



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА
«Б1.О.16.02 ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельно-информационными системами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Преподаватель кафедры Экономики Бухарина Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 902

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков современной прикладной экономики на уровне готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о задачах экономических субъектов в экономике страны, экономического мышления; ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в решении задач, связанных с экономической деятельностью субъектов; ;
- освоения компетенций, способствующих становлению специалиста в сфере профессиональной деятельности; .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16.02 «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	72	2	18	18	36	Зачет
Всего	72	2	18	18	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике	8	2	2	4	УК-10.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике	4	1	1	2	
Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности	4	1	1	2	
Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности	38	12	10	16	УК-10.2 ОПК-2.2
Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности	6	2	2	2	
Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности	6	2	2	2	
Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности	8	2	2	4	
Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности	10	4	2	4	
Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности	8	2	2	4	
Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли	26	4	6	16	ОПК-3.1 ОПК-4.1
Тема 3.1. Конкуренция в отрасли	6	1	1	4	
Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности	7	1	2	4	
Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности	7	1	2	4	
Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности	6	1	1	4	
Итого	72	18	18	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике

Понятие и динамика национальной экономики. Состав и региональная структура национальной экономики. Состав и отраслевая структура национальной экономики. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности

Понятие и признаки профессиональной деятельности. Экономические показатели отрасли. Тренды развития отрасли

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности

Понятие и классификация форм экономической деятельности. Юридические лица. СРО. Индивидуальные предприниматели.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности

Динамика государственной регистрации экономических субъектов. Государственная регистрация юридического лица при создании. Государственная регистрация юридического лица при реорганизации. Покупка бизнеса и регистрация изменений в ЕГРЮЛ. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Ответственность за экономическую деятельность без регистрации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности

Функции, права и ответственность экономического субъекта. Заключение трудовых договоров. Выбор режима налогообложения. Организация расчетов с контрагентами и бюджетом. Лицензирование экономической деятельности. Внесение изменений в сведения ЕГРЮЛ. Особенности ведения индивидуального предпринимательства. Проверки бизнеса

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Письменный опрос

Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности

Механизм функционирования экономического субъекта. Источники финансирования экономической деятельности. Экономические ресурсы. Производственный цикл. Результаты экономической деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности

Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли

Тема 3.1. Конкуренция в отрасли

Сущность и правовые основы конкуренции. Порядок анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли. Риск предпринимателей в конкурентно среде.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности

Понятие и типология развития экономических субъектов. Классификация стратегий развития экономических субъектов. Алгоритм выбора конкурентной стратегии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности

Динамика и причины ликвидации экономических субъектов. Государственная регистрация ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Несостоятельность и ликвидация индивидуального предпринимателя. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности

Методы государственного регулирования бизнеса. Отраслевые особенности государственного регулирования бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Государственная помощь бизнесу в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ограничения в получении помощи от государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике

Контролируемые ИДК:

Тема 1.1. Профессиональная деятельность в национальной экономике

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение профессиональной деятельности, опишите роль и место профессиональной деятельности в национальной экономике
2. Каким образом профессиональная деятельность влияет на производительность труда и, как следствие, на экономический рост страны?
3. Как соотносятся уровень безработицы и структура профессиональной занятости с общим состоянием национальной экономики?
4. Каким образом государство может стимулировать развитие тех профессиональных сфер, которые являются наиболее значимыми для национальной экономики?
5. Как автоматизация и цифровизация меняют структуру профессиональной деятельности и какие новые вызовы это ставит перед национальной экономикой?

Тема 1.2. Отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение отрасли, опишите региональные особенности профессиональной деятельности
2. Какие особенности профессиональной деятельности характерны для различных отраслей экономики?
3. Какие отрасли экономики наиболее развиты в вашем регионе?
4. Как региональные ресурсы определяют профиль профессиональной деятельности в той или иной области?
5. Какие отраслевые отличия существуют в профессиональной деятельности в промышленности и сельском хозяйстве?

Раздел 2. Ведение профессиональной деятельности

Контролируемые ИДК:

Тема 2.1. Организационно-правовые формы профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Какие бывают виды организационно-правовой формы профессиональной деятельности? Как выбрать ОПФ?
2. Какие основные организационно-правовые формы существуют для профессиональной деятельности?
3. Расскажите о различиях между индивидуальным предпринимательством и ООО
4. Какие преимущества и недостатки есть у предпринимательской деятельности на основе гражданско-правовых договоров?
5. Какие особенности имеют трудовые договоры в различных организационно-правовых формах?

Тема 2.2. Создание экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Опишите этапы создания экономического субъекта профессиональной деятельности
2. В чем заключаются основные различия между статусом самозанятого, индивидуального предпринимателя (ИП) и юридического лица (например, ООО) при регистрации бизнеса?
3. Каков алгоритм государственной регистрации экономического субъекта и какие обязательные документы необходимо предоставить в налоговые органы?
4. Что такое уставный капитал, каков его минимальный размер для различных организационно-правовых форм и какие функции он выполняет?
5. Какую роль играет Устав организации и какие обязательные сведения должны быть в нем отражены согласно законодательству?
6. В каких случаях для начала профессиональной деятельности недостаточно только регистрации, а требуется получение специальной лицензии или членство в СРО (саморегулируемой организации)?
7. Какие факторы влияют на выбор структуры управления (линейная, функциональная, матричная) при формировании нового предприятия?

Тема 2.3. Особенности ведения профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Что такое специфика работы: особенности и характерные черты?

2. Какие нормативно-правовые акты (законы, стандарты, регламенты) являются основополагающими для законного ведения вашей профессиональной деятельности?

3. В чем заключается юридическая, материальная и моральная ответственность специалиста за результаты его труда или допущенные ошибки?

4. По каким критериям и показателям (KPI) оценивается эффективность и качество профессиональной деятельности специалиста в вашей сфере?

Тема 2.4. Организационно-экономический механизм профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Опишите актив и пассив предприятия. Что относится к основным и оборотным средствам предприятия?

2. Какие ключевые элементы входят в состав организационно-экономического механизма и как взаимосвязаны его организационная и экономическая составляющие?

3. Каким образом системы оплаты труда и материального поощрения влияют на производительность и качество профессиональной деятельности?

4. Как происходит процесс планирования и распределения материальных, финансовых и трудовых ресурсов в рамках конкретной профессиональной области?

5. Как выбор организационной структуры (линейной, функциональной или матричной) влияет на экономическую эффективность субъекта деятельности?

Тема 2.5. Эффективность профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение экономического эффекта. Каковы основные методы оценки эффективности профессиональной деятельности?

2. В чем заключается принципиальное различие между понятиями «результативность» и «эффективность» в контексте профессионального труда?

3. Какие количественные и качественные индикаторы наиболее точно отражают эффективность работы специалиста в вашей сфере?

4. Какую роль играет умение расставлять приоритеты и делегировать задачи в достижении высоких показателей эффективности?

5. Как внедрение искусственного интеллекта и современных программных инструментов меняет стандарты эффективности в современных профессиях?

Раздел 3. Конкурентоспособность экономических субъектов отрасли

Контролируемые ИДК:

Тема 3.1. Конкуренция в отрасли

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается анализ конкуренции, конкурентов и движущих сил в отрасли

2. Какие ключевые показатели (доля рынка, рентабельность, качество продукции) определяют конкурентоспособность предприятия в конкретной отрасли?

3. Как пять сил конкуренции по Майклу Портеру (угроза новых игроков, влияние поставщиков и покупателей, товары-субституты, внутриотраслевое соперничество) формируют среду для экономических субъектов?

4. Каким образом государственное регулирование и налоговая политика влияют на конкурентные позиции отечественных компаний по сравнению с зарубежными?

5. Какую роль играют инвестиции в НИОКР (R&D) и цифровизация бизнес-процессов в обеспечении долгосрочной конкурентоспособности?

Тема 3.2. Развитие экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите основные этапы развития экономического субъекта профессиональной деятельности
2. Как внедрение принципов экологической и социальной ответственности (ESG) становится новым фактором конкурентоспособности в современных условиях?
3. Как уровень квалификации персонала и корпоративная культура влияют на способность компании эффективно конкурировать на рынке?
4. Какие инструменты (SWOT-анализ, PEST-анализ, матрица БКГ) являются наиболее эффективными для оценки конкурентного положения экономического субъекта?
5. Какие ключевые цели и этапы жизненного цикла определяют долгосрочную стратегию развития экономического субъекта в вашей отрасли?
6. Как система риск-менеджмента помогает субъекту сохранять траекторию развития в условиях высокой неопределенности и рыночной турбулентности?

Тема 3.3. Ликвидация экономического субъекта профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите основные этапы ликвидации экономического субъекта профессиональной деятельности
2. Какие существуют основания для добровольной ликвидации юридического лица?
3. Что такое ликвидационный баланс и какова процедура его составления?
4. Чем отличается банкротство от обычной процедуры ликвидации фирмы?
5. Какие налоговые обязательства возникают перед ликвидацией компании?
6. Когда именно считается завершённой официальной ликвидацией экономического субъекта?

Тема 3.4. Государственное регулирование профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается государственное регулирование профессиональной деятельности?
2. Что понимается под государственным регулированием профессиональной деятельности?
3. Какие формы государственного контроля применяются к профессиональным субъектам?
4. Приведите примеры санкций, применяемых государственными органами к нарушителям правил профессиональной деятельности.
5. Что включает понятие аккредитации профессионального учреждения и зачем она необходима?

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Анализ состояния кадастровой отрасли региона

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. К какому разделу ОКВЭД относится кадастровая деятельность?
2. Основной капитал кадастровой организации:
- 3.оборотный капитал кадастровой организации
4. Каким образом основной капитал переносит свою стоимость на себестоимость кадастровых работ
5. Первоначальная стоимость здания кадастровой организации составляет 100 млн руб., годовая норма амортизации — 1%. Здание находится в эксплуатации десять лет. Рассчитать остаточная стоимость здания.
6. Первоначальная стоимость здания кадастровой организации составляет 100 млн руб., годовая норма амортизации — 1%. Здание находится в эксплуатации десять лет. Рассчитать коэффициент износа здания.
7. Максимально возможная производственная мощность организации — 100 договоров в месяц, фактическая производственная мощность — 80 договоров. Определить коэффициент использования производственной мощности.
8. Цена реализуемой услуги составляла 4 тыс. руб., но повысилась до 6 тыс. руб. Среднемесячный объем реализации сохранился на прежнем уровне — 100 услуг. Рассчитать экономический эффект за счет повышения цены.
9. Затраты предприятия растут и опережают рост прибыли. Что происходит с эффективностью деятельности предприятия?
10. Раскройте содержание следующих понятий: кадастровая отрасль, исполнитель кадастровых работ, потребитель кадастровых работ, экономический субъект кадастровой отрасли.
11. Назовите виды кадастровых работ в соответствии с Федеральным законом от № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности».
12. Какие показатели характеризуют состояние кадастровой отрасли
13. Результат профессиональной деятельности кадастрового инженера
14. Имущественная самостоятельность экономического субъекта
15. Экономическая эффективность профессиональной деятельности
16. Финансовый результат профессиональной деятельности
17. Экономический результат профессиональной деятельности кадастрового инженера

18. Оценка эффективности деятельности кадастровой организации. Используйте методы, такие как SWOT-анализ или анализ KPI (ключевых показателей эффективности)..
19. Роль предпринимательства в экономике профессиональной деятельности
20. Экономические методы управления предприятием
21. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур
22. Интенсивные факторы экономического роста кадастровой организации
23. Основные показатели состояния и динамики развития кадастровой организации
24. Оценка безубыточности и его роль в принятии управленческих решений.
25. Финансирование предприятия: источники и методы.
26. Оценка экономической эффективности деятельности кадастровой организации
27. Особенности формирования себестоимости в кадастровой отрасли
28. Влияние цифровизации на экономику кадастровой организации
29. Оптимизация производственного процесса в кадастровой организации: методы повышения эффективности.
30. Финансовое планирование в кадастровой организации: разработка бюджета и контроль его выполнения.
31. Анализ финансового состояния кадастровой организации: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.
32. Экономические аспекты государственного регулирования кадастровой деятельности.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тарханова Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141709.html> - Режим доступа: по подписке

2. Экономика: учебное пособие / Н. Р. Шадейко, Л. А. Морозова, М. Н. Данилова [и др.] - Экономика - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 156 с. - 978-5-93057-872-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117076.html> - Режим доступа: по подписке

3. Федотов Г. В. Экономика недвижимости: учебное пособие для вузов / Г. В. Федотов, Б. А. Волков. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 440 с. - 978-5-507-48429-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380726> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Техничко-экономическое обоснование проектов: учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева. - Техничко-экономическое обоснование проектов - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 162 с. - 978-5-9961-2847-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126816.html> - Режим доступа: по подписке

2. Ярьсь О. Б. Экономический анализ: учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьсь, И. В. Паньшин. - Экономический анализ - Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. - 111 с. - 978-5-9984-1822-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

2. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

3. <https://www.miigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.