



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.05.02 ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЙ ДИСКУРС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.06.2020 № 970

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности;

УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики

УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками пользоваться основными методами разделов высшей математики; навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.1/Нв2 Навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов; основными методами многофакторного анализа

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.2/Нв2 Навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.2/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв2 Навыками применения в профессиональной деятельности современных стандартных математических моделей и методов

УК-1.4/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации

УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Нв2 Навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.5/Нв3 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса

УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

УК-4.1/Зн3 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке

УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)

УК-4.1/Нв2 Навыками высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений

УК-4.1/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерной, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

УК-4.2/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-4.2/Нв3 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля

УК-4.3/Нв2 Навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями

УК-4.3/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения в том числе на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык к ситуациям взаимодействия, а также способностью формировать и корректировать индивидуальные планы научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений

УК-4.4/Нв2 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий

УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия

УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия

УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками оценки эффективности технологий социального взаимодействия

УК-9.1/Нв2 Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Нв3 Навыками пользоваться теоретическими основами, лежащими в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками применять на практике основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Нв2 Навыками применения основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ

УК-9.3/Нв2 Навыками пользоваться в профессиональной и социальной сферах основными правилами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельностью; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа Уметь: УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками пользоваться основными методами разделов высшей математики; навыками применения стандартных математических моделей и методов УК-1.1/Нв2 Навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов; основными методами многофакторного анализа ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.2/Нв2 Навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.2/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв2 Навыками применения в профессиональной деятельности современных стандартных математических моделей и методов

УК-1.4/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации

УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Нв2 Навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.5/Нв3 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа Уметь: УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач Уметь: УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения
---------	---

ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

	ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач Уметь: УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития
Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельностью; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа

ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Повышенный	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов УК-4.1/Зн3 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий Уметь: УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)

УК-4.1/Нв2 Навыками высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений

УК-4.1/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерной, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

УК-4.2/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-4.2/Нв3 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля

УК-4.3/Нв2 Навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями

УК-4.3/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения в том числе на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык к ситуациям взаимодействия, а также способностью формировать и корректировать индивидуальные планы научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований

ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений

УК-4.4/Нв2 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

Базовый	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов УК-4.1/Зн3 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий Уметь: УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Знать: УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества
---------	---

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

Пороговый	ИДК УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов УК-4.1/Зн3 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий ИДК УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Знать: УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-----------	--

ИДК УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

ИДК УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Повышенный	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Уметь: УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Владеть: УК-9.1/Нв1 Навыками оценки эффективности технологий социального взаимодействия УК-9.1/Нв2 Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах УК-9.1/Нв3 Навыками пользоваться теоретическими основами, лежащими в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИДК УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Знать: УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию) УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).
---	-------------------	--

УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками применять на практике основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Нв2 Навыками применения основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

ИДК УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ

УК-9.3/Нв2 Навыками пользоваться в профессиональной и социальной сферах основными правилами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Базовый	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Уметь: УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИДК УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Знать: УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию) УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
---------	--

	ИДК УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний Знать: УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки Уметь: УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки
Пороговый	ИДК УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Знать: УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИДК УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Знать: УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

		УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИДК УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний Знать: УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки
--	--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа УК-1.1/Нв1 Навыками пользоваться основными методами разделов высшей математики; навыками применения стандартных математических моделей и методов УК-1.1/Нв2 Навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов; основными методами многофакторного анализа

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса

УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

УК-4.1/Зн3 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке

УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.1/Нв1 Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)

УК-4.1/Нв2 Навыками высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений

УК-4.1/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий

УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия

УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия

УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Нв1 Навыками оценки эффективности технологий социального взаимодействия

УК-9.1/Нв2 Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Нв3 Навыками пользоваться теоретическими основами, лежащими в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

УК-1.2/Нв1 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.2/Нв2 Навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.2/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

УК-4.2/Нв1 Навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

УК-4.2/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-4.2/Нв3 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Нв1 Навыками применять на практике основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Нв2 Навыками применения основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

УК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов науч-ных исследований (диссертации)

УК-4.3/Нв1 Навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля

УК-4.3/Нв2 Навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями

УК-4.3/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения в том числе на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык к ситуациям взаимодействия, а также способностью формировать и корректировать индивидуальные планы научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

УК-9.3/Нв1 Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ

УК-9.3/Нв2 Навыками пользоваться в профессиональной и социальной сферах основными правилами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

УК-1.4/Нв1 Навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв2 Навыками применения в профессиональной деятельности современных стандартных математических моделей и методов

УК-1.4/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.4/Нв1 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений

УК-4.4/Нв2 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития УК-1.5/Нв1 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.5/Нв2 Навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией УК-1.5/Нв3 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики УК-1.1/Ум3 Определять подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса

УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

УК-4.1/Зн3 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке

УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий

УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия

УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия

УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерной, включая коррупционный характер общественных явлений

	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности; УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики УК-1.1/Зн3 О том, как составить математическую модель задачи с использованием аппарата многофакторного анализа; основные положения многофакторного анализа УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов УК-4.1/Зн3 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства УК-4.4/Зн2 Стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Практическая работа Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет с оценкой

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--------------	--

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория дискурса как научная дисциплина	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тестирование Коллоквиум Практическая работа	Зачет с оценкой
2	Дискурсивное конструирование реального мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Коллоквиум Практическая работа Реферат	Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

1. Понятие дискурса. Основные теоретические подходы к изучению дискурса.
2. Дискурс и текст.
3. Дискурс как процесс и структура.
4. Дискурс как суггестия.
5. Категории дискурса.
6. Институциональный дискурс: типологические характеристики.
7. Персональный дискурс: типологические характеристики.
8. Бытийный дискурс: типологические характеристики.
9. Масс-медиаальный дискурс: типологические характеристики.
10. Политический дискурс: типологические характеристики.
11. Профессионально-ориентированный дискурс: типологические характеристики.
12. Образовательный дискурс: типологические характеристики.
13. Ин-тернет-дискурс: типологические характеристики.
14. Научный дискурс: типологические характеристики.
15. Дискурс-анализ и его значение для современной гуманитарной парадигмы социального познания.
16. Понятие дискурсивной практики. Виды дискурсивных практик.
17. Теоретическое моделирование дискурсивных практик.
18. Дискурсивное конструирование: содержание и механизмы.
19. Понятие дискурсивизации.
20. Понятие дискурсивного пространства. Компоненты дискурсивного пространства.
21. Дискурсивное воздействие: способы и средства.

22. Дискурсивные стратегии.
23. Технологический аспект дискурсивного конструирования.
24. Понятие дискурсивного события.
25. Аксиологическое содержание дискурсивного события. Аксиологическая перспектива как инструмент конструирования дискурсивного события.
26. Аттрактивность как свойство дискурсивного события. Способы достижения аттрактивности дискурсивного события.
27. Интертекстуальность как характеристика современного дискурса.
28. Языковая личность и дискурс

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теория дискурса как научная дисциплина

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3*

Тема 1.1. Методологическое содержание теории дискурса

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является основным результатом этапа завершения проекта?
 - A) Отчет о выполнении задач
 - B) Определение новых целей
 - C) Оценка рисков
 - D) Разработка нового проекта
2. Какой из следующих языков является наиболее распространенным в научной публикации и международном академическом взаимодействии?
 - A) Испанский
 - B) Французский
 - C) Немецкий
 - D) Английский
3. Какой из следующих инструментов можно использовать для проведения онлайн-конференций и вебинаров?
 - A) Microsoft Word
 - B) Zoom
 - C) Adobe Photoshop
 - D) Notepad
4. Какой подход наиболее эффективен для разрешения конфликтов в межкультурной среде?
 - A) Игнорирование различий
 - B) Применение жестких методов
 - C) Открытое обсуждение и компромисс
 - D) Применение силы
5. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает способность понимать и уважать культурные различия?
 - A) Этноцентризм
 - B) Культурная компетентность
 - C) Стереотипизация
 - D) Культурная ассимиляция
6. Какой из следующих шагов является первым при определении приоритетов в деятельности?
 - A) Установление сроков выполнения задач
 - B) Оценка текущих ресурсов

- С) Определение целей и задач
- Д) Делегирование полномочий

7. Какой из следующих подходов помогает в совершенствовании собственных навыков?

- А) Постоянное обучение и развитие
- В) Сохранение статуса-кво
- С) Избегание новых вызовов
- Д) Откладывание задач на потом

8. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает связь между экономическим дискурсом и социальными практиками?

- А) Экономический дискурс не влияет на социальные практики
- В) Экономический дискурс формирует общественные нормы и ценности
- С) Социальные практики всегда определяют экономический дискурс
- Д) Экономический дискурс и социальные практики независимы

9. Какой метод анализа дискурса наиболее подходит для изучения экономических текстов?

- А) Контент-анализ
- В) Качественный анализ
- С) Количественный анализ
- Д) Дискурс-анализ

10. Какой метод исследования наиболее подходит для изучения дискурсивных практик?

- А) Экспериментальный метод
- В) Кейс-стадии
- С) Дискурс-анализ
- Д) Опрос

11. Какой из следующих факторов наиболее важен при выборе темы для исследования в проектной деятельности?

ия

- А) Личное предпочтение исследователя
- В) Актуальность и значимость темы
- С) Доступность литературы
- Д) Простота исследования

12. Что такое Дискурс

13. Что реализует дискурс?

14. Какой роль играют публикации в научном дискурсе?

15. Какие принципы научного дискурса связаны с открытостью и доступностью информации?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Написание аннотации

Цель: Освоить навыки написания аннотаций к научным работам.

Задание: На основе выбранной Вами научной статьи напишите аннотацию (150-250 слов), в которой кратко изложите цель исследования, используемые методы, основные результаты и выводы.

2. Анализ научной статьи

Цель: Научиться анализировать структуру и содержание научной статьи.

Задание: Выберите одну научную статью из рецензируемого журнала. Проанализируйте её структуру (введение, методология, результаты, обсуждение, заключение) и выделите ключевые идеи. Напишите краткий обзор статьи (300-500 слов).

Тема 1.2. Дискурс-анализ: принципы и методики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение дискурса:

1. Напишите краткое эссе (300-500 слов). Используйте примеры из различных областей (например, политика, наука, искусство) для иллюстрации.

2. Структура дискурса:

1. Проанализируйте текст (статья, эссе, речь) и выделите его структуру. Опишите, как различные элементы текста (введение, основная часть, заключение) взаимодействуют друг с другом.

2. Рецензирование научной работы

Цель: Освоить навыки критического анализа научных текстов.

Задание: Получите текст научной работы (можно использовать работу Вашего однокурсника или преподавателя) и напишите рецензию, в которой оцените структуру, содержание, методологию и выводы. Укажите сильные и слабые стороны работы.

3. Рецензирование научной работы

Цель: Освоить навыки критического анализа научных текстов.

Задание: Получите текст научной работы (можно использовать работу Вашего однокурсника или преподавателя) и напишите рецензию, в которой оцените структуру, содержание, методологию и выводы. Укажите сильные и слабые стороны работы.

4. Подготовка к научной презентации

Цель: Развить навыки подготовки и представления научной информации.

Задание: Подготовьте презентацию на тему, связанную с вашим исследовательским интересом. Включите в неё основные положения, цели, методы и выводы. Презентуйте свою работу перед аудиторией (максимум 10 минут).

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. . Какие роли играют пиры и рецензенты в научном дискурсе?
2. Какие изменения происходят в научном дискурсе с течением времени?
3. Какие роли играют журналы и конференции в научном дискурсе?
4. Какие этические аспекты связаны с научным дискурсом?
5. Какие методы используются в научном дискурсе?
6. Какие преимущества имеет научный дискурс?
7. Какие проблемы могут возникать в научном дискурсе?

Раздел 2. Дискурсивное конструирование реального мира

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 2.1. Дискурсивные практики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Написание научного блога

Цель: Развить навыки популяризации науки.

Задание: Напишите статью для научного блога на тему, связанную с вашим исследованием. Статья должна быть понятной и доступной для широкой аудитории (800-1000 слов).

2. Исследование источников

Цель: Научиться работать с научными источниками.

Задание: Подготовьте список из 10-15 научных источников по выбранной Вами теме. Оцените их значимость для Вашего исследования и кратко опишите каждый источник (100-150 слов на источник).

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие роли играют общественность и СМИ в научном дискурсе?
2. Какие изменения происходят в научном дискурсе в связи с развитием информационных технологий?
3. Какие этические аспекты связаны с научным дискурсом?
4. Какие вызовы стоят перед научным дискурсом?
5. Какие принципы научного дискурса связаны с критическим мышлением и сомнением?

Тема 2.2. Дискурсивные стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Этические аспекты научной работы

Цель: Освоить основные этические нормы в научной деятельности.

Задание: Напишите эссе на тему "Этика в научных исследованиях". Включите в него примеры нарушений этики и их последствия, а также важность соблюдения этических норм в научной деятельности (500-700 слов).

2. : Создание библиографии

Цель: Научиться правильно оформлять библиографические списки.

Задание: Соберите и оформите библиографию по выбранной Вами теме в соответствии с одним из стандартов (APA, MLA, Chicago и т.д.). Убедитесь, что все источники правильно оформлены.

3. Участие в дискуссии

Цель: Развить навыки аргументации и ведения научной дискуссии.

Задание: Подготовьте аргументы по одной из предложенных тем для дискуссии. Участвуйте в обсуждении с однокурсниками, представляя свои аргументы и опровергая аргументы противников.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие основные черты характеризуют научный дискурс?
2. Какие факторы могут влиять на научный дискурс?
3. Каким образом научный дискурс способствует развитию науки?
4. Какие перспективы развития научного дискурса можно выделить?
5. Каким образом научный дискурс способствует развитию науки?

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Написание реферата на тему, связанную с научным дискурсом, его характеристиками, особенностями и значением в научной деятельности. Или задание: изучить вопрос по заданной теме на занятии (например, высотное строительство), написать эссе и поучаствовать в дебатах

Цели задания:

1. Изучить основные понятия и теории, связанные с научным дискурсом.
2. Развить навыки анализа и синтеза информации из различных источников.
3. Научиться структурировать и четко излагать свои мысли в письменной форме.

Структура реферата:

1. Введение:

- о Определение научного дискурса.
- о Актуальность темы и цели реферата.

2. Основная часть:

- о Исторический контекст и развитие научного дискурса.
- о Основные характеристики и элементы научного дискурса.
- о Роль научного дискурса в формировании научного знания.
- о Примеры научного дискурса в различных областях науки (естественные, гуманитарные и социальные науки).

3. Заключение:

- о Подведение итогов исследования.
- о Личные выводы о значении научного дискурса в современной науке.

4. Список использованных источников:

- о Оформление списка литературы по установленным стандартам (например, APA, MLA, ГОСТ).

Требования к выполнению задания:

- Объем реферата: 1500-2500 слов.
- Использование не менее 5 научных источников.
- Соблюдение правил оформления и цитирования.
- Реферат должен быть оригинальным и содержать собственные выводы автора.

Сроки выполнения:

Реферат должен быть представлен до

Критерии оценки:

- Соответствие структуре реферата.
- Глубина анализа и обоснованность выводов.
- Качество написания и стиль изложения.
- Оформление и правильность ссылок на источники.

Дополнительные рекомендации:

- Используйте академический стиль и избегайте разговорных выражений.
- При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем по поводу выбора темы или структуры реферата.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое дискурс и какие основные теоретические подходы к его изучению существуют?

2. Каково различие между дискурсом и текстом?

3. Как дискурс может рассматриваться как процесс и как структура?
4. Что такое суггестия в контексте дискурса?
5. Какие основные категории дискурса выделяются в научной литературе?
6. Каковы типологические характеристики институционального дискурса?
7. Что отличает персональный дискурс от других типов дискурса?
8. Каковы ключевые характеристики масс-медиального дискурса?
9. Что такое дискурс-анализ и какова его роль в гуманитарных науках?
10. Каковы компоненты дискурсивного пространства?