гипотезы.Выбор наиболее подходящего решения проблемы.Составление паспорта проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Разработка и защита паспорта проекта

Анализ полученных результатов.Оценка эффективности предложенного решения.Оценка сильных и слабых сторон предложенного решения.Корректировка проекта.Показ предварительных идей заказчику/сообществу, сбор обратной связи.Разработка паспорта.Презентация паспорта проекта партнерской организации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Реализация общественного проекта

Тема 4.1. Разработка конкретного решения проекта

Создание протортипа проекта.Тестирование функциональности, оценка эргономики.Обратная связь с партнером.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Разработка и реализация общественного проекта.

Разработка концепции. Обсуждение вариантов внутри команды и с руководителем. Показ предварительных идей заказчику/сообществу, сбор обратной связи.Доработка проекта: выполнение чертежей, 3D-визуализаций, макетов (в зависимости от проекта).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.3. Оценка проекта

Сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами проекта.Обратная связ. Корректировка.Формирование документации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Тема 5.1. Анализ и рефлексия

Оценка успешности проекта.Определение значимости результатов для целевой аудитории.Рефлексия, оценка опыта участия в проекте.Оценка собственного вклада каждого участника в проект.Обратная связь с партнером.Разработка рекомендаций для будущих участников проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 5.2. Отчет по проекту

Составление отчета.Публичная защита.Получение отзыва от партнера

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Проверка отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет
- Паспорт проекта
- Портфолио

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Используется 5 бальная система оценивания.

На зачет представляется:

-Результаты общественного проекта

-Паспорт проета

-Отчет по проекту

Критерии оценки:

Отчет по проекту:

1. Полнота и структура.
2. Описание проекта и целей.
3. Анализ результатов.
4. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
5. Связь с социальными изменениями.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Концепция «Обучение служением»

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Целевые установки служения
2. Как обучение служением способствует практико-ориентированности образования
3. История методики обучение служением
4. Факторы, определяющие современное развитие социального служения.
5. Обучение служением в практико-ориентированном подходе. Критерии и показатели эффективности

Тема 1.2. Знакомство с социальным партнером

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.3. Формирование команды

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 2. Проектно-аналитический этап

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Исследование проблематики задачи

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 3.1. Разработка гипотезы проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Разработка и защита паспорта проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составление паспорта проекта.

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели
проекта и направления, в которых планируют достичь перемен.Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, собоснованием их важности и ценности.
2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его
сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будутиспользованы.
3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяютнеобходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамкахпроекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включаячеловеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

2. Защита пвспорта проекта оценивается в контексте общественного проекта

Цели и задачи:Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и

достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.
Ресурсы и бюджет:Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.
Методы и план работы: Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.
Ожидаемые результаты и показатели: Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.
Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.

Раздел 4. Реализация общественного проекта
Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 4.1. Разработка конкретного решения проекта
Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Разработка и реализация общественного проекта.
Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.3. Оценка проекта
Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности
Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 5.1. Анализ и рефлексия
Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта
Вопросы/Задания:
1. В целях проведения текущего мониторинга реализации проекта обучения проводится рефлексия.
1.Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)?
Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели
2. Как этот опыт связан с моим обучением?
Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретенного практического опыта и обеспечивает связь между учебными материалами и опытом.
3. Каково мое влияние на сообщество?
Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу
4. Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями? .
Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.
5. Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?
Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Тема 5.2. Отчет по проекту

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

Вопросы/Задания:

1. Ключевые элементы отчета

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.
2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.
3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.
4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.
5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.
6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

2. Ключевые элементы отчета.

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.
2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.
3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.
4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.
5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.
6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4

Вопросы/Задания:

1. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки

общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

2. Защита общественного проекта.

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

3. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

4. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность

к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

5. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:
ценивать по следующим критериям:
1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под редакцией А. В. Старшиновой. - Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 160 c. - 978-5-7996-2313-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лефевр В. А. Рефлексия / В. А. Лефевр. - Рефлексия - Москва: Когито-Центр, 2019. - 495 c. - 5-89353-053-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/88287.html - Режим доступа: по подписке

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
2. consultant.ru - Консультант Плюс
3. rutube.ru - рутуб официальный сайт
4. https://dobro.ru/ - Добро.РФ

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Специализированная лаборатория
601 к.2
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

12. Методические указания по прохождению практики

Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:
- Методическими рекомендациями по проекту;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Обучение служением — методика, которая объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс.
Она способствует развитию учащегося, помогая ему найти свою уникальность и построить траекторию профессионального роста.
В рамках практической подготовки обучающий должен реализовать не менее одного общественного проекта, направленного на социальные изменения.
Перед прохождением практической подготовки обучающийся должен освоить учебные дисциплины согласно учебному плану основной образовательной программы, предшествующие прохождению практики.
Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»
проводится в следующих формах:
• непрерывно – путём выделения в календарном учебном графике
непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;
• дискретно:
— по видам практик – путём выделения в календарном учебном
графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
— по периодам проведения практик – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;
— путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии

обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики;
— по индивидуальному графику обучения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.